

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
для обучающихся СПО по программам подготовки
специалистов среднего звена
39.02.01 Социальная работа
Гр.3О№2СР-с-2 курс

Составила
преподаватель Овсянникова С.Н.
на основе ФГОС СПО,
утвержден приказом
Министерства образования и науки РФ
от 12 мая 2014 г. № 506

с. Кошки
2015/2016 уч. год

Согласовано:
зам.директора по УПР
ГБОУ СПО «ГТ м.р. К»
Батанова В.Н.
«04» сентября 2014г.



Согласовано и
утверждено на
заседании предметной цикловой комиссии
Председатель ПЦК Нуризянова Н.Г.
Протокол № 1.. от «04» сентября 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов по социальной работе.

Уровень образования: основное общее, среднее общее, НПО.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **414** ч., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **270** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **62** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **208** часов;

учебной и производственной практики – **144** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу за работчленов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.	Раздел 1. Государственная политика в отношении пожилых людей и инвалидов.	96	22	6		74		6	12
ПК 1.4., ПК 1.5.	Раздел 2. Психологические особенности людей пожилого возраста и инвалидов	72	16	6		56		6	36
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.5.	Раздел 3. Содержание социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	51	12	4		39		12	36
ПК 1.3.	Раздел 4. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.	51	12	4		39		12	24
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.5.	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)								
	Всего:	414	62	20	4	208	4	36	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Государственная политика в отношении пожилых людей и инвалидов.		96	
МДК 01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.		96=22+74	
Тема 1.1. Конституционно-правовые основы социальной работы	Содержание	1	
	1. Российская Федерация - социальное государство. Социальная работа как средство реализации социальной политики государства.		1
	2. Правовой статус личности в обществе. Субъективное право как вид и мера возможного поведения правомочного лица. Юридическая обязанность как вид и мера должного поведения обязанного лица.		2
	3. Соотношение субъективных прав и обязанностей личности как юридическая мера ее свободы. Права, свободы и обязанности граждан - фундаментальная правовая основа организации и проведения социальной работы. Мировая практика моделей социальной защиты лиц пожилого возраста и инвалидов.		2
	Практические занятия № 1	4	
	1. Анализ моделей социальной защиты лиц пожилого возраста и инвалидов в России и за рубежом.		
Тема 1.2. Гарантии государства на социальную защиту, социальное обеспечение и покровительство	Содержание	2	
	1. Социальная защита, социальное обеспечение - основные направления развития демократического, правового государства.		1
	2. Гарантии социального обеспечения по возрасту, в случае болезни, инвалидности. Социальная поддержка как система мер, обеспечивающая социальные гарантии отдельным категориям граждан.		2

	3	Льготы как средство достижения социального равенства в обществе. Льготы как способ поощрения граждан за особые заслуги перед государством и обществом. Льготы как компенсация за особые условия деятельности в интересах государства и общества. Льготы как средство стимулирования видов деятельности. Льготы как преимущества, устанавливаемые законом лицам пожилого возраста и инвалидам. Социальные функции правовых льгот.		2
	4	Дополнительные права или льготы, предоставляемые законодательством отдельным категориям граждан: лицам пожилого возраста и инвалидам.		2
	Практические занятия № 2		4	
	1.	Изучение основных положений нормативно-правовых документов, определяющие гарантии и льготы лицам пожилого возраста и инвалидам.		
Тема 1.3. Государственно-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Содержание		4	1
	1	Основные направления государственно-правового регулирования социальной работы. Принципы построения законодательства о социальном обеспечении.		
	2	Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации». Федеральный закон «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов», Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Указы Президента России, постановления и распоряжения Правительства, распоряжения министерств и ведомств, акты субъектов Российской Федерации, акты местных органов власти в сфере социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.		
	3	Национальные и государственные стандарты, определяющие основные требования к объему и качеству социальных услуг, порядку и условиям их оказания. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53058-2008 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги гражданам пожилого возраста. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53059-2008 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. Государственный стандарт социального обслуживания населения в Самарской области «Социальное обслуживание населения в Самарской области.		

