

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по дисциплине
ОГСЭ.05 Введение в профессию: общие компетенции профессионала
для обучающихся СПО по программам подготовки
специалистов среднего звена
39.02.01 Социальная работа
3 курс
Заочное отделение

Составила
преподаватель Овсянникова С.Н.
на основе ФГОС,
утвержден приказом
Министерства образования и науки РФ
от 12 мая 2014 г. № 506

с. Кошки
2016/2017 уч. год

Утверждаю:
Директор
ГБОУ СПО «ГТ м.р. К»
Чугунов А.В.
«30» 08 2016 г.

Согласовано и
утверждено на
заседании цикловой комиссии
Председатель ПЦК Марыкова С.В.
Протокол № 1 от «30» 08 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по программе подготовки специалистов
среднего звена (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность
требований, обязательных программ по специальностям среднего
профессионального образования по программе подготовки специалистов
среднего звена **39.02.01 Социальная работа** всеми образовательными
учреждениями профессионального образования на территории Российской
Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной
образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Г Т м.р. К»

Разработчики:

Овсянникова С.Н.  преподаватель

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК спеццикла

Протокол № 1 от «05» 09 2016 г.

Председатель ЦК  /Марыкова С.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И РАБОЧИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию: общие компетенции профессионала.

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям СПО

39.02.01 Социальная работа

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего начального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Вариативная часть циклов ОПОП

Освоение учебной дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» будет способствовать формированию

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
Получать анализировать опыт деятельности в соответствии с требованием уровней I-II;

- анализ ситуации;
- планирование деятельности;
- планирование ресурсов;
- осуществление текущего контроля деятельности;
- оценка результатов деятельности;
- поиск информации;
- извлечение и первичная обработка информации;
- обработка информации;
- работа в команде (группе);
- устная коммуникация (монолог);
- восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации
- письменная коммуникация;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценка социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особые требования работодателя к работнику (в соответствии своей будущей специальности);

1.4. количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И РАБОЧИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
Обзорно-установочные занятия	18
Практические занятия	6
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в профессию: общие компетенции профессионала.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Введение	
Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией	
Тема 1.1. Поиск информации	Содержание учебного материала - Освоение приема маркировки текста. - Предварительная работа с источником информации. - Определение информационных дефицитов источника. - Поиск источника с помощью поисковых систем интернета. - Определение ключевого слова режима поиска. - Восстановление и анализ энтимем. Практические занятия №1 - Освоение приема маркировки текста. - Предварительная работа с источником информации. - Поиск источника с помощью поисковых систем интернета. - Определение ключевого слова режима поиска. - Восстановление и анализ энтимем. Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: Определение ключевого слова режима поиска
Тема 1.2. Извлечение и первичная обработка информации.	Содержание учебного материала - Извлечение информации по одному основанию - Извлечение информации по нескольким основанию. - Группировка информации. - Чтение схемы. Составление схемы. - Самостоятельная работа учащихся по определению структуры для извлечения информации и полное и чтение таблиц. - Определение структуры для извлечения информации. - Поиск источника информации по каталогу. - Самостоятельная работа учащихся (поиск источника информации по каталогу.) - Составление коллажа. - Самостоятельная работа учащихся по определению структуры для извлечения информации и полное и чтение таблиц. - Самостоятельная работа учащихся по составлению таблиц для извлечения информации и составлению сужения расширения понятий. - Группировка информации. Практические занятия №2 - Извлечение информации по одному основанию - Извлечение информации по нескольким основанию. - Группировка информации. - Самостоятельная работа учащихся по определению структуры для извлечения информации и полное и чтение таблиц. - Поиск источника информации по каталогу. - Самостоятельная работа учащихся (поиск источника информации по каталогу.) - Составление коллажа.
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и изучение информации по теме Выполнение расчетов Доклад на тему: Извлечение и первичная обработка информации.
Тема 1.3. Обработка информации	Содержание учебного материала

