

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБПОУ
«ГТм.р.К»

Чугунов А.В.

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Допуски и технические измерения
общепрофессионального цикла

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии : 15.01.05 Сварщик

(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

1 курс

группа 1.18

с. Кошки, 2018г.

ОДОБРЕНА Предметной (цикловой)
комиссией _____ Протокол № 1 от
«29» 08 2018 г. Председатель ПЦК
[подпись] / Марыкова С.В. /

Автор [подпись] / Жандарова Н.Г. /
«21» 08 2018 г.

Эксперт [подпись] Е. И. Сенькин
мастер п/о ГБПОУ «ГТм.р.К»

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-5стр.
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6-8 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9-10 стр.
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11 стр.
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	12 стр.
ПРИЛОЖЕНИЕ 1: ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 : КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3: ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с:

-ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 года №50, входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение;

-методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16-1846).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный цикл дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Связь с другими дисциплинами (модулями):

изучение ОП.04 Допуски, и технические измерения рекомендуется проводить одновременно с освоением ОП.01 Основы инженерной графики, результаты освоения ОП.04 Допуски, и технические измерения являются основой изучения ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.6 Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.9 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технической документации по сварке.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;
- допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в т. ч.:	
Практические занятия	26
Контрольные работы	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	18
в т. ч.:	
Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы. Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор материала и анализ.	
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Допуски, и технические измерения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Раздел 1. Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении			54
Тема 1.1. Общие сведения о допусках и технических измерениях	Содержание учебного материала	2	16
	Понятие о допусках и посадках		2
	Практические занятия №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8		8
	Ознакомление с допусками и размерами. Взаимозаменяемость как основа комплексной механизации и автоматизации цехов и заводов. Влияние системы отверстия и системы вала. Использование системы посадок		
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы. Методы исследования системы посадок.		
Тема 1.2. Отклонения и допуск форм и расположения поверхностей	Содержание учебного материала		18
	Отклонения.		2
	Практические занятия №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16		8
	Отклонения и допуски формы поверхностей. Ознакомление с отклонениями и допусками расположенных поверхностей Изучение отклонений от плоскости. Изучение параметров шероховатости поверхности.		
	Контрольная работа		2
	Самостоятельная работа обучающихся		6

	Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы; Подготовка к выполнению контрольных работ и тестов.		6
Тема 1.3 Линейные размеры	Содержание учебного материала		18
	Линейные размеры и их средства.	2	2
	Практические занятия №17, №18, №19, №20, №21, №22, №23, №24, №25, №26		10
	Изучение номинального размера. Понятие о размерах и отклонениях. Изучение методов измерения и контроля прямолинейности. Изучение методов использования наборов щупов. Изучение методов измерения на просвет.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы. Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор материала и анализ.		
	Дифференцированный зачёт		2
Всего:			54

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории «Испытание материалов и контроля качества сварных соединений».

Оборудование лаборатории:

автоматизированное рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Допуски и технические измерения»;
- образцы металлических материалов;
- оборудование для лабораторных, практических работ

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- электронные издания

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Вереина Л.И. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. Издательство: «Академия», 2015.
2. Зайцев С.А., Куранов А.Д. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. Издательство: «Академия», 2016.
3. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения. Допуски и технические измерения. Контрольные материалы: Учебное пособие/ Багдасарова Т.А. – М.: Академия, 2015.
4. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения. Лабораторно-практические работы: Учебное пособие/ Багдасарова Т.А. – М.: Академия, 2015

Дополнительная литература:

1. Ганевский Г.М., Гольдин И.И. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учебник для нач. проф. Образования. - М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2001.
2. Ганевский Г.М. Допуски и посадки. Учебные плакаты. М.: Высшая школа, 1989.
3. Иванов А.Г. Измерительные приборы в машиностроении. М.: Издательство стандартов, 1981

Интернет-ресурсы:

1. Секаева, Ж.А. Технические измерения: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / Ж.А. Секаева; ОрелГТУ, Каф. "ПМиС" . - Орел : Изд-во ОрелГТУ , 2010. - 97 с. Режим доступа: <http://elib.ostu.ru/index.php?newsid=11932>.
2. Каталог учебных и наглядных пособий и презентаций по курсу «Допуски и технические измерения» (диск, плакаты, слайды) [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=377&id_cat=1562
3. 3. Виртуальные лабораторные работы [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://cde.tsogu.ru/labrabs/9.html>

3.3. Организация образовательного процесса

При реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения: определять основные свойства металлов;	Определяет основные свойства металлов
Знания: общую классификацию металлов и сплавов, их основные свойства и область применения	-Классифицирует свойства материалов по их области применения.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия разделов и тем	Знать	Уметь	Практическая работа	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении				
Тема 1.1. Общие сведения о допусках и технических измерениях	Системы допусков и посадок, точность обработки, качество, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.	Контролировать качество выполняемых работ;		Переработка материала по конспекту лекции.
Тема 1.2. Отклонения и допуск форм и расположения поверхностей	Системы допусков и посадок, точность обработки, качество, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.	Контролировать качество выполняемых работ;		Поиск и изучение информации по теме Дополнительная литература; Интернет-ресурсы.