	4	Предоставление стационарного социального обслуживания для граждан пожилого возраста и инвалидов. Государственный стандарт социального обслуживания населения в Самарской области «Социальное обслуживание населения в Самарской области. Предоставление социального обслуживания на дому гражданам пожилого возраста и инвалидам (за исключением детей-инвалидов)».		1
		Практические занятия № 3	5	
	1	Изучение порядка предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам в соответствии с национальными и государственными стандартами.		
Тема 1.4. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание		6	1
	1	Права граждан пожилого возраста и инвалидов в сфере социального обслуживания. Социальное обслуживание как деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации.		
	2	Принципы социального обслуживания: адресность; доступность; добровольность; гуманность; конфиденциальность; профилактическая направленность.		1
	3	Формы социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. Материальная помощь. Социальное обслуживание на дому. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания. Временный приют в специализированном учреждении социального обслуживания. Организация дневного пребывания в учреждениях социального обслуживания. Консультативная помощь. Реабилитационные услуги.		2
	4	Совершенствование законодательства в области социального обслуживания населения.		1
		Практические занятия № 4	5	
	1	Моделирование профессиональных ситуаций по оказанию консультативной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам.		
Тема 1.5. Государственные органы и социальные службы, осуществляющие социальную поддержку, оказание	Содержание		3	
	1	Федеральные органы государственной власти и их полномочия в сфере социального обслуживания. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и их полномочия в сфере социального обслуживания.		1

социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	2	Социальные службы и учреждения социального обслуживания: комплексные центры, центры социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам, социально-реабилитационные центры для инвалидов, социальные приюты, дома ночного пребывания, стационарные учреждения социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. Ресурсное обеспечение социальных служб. Гарантии и льготы работникам социальных служб. Ответственность и порядок обжалования действий (бездействия) социальных служб.		2
	3	Принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов: соблюдения прав человека и гражданина; предоставление государственных гарантий в сфере социального обслуживания; обеспечение равных возможностей в получении социальных услуг и их доступности для граждан пожилого возраста и инвалидов; преемственность всех видов социального обслуживания; ориентация обслуживания на индивидуальные потребности граждан пожилого возраста и инвалидов; приоритет мер по социальной адаптации граждан пожилого возраста и инвалидов; ответственность органов государственной власти и учреждений, а также должностных лиц за обеспечение прав граждан пожилого возраста и инвалидов сфере социального обслуживания. Использование и развитие всех форм собственности. Государственный и негосударственный секторы социального обслуживания.		1
	4	Правозащитные функции Уполномоченного по правам человека и органов прокуратуры. Формы правовой защиты граждан старшего поколения и инвалидов: предъявление иска (заявления); дача заключения. Контроль за деятельностью по предоставлению социальных услуг.		1
		Практические занятия №5-6		
	1	Наблюдение за деятельностью специалистов ЦСО по организации помощи лицам пожилого возраста и инвалидам (экскурсия).	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			25	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Составление таблицы: «Соотношение субъективных прав и обязанностей личности как юридическая мера ее свободы». 2.Создание логической схемы «Льготы, предоставляемые законодательством лицам пожилого возраста и инвалидам». 3.Ответить на вопросы: А) Какое значение имеет государственно-правовое регулирование социальной работы? Б) Какие правовые и нормативные акты по вопросам социальной работы действуют в настоящее время? В) В чем особенности Закона Российской Федерации «Об основах социального обслуживания населения»? Г) Охарактеризуйте основные положения Закона Российской Федерации «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов». Д) Раскройте содержание Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Е) Каково основное содержание национального плана действий в интересах граждан пожилого возраста и инвалидов? 4. Реферирование Тематика: • «Социально-бытовые услуги, предоставляемые лицам пожилого возраста и инвалидам»; • «Социально-медицинские услуги, оказываемые лицам пожилого возраста и инвалидам»;			
• «Социально-психологические услуги лицам пожилого возраста и инвалидам»; • «Социально-экономические услуги и материальная помощь лицам пожилого возраста и инвалидам»; • «Социально-правовые услуги, предоставляемые лицам пожилого возраста и инвалидам»; • «Проведение социальной адаптации и реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов, находящихся в трудной жизненной ситуации». 5. Создание презентации (рекламного ролика) на тему: «Принципы деятельности учреждений социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов».			
Учебная практика Виды работ 1. Знакомство с нормативно-правовой базой Центра социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.		6	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1.Изучение системы мер, реализуемых ЦСО и обеспечивающих социальные гарантии пожилым людям и инвалидам. 2. Оформление пакета документов на получение социальных гарантий.		12	
Раздел ПМ 01. Психологические особенности людей пожилого возраста и инвалидов		72=16+56	

