

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по дисциплине
ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации
для обучающихся СПО по программам подготовки
специалистов среднего звена
39.02.01 Социальная работа
1 курс
Заочное отделение

Составила
Преподаватель Овсянникова С.Н.
на основе ФГОС,
утвержден приказом
Министерства образования и науки РФ
от 12 мая 2014 г. № 506

с. Кошки
2014/2015 уч. год

Согласовано:
зам.директора по УПР
ГБОУ СПО «ГТ м.р. К»
Батанова В.Н. 
«29» 08 2014г.

Утверждаю:
Директор
ГБОУ СПО «ГТ м.р. К»
Чугунов А.В. 
«29» 08 2014г.



Согласовано и
утверждено на
заседании предметной цикловой комиссии
Председатель ПЦК Нуризянова Н.Г.
Протокол № 1 от «29» 08 2014г. 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация социальной работы в Российской Федерации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников социальной сферы при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

Освоение учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации» будет способствовать формированию **общих компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 12 часов;

самостоятельной работы студента 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	2
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка рефератов, проектов, мультимедийных презентаций, подготовка к семинарам, зачетам)	36
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Организация социальной работы в Российской Федерации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	1. Цель и задачи дисциплины, её взаимосвязь с другими дисциплинами. 2. Роль и значение организации социальной работы в Российской Федерации. 3. Особенности, цели, задачи и основные направления социальной политики Российской Федерации. Самостоятельная работа обучающихся - опорный конспект по теме	1 3	2
Раздел 1.	Методологические основы организации социальной работы в Российской Федерации	4	
Тема 1.1. Управление социальной работой	1. Понятия и основные направления социального управления. 2. Функции управления. 3. Прогнозирование социальной работы. 4. Организационная структура управления. 5. Исполнительные органы управления социальной работы. 6. Мотивация труда работников социальных служб. Практическое занятие «Построение структуры управления социальной работой» Самостоятельная работа обучающихся - Схема структуры управления	1 1 3	2-3
Тема 1.2. Общие понятия социальной защиты населения, социального обеспечения	1. Среда обитания человека. 2. Социальная защита населения. 3. Государственная система социального обеспечения. 4. Обязательное социальное страхование. 5. Государственное социальное обеспечение. 6. Осуществление социального обеспечения. Практическое занятие «Определение категорий населения, нуждающихся в социальной защите и обеспечении» Самостоятельная работа обучающихся - Презентация «Обязательное социальное страхование»	1 3	2
Тема 1.3. Организация работы органов социальной работы в Российской Федерации и Самарской области	1. Структура органов социальной работы в Российской Федерации. 2. Федеральные органы законодательной власти. 3. Федеральные органы исполнительной власти общей компетенции 4. Органы социального обеспечения. 5. Особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе. 6. Структура органов социальной работы в Самарской области. 7. Основные задачи, функции и структура Департамента социальной защиты населения Самарской области. Практическое занятие «Составление схемы взаимодействия органов социальной работы РФ. Определение структурных элементов социальной работы в Самарской области» Самостоятельная работа обучающихся	1 3	2
Тема 1.4. Зарубежный опыт социальной работы	1. Основы социальной работы за рубежом. 2. Возникновение социальной работы как профессии. 3. Социальная защита населения: понятие, возникновение, развитие. 4. Принципы и функции систем социальной защиты в странах Западной Европы. 5. Государственные и негосударственные организации в системе социальной защите населения. 6. Международные благотворительные организации. 7. Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности людей.	1	2

