

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа дисциплины
ОП.09 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения
для обучающихся СПО по программам подготовки
специалистов среднего звена
39.02.01 Социальная работа
Гр.30№2СР 3 курс

Составила
преподаватель Овсянникова С.Н.
на основе ФГОС СПО,
утвержден приказом
Министерства образования и науки РФ
от 12 мая 2014 г. № 506

с. Кошки
2015/2016 уч. год

Согласовано:
зам.директора по УПР
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Батанова В.Н. *В.Н.*
«30» 08 2016г.

Утверждаю:
Директор
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
А.В. Чугунов А.В.
«30» 08 2016г.



Согласовано и
утверждено на
заседании цикловой комиссии
Председатель ПЦК Марыкова С.В. *С.В.*
Протокол № *1* от «30» 08 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников социальной сферы при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

Освоение учебной дисциплины «Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения» будет способствовать формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
- ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
- ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
- ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
- ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
- ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
- ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
- ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки студента 198 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
 самостоятельной работы студента 162 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Обзорно-установочные занятия	16
практические занятия	10
контрольные работы	1
курсовая работа	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	162
Промежуточная аттестация в форме - экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	20/2	2
	Понятие здоровье. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели состояния здоровья населения. Факторы, влияющие на состояние здоровья населения.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся Реферат на тему(по выбору): Здоровый образ жизни, Рациональное питание	18	
Раздел 1.			2
Тема 1.1. Состояние здоровья населения разных возрастных групп	Содержание учебного материала	20(1+1)	3
	Состояние здоровья населения разных возрастных групп. Основные факторы риска здоровья.	1	
	Практическое занятие №1 Анализ показателей здоровья населения и факторы, влияющие на состояние здоровья населения в РФ.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся	18	
	Составление таблицы: «Причины, влияющие на состояние здоровья населения».		
Тема 1.2. Здравоохранение и социальное развитие – как функции общества по укреплению здоровья граждан.	Содержание учебного материала	20/(1+1)	1
	Здравоохранение и социальное развитие – как функции общества по укреплению здоровья граждан. Принципы работы органов здравоохранения. Основные направления деятельности Министерства здравоохранения социального развития РФ. Его функции и полномочия. Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в субъектах РФ. Цели, задачи, направления деятельности	1	
	Практическое занятие № 2 Сравнительный анализ деятельности учреждений здравоохранения и социальных	1	

	учреждений в системе здравоохранения		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	18	
	Подготовить сообщения по теме: Организация системы работы здравоохранения в РФ».		
Раздел 2		65	
Тема 2.1. Право на охрану здоровья.	Содержание учебного материала	20/2	2
	Право на охрану здоровья. Основные принципы охраны здоровья граждан, сформулированные в законодательстве РФ. Основные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального значения. Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции. Особенности деятельности социальных учреждений в системе здравоохранения. Организация медицинской помощи. Обязательное медицинское страхование в РФ. Добровольное медицинское страхование. Платные медицинские услуги.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	18	
	Составление перечня социально-медицинских услуг населению		
Тема 2.2 Особенности профессиональной деятельности специалистов по медико-социальной работе в здравоохранении.	Содержание учебного материала	21/(2+1)	
	Особенности профессиональной деятельности специалистов по медико-социальной работе в здравоохранении: цели, задачи, взаимодействие, технологии работы специалиста. Этика и деонтология. Здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы. Факторы, обуславливающие здоровый образ жизни.	2	
	Практическое занятие №3. Формирование навыков ЗОЖ у клиентов. Учет возрастных и индивидуальных особенностей клиента.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	18	
	Составление профессиограммы специалиста по социальной работе в сфере здравоохранения		
Тема 2.3. Понятие «психическое здо-	Содержание учебного материала	20/(1+1)	

