

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»
министерства образования и науки Самарской области

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Батанова В.Н. /

(подпись)

(ФИО)

«30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности
общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
1 курс

с. Кошки, 2019 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией

Протокол № 1 от « 30 » 08 2019 г.

Председатель ПЦК

Кривенко В.В. / Кривенко В.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Фомичев Е.В. / Фомичев Е.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

« 30 » 08 2019 г.

Эксперт

Куличев А.М. / Куличев А.М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Преподаватель ГБПОУ «ГТ м.р.К

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	7
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЖ	11
2.3. Содержание профильной составляющей	22
2.4 Темы индивидуальных проектов	22
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	23
3.2. Информационное обеспечение	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Конкретизация результатов освоения дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Технология формирования ОК на уроках.

Рабочая программа учебной дисциплины ОБЖ разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г);

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (приказ Министерства образования и науки от 29 января 2016 г. N50);

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО»;

методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16-1846).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУП. 07 ОБЖ является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ОБЖ на ступени основного общего образования.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовлен-

ности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В то же время учебная дисциплина ОБЖ для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОБЖ имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами Физика, Химия, Биология, География, История, Физическая культура.

Изучение учебной дисциплины ОБЖ завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

чайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных

- с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости,

- гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
 - законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часа;
- самостоятельная работа обучающихся – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
<i>-индивидуальные проекты</i> <i>-рефераты</i> <i>-доклады</i> <i>-презентации</i>	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЖ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
			2	
Введение	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.	Зн 1	2	1
Раздел I	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		22	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Зн 1	1	1
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Рациональное питание и его значение для здоровья. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	Зн 1	3	2
	<i>Практическое занятие:</i> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.		2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад на тему: Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Рациональное питание.		3	2
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей сре-	Практическое занятие: Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	Зн 1	2	2

ды на здоровье человека.				
Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	Зн 1	3	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад на тему: Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		3	3
Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала			
	<i>Практические занятия:</i> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		2	3
Тема 1.6 Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала			
	<i>Практические занятия:</i> Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током.	Зн 1	3	3
Раздел 2.	Государственная система, обеспечения безопасности населения		31	
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала			
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад на тему: Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		3	2
Тема 2.2 Ха-	Содержание учебного материала			

характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	Практические занятия: Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение первичных средств пожаротушения.	Зн 2	4	3
Тема 2.3 РСЧС	Содержание учебного материала			
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	Зн 10	1	2
Тема 2.4 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие: Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Зн 11	2	3
Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие: Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	У1	2	3
Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие: Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	У2	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	

чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Подготовить доклад на тему: Правила поведения в защитных сооружениях.			
Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие: Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.	У2	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.		3	
Тема 2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала			
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	Зн 3	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.		3	
Тема 2.9 Правила поведения при терактах и боевых действиях	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	У1	1	3
Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности	Содержание учебного материала			
	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицин-	Зн 3	2	3

граждан.	ской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад на тему: Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		3	3
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность		63	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала			
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	Зн 6	6	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад на тему: Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.		4	3
Тема 3.2. Организационная структура	Содержание учебного материала			
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации.	Зн 6	8	3

Вооруженных Сил Российской Федерации.	ской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.			
Тема 3.3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала Практическое занятие: Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	Зн 5, Зн 7	2	3
Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных	УЗ, Зн 9	3	3

	кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.			
Тема 3.5. Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие: Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	Зн 7	2	3
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.	Содержание учебного материала			
	Основные условия прохождения военной службы по контракту.	Зн 9	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад на тему: Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		4	3
Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала			
	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.	Зн 9	2	3
	Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад на тему: Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		3	3
Тема 3.8. Ка-	Содержание учебного материала			

чества личности военнослужащего как защитника Отечества Тема 3.9. Военная дисциплина и ответственность.	Практическое занятие: Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	Зн 9	4	3
	Содержание учебного материала	Зн 4	4	3
	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).		4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений		4	3

	между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).			
Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебного материала			
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	УЗ	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад на тему: Соблюдение норм международного гуманитарного права.		4	
Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала			
	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества.	УЗ	2	3
	Практическое занятие: Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.		3	
Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала			
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести.	Зн 4	4	3

	Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.			
	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.			
Дифференцированный зачет			2	
Итого:			120	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОБЖ

Код	Наименование результата обучения
У1	Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
У2	Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
У3	Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
У4	Оказывать первую медицинскую помощь

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него
Зн 2	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания
Зн 3	Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Зн 4	Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан
Зн 5	Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
Зн 6	Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
Зн 7	Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе

Зн 8	Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы
Зн 9	Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника
Зн10	Предназначение, структуру и задачи РСЧС
Зн 11	Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны
Зн 12	Алгоритм оказания первой медицинской помощи

2.3. Содержание профильной составляющей

Не профильная дисциплина

2.4 Темы индивидуальных проектов.

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
4. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
5. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
6. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
7. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
8. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
9. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
10. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
11. Космические опасности: мифы и реальность.
12. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
13. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
14. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
15. Символы воинской чести.
16. Дни воинской славы России.
17. Города-герои Российской Федерации.
18. Профилактика инфекционных заболеваний.
19. СПИД — чума XXI века.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Бытовой дозиметр
- Компас
- Визирная линейка
- Транспортир
- Бинт марлевый 10х15
- Вата гигроскопическая
- нестерильная (пачка по 50 г.)
- Вата компрессная (пачка по 50 г.)
- Воронка стеклянная
- Грелка
- Жгут кровоостанавливающий резиновый
- Индивидуальный перевязочный пакет
- Косынка перевязочная
- Клеенка компрессорная
- Клеенка подкладочная
- Ножницы для перевязочного материала (прямые)
- Повязка малая стерильная
- Повязка большая
стерильная
- Шприц-тюбик
одноразового пользования
- Шинный материал
(плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м-
- Противогаз
- Общезащитный комплект
- Респиратор
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Противохимический пакет
- Носилки санитарные
- Противопыльные тканевые маски
- Ватно-марлевая повязка. Технические средства обучения:
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- Штатив для карт и таблиц
- Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)

3.2. Информационное обеспечение.

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования/Ю.Г. Сапронов. — 3-е изд., стер. - : Издательский центр «Академия», 2014. — 336 с.

Дополнительные источники

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. — М., 2003.
5. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. — М., 2002.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. — 2-е изд., доп. — М., 2003.
7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
8. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
9. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
- 10.Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. — М., 2000.
- 11.Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
- 12.Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. — 6-е изд. — М., 2006.
- 13.Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Перечень интернет-ресурсов

<https://yadi.sk/i/RdzjXRgrU3J2fQ> - Учебник ОБЖ для студентов СПО под ред. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, 2-е изд. 2017 г.

<https://yadi.sk/i/Q9pRzVgDHm585A> - памятка по оказанию первой помощи, Москва 2015 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направления на приобретение общих компетенций.

Результат обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Контрольная работа
знание потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Контрольная работа
понимание основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Самостоятельная работа
знание основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Реферат
знание порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Самостоятельная работа
знание состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации;	Контрольная работа

• знание основных прав и обязанностей граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Самостоятельная работа
• знание основных видов военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	Реферат
• знание требований предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника;	Самостоятельная работа
• знание предназначения, структуры и задач РСЧС;	Контрольная работа
• знание предназначения, структуры и задач гражданской обороны;	Тестирование
• владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Практическое занятие
• умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Практическое занятие
• умение оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Самостоятельная работа

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения:	