

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«ГТм.р.К» / Чугунов

«31» 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«ГТм.р.К»

/ Чугунов

А.В. /

«\_\_» 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«ГТм.р.К»

/ Чугунов

А.В. /

«\_\_» 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.02 Иностранный язык (Английский язык )

общеобразовательного цикла

программа профессионального обучения

по рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки)

1-2-3 курс

с. Кошки, 2017г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией \_\_\_\_\_

Протокол №1 от «30» 08 2017 г.

Председатель ПЦК

В.В. Кривенко / Кривенко В.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

И.В. Трегубенко / Трегубенко И.В. /

«28» 08 2017 г.

Эксперт

Н.И. Салосина / Салосина Н.И. /

Рабочая программа дисциплины Английский язык разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г.),

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (приказ Минобрнауки России №50 от 29.01.2016),

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 17.03 2015 № 06 – 259).

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                        | 5  |
| 1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....                                                     | 5  |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....            | 5  |
| 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....                                                  | 6  |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины                                                 | 8  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....                                             | 9  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                                                      | 9  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....                                                   | 11 |
| 2.3. Темы индивидуальных проектов.....                                                                         | 20 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                 | 21 |
| 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....                                                    |    |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.....                                                                  |    |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                             | 24 |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ                                                     | 25 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1<br>ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ |    |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2<br>КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                  |    |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3<br>ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК                                                                     |    |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **1.1.Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (Английский) является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее-ППКРС) по профессии среднего профессионального образования:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) технического профиля профессионального образования.

## **1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППКРС**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки из общих обязательных учебных дисциплин.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ОУД.02 Иностранный язык на ступени основного общего образования.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения ,определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Учебная дисциплина ОУД.02 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами историей, географией, русским языком, литературой, физикой, химией, математикой, биологией, основами безопасности жизнедеятельности.

Изучение учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### **1.3.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### **личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### **предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины Английский язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

| <b>Виды универсальных учебных действий</b>                                                                                                                                                          | <b>Общие компетенции<br/>(в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные</b><br>(обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)                                                           | <b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br><b>ОК3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.              |
| <b>Регулятивные:</b><br>целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка<br>(обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)             | <b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.<br><b>ОК3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| <b>Познавательные</b><br>(обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)                                                                                             | <b>ОК4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.<br><b>ОК5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                 |
| <b>Коммуникативные</b><br>(обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать | <b>ОК6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.<br><b>ОК7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                                                                                          |

|                                             |  |
|---------------------------------------------|--|
| и сотрудничать со сверстниками и взрослыми) |  |
|---------------------------------------------|--|

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 85 часов.

в том числе: практические работы - 100 часов.



## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|-------|
|                                                               | 1курс       | 2курс | 3курс | всего |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 105         | 91    | 60    | 256   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>               | 70          | 56    | 45    | 171   |
| лекционные занятия                                            | 30          | 16    | 25    | 71    |
| контрольные работы                                            | -           | -     | -     | -     |
| ЛПЗ: в том числе:                                             |             |       |       |       |
| практические занятия                                          | 40          | 40    | 20    | 100   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                    | 35          | 35    | 15    | 85    |
| в том числе:                                                  |             |       |       |       |
| Индивидуальные проекты                                        | 20          |       |       |       |
| Подготовка компьютерных презентаций                           |             |       |       |       |
| Подготовка к презентации проекта                              |             |       |       |       |
| Составление письменного сообщения                             |             |       |       |       |
| Подготовка к тестированию                                     |             |       |       |       |
| Подготовка к дискуссии                                        |             |       |       |       |
| Составление диаграммы                                         |             |       |       |       |
| Работа с текстом                                              |             |       |       |       |
| Подготовка к ролевой игре                                     |             |       |       |       |
| Составление плана                                             |             |       |       |       |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |             |       |       |       |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (Английский язык)