МДК.01.02 Психология и андрогика лиц пожилого возраста и инвалидов.		16	
Тема 2.1. Геронтология как наука и история ее развития.	Содержание		3
	1.	Роль и место старости в онтогенезе человека. Традиционные точки зрения на причины развития старения. Проблема старения в психологии.	1
	2	Общие закономерности в процессе старения. Теория старения: социальные, психологические, психосоциальные.	1
	Практические занятия № 1		3
	1.	Анализ теорий социально-психологических проблем пожилых людей	
Тема 2.2. Социальная геронтология и здоровье человека.	Содержание		3
	1.	Старость как социально-демографическая проблема. Динамика возрастного состава населения России. Перспективы и прогнозы социального развития. Принципы ООН в отношении пожилых людей.	1
	2	Объект и предмет исследования социальной геронтологии. Направления социальной геронтологии. Здоровье как социальная ценность. Группы факторов здоровья: внешние и внутренние, их взаимосвязь. Факторы риска: образ жизни, внешняя среда, генетические, здравоохранение.	1
	3	Адаптация к пенсионному периоду. Подготовка к выходу на пенсию. Эгоистическая стагнация в пожилом возрасте. Роль специалиста, работающего с пожилыми людьми. Условия и направления поддержания состояния здоровья пожилых людей и сохранение их трудоспособности.	1
	Практические занятия №2		4
	1.	Выявление факторов риска, влияющих на здоровье. Средства сохранения здоровья в пенсионном возрасте.	
Тема 2.3 Социально-медицинские и психологические проблемы пожилого возраста.	Содержание		3
	1	Физиологические изменения, связанные со старением. Сходство и различия в старении мужчин и женщин. Проявления нормального физиологического старения организма. Психологическое реагирование на болезнь у лиц старших возрастных групп. Состояние психики и здоровье.	2
	2	Психологические изменения в старости и проблемы пожилого возраста. Социальный интерес и его проявление у пожилого человека. Особенности интеллектуального развития в пожилом и старческом возрасте. Особенности эмоционально-личностной сферы в поздней зрелости.	2

