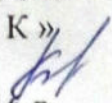


Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по дисциплине
ОП.07 Основы зоотехнии
Для обучающихся СПО по программам подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Заочное отделение
2курс.

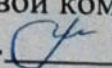
Составила преподаватель Имамутдинова Л.Д. на
основе ФГОС СПО, утвержденный приказом
Министерства образования и науки РФ
от 7 мая 2014г. №456

с. Кошки
2016-2020 гг.

Согласовано:
зам. директора по УПР
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Батанова В.Н. 
«30» августа 2016 г.

Утверждаю:
Директор
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Чугунов А.В. 
«30» августа 2016 г.



* Согласовано и утверждено на
заседании предметной цикловой комиссии
председатель ЦК Марыкова С.В. 
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы Зоотехнии

Область применения программы

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины Основы зоотехнии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь**:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе :

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные работы	2
Практические работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация --- дифференцированный зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета животноводства

Оборудование учебного кабинета

1. Доска классная
2. Стол преподавателя
3. Столы для студентов
4. Стулья для студентов
5. Шкафы.

Инструктивно-нормативная документация:

- 1.2.1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Основы зоотехнии» по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования, соответствующие профилю дисциплины

3. Инструкции по охране, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета

4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета

Учебно-программная документация

- 1.3.1. Примерная программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

- 1.4.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3. Календарно-тематический план

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.

2. Тестовые задания и раздаточный материал по дисциплине «Основы зоотехнии».

3. Учебно-методические пособия

Средства обучения

1. Таблицы и плакаты.
2. Рационы кормления.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.1 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.К.Н. Костомахин «Животноводство» М.: «Колос» 2014 год.
- 2.В.Н. Легеза «Животноводство» М.: «Проф.Обр.Издат» 2013г.
- 3.В.К. Менькин «Кормление животных» М.: КолосС, 2014 г.

Дополнительные источники

- 1.В.И. Авраменко «Корма и кормление домашнего скота и птицы» М.: ООО Издательство АСТ; Донецк «Сталкер», 2003г
- 2.А.И. Бараников и др, «Технология интенсивного животноводства» , Ростов-на-Дону «Феникс», 2014г
- 3.Л.В. Топорова, А.В. Архипов, Н.Г. Макарецев, Н.М. Курилова, И.В. Топорова «Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных» М.: КолосС 2013 г
- 4.С.Н. Хохрин «Кормление сельскохозяйственных животных» М.: КолосС, 2013 г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	Отчет по практическому заданию Практическое занятие
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;	Тестирование Практическое занятие
Знать: - основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	Тестирование
- хозяйственные особенности и факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	Тестирование
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержание кормление и разведение;	Отчет индивидуального выполнения заданий
- научные основы полноценного питания животных;	Тестирование
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;	Тестирование
- основы разведения животных, организацию воспроизводства и выращивания молодняка;	Тестирование
- технологии производства животноводческой продукции;	Отчет индивидуального выполнения задания

Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы зоотехнии

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия. самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы разведения и кормления животных		4	
Тема 1.1. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Научные основы	Содержание учебного материала		
	1. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их учет и оценка. Породы сельскохозяйственных животных и птицы, их классификация. Стандарты пород. Химический состав и питательность кормов. Значение зоотехнического анализа кормов».	1	
	В том числе:		
	Лабораторная работа		
	Практическая работа:		
	Самостоятельная работа обучающихся	13	
	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных		
	Создание культурных пастбищ, их ботанический состав, урожайность		
Тема 1.2. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение, селекционная работа	Содержание учебного материала		
	2. Методы развития, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Пра. раб. №1 «Оценка производителей по качеству потомства».	1	
	3. Лаб. раб. №1 «Селекционно-племенная работа». Биотехника размножения животных Производственный, зоотехнический и племенной учет в животноводстве.	1	

	4. Прак. раб. № 2 «Оценка животных по происхождению, конституции, экстерьеру, продуктивности и качеству».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		14	
	Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки			
	Понятие о росте и развитии животных			
	В том числе:			
	Практическая работа		2	
Раздел 2. Частное животноводство	Лабораторная работа		1	
			4	
		5. Скотоводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Молочная мясная продуктивность. Основные плановые породы крупнорогатого скота. Технология воспроизводства стада и выращивание ремонтантного молодняка. Технология производства говядины». Значение и задачи племенной работы в скотоводстве. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств.	1	
		6. Современное состояние и перспективы развития птицеводства. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка. Выращивание цыплят-бройлеров	1	
		7. Выращивание утят, гусят и индюшат на мясо. Содержание и кормление птицы. Особенности племенной работы в птицеводстве. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств. Лаб. раб. №2 «Определение основных пород, учет продуктивности сельскохозяйственных животных.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	13	
		В том числе:		
		Практическая работа		
		Лабораторная работа	1	
		8. Зачет.	1	
		Всего 8ч.		