| Наименование разделов и тем                                           | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.                                          | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                     | 2                                                                                                                                               | 3                               | 4           | 5                |
|                                                                       | <b>1 курс</b><br><b>Раздел 1. Основное содержание</b>                                                                                           |                                 | <b>105</b>  |                  |
| Тема 1.1. <b>Приветствие, прощание и представление себя и других.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                   |                                 | <b>15</b>   | 1,2              |
|                                                                       | <b>Приветствие, прощание. Представление себя.</b><br>Грамматика: правила новой английской орфографии                                            | У1 ,Зн1, Зн2                    | 4           |                  |
|                                                                       | <b>Представление человека в официальной и неофициальной обстановке.</b>                                                                         |                                 |             |                  |
|                                                                       | <b>Практические занятия</b> Грамматика: употребление неопределенного артикля                                                                    |                                 | 6           | 2,3              |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление письменного сообщения по темам: «Мой лучший друг», «Моя сестра».                         |                                 | 5           | 3                |
| Тема 1.2 <b>Описание человека.</b>                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                   |                                 | <b>15</b>   |                  |
|                                                                       | <b>Описание человека. Внешность.</b> Грамматика: употребление определенного артикля.                                                            | У1 ,Зн1, Зн2                    | 4           | 1,2              |
|                                                                       | <b>Национальность человека.</b>                                                                                                                 |                                 |             |                  |
|                                                                       | <b>Практические занятия:</b> Грамматика: порядок слов в простом повествовательном предложении.                                                  |                                 | 6           | 2,3              |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом по теме: «Что типично для англичан, а что для русских? Характерные черты характера» |                                 | 5           | 3                |
| Тема 1.3                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                   |                                 | <b>15</b>   |                  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |              |    |     |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-----|
| Семья и семейные отношения.                          | <b>Семья и семейные отношения. Проблема конфликтов между взрослыми и детьми.</b><br>Грамматика: имена существительные, определители имени существительного.                                                                      | У1 ,Зн1, Зн2 | 4  | 1,2 |
|                                                      | <b>Практические занятия: Проблемы подростков.</b><br>Грамматика: имя существительное в функции определения                                                                                                                       |              | 6  | 2,3 |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление диаграммы по темам: «Проблемы молодежи», « Непонимание в семье»                                                                                                        |              | 5  | 3   |
| Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения.       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                    |              | 15 | 1,2 |
|                                                      | <b>Описание жилища: дом, квартира и её обстановка.</b><br>Грамматика: общее понятие о глаголе и типах его образования . <b>Условия жизни: описание комнаты.</b><br>Грамматика: классификация глаголов по употреблению их в речи. | У1 ,Зн1, Зн2 | 4  |     |
|                                                      | <b>Практические занятия: описать учебное заведение: кабинеты, мастерские лаборатории</b>                                                                                                                                         |              | 6  | 1,2 |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление письменного сообщения по темам: «Моя комната», «Моё учебное заведение»                                                                                                 |              | 5  | 3   |
| Тема 1.5 Распорядок дня студента учебного заведения. | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                   |              | 15 | 2,3 |
|                                                      | <b>Рабочий день студента.</b> Грамматика: словообразование прилагательных. Функции прилагательных в предложении. <b>Выходной день студента.</b> Грамматика: степени сравнения прилагательных. Грамматика: безличное предложение  | У1 ,Зн1, Зн2 | 6  |     |
|                                                      | <b>Практические занятия Школы и профессиональное образование в Англии и США.</b>                                                                                                                                                 |              | 4  | 2   |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |    |     |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-----|
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка к ролевой игре по теме: «Выходной день студента»                                                                                                                                                   |              | 5  | 3   |
| <b>Тема 1.6 Хобби, досуг.</b>                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                               |              | 15 | 1,2 |
|                                                  | <b>Хобби, досуг. Мои интересы.</b> Грамматика: простое распространенное предложение. <b>Искусство кино. Мой любимый фильм.</b>                                                                                                                              | У1 ,Зн1, Зн2 | 5  |     |
|                                                  | <b>Практические занятия</b> Подготовка презентации по темам: «Великие английские композиторы, «Великие английские режиссеры». Грамматика: типы вопросов. <b>Музыка. Мой любимый композитор.</b> Грамматика: основные формы повелительного наклонения.       |              | 5  | 2,3 |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление письменного сообщения по темам: «Мой любимый композитор», «Мой любимый фильм».                                                                                                                       |              | 5  | 3   |
| <b>Тема 1.7 Описание местоположения объекта.</b> | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                              |              | 15 | 1,2 |
|                                                  | Описание местоположение объекта: аэропорт. Описать путь до аэропорта. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Описание местоположение объекта: вокзал. Описать путь до вокзала.                                                                     | У1 ,Зн1, Зн2 | 5  |     |
|                                                  | <b>Практические занятия</b> Описание местоположение объекта: гостиница. <b>Крупные гостиницы города Самары.</b> Грамматика: понятие о грамматических категориях вида, залога, переходности, непереходности. Грамматика: наречие, степени сравнения наречий. |              | 5  | 2   |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к ролевой игре по темам: «На вокзале», «В гостинице»                                                                                                                                                  |              | 5  | 3   |
|                                                  | <b>2 курс</b>                                                                                                                                                                                                                                               |              |    |     |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |           |            |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|