	3	Психологическая типология старости.		2
		Практические занятия № 3-4	4	
	1	Решение психологических задач «Определение типов приспособления к старости и проблем людей пожилого возраста»		
Тема 2.4. Профилактика старения	Содержание		3	2,3
	1	Профилактика старения. Здоровье и биологические ритмы. Проблемы питания пожилого человека: сущность рационального питания.		
	2	Психологическая работа с пожилыми людьми. Повышение активности как психологическая задача личностного развития пожилых. Проблема адаптации лиц пожилого возраста в домах для престарелых.		3
	3	Проблема долголетия. Факторы долгожительства. Психогигиена и психологическая реабилитация людей пожилого возраста и инвалидов.		2
		Практические занятия № 5-6	4	
	1	Основные направления деятельности пожилого человека в его микросоциальном окружении		
Тема 2.5. Основы андрагогики лиц пожилого возраста	Содержание		4	3
	1	Теория и практика обучения взрослых людей: история развития. Обучения лиц пожилого возраста как фактор социальной защиты. Основные формы и технологии в современной практике обучения взрослых.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ0 1.			56	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Выделите особенность теорий, исследующих социально-психологические проблемы пожилых людей. Назовите виды старости. Какое место среди них занимает социальная старость. 2.Дайте сравнительный анализ различных теорий старости и старения, укажите достоинства и недостатки каждой из них. 3.Определите особенности процесса старения, характерные для России. 4.Проанализируйте принципы ООН в отношении пожилых людей 5.Выделите сущность предпенсионной подготовки. Как понимаете выражение: Пенсионный период – это период сохраненных возможностей? 6.Дайте трактовку, предлагаемую современной геронтологией сущности процессов, происходящих при старении. 7.Определите направления активизации системы антистарения или витайт. 8.Раскройте понятие «стиль жизни пенсионера». 9.Охарактеризуйте организационные формы общения пенсионеров, способствующие повышению активности пожилых людей. 11.Работа с учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий , составленным преподавателем) 12.Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя 13. Разработайте содержание функционально-ролевой модели социально- психологической поддержки пожилых людей и инвалидов 14. Составьте таблицы типичных проблем старения и типологии старости 15. Составьте психологические портреты клиентов ЦСО. 16. Предложите пути решения проблемы одиночества стариков. Реферирование. тематика: • Формы, типы и виды одиночества. • Как сохранить молодость и здоровье. • Как питаться, чтобы не стареть. • Двигательный режим и старение. • Социально-экономические и медико-санитарные проблемы, обусловленные постарением населения. • Демографическая и социальная характеристика населения (используя данные • Всероссийской переписи населения) • Влияние основных социально-экономических факторов на продолжительность жизни • Отличие мужского и женского типов поведения в старости • Стресс и фрустрация в жизни пожилых людей. • Как стать сильнее: механизмы психологической защиты. • Матримониальный аспект старения: типология и особенности пожилой семьи, пожилые родители и взрослые дети.		
Учебная практика Виды работ Изучение банка данных клиентов, находящихся на надомном обслуживании	6	

Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))		36	
Виды работ 1. Изучение программы психологической поддержки пожилых людей и инвалидов ЦСО 2. Организация и проведение психолого-консультационной помощи пожилым и инвалидам.			
Раздел ПМ 01. Содержание социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.		51	
МДК 01.03. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.		97 12(ауд.)+39(сам.) пр.-4	
Тема 3.1. Социальная диагностика лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание		
	1.	Понятие социальной диагностики, ее особенности и функции. Общие проблемы и принципы социальной диагностики	1
	2	Задачи диагностики: распознавания и идентификация, структурирование, измерения, оценки и квалификации.	1
	3	Выявление лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах.	2,3
	Практические занятия		
	1. Использование социально-диагностических инструментария в ходе тематической экскурсии в ЦСО.		4
Тема 3.2 Социальная профилактика и социальный надзор	Содержание		
	1.	Понятие социальной профилактики, особенности, механизмы, уровни, возможности и границы профилактического воздействия.	1
	2	Понятие социального надзора, профилактическая функция социального надзора, корректирующая функция.	
	Практические занятия		4
Тема 3.3 Социальная коррекция, терапия, адаптация, реабилитация	Содержание		
	1	Понятие, сущность и содержание коррекции, адаптации и реабилитации. Характер, особенности и стадии социальной адаптации. Понятие дезадаптации, социализации. Барьеры в адаптации: индивидуальные, информационно- адаптивные, ситуативные. Пути минимизации барьеров. Направленность социальной коррекции.	1,2

