

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

\_\_\_\_\_ / Чугунов А.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

«20» \_\_\_\_\_ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

\_\_\_\_\_ / Чугунов А.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 Основы безопасности жизнедеятельности  
для обучающихся СПО по программам подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии: 15.01.05 Сварщик  
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  
1-2 курс

с. Кошки, 2017 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией

Протокол № от «30» 08 20 17 г.

Председатель ПЦК

Кривенко В.В. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «  »    20    г.

Председатель ПЦК

   /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Фомичев Е.В. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» 08 20    г.

Эксперт

Куличев А.М. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 ОБЖ разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министра образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г);

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (приказ Министерства образования и науки от 7 мая 2014 г. N 456);

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                             | 5  |
| 1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....                                          | 5  |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ..... | 5  |
| 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....                                       | 6  |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.                                     | 9  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....                                  | 10 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                                           | 10 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....                                        | 11 |
| 2.3. Содержание профильной составляющей .....                                                       | 21 |
| 2.4. Темы индивидуальных проектов.....                                                              | 24 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                      | 22 |
| 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....                                         | 22 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.....                                                       | 23 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  | 24 |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....                                     | 26 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1                                                                                        |    |
| Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.     |    |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2                                                                                        |    |
| Конкретизация результатов освоения.                                                                 |    |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3                                                                                        |    |
| Технология формирования ОК на уроках.                                                               |    |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) технического профиля профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Физическая культура на ступени основного общего образования.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В то же время учебная дисциплина ОБЖ для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОБЖ имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами Физика, Химия, Биология, География, История, Физическая культура.

Изучение учебной дисциплины ОБЖ завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основ-

ного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### **личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних

- и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природ-

- ной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

- ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной

- безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации

- в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять раз-

личные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных

с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости,

гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций

природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,

- особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Освоение содержания учебной дисциплины ОУБ.06 ОБЖ обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

| <b>Виды универсальных учебных действий</b>                                                                                                | <b>Общие компетенции<br/>(в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные</b><br>(обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях) | ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,<br><b>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</b> |
| <b>Регулятивные:</b><br>целеполагание, планирование, про-                                                                                 | ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка<br>(обеспечивают организацию обучающихся своей учебной деятельности)                                                                                                                  | способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,<br><b>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</b> |
| <b>Познавательные</b><br>(обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)                                                                                                                                         | ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,<br>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,              |
| <b>Коммуникативные</b><br>(обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми) | ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,                                                                                                                                                                      |

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                           | Объем часов | 1 курс | 1 курс |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                 | 108         | 39     | 69     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                      | 72          | 26     | 46     |
| в том числе:                                                                                 |             |        |        |
| практические занятия                                                                         | 50          | 14     | 36     |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                           | 36          | 13     | 23     |
| в том числе:                                                                                 |             |        |        |
| <i>-индивидуальные проекты</i><br><i>-рефераты</i><br><i>-доклады</i><br><i>-презентации</i> | 20          |        |        |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                                  |             |        |        |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЖ

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                               | 4           | 5                |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 | <b>2</b>    |                  |
| <b>Введение</b>                                              | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. | Зн 1                            | <b>2</b>    | <i>1</i>         |
| <b>Раздел I</b>                                              | <b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | <b>22</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.</b>            | Содержание учебного материала<br>Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.                                                                                                                                                                                                                                              | Зн 1                            | <i>1</i>    | <i>1</i>         |
| <b>Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |             |                  |
|                                                              | Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Зн 1                            | <i>3</i>    | <i>2</i>         |
|                                                              | Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Влияние двигательной активности на здоровье человека.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |             |                  |
|                                                              | Рациональное питание и его значение для здоровья. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             |                  |
|                                                              | <i>Практическое занятие:</i> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 | <i>2</i>    | <i>2</i>         |
|                                                              | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>Подготовить доклад на тему: Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Рациональное питание.                                                                                                                                                                                                                             |                                 | <i>3</i>    | <i>2</i>         |
| <b>Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды</b>     | <b>Практическое занятие:</b><br>Основные источники загрязнения окружающей среды.<br>Техносфера как источник негативных факторов.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Зн 1                            | <i>2</i>    | <i>2</i>         |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|
| ды на здоровье человека.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |   |
| Тема 1.4<br>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. | <p>Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p>Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p> | Зн 1 | 3  | 2 |
|                                                                                                           | <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>Подготовить доклад на тему: Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | 3  | 3 |
| Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |   |
|                                                                                                           | <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 2  | 3 |
| Тема 1.6 Основы медицинских знаний                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |   |
|                                                                                                           | <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Общие правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Первая помощь при ранениях.</p> <p>Первая помощь при кровотечениях.</p> <p>Первая помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током.</p>                                                                                                                                                                                                                                             | Зн 1 | 3  | 3 |
| Раздел 2.                                                                                                 | Государственная система, обеспечения безопасности населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 33 |   |
| Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |   |
|                                                                                                           | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | 2  | 1 |
|                                                                                                           | <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>Подготовить доклад на тему: Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 3  | 2 |
| Тема 2.2 Ха-                                                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |   |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|
| характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. | <p><b>Практические занятия:</b><br/>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p> <p>Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p> <p>Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.</p> <p>Изучение первичных средств пожаротушения.</p> | Зн 2  | 4 | 3 |
| Тема 2.3 РСЧС                                                                                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |   |   |
|                                                                                                                                        | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Зн 10 | 1 | 2 |
| Тема 2.4 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |   |   |
|                                                                                                                                        | <p><b>Практическое занятие:</b><br/>Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.</p> <p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Зн 11 | 2 | 3 |
| Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы.                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |   |   |
|                                                                                                                                        | <p><b>Практическое занятие:</b><br/>Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | У1    | 2 | 3 |
| Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |   |   |
|                                                                                                                                        | <p><b>Практическое занятие:</b><br/>Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.</p> <p>Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | У2    | 2 | 3 |
|                                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       | 3 |   |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|
| чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.                                                    | Подготовить доклад на тему: Правила поведения в защитных сооружениях.                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |   |   |
| Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |   |   |
|                                                                                                      | <b>Практическое занятие:</b><br>Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.                                                                                                                                                                                                                                                  | У2   | 1 | 3 |
|                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовить доклад на тему: Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.                                                                                                         |      | 3 |   |
| Тема 2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |   |   |
|                                                                                                      | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. | Зн 3 | 1 | 3 |
|                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовить доклад на тему: Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.                                                                                                                                                                                                                        |      | 3 |   |
| Тема 2.9 Правила поведения при терактах и боевых действиях                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |   |   |
|                                                                                                      | <b>Практическое занятие:</b><br>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.                                                                                                                                    | У1   | 1 | 3 |
| Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |   |   |
|                                                                                                      | МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицин-                                    | Зн 3 | 2 | 3 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|
| граждан.                                                                  | ской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |   |
|                                                                           | <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>Подготовить доклад на тему: Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | 3  | 3 |
| Раздел 3                                                                  | Основы обороны государства и воинская обязанность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | 50 |   |
| Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |   |
|                                                                           | <p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.</p> <p>Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</p> <p>Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p> | Зн 6 | 4  | 2 |
|                                                                           | <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>Подготовить доклад на тему: Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 3  | 3 |
| Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |   |
|                                                                           | <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Зн 6 | 8  | 3 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|
|                                                                    | <p>Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.</p> |            |   |   |
| <b>Тема 3.3. Воинская обязанность.</b>                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |   |   |
|                                                                    | <p><b>Практическое занятие:</b><br/>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.</p> <p>Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Зн 5, Зн 7 | 2 | 3 |
| <b>Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |   |   |
|                                                                    | <p><b>Практическое занятие:</b><br/>Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p>                                                    | УЗ, Зн 9   | 2 | 3 |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|
| Тема 3.5. Призыв на военную службу.                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                           |      |   |   |
|                                                    | <b>Практическое занятие:</b><br>Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.<br><br>Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.                                                                                       | Зн 7 | 2 | 3 |
| Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                           |      |   |   |
|                                                    | <b>Практическое занятие:</b><br>Основные условия прохождения военной службы по контракту.                                                                                                                                                                                               | Зн 9 | 2 | 3 |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовить доклад на тему: Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. |      | 3 | 3 |
| Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба.       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                           |      |   |   |
|                                                    | <b>Практическое занятие:</b><br>Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.                                                                                               | Зн 9 | 2 | 3 |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовить доклад на тему: Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.                  |      | 3 | 3 |
| Тема 3.8. Ка-                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                           |      |   |   |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |   |   |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|
| чества личности военнослужащего как защитника Отечества | <p><b>Практическое занятие:</b><br/>         Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.</p> <p>Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.<br/>         Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.</p> | Зн 9 | 4 | 3 |
| Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность.        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |   |   |
|                                                         | <p>Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</p> <p>Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Зн 4 | 2 | 3 |
|                                                         | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>         Подготовить доклад на тему: Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | 3 | 3 |
| Тема 3.10. Как                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |   |   |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|
| стать офицером Российской армии.                         | <p><b>Практическое занятие:</b><br/>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УЗ   | 1 | 3 |
|                                                          | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Подготовить доклад на тему: Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | 3 |   |
| Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России.       | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Практическое занятие:</b><br/>Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества.</p> <p>Дни воинской славы России — дни славных побед.</p> <p>Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p> | УЗ   | 4 | 3 |
| Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Практическое занятие:</b><br/>Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p> <p>Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>                                                                                                                                                                                                                                       | Зн 4 | 2 | 3 |
|                                                          | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 1 |   |

## Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОБЖ

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У1         | Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                   |
| У2         | Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты                                                      |
| У3         | Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. |
| У4         | Оказывать первую медицинскую помощь                                                                               |

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зн 1       | Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него |
| Зн 2       | Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания                                          |
| Зн 3       | Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                       |
| Зн 4       | Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан                                                                 |
| Зн 5       | Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;                                          |
| Зн 6       | Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации                                                                                              |
| Зн 7       | Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе                              |
| Зн 8       | Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы      |
| Зн 9       | Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника                                                                            |
| Зн10       | Предназначение, структуру и задачи РСЧС                                                                                                                   |
| Зн 11      | Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны                                                                                                    |
| Зн 12      | Алгоритм оказания первой медицинской помощи                                                                                                               |

### **2.3. Содержание профильной составляющей**

Не профильная дисциплина

#### **2.4 Темы индивидуальных проектов:**

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
4. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
5. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
6. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
7. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
8. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
9. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
10. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
11. Космические опасности: мифы и реальность.
12. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
13. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
14. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
15. Символы воинской чести.
16. Дни воинской славы России.
17. Города-герои Российской Федерации.
18. Профилактика инфекционных заболеваний.
19. СПИД — чума XXI века.
20. Оказание первой помощи при бытовых травмах.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Бытовой дозиметр
- Компас
- Визирная линейка
- Транспортир
- Бинт марлевый 10х15
- Вата гигроскопическая
- нестерильная (пачка по 50 г.)
- Вата компрессная (пачка по 50 г.)
- Воронка стеклянная
- Грелка
- Жгут кровоостанавливающий резиновый
- Индивидуальный перевязочный пакет
- Косынка перевязочная
- Клеенка компрессорная
- Клеенка подкладочная
- Ножницы для перевязочного материала (прямые)
- Повязка малая стерильная
- Повязка большая  
стерильная
- Шприц-тюбик  
одноразового пользования
- Шинный материал  
(плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м-
- Противогаз
- Общезащитный комплект
- Респиратор
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Противохимический пакет
- Носилки санитарные
- Противопыльные тканевые  
маски
- Ватно-марлевая повязка. Технические средства  
обучения:
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления  
таблиц
- Штатив для карт и таблиц
- Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)

### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования/Ю.Г. Сапронов. — 3-е изд., стер. - : Издательский центр «Академия», 2014. — 336 с.

#### Дополнительные источники

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. — М., 2003.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. — М., 2002.
3. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. — 2-е изд., доп. — М., 2003.
4. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
6. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
7. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. — М., 2000.
8. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
9. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. — 6-е изд. — М., 2006.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Знание основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li></ul> | Контрольная работа                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>знание потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li></ul>                                         | Контрольная работа                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>понимание основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li></ul>                     | Самостоятельная работа                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>знание основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li></ul>                                                                  | Реферат                                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>знание порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li></ul>                                           | Самостоятельная работа                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>знание состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации;</li></ul>                                                                                             | Контрольная работа                                    |

|                                                                                                                                                                                                                   |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных прав и обязанностей граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> </ul>                          | Самостоятельная работа |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных видов военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li> </ul> | Реферат                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание требований предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника;</li> </ul>                                                                         | Самостоятельная работа |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание предназначения, структуры и задач РСЧС;</li> </ul>                                                                                                                | Контрольная работа     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание предназначения, структуры и задач гражданской обороны;</li> </ul>                                                                                                 | Тестирование           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> </ul>                                                             | Практическое занятие   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> </ul>                                                                                          | Практическое занятие   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</li> </ul>                                      | Самостоятельная работа |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

|                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| № изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;                                   |       |
| БЫЛО                                                                                             | СТАЛО |
| <p>Основание:</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p>Подпись лица внесшего изменения:</p> |       |