| <b>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок.</b>    | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                              |              | <b>17</b> | <i>1,2</i> |
|                                                          | <b>Магазины, их виды и специализация. В универмаге.</b><br>Грамматика: предлоги времени и места <b>Покупка продуктов питания.</b> Грамматика: бессоюзное присоединение придаточных предложений.                                                                                             | У1 ,Зн1, Зн2 | 2         |            |
|                                                          | <b><u>Практические занятия:</u> Покупка продуктов питания.</b>                                                                                                                                                                                                                              |              | 8         | 2,3        |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к ролевой игре по темам: « В продуктовом магазине», «В торговом центре»                                                                                                                                                               |              | 7         | 3          |
| <b>Тема 1.9 Физкультура и спорт здоровый образ жизни</b> | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                              |              | <b>17</b> | <i>2,3</i> |
|                                                          | <b>Физкультура и спорт в нашей жизни. Популярные вида спорта в Англии и Америке.</b> Грамматика: образование количественных числительных.<br><b>Современные представления о красоте. Пирсинг и тату.</b> Грамматика: образование порядковых числительных. Грамматика: даты.                 | У1 ,Зн1, Зн2 | 2         |            |
|                                                          | <b><u>Практические занятия:</u> Что не относится к здоровому образу жизни? Вредные привычки: неправильное питание, курение.</b>                                                                                                                                                             |              | 8         | 2,3        |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к презентации проекта по теме: «Жизнь публичной персоны из области спорта»                                                                                                                                                            |              | 7         | 3          |
| <b>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |              | <b>17</b> | <i>2,3</i> |
|                                                          | <b>Экскурсии и путешествия. Подготовка к путешествию. Активный отдых.</b> Грамматика: употребление модальных глаголов can, may, must в сочетании с перфектным инфинитивом <b>Туризм. Путешествие по городам Англии</b> Грамматика: выражение долженствования. <b>В городе. Экскурсия по</b> | У1 ,Зн1, Зн2 | 2         |            |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-----|
|                                                                                                                                                                                                      | <b>городу Самару.</b> Грамматика: страдательный залог в сочетании с модальными глаголами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |    |     |
|                                                                                                                                                                                                      | <b>Практические занятия Экскурсия по городу Самару.</b> Грамматика: страдательный залог в сочетании с модальными глаголами.                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | 8  | 2,3 |
|                                                                                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление плана по теме: «Разработка маршрута экскурсии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | 7  | 3   |
| <b>Тема 1.11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>                                                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | 17 | 2,3 |
|                                                                                                                                                                                                      | <b>Национальные символы России.</b> Грамматика: времена группы Indefinite <b>Государственное устройство России.</b> Грамматика: времена группы Continuous <b>Политическое устройство России.</b> Грамматика: времена группы Perfect . Грамматика: формы будущего времени.                                                                                                                                | У1 ,Зн1, Зн2 | 2  |     |
|                                                                                                                                                                                                      | <b>Практические занятия: Праздники и обычаи в России.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | 8  | 2   |
|                                                                                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Работа с текстом по теме: «Праздники и обычаи в России».                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | 7  | 2,3 |
| <b>Тема 1.12</b><br><b>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | 23 | 2,3 |
|                                                                                                                                                                                                      | <b>Географическое положение, климат, флора и фауна Великобритании</b> Грамматика: образование и употребление причастия 1 <b>Государственное устройство Великобритании.</b> Грамматика: образование и употребление причастия 2. <b>Праздники и обычаи в Великобритании.</b> Грамматика: имена существительные – географические названия <b>Австралия. Обычаи и праздники Австралии.</b> Грамматика: даты. | У1 ,Зн1, Зн2 | 8  |     |
|                                                                                                                                                                                                      | <b>Практические занятия: Обычаи и праздники Австралии.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | 8  | 2,3 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |    |     |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-----|
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление письменного сообщения по темам: «Крупные города Америки»                                                                                                                                                                                                                                                       |              | 7  | 3   |
|                                                            | <b>3-курс-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |    |     |
| <b>Тема 1.13 Научно-технический прогресс</b>               | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | 13 | 2,3 |
|                                                            | <b>Изобретение компьютера.</b> Грамматика: неопределенно-личные местоимения в предложении<br><b>Интернет.</b> Грамматика: функции местоимения it в предложении<br>Грамматика: притяжательные местоимения.                                                                                                                                                             | У1 ,Зн1, Зн2 | 6  |     |
|                                                            | <b>Практические занятия:</b> Великие английские ученые и их открытия. Иссак Ньютон                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | 4  | 2   |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации по теме: «Знаменитый ученый и его изобретение»                                                                                                                                                                                                                                                      |              | 3  | 3   |
| <b>Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | 13 | 2,3 |
|                                                            | <b>Человек и природа.</b> Грамматика: страдательный залог группы Indefinite <b>Экологические проблемы. Загрязнение воздуха.</b> Грамматика: страдательный залог группы Continuous <b>Экологические проблемы. Охрана природы.</b> Грамматика: страдательный залог группы Perfect <b>Экология Самарской области. Заповедники.</b> Грамматика: сослагательное наклонение | У1 ,Зн1, Зн2 | 6  |     |
|                                                            | <b>Практические занятия:</b> Экология Самарской области. Заповедники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | 4  | 2,3 |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление письменного сообщения по темам: «Деятельность экологических организаций», «Заповедные места Самарского края».                                                                                                                                                                                                  |              | 3  | 3   |



