

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа дисциплины
ОП.01 Теория и методика социальной работы
для обучающихся СПО по программам подготовки
специалистов среднего звена
39.02.01 Социальная работа
1 курс Заочное отделение

Составила
Преподаватель Овсянникова С.Н.
на основе ФГОС СПО,
утвержден приказом
Министерства образования и науки РФ
от 12 мая 2014 г. № 506

с. Кошки
2014/2015 уч. год

Согласовано:
зам.директора по УПР
ГБОУ СПО «ГТ м.р. К»
Батанова В.Н. 
«29» 08 2014 г.

Утверждаю:
Директор
ГБОУ СПО «ГТ м.р. К»
Чугунов А.В. 
«29» 08 2014 г.



Согласовано и утверждено на
заседании предметной цикловой комиссии
председатель ЦК Нуризянова Н.Г. 
Протокол № 1 от «29» 08 2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика социальной работы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников социальной сферы при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Освоение учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы» будет способствовать формированию

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их

основания;

- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;

- общие и частные технологии, методы социальной работы;

- особенности объекта и субъекта социальной работы;

- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно - ориентированный, системно - деятельностный и т.д.);

- принципы деятельности социального работника;

- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 12 часов;

самостоятельной работы студента 36 часов.

\

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	2
контрольные работы	1
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	36
Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория и методика социальной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	1. Цель и задачи дисциплины, её взаимосвязь с другими дисциплинами. 2. Роль и значение социальной работы в современном мире. 3. Социальная работа как феномен современного мира. 4. Специфика профессии. 5. Социальная работа как наука и учебная дисциплина. 6. Понятия социальной работы. 7. Категории социальной работы.	1	2
Раздел 1. Методологические основы социальной работы		6	
Тема 1.1. Социальная работа как особый вид практической деятельности. Системный характер социальной работы	1. Социальная работа как вид деятельности и социальной системы. 2. Объекты и субъекты социальной работы. 3. Особенности объекта и субъекта социальной работы. 4. Содержание и средства социальной работы. 5. Управление и цели как структурные элементы социальной работы. 6. Взаимосвязь социальной работы с другими социальными (общественными) дисциплинами.	1	2-3
	Практическое занятие: Составление «кластери» по взаимосвязи социальной работы с другими социальными дисциплинами	1	3
Тема 1.2. Развитие благотворительности в России и за рубежом	1. Культурно-исторические предпосылки зарождения и развития благотворительности в России. 2. Культовые и общинно-родовые формы поддержки у славян и система обрядовой практики. 3. Церковно-монастырская система благотворительности. 4. Зарождение светских благотворительных тенденций. 5. Государственная помощь в период правления Петра I. 6. Благотворительные общества и союзы в XVIII – XX в.в.. Общая и благотворительная практика социальной поддержки на современном этапе. 7. Традиции российской и международной благотворительности.	1	2-3
	Практическое занятие: Деловая игра «Традиции российской и международной благотворительности»		3

Тема 1.3. История развития социальной работы в России и за рубежом	1. Этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом. 2. Крещение Руси и его влияние на развитие благотворительности. 3. Обеспечение преемственности отечественной традиции взаимопомощи. 4. Синхронизация этапов социальной помощи в цивилизованном пространстве мира. 5. Определение места, целей и задач социальной работы в современном обществе. 6. Основные тенденции и проблемы развития социальной работы за рубежом и в России.	1	2-3
	Практическое занятие: Моделирование становления и проблемы периодизации историографии в области социальной работы.		3
Тема 1.4. Социальная политика современного Российского государства	1. Содержание социальной политики государства. 2. Основные современные концепции и модели социальной работы. Их основания. 3. Обусловленность социальной работы социальной политикой государства. 4. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом. 5. Понимание смысла и цели социальной работы в различных моделях.	1	2-3
	Практическое занятие: Работа с аналитическим материалом по определению основных приоритетов социальной политики государства.	1	3
Тема 1.5. Педагогические основы социальной работы с различными группами населения	1. Особенности объекта и субъекта социальной работы. 2. Роль педагогики в социальной работе. 3. Педагогические принципы социальной работы. 4. Педагогическое содержание социальной работы. 5. Анализирование ТЖС. 6. Педагогические методики социальной работы для преобразования ТЖС клиентов. 7. Педагогические пути и средства социального развития личности. 8. Педагогическое мастерство социального работника.	1	2-3
	Практическое занятие: Анализ социальной работы на объектах практики		3
Тема 1.6. Психологические основы социальной работы с различными группами населения	1. Функция психологии в социальной работе и психологическая модель социализации личности. 2. Психологическое обеспечение социальной работы. 3. Система психологического знания в социальной работе. 4. Анализ ТЖС. 5. Психологические методики социальной работы для преобразования ТЖС клиентов.	1	2-3
	Практическое занятие: Выявление условий ТЖС клиента.		3
	Практические занятия: Навыки чтения, работа с текстом. Деловое письмо. Тактика убеждения. Деловая беседа. Переговоры. Социальная фасилитация в конфликтных ситуациях.		3
	Зачет по теме «Методологические основы социальной работы»	1	3
Раздел II. Основные направления социальной работы в условиях реформирования в России		2	

