

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа дисциплины
ОП.07 Основы социальной медицины
для обучающихся СПО по программам подготовки
специалистов среднего звена
39.02.01 Социальная работа
1 курс
Заочное отделение

Составила
преподаватель Овсянникова С.Н.
на основе ФГОС,
утвержден приказом
Министерства образования и науки РФ
от 12 мая 2014 г. №506

с. Кошки
2014/2015 уч. год

Согласовано:
зам.директора по УПР
ГБОУ СПО «ГТ м.р. К»
Батанова В.Н. 
«29» 08 2014г.

Утверждаю:
Директор
ГБОУ СПО «ГТ м.р. К»
Чугунов А.В. 
«29» 08 2014г.



Согласовано и
утверждено на
заседании цикловой комиссии
Председатель ПЦК Нуриязнова Н.Г.
Протокол № 1 от «29» 08 2014 г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалиста по социальной работе.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

Освоение учебной дисциплины «Основы социальной медицины» будет способствовать формированию

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов

команды(подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13Вести здоровый образ, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

1.4. количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
контрольные работы	1
курсовая работа (проект <i>(если предусмотрено)</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы: реферат, подготовка беседы, работа с нормативными актами	
Итоговая аттестация в форме -дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Образ жизни – главный фактор здоровья.		2	
Тема 1.1. Социальная медицина как наука. Здоровье и болезнь. Медицинская профилактика.	Содержание учебного материала	1	
	1. Содержание и функции медико-социальной работы. Медико-социальные проблемы клиента. . Объекты и субъекты взаимодействия специалиста по социальной работе в процессе решения медико-социальных проблем клиента 2. Понятия «здоровье», «болезнь». Факторы, определяющие здоровье: биологическое, психическое, социальное и духовно-нравственное здоровье. Факторы риска заболевания. 3. Здоровье индивидуальное, групповое, здоровье населения. Причины низкого уровня здоровья населения. Критерии оценки индивидуального здоровья человека. 4. Здоровье общественное. Объективные показатели здоровья населения и общественного здоровья. 5. Роль специалиста по социальной работе в формировании здоровья населения. 6. Медицинская профилактика (понятие, виды). Меры и средства медицинской профилактики.		1 2
	Практическое занятие: - анализ и оценка друг у друга факторов риска здоровья.		
	Самостоятельная работа: - оценка и анализ собственного рациона питания.	5	
Тема 1.2. Здоровый образ жизни и формирование установки на здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	1	
	1. Образ жизни – главный фактор здоровья. Образ жизни (понятие и его составляющие). ЗОЖ и пути его формирования. 2. Рациональное питание: понятие, значение основных питательных веществ. Принципы рационального питания в повседневной жизни. Особенности рационального питания пожилых и беременных. Лечебное питание. Радиация и питание. 3. Физическая активность: роль в жизни человека, принципы ее организации.	7	1 2
	Практическое занятие: - составление собственного оптимального рациона с позиции рационального питания.	1	
	Самостоятельная работа: - подготовка и защита рефератов по ЗОЖ.	4	
Раздел 2. Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ-		2	

<u>инфекции.</u>			
Тема 2.1. Медико-социальные проблемы алкоголизма, наркотизма, никотинизма.	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие наркотизма. Наркотическая превентология. 2. Причинные комплексы алкоголизма и наркомании (макросоциальный, мезосоциальный, миллиосоциальный, микросоциальный (личностный). Возрастные периоды воздействия этих факторов. Действие алкоголя на мужской и женский организм. «Детский» алкоголизм. Влияние алкоголя на детей и подростков. 3. Понятия «алкоголизм» и «пьянство». Медико-социальные последствия алкоголизма. Меры предупреждения пьянства и алкоголизма. Алкогольная политика государства. 4. Понятие наркомании. Критерии наркотических средств. Особенности наркомании по сравнению с алкоголизмом и ее последствия. Токсикомания. Меры борьбы с токсикоманией и наркоманией. 5. Табакокурение, его последствия и меры борьбы с ним.		1 3 2
	Практическое занятие: - разработать программу работы с наркозависимыми, больными алкоголизмом и т.д.	1	
	Самостоятельная работа: - анализ основных нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность различных структур по борьбе с наркоманией и токсикоманией.	5	
	Тема 2.2. Медико-социальные проблемы ВИЧ-инфекции.	1	
	1. ВИЧ-инфекция: понятие, пути передачи, медико-социальные проблемы, группы риска. 2. Проблема распространения ВИЧ-инфекции. Ответственность ВИЧ-инфицированных больных за заведомое заражение. 3. Меры профилактики ВИЧ-инфекции и снижение риска заражения. Порядок предоставления медицинской помощи ВИЧ-инфицированным. Меры социальной поддержки для ВИЧ-инфицированных и членов их семей.		2 3
Раздел 3. Организация медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения.	Практическая работа - составление и оформление санитарного бюллетене по теме.		
	Самостоятельная работа: - подготовка беседы по ЗОЖ.	4	
		3	
Тема 3.1. Медико-социальная помощь и медико-социальная	Содержание учебного материала	1	