	2	Реабилитация инвалидов, особенность социальной реабилитации. Программы социальной реабилитации. Принципы и структура социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов. Организация работы в области реабилитации инвалидов: медицинская, профессионально- трудовая, социально-средовая и бытовая реабилитация инвалидов.		2,3
	Практические занятия		4	
	1. Составление планов коррекции, адаптации и реабилитации клиентов.			
Тема 3.4. Социальное обеспечение, обслуживание, страхование лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание		1	1
	1	Понятие социального страхования, обеспечения, пенсионного обслуживания, помощи. Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Государственное регулирование страховой деятельности. Медицинское страхование и его виды.		
	2	Пенсионное обеспечение пожилых людей и инвалидов.		2,3
	Практические занятия		4	
	1. Решение ситуаций с использованием нормативно-правовой документации. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ», ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ», ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» и др.			
Тема 3.5. Социальное консультирование и экспертиза	Содержание		1	2
	1	Социальное консультирование и экспертиза. Медико-социальная экспертиза, ее функции. Индивидуальные программы реабилитации.		
	Практические занятия		4	
Тема 3.6. Охрана здоровья пожилых людей и инвалидов	Содержание		1	2
	1	Понятие охраны здоровья пожилых людей и инвалидов. Основные принципы охраны здоровья. Проблемы пожилых людей и инвалидов. Психологические особенности данной категории людей. Реализация принципов ООН. Задачи государства в области охраны здоровья граждан. Нормативно-правовые акты об охране здоровья граждан.		
	Практические занятия		4	
	1	Разработка программ по улучшению здоровья пожилых людей и инвалидов.		
Тема 3.7. Гериатрическая помощь	Содержание		1	

	1	Понятия: геронтология и гериатрия. Организация и содержание гериатрической помощи. Гериатрические учреждения здравоохранения и социальной защиты: принципы и направления их работы. Поликлинические гериатрические учреждения. Стационарная гериатрическая помощь. Дневная гериатрическая больница.		
		Восстановительное лечение. Гериатрическая помощь в доме-интернате. Бытовое обслуживание населения пожилого и старческого возраста. Социальные аспекты организации гериатрической помощи: особенности медицинского ухода и реабилитации.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Разработка памяток по оказанию гериатрической помощи		
Тема 3.8. Медико-социальная помощь	Содержание			
	1	Медико-социальная помощь пожилым людям и инвалидам. Организация лекарственного обеспечения. Организация санаторно-курортного лечения.		2
Тема 3.9. Формы и методы работы с пожилыми людьми и инвалидами	Содержание		1	
	1	Формы социального обслуживания. Сущность форм и методов работы с пожилыми людьми и инвалидами.		2
	2	Основные направления повышения уровня благосостояния пожилых людей и инвалидов. Оказание помощи на дому гражданам пожилого возраста и инвалидам.		1,2
	Практические занятия		2	
	1	Разработка досуговых мероприятий для пожилых людей и инвалидов.		
	2	Разработка и защита социальных проектов по улучшению благосостояния пожилых людей и инвалидов.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Подбор диагностических методик и проведение диагностики клиента с социальным поведением с целью разработки программ реабилитации, адаптации. 2.Анализ комплексного социального диагностирования. 3.Определение экономичных льгот и санкций для незащищенных слоев населения. 4.Определить морально-этические аспекты попечительства. 5.Изучение и анализ материалов периодической печати на тему «Охрана здоровья пожилых людей и инвалидов». 6.Составить схему-таблицу «Нормативно-правовая база по охране здоровья пожилых людей и инвалидов.			39	