Тема 2.1. Технологии социальной работы	1. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. 2. Классификация социальных технологий. 3. Специфика технологий в социальной работе. 4. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с разными группами людей. 5. Социальная работа в системе социальных технологий	1	2-3
	Практическое занятие: Разработка алгоритма по использованию технологий в социальной работе		3
2.2. Универсальные социальные технологии	1. Социальная диагностика. 2. Социальная терапия . 3. Социальная профилактика. 4. Социальная реабилитация. 5. Социальная адаптация. 6. Социальное консультирование. 7. Методы социальной работы. 8. Основные подходы, применяющиеся в универсальных социальных технологиях (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);		2-3
	Практические занятия «Программа социальной профилактики», «Программа социальной реабилитации», «Программа социальной диагностики», «Программа социальной адаптации»	3	3
2.3. Частные социальные технологии	1. Социальная работа с бедными и малоимущими. 2. Социальная работа с мигрантами. 3. Социальная работа с инвалидами. 4. Социальная работа с пожилыми людьми. 5. Социальная работа с детьми. 6. Методы социальной работы. 7. Основные подходы, применяющиеся в частных социальных технологиях (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);	1	2-3
	Практические занятия «Социальные учреждения для бедных и малоимущих», «Социальные учреждения для мигрантов», «Социальные учреждения для пожилых людей и инвалидов», «Социальные учреждения для детей»	3	3
2.4. Деятельность социального работника	1. Основные принципы деятельности социального работника. 2. Соотнесение целей, оценки и самооценки в социальной работе.	1	2-3
	Практическое занятие «Методика коррекции результатов работы»	2	3
2.5. Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника	1. Понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей. 2. Духовно-нравственный портрет социального работника.	1	2-3
	Практическое занятие «Профессиональный портрет социального работника»	1	3
	Зачет по теме «Основные направления социальной работы в условиях реформирования в России»	1	3

Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы Специфика видов бытового обслуживания малообеспеченных граждан как одна из функции социальной работы - подготовить сообщения Особенности структуры управления и цели социальной работы Центра социального обеспечения Специфика современного Российского государства как основного социального института общества Специфика содержания и основных направлений социальной политики современного государства в сфере социальной поддержки малоимущих слоев населения - подготовить тезисы Благотворительная деятельность как социальная поддержка малоимущих групп населения в России. Специфика использования педагогических методов и форм работы в деятельности социального работника с детьми. Особенности и специфика организации социальной работы в Доме престарелых с. Орловка Специфика психологических технологий в социальной работе Особенности социально-медицинских аспектов социальной работы с пожилыми людьми Отделения медико-социальной помощи как одна из рациональных форм организации социальной помощи населению Основные функции социальной работы в деятельности социального работника Медико-социальная реабилитация пожилых людей как одно из направлений социальной работы	36	
Дифференцированный зачет	1	
Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

- кабинет теории и методики социальной работы;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,

- информационный стенд,

- дидактические материалы,

- учебно-методическая документация;

- наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи, комплекты социальной рекламы).

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения.- М.,2011.
2. Костина Е.Ю. История социальной работы.- Владивосток,2012.
3. Кузнецова Л.П. Основные технологии социальной работы.- Владивосток, 2011.

Дополнительные источники:

- 1.Павленок П.Д. Основы социальной работы.- М., 2009.
2. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие / Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина.- М., 2011.
3. Теория социальной работы / Под ред. Е.И. Холостовой. - М., 2007.
4. Гусякова Л.Г. Практика как образовательная технология подготовки социальных работников. - Барнаул, 2007.
5. Ляшенко А.И. Организация и управление социальной работой в России. - М., 2006.
6. Менеджмент социальной работы / Под ред. Е.И. Комарова, А.И. Войтенко.- М., 2006.
7. Подшивалкина В.И. Социальные технологии: проблемы методологии и практики. – Кишинёв: Центральная типография, 2007.
- 8.Савинов А.И., Зарембо Т.Ф. Организация работы органов социальной защиты: Учеб. пособие. - М., 2007.
- 9.Социальная защита населения: Опыт организационно- административной работы: Учеб. пособие для студентов / Под ред. В.С. Кукушина. – М., 2006.
10. А.Н.Савинов Организация работы органов социального обеспечения. -

М., 2008.

11. Социальная работа как профессия. Учеб. пособие / Сост. О.А. Колобов. Н.Новгород, 2006.

12. Холостова Е.И. Профессиональный духовно-нравственный портрет социального работника. - М., 2008.

13. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения. - М., 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; - оперировать основными понятиями и категориями специальности; - использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; - собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи. Студент должен знать: - категории и понятия социальной работы, специфику профессии; - традиции российской и международной благотворительности; - основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; - основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; - общие и частные технологии, методы со-	Практические задания Практические задания Анализ ситуаций Защита проектов Моделирование ситуаций Тестирование Защита рефератов Тестирование Защита рефератов

циальной работы; - особенности объекта и субъекта социальной работы; - основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.); - принципы деятельности социального работника; - понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.	Практические задания Семинар Практические задания Практические задания Практические задания
---	--