

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»



Директор ГБПОУ «ГТм.р.К»
Чугунов А.В. /
20 / 8 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы материаловедения
общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии : 15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
1 курс

с. Кошки, 2018г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией

Протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

Председатель ПЦК

[подпись] / Марыкова С.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

[подпись] / Жандарова Н.Г. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«28» 08 2018 г.

Эксперт

Мастер п/о ГБПОУ «ГТм.р.К»

[подпись] Е. И. Сенькин
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5-6 стр.
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7-9 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10-11 стр.
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-13 стр.
ПРИЛОЖЕНИЕ : ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	14 стр.
ПРИЛОЖЕНИЕ 1: ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 : КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3: ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с:
-ФГОС по профессиям СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 года №50, входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение;

-методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16-1846).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный цикл дисциплина входит в обще профессиональный цикл.

Связь с другими дисциплинами (модулями): изучение ОП.03 Основы материаловедения рекомендуется проводить после освоения ОП.07 Введение в профессию: общие компетенции профессионала изучение ОП.03 Основы материаловедения рекомендуется проводить одновременно с освоением ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки результаты освоения ОП.03 Основы материаловедения являются основой изучения ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.6 Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- механические испытания образцов материалов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательные аудиторные учебные занятия(всего)	36
в т. ч.:	
практические занятия	26
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа(всего)	18
в т. ч.:	
Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы;	
Подготовка к выполнению контрольных работ и тестов.	
Написать сообщение по теме:	
Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование ,подбор материала.	
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Раздел 1. Строение металлов и сплавов.			17
Тема 1.1. Основы теории сплавов. Свойства металлов и сплавов.	Содержание учебного материала	2	4
	Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов. Технологические и эксплуатационные свойства.		
	Физические и химические свойства. Механические свойства		
	Термообработка, термомеханическая и химико-термическая обработка		
	Практические занятия №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9		9
	Влияние режимов термообработки на структуру и свойства стали. Влияние деформации на механические свойства металлов и сплавов. Использование физико - химических методов исследования металлов. Выполнение механических испытаний образцов материалов. Использование справочных таблиц для определения свойств материалов. Выбор материалов для осуществления профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы. Физико-химические методы исследования металлов.		
Раздел 2 Сплавы.			23
Тема 2.1. Железоуглеродистые сплавы.	Содержание учебного материала	2	11
	Получение чугуна. Классификация чугунов. Основные сведения о стали. Общая классификация. Углеродистые стали Легированные стали. Стали с особыми свойствами. Твердые сплавы.		2
	Практические занятия №10, №11, №12, №13, №14		5
	Ознакомление со структурой чугуна и стали. Изучение свойств легированной стали. Изучение свойств твердых сплавов.		5
	Самостоятельная работа обучающихся		4

	Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы; Подготовка к выполнению контрольных работ и тестов. Написать сообщение по теме: Получение углеродистых легированных сталей.		4
Тема 2.2. Цветные металлы и сплавы.	Содержание учебного материала	2	12
	Общие понятия. Медь и ее сплавы.		2
	Алюминий и его сплавы. Магниевого и титановые сплавы.		
	Практические занятия №15, №16, №17, №18, №19, №20		6
	Ознакомление со структурой и свойствами цветных металлов. Ознакомление со структурой и свойствами сплавов на основе алюминия. Ознакомление со структурой и свойствами сплавов на основе меди.		6
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы. Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор материала и анализ.		4
Раздел 3. Конструкционные материалы.			14
Тема 3.1 Не металлические материалы.	Содержание учебного материала	2	13
	Прокладочные, уплотнительные и изоляционные материалы. Графитоуглеродистые материалы		1
	Практические занятия: №21, №22, №23, №24, №25, №26		6
	Изучение структуры композиционных материалов. Изучение структуры конструкционных материалов.		6
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы. Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор материала.		6
Дифференцированный зачёт			1
Всего:			54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие лаборатории «Материаловедения»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;

автоматизированное рабочее место преподавателя;
методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Вишневецкий Ю.Т., Материаловедение для технических колледжей:
Учебник Издательство: Дашков, 2015 г., 332 с.
2. Материаловедение (металлообработка): Адаскин А.М., Зуев В.М.,
Учебник для нач. проф. образования: учеб. пособие для сред. проф.
образования. - 4-е изд., стер. Издательство: Академия– 240 с.
- 3.Материаловедение: Учебник / Сеферов Г.Г., Батиенков В.Т., Сеферов Г.Г.,
Фоменко А.Л. Издательство: Инфра-М , 2015 г., 150 с.
4. Стуканов В. А., Материаловедение, Изд-во: Форум, Инфра-М, 2016 г., 368

Дополнительные источники:

1.Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2015. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

2.Материаловедение: Учеб. пособие. Давыдова И.С., Максина Е.Л.
Издательство: РИОР, 2016 г., 240 с.

3.Основы материаловедения (металлообработка): Учебное пособие для НПО, Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В., Издательство: Академия, 2016 г., 256 с.