Учебная практика Виды работ 1.Ознакомление с учреждениями социальной защиты населения, их структурой, функциями и направлениями, технологиями деятельности 2.Ознакомление с нормативно-правовой базой учреждения социальной защиты. 3. Делопроизводство специалиста по социальной работе, социального работника в учреждениях социальной защиты. 4. Приобретение навыков профессионального общения с клиентом социальной службы.		12		
Производственная практика по профилю специальности Виды работ 1.Ознакомление с работой отделений ЦСО: планы, отчетная документация, новые технологии в работе с пожилыми людьми и инвалидами. 2. Анализ социально- демографической ситуации по пожилым людям и инвалидам. Составление социального паспорта инвалида. Составление карт реабилитации. 3. Работа на рабочем месте специалиста по социальной работе отделения срочной социальной помощи: составление актов обследования бытовых условий, организация благотворительного питания. Ввод информации в банк данных о получателях благотворительного питания, оформление пожилых людей и инвалидов в пансионат для ветеранов труда, на медико-социальные койки, регистрация документов членов кассы взаимопомощи и др. 4. Составление планов работы с пожилыми людьми и инвалидами на полугодие, год. 5. Составление программы работы и сценариев мероприятий для пожилых людей и инвалидов (к Дню пожилого человека, к Дню Инвалида) 6. Составление памяток: Льготы различным категориям населения; Пенсионное обеспечение работников различных сфер деятельности; Социальные пособия и документы необходимые для его назначения и получения		36		
Раздел ПМ 1 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.		51		
МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.		12+39+4		
Тема 4.1. Опека и попечительство над пожилыми людьми	Содержание			2
	1	Сущность социальной опеки и попечительства.		1
	2	Правовой аспект социальной опеки. Виды и формы социальной опеки над пожилыми людьми и инвалидами.	1,2	
	3	Подопечные лица, органы опеки и попечительства.	1	
	Практические занятия 1		2	
	1	Определить морально-этические аспекты попечительства.		
Тема 4.2.	Содержание	4	2,3	

Организация и содержание работы учреждений для пожилых людей и инвалидов.	1.	Организация работы районных (городских) органов СЗН по направлению граждан в дома- интернаты для пожилых людей и инвалидов. Взаимодействие органов СЗН с государственными. профсоюзными и др. общественными организациями. Организация и содержание социальной защиты пожилых людей и инвалидов в стационарных учреждениях, в центрах социального обслуживания. Социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам, проживающим в стационарных учреждениях социального обслуживания. Среда в стационарных учреждениях социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями. Дом сестринского ухода. Дома-интернаты для престарелых и инвалидов общего типа: организация и содержание работы.		
	2	Система центров социального обслуживания. Основные задачи и функции ЦСО. Структурные подразделения ЦСО. Организация работы органов СЗН, ЦСО с письмами, жалобами, заявлениями предложениями граждан. Организация справочно-кодификационной работы в органах СЗН, ЦСО. Практика взаимопомощи общественных объединений пожилых людей. Социальный контекст деятельности общественных организаций пожилых людей: социальный обмен в системе взаимопомощи, социальная технология взаимопомощи пожилых людей. Типы реабилитационных учреждений по организационно- правовым формам: государственные, муниципальные, негосударственные; реабилитационные центры. Задачи реабилитационных учреждений. Противопоказания к приему в реабилитационные учреждения. Типы реабилитационных учреждений: реабилитационно- производственные, реабилитационно- медицинские, реабилитационно- социальные. Дома-интернаты как учреждения реабилитационного типа. Образовательные учреждения для инвалидов как тип реабилитационных учреждений.		2,3
		Практические занятия		
	1	Ознакомление с целью и задачами, направлениями работы дома-интерната для престарелых и инвалидов (экскурсия)		
Тема 4.3. Социальный патронат как основная форма работы с пожилыми людьми и инвалидами	Содержание		2	2.3
	1	Организация социального патроната. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Особенности соблюдения правил личной гигиены. Обучение родственников уходу за больными пожилыми людьми, инвалидами.		
	Практические занятия		2	