Тема 1.3 Линейные разммеры	Системы допусков и посадов, точность обработк и, квалитет ы, классы точности; допуски и отклонен ия формы и располож ения поверхно стей.	Контролировать качество выпол няемых работ;		Поиск и изучение информации по теме

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Наименование ОК	Технология формирования ОК.
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Рецензирование ответов (домашнего задания); - исследовательская лаборатория (коллективная экспериментальная работа); - учащиеся формулируют по новой теме вопросы, которые начинаются со слов: «зачем», «почему», «как», «чем», далее оценивается самый интересный вопрос, при этом нужно стремиться к тому, чтобы ни один из вопросов не остался без ответа; - самостоятельное изучение параграфа учебника и составление краткого конспекта этого параграфа в качестве домашнего задания; - использование тестовых конструкций. - вовлекать учащихся в предметные олимпиады, которые включают в себя нестандартные задания, требующие применения предметной логики, а не материала из обязательного курса; - предложение учащимся для решения задачи, встречающиеся в определённой профессиональной среде, некоторые из задач подобного рода требуют не только знания психологии, но и практической смекалки, умения ориентироваться в конкретной обстановке.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Информационные учебные проекты.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- работа с учебником (тренировка использования умений и навыков новой информации); - создание проектов; - создание презентации изучаемой темы; - составить вопросы, по теме урока; - задачи на развитие навыков самоконтроля одним из приёмов выработки самоконтроля является проведение проверки материала; - ученикам самим составить тест, найдя варианты ошибочных и правильных ответов.
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- лекция по новой теме с использованием приобретённой учениками информации; - создание проектов; - создание собственных презентаций, с использованием материала из разных источников, включая интернет; - решение задач из других источников, в которых данные представлены в виде таблиц, диаграмм, графиков, видеоисточников и т. д.; - использование задач прикладного характера, вследствие чего у учащихся не только формируется информационная компетенция, но и накапливается жизненный опыт. Благодаря таким задачам, учащиеся видят, что психология находит применение в любой области деятельности.

ОК 6 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- доказательство новых идей, высказываний и т. п.; - создание проектов; - самостоятельная работа со взаимопроверкой; - устное рецензирование ответов домашнего задания; - использование работы в группах, например: рассказать соседу по парте правило, определение, выслушать ответ, правильное определение обсудить в группе; - сдача различных устных зачётов.
---	--

Приложение 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.1. Общие сведения о допусках и технических измерениях	2	Лекция	ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6. ПК.1.6; ПК.1.9
2	Тема 1.2. Отклонения и допуск форм и расположения поверхностей	2	Проблемная лекция	ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6. ПК.1.6; ПК.1.9
3	Тема 1.3 Линейные размеры	2	Работа в группах	ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6. ПК.1.6; ПК.1.9

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины ОП 04 Допуски и технические измерения преподавателя Жандарова Н.Г. ГБПОУ «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП 04 Допуски и технические измерения предназначена для студентов подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии : 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Программа составлена в соответствии с федеральным базисным учебным планом и содержит все необходимые структурные элементы:

- Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- Рабочие условия реализации программы;
- Требования к знаниям и умениям студентов;
- Критерии оценки;
- Перечень средств обучения;
- Приложение: Лист изменения и дополнения, внесённых в рабочую программу;
- Приложение: Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов;
- Приложение: Конкретизация результатов освоения дисциплины;
- Приложение: Технология формирования общих компетенций.

В общей характеристики говорится о задачах преподавания Допуски и технические измерения в современных учебных заведениях.

В этом же разделе говорится об основных задачах преподавания Допуски и технические измерения, а также о наборе совокупности необходимых знаний и умений в результате изучения учебной дисциплины Допуски и технические измерения. В рабочей программе имеется тематический план, который раскрывает последовательность изучения разделов и тем программы, содержит распределение учебных часов по разделам и темам с учетом максимальной нагрузки студентов. В ней дано количество аудиторных и самостоятельных нагрузок студентов.

Для проверки знаний обучающихся в программе предусмотрены различные виды контроля: по окончании каждого раздела, дифференцированный зачет.

Выполнение тестовых заданий по всем разделам обществознания помогут студентам восполнить любые пробелы в знаниях и помочь в подготовке к экзамену.

Рабочая программа соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы ГБПОУ «Губернский техникум м.р. Кошкинский».Рецензент: мастер п\о Сенькин Е.И.