	8. Социальное обслуживание различных групп населения.		
	Практическое занятие «Определение возможностей использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности»		
		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 2.	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности человека	6	
	1. Общая характеристика органов пенсионного обеспечения. 2. Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации. 3. Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации в субъектах Российской Федерации. 4. Организация индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования. 5. Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействие с Пенсионным фондом Российской Федерации.	1	2
	Практическое занятие Оформление различных видов пенсии		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.2. Организация работы органов по обязательному социальному страхованию	1. Общая характеристика органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному страхованию. 2. Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации. 3. Организация работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в субъектах Российской Федерации. 4. Органы, осуществляющие обеспечение граждан страховыми пособиями на предприятии.	1	2
	Практическое занятие Оформление пособий по обязательному социальному страхованию		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.3. Организация работы органов по обеспечению пособиями по безработице	1. Общая характеристика системы органов занятости населения. 2. Организация работы федеральных органов государственной власти по материальному обеспечению безработных граждан и членов их семей. 3. Организация работы органов государственной власти по обеспечению безработных в субъектах Российской Федерации. 4. Организация работы органов местного самоуправления по вопросам материального обеспечения безработных.	1	2
	Практическое занятие «Оформление документации по обеспечению пособиями безработных»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.4. Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам	1. Общая характеристика осуществления медицинской помощи гражданам. 2. Общая характеристика обязательного медицинского страхования. 3. Организация работы территориального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.	1	2
	Практическое занятие «Определение специфики и объема деятельности органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.5. Система организации социальной работы в Российской Федерации	1. Система организации социальной работы в Российской Федерации. 2. Государственная пенсионная система: страховая пенсионная система, бюджетная пенсионная система. 3. Источники финансирования пенсионных выплат. 4. Условия предоставления пенсий. 5. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат. 6. Система социального обслуживания и социальных услуг. 7. Государственная система охраны здоровья граждан. 8. Система государственной социальной помощи.	1	2

	Практическое занятие «Составление схемы взаимодействия со специалистами и учреждениями системы социальной работы в РФ»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.6. Организация работы учреждений социальной сферы. Органы социальной защиты региона	1. Организация работы учреждений социальной сферы. 2. Министерство здравоохранения и социального развития России. 3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 4. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. 5. Федеральная служба по труду и занятости. 6. Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию. 7. Особенности взаимодействия федеральных служб. 8. Организация работы местных органов социальной защиты населения. 9. Управление социальной защиты населения (УСЗН). 10. Организация работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов. 11. Реабилитация инвалидов. 12. Работа органов социальной защиты населения с общественностью.	1	2
	Практическое занятие «Определение специфики и объема деятельности с категориями населения, обращающимися в Управление социальной защиты населения»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

наличия учебного кабинета:

- кабинет теории и методики социальной работы;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,

-информационный стенд,

- дидактические материалы,

-учебно-методическая документация;

-наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи, комплекты социальной рекламы).

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. П. Галаганов «Организация работы органов социального обеспечения». - М., 2011.
2. Заяц О.В. Организация, администрирование и управление в социальной работе. – Владивосток, 2011.
3. Корнюшина Р.В. Зарубежный опыт социальной работы,- Владивосток, 2012.
4. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие / Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина.- М., 2009.

Дополнительные источники:

1. Бахрах Д.Н. Административное право России. – М., 2007.
2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения.- М.,2007.
3. Ляшенко А.И. Организация и управление социальной работой в России. - М., 2006.
4. Менеджмент социальной работы / Под ред. Е.И. Комарова, А.И. Войтенко.- М., 2006.
5. Савинов А.И., Зарембо Т.Ф. Организация работы органов социальной защиты: Учеб. пособие. - М., 2007.
6. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа» / Под ред. В.С. Кукушина. - М., 2008.
7. Савинов А.Н.Организация работы органов социального обеспечения. - М.,2008.
8. Павленок А.Д. Основы социальной работы.- М., 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы; - обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; - определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; - особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; - особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; - особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; - основные направления и принципы социальной работы в России; - систему организации социальной работы в Российской Федерации; - систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия.	Практические задания Защита проектов, презентаций Практические задания Анализ ситуаций Практические задания Моделирование ситуаций Практические задания Защита рефератов, проектов Семинар Практические задания Практические задания Защита проектов, презентаций