	1 Разработка комплекса гимнастических упражнений для пожилых людей 2 Отработка навыков общего ухода. Выполнение элементарных медицинских манипуляций: измерение АД, определение и подсчет пульса, температуру тела, уход за глазами, ушами, полостью рта, применение горчичников, профилактика пролежней.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.		39	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка рефератов: Рациональное питание, диеты, виды диет и их применение, Показатели физического развития населения и акселерации, ее плюсы и минусы. Профилактика врожденных инфекций. Особенности личной гигиены престарелых и инвалидов. Правила приема лекарственных веществ, правила их хранения. Основные правила ухода за тяжелобольными, престарелыми и инвалидами. 2. Анализ показателей распространенности заболеваний неэпидемического характера среди пожилых людей, показателей старения населения. Определение коэффициента рождаемости и смертности. 3. Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи.			
Учебная практика Виды работ 1. Ознакомление с номенклатурой дел в ЦСО и отделениях. Устав ЦСО, должностные инструкции специалистов. 2. Схема взаимодействия ЦСО с социальными структурами области, района.		12	
Производственная практика по профилю специальности Виды работ 1. Анализ работа ЦСО с пожилыми людьми и инвалидами, находящимися под опекой и попечительством: выявление, патронаж. 2. Составление планов работы на год с пожилыми людьми, с инвалидами, с приемными семьями, с опекаемыми, с семьей., имеющей пожилого человека- инвалида и др. 3. Составление рекламного проспекта УСЗН, ЦСО, реабилитационного учреждения, дома- интерната, общественной организации пожилых людей и т.д. 4. Осуществление патронажа.		24	

Примерная тематика курсовых работ 1. Учет особенностей пожилых людей в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. 2. Типология старости в профессиональной деятельности социального работника. 3. Проблемы отношений и психическое здоровье лиц пожилого возраста. 4. Психогигиена и психологическая реабилитация людей пожилого возраста и инвалидов. 5. Психологическая работа с пожилыми людьми. 6. Условия и направления поддержания состояния здоровья пожилых людей и сохранение их трудоспособности. 7. Профилактика старения 8. Индивидуальная программа реабилитации, как средство социализации инвалидов. 9. Комплексный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями. 10. Национальные стандарты РФ – важнейший фактор повышения качества социального обслуживания населения 11. Роль неправительственных организаций в системе социальной помощи пожилым людям. 12. Выявление эффективных форм социального обслуживания пожилых людей. 13. Одиночество пожилых людей как социальная проблема. 14. Поэтапная подготовка к пожилому возрасту. 15. Технологии социальной работы с людьми пожилого возраста. 16. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов. 17. Современные технологии социальной поддержки пожилых людей. 18. Организация социального обслуживания людей с ограниченными возможностями. 19. Организационно-правовые формы социальной защиты населения. 20. Организация работы учреждений социальной защиты по трудоустройству и профессиональному обучению инвалидов. 21. Организация работы учреждений социальной защиты. 22. Реабилитация инвалидов как средство социализации личности. 23. Формы социальной работы по адаптации человека к пенсионному возрасту. 24. Решение задач социальной защиты пожилых и инвалидов через политику занятости, перераспределения доходов и предоставление услуг. 25. Влияние социально-психологических условий на приспособление к старости пожилых людей. 26. Социально-психологическая поддержка пожилых людей с учетом типологии их старения.	4	
Всего	414	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов психологии и андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов, социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета - аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,

-информационный стенд,

- дидактические материалы,

-учебно-методическая документация;

-наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи, комплекты социальной рекламы).

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов.- 6-е изд.-М.: Академический проект: Альма Матер, 2012.- 702с.

4. Громкова М.Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых. Учебное пособие. Гриф МО РФ. – ЮНИТИ-ДАНА, 2011.-511с.

5. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов: Учеб.пособие для студ.начального проф.образования/ М.Н. Гуслова. – М.: Академия, 2010. – 240 с.