вье».			
	Понятие «психическое здоровье». Индивидуальное и общественное психическое здоровье. Факторы, влияющие на развитие заболевания. Поведенческие проявления. Социальная помощь в системе охраны психического здоровья. Выявление лиц, которые нуждаются в психиатрической помощи.	1	
	Практическое занятие №. 4Изучение и анализ деятельности и организации социальной работы с психическими больными.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	18	
	Исследовать вопросы по теме: Планирование и организация социальной работы с психически больными и членами их семей		
Тема 2.4. Алкоголизм, наркомания.	Содержание учебного материала	20/(1+1)	
	Алкоголизм, наркомания, токсикомания как значимые социальные болезни. Причины их возникновения и последствия. Группы риска. «Созависимость»: понятие, формы, технологии работы.	1	
	Практическое занятие №5Технологии медико-социальной работы с наркологическими больными и членами их семей.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	18	
	Систематизация учреждений социального обслуживания, направленных на решение проблем наркологических больных и членов их семей. Анализ помощи		
Тема 2.5.Социальная работа с лицами, имеющими проблемы с употреблением психоактивных веществ	Содержание учебного материала	2/(1+1)	
	Социальная работа с лицами, имеющими проблемы с употреблением психоактивных веществ	1	
	Практическое занятие № 6Изучение и анализ деятельности и организации социальной работы с психическими больными.	1	
Тема 2.6. Особенности социальных проблем	Содержание учебного материала	20/(1+1)	

онкологических больных и членов их семей.			
	Особенности социальных проблем онкологических больных и членов их семей. Клиническое течение заболеваний. Взаимодействие социального работника с членами семей.	1	
	Практическое занятие № 7 Технологии медико-социальной работы с онкобольными людьми. Организация паллиативной помощи.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	18	
	Сообщения по теме: Особенности организации социальной работы с онкологическими больными и их родственниками. Хоспис		
Тема 2.7. ВИЧ/СПИД – современное социальное состояние проблемы	Содержание учебного материала	21/(1+2)	
	ВИЧ/СПИД – современное социальное состояние проблемы	1	
	Практическое занятие №8-9 Анализ технологий профилактики и реабилитации ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	18	
	Составление программы профилактики ВИЧ-инфекции		
Тема 2.8. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала	2	
	Инфекционные заболевания: механизмы возникновения, путь передачи. Особенности медико-социальных проблем людей с инфекционными заболеваниями и членов их семей. Технологии медико-социальной работы с людьми с инфекционными заболеваниями. Санитарно-эпидемиологическое законодательство. Организация медико-социальной работы с инфекционными больными. Профилактика распространения инфекционных заболеваний в сельской местности. Санэпидрежим.	2	
Тема 2.9. Демографические показатели в РФ.	Содержание учебного материала	2/(1+1)	

	Демографические показатели в РФ. Репродуктивное здоровье населения. Особенности деятельности специалиста по социальной работе в Центре планирования семьи.	1	
	Практическое занятие №10 Рассмотрение и анализ деятельности центров планирования семьи и репродукции, их цели, задачи и направления деятельности.		
	Контрольная работа	1	
	Курсовая работа	10	
Всего		198	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

наличия учебного кабинета по дисциплине.

- кабинет;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,

- информационный стенд,

- дидактические материалы,

- учебно-методическая документация;

- наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи, комплекты социальной рекламы).

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Тен Е.Е. Основы социальной медицины: Учебник/ Е.Е. Тен. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 256с.

Дополнительные источники:

Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие/ Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2009. - 214с.

1. Зуева Р.А. Правовые основы медико -социальной экспертизы: Учеб. для сред. проф. образования. - М.: Мастерство, 2011. - 208с.

2. Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. Пособие для студентов вузов/ Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жиров. - 2-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 256с.

3. Основы социальной работы: Учебник/ отв. Ред. П.Д. Павленок. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 395с.

4. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шاپинского. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 336с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен уметь: - анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях; - основные категории социальной медицины; - формы медико-социальной помощи населению; - этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.	Практические задания Анализ ситуаций Защита проектов Моделирование ситуаций Тестирование Защита рефератов Тестирование Защита рефератов Практические задания Семинар Практические задания