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |           |            |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|
|                                                                    | <b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |           |            |
| <b>Тема 2.15 Достижения и инновации в области науки и техники.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | <b>13</b> | <b>2,3</b> |
|                                                                    | <b>21 век- век информационных технологий. Достижения и инновации в области науки.</b><br>Грамматика: образование и употребление форм инфинитива <b>Солнечная энергия и её применение.</b><br>Грамматика: инфинитив в функции подлежащего и дополнения <b>Новые энергии завоевывают мир. Электростанции, работа-ющие с применением энергии снега; приливов и отливов моря.</b><br>Грамматика: инфинитив в составном именном сказуемом.<br><br><b>Достижения и инновации в области техники.</b> Грамматика: инфинитивные обороты. | У1 ,Зн1, Зн2 | 6         |            |
|                                                                    | <b><u>Практические занятия:</u> Нанотехника. Новые материалы с интересными свойствами.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | 4         | <b>2,3</b> |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к дискуссии по теме: «Новые технологии двигают науку вперед и делают нашу жизнь разнообразно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | 3         | <b>3</b>   |
|                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | <b>13</b> | <b>2,3</b> |
| <b>Тема 2.16 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>    | <b>Экономическая система Великобритании.</b><br>Грамматика: сложное предложение <b>Ведущие отрасли промышленности США и промышленное оборудование.</b> Грамматика: сложносочиненное предложение. <b>Машины и механизмы. Транспорт.</b><br>Грамматика: сложноподчиненное предложение. <b>Из истории автомобиля.</b> Грамматика: виды сложносочиненных предложений. Грамматика: виды сложноподчиненных предложений.                                                                                                               | У1 ,Зн1, Зн2 | 6         |            |
|                                                                    | <b><u>Практические занятия:</u> Основные узлы и детали</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | 4         | <b>2,3</b> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |           |     |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----|
|                                                                        | <b>автомобиля.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |           |     |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к презентации проекта по теме: «Американские автомобили: прошлое, настоящее и будущее»                                                                                                                                                                           |              | 3         | 3   |
| <b>Тема 2.17 Современные компьютерные технологии в промышленности.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | <b>10</b> | 2,3 |
|                                                                        | <b>Современные компьютерные технологии в промышленности Америки. Роботы.</b> Грамматика: сложные формы причастия 1 <b>Современные технологии в автомобилестроении Америки.</b> Грамматика: нереальные предложения, выражающие желание. Составление резюме, автобиографии. Грамматика: нереальные условные предложения. | У1 ,3н1, 3н2 | 3         |     |
|                                                                        | <b><u>Практические занятия:</u></b> Составление резюме, автобиографии. <b>Каким должен быть настоящий профессионал?</b>                                                                                                                                                                                                |              | 4         | 2,3 |
|                                                                        | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Подготовка презентации по теме: «Современные компьютерные технологии в промышленности Америки» .                                                                                                                                                                     |              | 3         | 3   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | 2         |     |
| <b>Всего</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | 256       |     |