6. Колесникова И.А., Марон А.Е., Тонконогая Е.П. Основы андрагогики: учебное пособие: Допущено УМО/ Под ред. И.А. Колесниковой. Академия.- 2010.- 240с.
7. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старения: Учебное пособие. Рекомендовано УМО./ О.В. Краснова, А.Г. Лидерс.- М.: Академия.- 2010, 288с.
8. Психология старости и старения: Хрестоматия: учебное пособие. Допущено Минобразованием России/ Сост.О.В. Краснова, А.Г. Лидерс.- М.:Академия, 2010.- 416 с.
9. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие. – 2-е изд. – М: Дашков и К⁰, 2008. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Холостова Е.И. Социальная реабилитация: Учеб. пособие.-3-е изд. – М.: Дашков и К, 2005.-340с.
2. Филатова С.А.. Безденежная Л.П., Андреева Л.С.Геронтология: учебник /С.А.Филатова, Л.П.Безденежная, Л.С.Андреева.-2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.-512с.

Интернет-ресурс:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в аудитории.

Учебная производственная практика осуществляется на базе практики в центрах социального обслуживания населения

Организация консультационной помощи обучающимся осуществляется: непосредственно в учебном заведении (групповая и индивидуальная беседа); опосредованно (электронная почта, использование возможностей Интернет ресурсов.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля:

основы педагогики и психологии,
основы социальной медицины,
теория и методика социальной работы,
организация социальной работы в РФ.

4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Обучение по междисциплинарному курсу обеспечивают:

Преподаватели с высшим профессиональным образованием, соответствующим содержанию МДК

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» и специальности 39.02.01 Социальная работа

Руководство производственной практики осуществляют:

преподаватели МДК, специалист по социальной работе ЦСО УСЗН.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	- использование методов проведения диагностики, сбора и анализа информации; - выявление лиц пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; - создание банка данных лиц нуждающихся в социальной помощи и услугах,	Практикум; решение профессиональных ситуаций; моделирование профессиональных ситуаций; тестирование по темам МДК;
Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	- решение основные социально-бытовые проблемы пожилых людей и инвалидов в соответствии с нормативно-правовой базы, обеспечивающей их социальную защиту. - планирование работы по социально – бытовому обслуживанию клиента.	тестирование по темам МДК; практикум решения профессиональных ситуаций;

Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	- решение основные медико-социальных, социально-психологических и социально-педагогических проблем пожилых людей и инвалидов. -осуществление социального патроната, оказание социальной помощи отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам.	коллоквиум; круглый стол; семинарские занятия; моделирование профессиональ-ных ситуаций; практические задания; тестирование по темам МДК;
Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	- использование социальных технологий по адаптации и реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов; -взаимодействие со структурами, способными оказать помощь лицам пожилого возраста и инвалидам; - использование технологий активизации потенциала собственных сил и возможностей пожилого человека и инвалида.	зачеты по производствен-ной практике и по каждому из разделов профессиональ ного модуля. Тренинг, моделирование профессиональ-ных ситуаций;

Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	- использование технологии социальной профилактики; - взаимодействие с социальными учреждениями, осуществляющими социальную профилактику; - осуществление профессиональной деятельности с позиции «рядом с клиентом»; - создание необходимых условий для профилактики возникновения новых ТЖС.	практикум по решению профессиональных задач; семинар; тестирование по темам МДК; комплексный экзамен по профессиональному модулю. защита курсового проекта.
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение профессиональных задач по социальным проблемам; – нахождение путей решения в нестандартных ситуациях.	Защита рефератов, проектов
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа с ИКТ	Составление презентаций
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственности за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Разработка и защита программ по самовоспитанию
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области разработки технологий по социальной работе.	
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	знание культурных традиций; самостоятельная организация деятельности по изучению традиций, обычаев и исторических наследий.	
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	выполнение духовно-нравственных норм	
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	соблюдение техники безопасности	
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-самостоятельная организация ЗОЖ; -осознание роли физической культуры в профессиональной деятельности.	