Интернет-ресурсы:

[http: //www. com/files/machinery/material/](http://www.com/files/machinery/material/) ;

<http://materialu-adam.blogspot.com/>

3.3. Организация образовательного процесса

При реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, , групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
Умения:	
Пользоваться справочными таблицами определения свойств материалов;	Использование справочной таблицы по определению свойств материалов.
Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;	Выбирает материалы для осуществления профессиональной деятельности.
Знания:	
Наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);	Знает маркировку основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).
Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;	Знает правила применения охлаждающих и смазывающих материалов.
Механические испытания образцов материалов;	Знает механические испытания образцов материалов.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

Приложение 2

Конкретизация результатов освоения дисциплины «ОП 03 Основы материаловедения»

Название разделов и тем	Знать	Уметь	Практическая работа	Самостоятельная работа
Раздел 1. Строение металлов и сплавов.				
Тема 1.1. Основы теории сплавов. Свойства металлов и сплавов.	- наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); - правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; - механические испытания образцов материалов;	- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;		Переработка материала по конспекту лекции.
Раздел 2 Сплавы.				
Тема 2.1. Железоуглеродистые сплавы.	наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); - правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; - механические испытания образцов материалов;	пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;		-Анализ информации из различных источников; - осуществление поиска материала по ИНТЕРНЕТ; -по дополнительным источникам литературы; -устные

				сообщения по теме; - тренировочное тестирование; - работа с учебником.
Тема 2.2. Цветные металлы и сплавы.	наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); - правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; - механические испытания образцов материалов;	пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;		- выполнение упражнений; - тренировочное тестирование; - осуществление поиска материала по ИНТЕРНЕТ; - осуществление поиска материала по дополнительным источникам литературы; - устные сообщения по теме; - работа с учебником.
Раздел 3. Конструкционные материалы.				
Тема 3.1 Не металлические материалы.	наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе	пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; - выбирать материалы для		- работа с учебником; - работа с методическим материалом; -

	пластмасс, полиэтилена, полипропилена); - правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; - механические испытания образцов материалов;	осуществления профессиональной деятельности;		тестирование. - Осуществление поиска диагностического материала по ИНТЕРНЕТ;
--	--	--	--	--

Технология формирования ОК на уроках ОП.03 Основы материаловедения

Наименование ОК	Технология формирования ОК.
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- задания социально-трудового характера; - проведение различных исследований; - составление тестов самими учащимися.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- работа с учебником (тренировка использования умений и навыков новой информации); - создание проектов; - создание презентации изучаемой темы; - составить вопросы, по теме урока; - задачи на развитие навыков самоконтроля одним из приёмов выработки самоконтроля является проведение проверки материала; - ученикам самим составить тест, найдя варианты ошибочных и правильных ответов.
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- лекция по новой теме с использованием приобретённой учениками информации; - создание проектов; - создание собственных презентаций, с использованием материала из разных источников, включая интернет; - решение задач из других источников, в которых данные представлены в виде таблиц, диаграмм, графиков, видеоисточников и т. д.; - использование задач прикладного характера, вследствие чего у учащихся не только формируется информационная компетенция, но и накапливается жизненный опыт. Благодаря таким задачам, учащиеся видят, что психология находит применение в любой области деятельности.
ОК 6 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- доказательство новых идей, высказываний и т. п.; - создание проектов; - самостоятельная работа со взаимопроверкой; - устное рецензирование ответов домашнего задания; - использование работы в группах, например: рассказать соседу по парте правило, определение, выслушать ответ, правильное определение обсудить в группе; - сдача различных устных зачётов.
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Информационные учебные проекты.

Приложение 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1	Тема 1.1. Основы теории сплавов. Свойства металлов и сплавов.	2	Лекция	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК.1.6.
2	Тема 2.1. Железоуглеродистые сплавы.	1	Презентация	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК.1.6.
3	Тема 2.2. Цветные металлы и сплавы.	1	Лекция	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК.1.6.
4	Тема 3.1 Не металлические материалы.	1	Круглый стол	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК.1.6.

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения преподавателя Жандарова Н.Г. ГБПОУ «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.03 Основы материаловедения предназначена для студентов подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии : 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Программа составлена в соответствии с федеральным базисным учебным планом и содержит все необходимые структурные элементы:

- Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- Рабочие условия реализации программы;
- Требования к знаниям и умениям студентов;
- Критерии оценки;
- Перечень средств обучения;
- Приложение: Лист изменения и дополнения, внесённых в рабочую программу;
- Приложение: Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов;
- Приложение: Конкретизация результатов освоения дисциплины;
- Приложение: Технология формирования общих компетенций.

В общей характеристики говорится о задачах преподавания Основы материаловедения в современных учебных заведениях.

В этом же разделе говорится об основных задачах преподавания Основы материаловедения , а также о наборе совокупности необходимых знаний и умений в результате изучения учебной дисциплины Основы материаловедения .

В рабочей программе имеется тематический план, который раскрывает последовательность изучения разделов и тем программы, содержит распределение учебных часов по разделам и темам с учетом максимальной нагрузки студентов. В ней дано количество аудиторных и самостоятельных нагрузок студентов.