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
Губернский техникум м. р. Кошкинский»

Содержательная экспертиза рабочей программы ОП.04 Допуски, посадки и технические измерения
представленной преподавателем Жандарова Н.Г. **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименованиеэкспертногопоказателя	Экспертнаяоц енка		Примечание
		данет		
Экспертизапояснительнойзаписки				
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте примерной программы по дисциплине	да		
2.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да		
3.	Наличие обоснования расхождения содержания примерной и рабочей программы (при наличии расхождений в теоретической и практической части)		нет	
Экспертизасодержанияучебнойдисциплины				
4.	Содержание программы разработано в соответствии с таблицей «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	да		
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да		
6.	Содержание дисциплины ориентировано на формирование ОК	да		
7.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да		
8.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям и требованиям примерной программы (отражение дидактических единиц по каждому разделу)	да		
9.	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»)	да		
10.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да		
11.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да		
№	Наименованиеэкспертногопоказателя	Экспертнаяоценка		Примечание

		да	нет	
Экспертиза требований к результатам обучения				
12.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да		
13.	ОК конкретизированы	да		
Экспертиза условий реализации программы				
14.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да		
15.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да		
16.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да		
17.	Перечисленные Интернет – ресурсы актуальны и достоверны	да		
18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да		
19.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	да		

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке	да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: _____

Разработчик программы: _____ Жандарова Н.Г.

Председатель ПЦК _____ Марыкова С.В.

« ____ » _____ 2018 г

« ____ » _____ 2018 г

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
« Губернский техникум м. р. Кошкинский»
Техническая экспертиза рабочей программы ОП.04 Допуски, посадки и технические измерения
представленной преподавателем Жандарова Н.Г.
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименованиеэкспертногопоказателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертизаоформлениятитульноголиста			
1.	Наименование рабочей программы дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в учебном плане колледжа	да	
2.	Название колледжа соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан профиль подготовки	да	
4.	На титульном листе указан год разработки	да	
Экспертиза оформления второй страницы рабочей программы			
5.	Указаны специальности колледжа (шифр и название) по профилю, для которых разработана программа дисциплины	да	
6.	Указаны ФИО и должность разработчика и рецензента (ов) / эксперта (ов) содержательной части	да	
7.	Наличие ссылки на примерную программу по дисциплине с указанием, кем она одобрена и утверждена, и когда (дата)	да	
8.	Наличие ссылки на соответствии требованиям ФГОС третьего поколения	да	
Экспертизапояснительнойзаписки			
9.	Наличиецелейизучениядисциплины	да	
10.	Объем максимальной и обязательной нагрузки совпадает с учебным планом колледжа по конкретному профилю подготовки	да	
11.	Указаны разделы, включающие профильную составляющую		нет
12.	Указаны виды учебной деятельности (демонстрации, практические, лабораторные работы, семинары)	да	

13.	Перечислены формы самостоятельной работы	да	
14.	Указаны формы проведения текущего контроля учебных достижений студентов по дисциплине	да	
15.	Указана форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, либо экзамен)	да	
16.	Наличие обоснования расхождения содержания примерной и рабочей программы (при наличии расхождений в теоретической и практической части)		нет
Экспертиза тематического плана			
17.	Наличие в тематическом плане введения, разделов и тем	да	
18.	Отражение в плане граф: максимальная нагрузка, самостоятельная работа, обязательна учебная нагрузка, в том числе всего и ЛПР	да	
19.	Указанное число часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	да	
20.	Часы по разделам распределены математически правильно	да	
Экспертиза содержания учебной дисциплины			
21.	Таблица «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработана в соответствии с требованиями	да	
22.	Наименование разделов содержания соответствует наименованию разделов тематического плана	да	
23.	Перечислены демонстрации, лабораторные работы, практические занятия (при наличии)	да	
24.	Содержание самостоятельной работы определено через виды деятельности	да	
25.	Профильная составляющая конкретизирована по каждому разделу применительно к специальности		нет
Экспертиза требований к результатам обучения			
26.	Наличие требований к результатам обучения	да	
27.	Определены технологии формирования ОК	да	
Экспертиза условий реализации программы			
28.	Определены требования к материально-техническому обеспечению дисциплины	да	
29.	Определены требования к информационному обеспечению дисциплины (наличие Интернет-ресурсов, литературы)	да	
30.	Рекомендуемая литература содержит основные и дополнительные источники для студентов и преподавателей	да	
31.	Основная литература издана в последние 5 лет	да	
Экспертиза содержания (оглавления) рабочей программы			
32.	Содержание дисциплины соответствует разделам	да	

33.	Нумерация страниц в содержании верна	да	
Итоговое заключение			
	Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу	да	

Разработчик программы: _____ Жандарова Н.Г.

Методист: _____ Нуризянова Н.Г.

« _____ » _____ 2018 г.

« _____ » _____ 2018 г.