работа.	1. Понятие охраны здоровья граждан. Принципы осуществления охраны здоровья граждан в РФ. Основные направления государственной политики РФ по осуществлению охраны здоровья граждан. 2. Принципы, цели и задачи отечественной системы здравоохранения. Типы и виды учреждений здравоохранения. 3. Объекты и субъекты медико-социальной помощи населению. Права граждан при получении медико-социальной помощи. Виды бесплатной медицинской помощи.		1 2
	Самостоятельная работа: - анализ основных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и осуществление медико-социальной помощи населению.	4	
Тема 3.2. ПМСП в системе отечественного здравоохранения. Медико-социальный патронаж.	Содержание учебного материала	1	
	1. ПМСП: понятие, содержание, особенности. Организация ПМСП в России. 2. Медико-социальный патронаж: понятие, цели и задачи. Особенности организации и осуществления патронажа.		1 2
	Практическое занятие: - проведение медико-социального обследования по заданной схеме.		
	Самостоятельная работа: - анализ организации ПМСП в России и за рубежом (с использованием Интернет-ресурсов).	4	
Тема 3.3. Организация специализированной медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения.	Содержание учебного материала	1	
	1. Специализированная медико-социальная помощь различным группам населения: больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, травмами, туберкулезом, психическими заболеваниями, онкологическими заболеваниями и т.д. 2. Медико-социальная помощь рабочим промышленных предприятий. 3. Особенности медико-социальной помощи жителям сельской местности. 4. Охрана материнства и детства.	6	1 2
	Практическое занятие: - составить алгоритм деятельности специалиста по социальной работе по оказанию медико-социальной помощи разным группам населения.		
	Самостоятельная работа: - определить этапы оказания медико-социальной помощи женщинам и детям.	5	
		2	
Раздел 4. Экспертиза трудоспособности и медико-социальная реабилитация.			
Тема 4.1. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	Содержание учебного материала	1	

	1. Понятие экспертизы трудоспособности. Виды нетрудоспособности. 2. Понятие и виды временной нетрудоспособности. Причины временной нетрудоспособности. 3. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. 4. Стойкая утрата трудоспособности. Определение группы и причины инвалидности. 5. Медико-социальная экспертиза: понятие и сущность. Система учреждений и их задачи по осуществлению медико-социальной экспертизы.		2 3
Тема 4.2. Медико-социальная реабилитация.	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие, виды и принципы медико-социальной реабилитации. 2. Трудовая реабилитация инвалидов. 3. Медико-социальная реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. 4. Оценка эффективности реализации ИПР. Роль специалиста по социальной работе в реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида. 5. Реабилитационные учреждения. Материально-техническая база реабилитации.		2 3
	Практическое занятие: - составить структурную схему порядка проведения медико-социальной экспертизы.		
	Самостоятельная работа: - составление ИПР по предложенной ситуации.	5	
Раздел 5. Медицинская деонтология и биоэтика.		1	
Тема 6.1. Медицинская деонтология.	Содержание учебного материала		
	1. Понятия «этика», «профессиональная этика». Медицинская этика. Основные этические принципы в медицине. 2. Деонтология, медицинская деонтология: понятия, сущность и аспекты. Эмпатия как неотъемлемая часть медицинской деонтологии. Современные модели взаимоотношений врача и пациента. Личность больного и деонтологическая тактика врача. 3. Внутренняя картина болезни. Варианты неадекватного отношения к болезни. Врачебная тайна. Врачебная ошибка, несчастный случай, профессиональное преступление. Ответственность медиков и пациентов.		1 2
Тема 6.2. Биоэтика.	Содержание учебного материала		
	1. Биоэтика. Моральные принципы биомедицинской этики. 2. Основные биоэтические проблемы современности: генетические технологии; клонирование; биоэтические проблемы перинатального периода; этические дилеммы после родов; трансплантация органов и тканей; эвтаназия; отношение к старению и смерти. Основные проблемы биоэтики с точки зрения традиционных духовно-нравственных ценностей.		1 3
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

наличие учебного кабинета: Основы социальной медицины.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,
- информационный стенд,
- дидактические материалы,
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Тен Е.Е. Основы социальной медицины: Учебник/ Е.Е. Тен. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 256с.

Дополнительные источники:

1. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. – 4-е изд., перераб. – М.: Академический проспект; Гаудеамус, 2008. – 560с.
2. Дмитриева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации больных и инвалидов: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы. – М.: Изд-во РГСУ, 2008. – 168с.
3. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перера. – М.: Издательство РГСУ, 2008. – 412с.
4. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы; - осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях; - основные категории социальной медицины; - формы медико-социальной помощи населению; - этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.	- практическая работа; практические задания - контрольная работа; - тестирование; - тестирование; - практическая работа. Итоговый контроль – экзамен.