Для проверки знаний обучающихся в программе предусмотрены различные виды контроля: по окончании каждого раздела, дифференцированный зачет.

Выполнение тестовых заданий по всем разделам обществознания помогут студентам восполнить любые пробелы в знаниях и помочь в подготовке к экзамену.

Рабочая программа соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы ГБПОУ «Губернский техникум м.р. Кошкинский».

Рецензент: мастер п\о Сенькин Е.И.

Министерство образования и науки Самарской области
 государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
 Губернский техникум м. р. Кошкинский»
 Содержательная экспертиза рабочей программы ОП.03 Основы материаловедения
 представленной преподавателем Жандарова Н.Г.
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
Экспертиза пояснительной записки				
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте примерной программы по дисциплине	да		
2	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да		
3.	Наличие обоснования расхождения содержания примерной и рабочей программы (при наличии расхождений в теоретической и практической части)		нет	
Экспертиза содержания учебной дисциплины				
4.	Содержание программы разработано в соответствии с таблицей «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	да		
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да		
6.	Содержание дисциплины ориентировано на формирование ОК	да		
7.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да		
8.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям и требованиям примерной программы (отражение дидактических единиц по каждому разделу)	да		
9.	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»)	да		
10.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да		

11.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да		
№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
Экспертиза требований к результатам обучения				
12.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да		
13.	ОК конкретизированы	да		
Экспертиза условий реализации-программы				
14.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да		
15.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятия, предусмотренных программой учебной дисциплины	да		
16.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да		
17.	Перечисленные Интернет – ресурсы актуальны и достоверны	да		
18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да		
19.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	да		

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке	да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: _____

Разработчик программы: _____ Жандарова Н.Г.

Председатель ПЦК _____ Марыкова С.В.

« ____ » _____ 2018 г

« ____ » _____ 20 18 г

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
« Губернский техникум м. р. Кошкинский»
Техническая экспертиза рабочей программы ОП.03 Основы материаловедения
представленной преподавателем Жандарова Н.Г.
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа			
1.	Наименование рабочей программы дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в учебном плане колледжа	да	
2.	Название колледжа соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан профиль подготовки	да	
4.	На титульном листе указан год разработки	да	
Экспертиза оформления второй страницы рабочей программы			
5.	Указаны специальности колледжа (шифр и название) по профилю, для которых разработана программа дисциплины	да	
6.	Указаны ФИО и должность разработчика и рецензента (ов) / эксперта (ов) содержательной части	да	
7.	Наличие ссылки на примерную программу по дисциплине с указанием, кем она одобрена и утверждена, и когда (дата)	да	
8.	Наличие ссылки на соответствии требованиям ФГОС третьего поколения	да	
Экспертиза пояснительной записки			
9.	Наличие целей изучения дисциплины	да	

10.	Объем максимальной и обязательной нагрузки совпадает с учебным планом колледжа по конкретному профилю подготовки	да	
11.	Указаны разделы, включающие профильную составляющую		нет
12.	Указаны виды учебной деятельности (демонстрации, практические, лабораторные работы, семинары)	да	
13.	Перечислены формы самостоятельной работы	да	
14.	Указаны формы проведения текущего контроля учебных достижений студентов по дисциплине	да	
15.	Указана форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, либо экзамен)	да	
16.	Наличие обоснования расхождения содержания примерной и рабочей программы (при наличии расхождений в теоретической и практической части)		нет
Экспертиза тематического плана			
17.	Наличие в тематическом плане введения, разделов и тем	да	
18.	Отражение в плане граф: максимальная нагрузка, самостоятельная работа, обязательна учебная нагрузка, в том числе всего и ЛПР	да	
19.	Указанное число часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	да	
20.	Часы по разделам распределены математически правильно	да	
Экспертиза содержания учебной дисциплины			
21.	Таблица «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработана в соответствии с требованиями	да	
22.	Наименование разделов содержания соответствует наименованию разделов тематического плана	да	
23.	Перечислены демонстрации, лабораторные работы, практические занятия (при наличии)	да	
24.	Содержание самостоятельной работы определено через виды деятельности	да	
25.	Профильная составляющая конкретизирована по каждому разделу применительно к специальности		нет
Экспертиза требований к результатам обучения			
26.	Наличие требований к результатам обучения	да	
27.	Определены технологии формирования ОК	да	
Экспертиза условий реализации программы			
28.	Определены требования к материально-техническому обеспечению дисциплины	да	
29.	Определены требования к информационному обеспечению дисциплины (наличие Интернет-ресурсов, литературы)	да	

30.	Рекомендуемая литература содержит основные и дополнительные источники для студентов и преподавателей	да	
31.	Основная литература издана в последние 5 лет	да	
Экспертиза содержания (оглавления) рабочей программы			
32.	Содержание дисциплины соответствует разделам	да	
33.	Нумерация страниц в содержании верна	да	
Итоговое заключение			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

Разработчик программы: _____ Жандарова Н.Г.

Методист: _____ Нуризянова Н.Г.

« _____ » _____ 20 18 г.

« _____ » _____ 2018 г.