	1	Определение тезиса вывода аргумента в источнике.
	2	Анализ аргументации: определение ошибок в отношении тезиса и аргументов.
	3	Вывод на основе заданных посылок.
	4	Применение техник опровержения.
	5	Определение тезиса вывода аргумента в источнике.
	Практические занятия №3	
	1	Определение тезиса вывода аргумента в источнике.
	2	Анализ аргументации: определение ошибок в отношении тезиса и аргументов.
	3	Определение тезиса вывода аргумента в источнике.
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов Конспектирование материала по теме Написание реферата на тему: Обработка информации	
Раздел2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления.		
Тема 2.1. Планирование деятельности и ресурсов.	Содержание учебного материала	
	1	Составление плана на основе известной технологии.
	2	Определение перечня ресурсов
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование материала по теме	
Тема 2.2. Анализ. Контроль. Оценка.	Содержание учебного материала	
	1	Анализ, контроль, оценка.
	2	Характеристика ситуаций.
	3	Анализ ситуаций в соответствии с заданными критериями.
	4	Анализ, контроль, оценка.
	Практические занятия №4	
	1	Характеристика ситуаций.
	2	Анализ, контроль, оценка.
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование материала по теме Систематическая проработка конспектов Написание рефератов на тему: Анализ. Контроль. Оценка	
Раздел 3. Компетенции в сфере коммуникации		
Тема 3.1.Письменная коммуникация	Содержание учебного материала	
	1	Составление продуктов письменной коммуникации простой структуры (телефонограмма, объявление)
	2	Составление служебной записи простой и сложной структуры
	3	Оценка продукта письменной коммуникации.
	Практические занятия №5	
	1	Составление продуктов письменной коммуникации простой структуры (телефонограмма, объявление)
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и изучение информации по теме Конспектирование материала по теме	
Тема3.2. Устная коммуникация..	Содержание учебного материала	
	1	Тренинг «Барьеры в общении».
	2	Выступление на совещании: выступление, самооценка, оценка
	3	Подготовка презентации
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск и изучение информации по теме Доклад на тему: Пространство контакта Конспектирование материала по теме	
Раздел 4 Введение в профессию		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала.	

Введение в профессию.

	1	Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии / специальности. Требования работодателей к возможностям трудоустройства. Перспективы карьерного роста и организации бизнеса.
	2	Анализ и обсуждения результатов самостоятельной работы..
	3	Самостоятельная работа учащихся (поиск источника информации по каталогу.)
	Практические занятия №6	
	1	Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии / специальности. Требования работодателей к возможностям трудоустройства. Перспективы карьерного роста и организации бизнеса.
		Самостоятельная работа учащихся (поиск источника информации по каталогу.)
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Поиск и изучение информации по теме.	
Дифференцированный зачёт		
Итого:		
ВСЕГО ЗА 3 КУРС		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета

«Введение в профессию: общие компетенции профессионала».

- мебель предназначена для группировки в различных конфигурациях;

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным ресурсом и электронным каталогом;

- компьютеры с выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала; Учебные материалы; - Самара ЦПО, 2011 г.

2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала; Эффективные поведения на рынке труда; Основы предпринимательства; Гиды для преподавателей; - Самара ЦПО, 2011 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-Определить основные свойства материалов; -Общую квалификацию материалов, их основные свойства и области применения.	Текущий контроль знаний, и промежуточную аттестацию обучающихся. Тесты. Контрольные работы. <i>Методы проекта.</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наличие учебного кабинета по дисциплине Введение в профессию: общие компетенции профессионала.

Оборудование учебного кабинета

- стол преподавателя,
- стулья,
- столы ученические,
- мебель предназначена для группировки в различных конфигурациях;

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным ресурсом и электронным каталогом;
- компьютеры с выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

3. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала; Учебные материалы; - Самара ЦПО, 2011 г.
4. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала; Эффективные поведения на рынке труда; Основы предпринимательства; Гиды для преподавателей; - Самара ЦПО, 2011 г.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-Определить основные свойства материалов; -Общую квалификацию материалов, их основные свойства и области применения.	Текущий контроль знаний, и промежуточную аттестацию обучающихся. Тесты. Контрольные работы. <i>Методы проекта.</i>