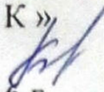


Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

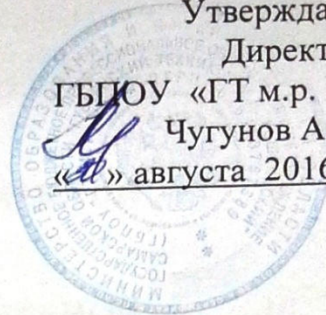
Рабочая программа
по дисциплине ОП.15. Основы исследовательской деятельности
для студентов СПО по программам подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.03.07.Механизация сельского хозяйства

Составила
преподаватель Оськина Т.В.
На основе ФГОС
среднего профессионального образования
приказ МО и Н РФ от 07.05.2014г.№456

с. Кошки
2016-2020г.г.

Согласовано:
зам. директора по УПР
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Батанова В.Н. 
«30» августа 2016 г.

Утверждаю:
Директор
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Чугунов А.В. 
«30» августа 2016 г.



* Согласовано и утверждено на
заседании предметной цикловой комиссии
председатель ЦК Марыкова С.В. 
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина Основы исследовательской деятельности является общепрофессиональной, обеспечивающей базовые знания для выполнения исследований в процессе познания и научно-технического обоснования профессиональных задач.

Современный этап развития профессионального образования выдвигает принципиально новые требования к содержанию и характеру подготовки квалифицированного специалиста как личности, обладающей высоким интеллектуальным и культурным уровнем, готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и деловой мобильности.

Программа дисциплины «Основы исследовательской деятельности» позволяет понять роль исследовательской работы в практической деятельности специалиста, освоить и закрепить основные понятия научного исследования, составить представление о методах и логике научного познания, поиска, накопления, обработки научной информации и оформления результатов исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление:

о современном состоянии науки как социокультурном феномене и ее значении для жизнедеятельности человека;

об исследованиях и их роли в практической деятельности человека;

знать:

методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);

этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;

технику эксперимента и обработку его результатов;

способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

методы научного познания;

общую структуру и научный аппарат исследования;

виды охраняемых документов;

уметь:

применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;

определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;

осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;

формулировать выводы и делать обобщения;

работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В процессе изучения программного материала будет сформирован у студентов научный стиль мышления, значимый в познавательной и практической деятельности в условиях информатизации общества.

Программа рассчитана на 44 часа (в том числе 12 часов - практические занятия). В программе учтена специфика подготовки специалистов по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

При изучении дисциплины постоянно обращается внимание студентов на ее прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и исследовательские навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Освоение дисциплины предполагает практическое осмысление ее тем на практических занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания, приобрести необходимые умения и навыки.

Тематика практических занятий сформирована с учетом условий и направленности обучения. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при общепрофессиональной подготовке по данной профессии

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины студент должен :

иметь представление:

о современном состоянии науки как социокультурном феномене и ее значении для жизнедеятельности человека;

уметь:

применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;

определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;

осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
формулировать выводы и делать обобщения;
работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

знать:

методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
технику эксперимента и обработку его результатов;
способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
методы научного познания;
общую структуру и научный аппарат исследования;
виды охраняемых документов

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 ч. в т. ч. самостоятельной работы обучающегося 56 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
В том числе ЛПЗ	6
Контрольных работ	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1		2		3	4
Раздел 1.Основные понятия научно-исследовательской деятельности				18	
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека		Содержание учебного материала		2	2
			Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Классификация наук. Наука и практика. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Динамика развития исследования и практика (материальное производство, управленческая деятельность и научный эксперимент).		
		Практические занятия		1	
		Самостоятельная работа обучающихся		-	

1		2		4
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса		Содержание учебного материала		
			Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогностический, организаторский, обобщающий, внедренческий, их специфика.	
				2
		Практические занятия		1
		Самостоятельная работа обучающихся		2

		2		4
Тема 1.3. Планирование и организация исследовательской деятельности		Содержание учебного материала		
			Ступени работы над научным исследованием ((НИ): обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ; описание процесса НИ (эксперимента); обсуждение результатов НИ; формулировка выводов. Структурная схема НИ (научного исследования).	
				2
		Практические занятия		1
		Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 1.4. Способы представления результатов исследовательской деятельности		Содержание учебного материала		
			Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку. Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку, стилю. Составление рефератов, обзоров и отчетов. Требования к оформлению и содержанию.	
				4
		Практические занятия		1
		Самостоятельная работа обучающихся		4

		2		4
Раздел 2 Методы научного познания.			4	
Тема 2.1. Понятие «научного познания», методы исследования		Содержание учебного материала. Понятие «научного познания». Методы теоретических и эмпирических исследований. Элементы теории и методологии научно-экспериментального творчества. Особенности исследований в области гуманитарных наук.	4	
		Практические занятия	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 3. Логические законы и правила в практике научного исследования		2	8	4
Тема 3.1. Законы логики, формы логического мышления		Содержание учебного материала Основные законы логики (принципы мышления). Основные формы логического мышления. Применение логических законов и правил в процессе решения исследовательских задач.	4	
		Практические занятия	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 4. Накопление и обработка научной информации			14	
Тема 4.1 Поиск научной информации		Содержание учебного материала		2
	1 2	Информатика и информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Научно-техническая патентная информация. Организация работы с научной литературой.	4	
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	

Тема 4.2 Накопление и обработка научной информации		Содержание учебного материала Организация работы по накоплению научной информации. Цели, задачи и пути накопления научной информации. Документальный поток научной информации. Опубликованная и неопубликованная информация. Способы обработки информации. Размещение на локальном сервере созданных научных информационных ресурсов, электронных изданий, внешних ресурсов и ресурсов, получаемых в порядке научно-технического обмена. Практическое занятие: Составление списка литературы по теме исследования. Поиск и обобщение информации в сети Интернет. Подготовка информации для опубликования. Составление презентации. Самостоятельная работа	6	4
Раздел 5. Понятие о технических системах			12	
Тема 5.1. Технический объект как система		Содержание учебного материала Основные понятия о технических системах. Понятие системного анализа. Классификация систем. Отличительные признаки системы, последовательность конструирования системы. Составные части системы - исполнительная, информационная, управляющая. Инвариантные понятия техники	4	
				2
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа	1	
Тема 5.2 Модели технических объектов , основные понятия		Содержание учебного материала Модели технических объектов, основные понятия. Классификация технических моделей. Теоретические основы технического моделирования. Этапы разработки технических объектов. Общие вопросы технологии изготовления моделей.		
			4	

		Практические занятия Разработка и описание модели технического объекта	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 6. Патентование			10	
Тема 6.1 Понятие изобретения				
		Содержание учебного материала Основные положения патентного законодательства РФ. Понятие изобретения. Классификационные признаки изобретения. Принципы составления заявки на изобретение. Описание заявки. Формула изобретения. Ограничительная и отличительная части формулы. Правила составления формулы изобретения. Понятие полезной модели. Классификационные признаки полезной модели. Принципы составления заявки на полезную модель.	2	
		Практические занятия Составление заявки на изобретение	2	
		Контрольная работа		
Тема 6.2. Понятие промышленного образца		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Содержание учебного материала Понятие промышленного образца. Классификационные признаки промышленного образца. Правила составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на промышленный образец.	2	
		Практические занятия Составление заявки на выдачу патента на промышленный образец		
		Самостоятельная работа		

Тема 6.3 Принципы проведения патентного анализа. Международная классификация изобретений		Содержание учебного материала Международная классификация изобретений. Принципы проведения патентного поиска. Оформление результатов поиска. Патентный анализ. Оформление результатов анализа.	2	
		Практические занятия		

		2	
Тема 6.4. Лицензионный договор. Ответственность за нарушение прав автора или патентодателя.		Содержание учебного материала Принципы охраны прав изобретателя и патентодержателя. Права и обязанности патентообладателя. Предоставление права на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца. Лицензионный договор. Виды лицензий. Виды ответственности за нарушение прав автора и патентообладателя.	2
		Практическое занятие	1
		Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего:	66 (44 + 10) .

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____ – _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____ – _____.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

А.В. Петровский , Исследовательская деятельность 2011г.Москва

-Интернет-ресурсы;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
иметь представление: - о современном состоянии науки как социокультурном феномене и ее значении для жизнедеятельности человека; - об исследованиях и их роли в практической деятельности человека; знать: - методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); - этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; - технику эксперимента и обработку его результатов; - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; - методы научного познания; - общую структуру и научный аппарат исследования; - виды охраняемых документов; уметь: - применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; - определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации; - анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; - формулировать выводы и делать обобщения; - работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Решение ситуационных задач</i>

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Вводный урок: Урок – диалог. Эвристическая беседа.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Урок – творческая лаборатория. Урок – поиск.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Урок – исследование.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Применение алгоритмов и разноуровневых заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Урок – ролевая игра, пресс – конференция.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коллективная работа, работа в малых группах (лабораторные работы)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Лабораторный эксперимент.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Защита проектов и выполнение творческих заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Семинар, дебаты и видеодемонстрации.

Конкретизация результатов освоения дисциплины Основы исследовательской деятельности

Уметь:	
Знать: -Понятие и сущность предпринимательства -Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для предпринимательской деятельности -Физические и юридические лица, характерные признаки -Порядок создания нового предприятия -Сегментация рынка -Маркетинговый план	Раздел 1. Основы предпринимательства Организационно-правовые формы деятельности предприятий Организация предприятия и поддержка предпринимательства
Самостоятельная работа обучающихся	Определение каждого вида товара по степени долговечности Устав предприятия Материальное стимулирование труда Планирование прибыли и ее распределение в организации
Уметь	
Знать: -Источники создания и финансирования хозяйственной деятельности предприятий -Расчет себестоимости продукции -Установление цен -Технико-экономическое обоснование бизнес-плана	Раздел 2 Бизнес- идея Бизнес план
Самостоятельная работа обучающихся	Отбор перспективной бизнес- идеи Обоснование конкурентных преимуществ бизнес- идеи Разработка бизнес -плана