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины «ОУД.02 Иностранный язык (Английский язык)»**

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У1         | Умение общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы |
| У2         | переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности                      |
| У3         | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас             |
| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                         |
| Зн1        | элементы английской грамматики                                                                  |
| Зн2        | 1200 лексических единиц                                                                         |

### 2.3. Темы индивидуальных проектов:

|     |                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | The day I was born!                                                                             |
| 2.  | «What is hot with the young generation?» «Что популярно среди молодежи?»                        |
| 3.  | «Золотой век» в Британской истории.                                                             |
| 4.  | Nickname как особая разновидность современных антропонимов.                                     |
| 5.  | Secrets of Global Communication (Секреты глобального общения).                                  |
| 6.  | Аббревиатура как лингвистическая особенность on-line общения                                    |
| 7.  | Аббревиация в e-mail и on-line игр.                                                             |
| 8.  | Аббревиация в английском компьютерном сленге.                                                   |
| 9.  | Альфред Великий и его вклад в развитие английского языка.                                       |
| 10. | Американский английский - новые тенденции.                                                      |
| 11. | Американцы и русские глазами друг друга.                                                        |
| 12. | Анализ заголовков печатных СМИ.                                                                 |
| 13. | Английский язык – урок в моем расписании.                                                       |
| 14. | Английская лексика, связанная с церковью и религией.                                            |
| 15. | Английские и русские поговорки и пословицы - сходство в различии.                               |
| 16. | Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.                              |
| 17. | Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков. |
| 18. | Английские свадебные традиции.                                                                  |
| 19. | Английские элементы в названиях телевизионных и радиопередач.                                   |
| 20. | Английский и русский - настолько ли они разные?                                                 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины Иностранный язык (английский) имеется учебный кабинет английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя .
2. Посадочные места по количеству обучающихся.

#### **Технические средства обучения:**

1. Ноутбук
2. Экранно-звуковые средства.
3. Аудиовизуальные средства - схемы и таблицы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники**

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык.10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2015.- 239с.:ил.- ISBN978-5-09-036226-9
2. Афанасьева О.В. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику 10 класса для общеобразоват. организаций: базовый уровень –М.: Просвещение, 2015.
3. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык.11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень – 2-е изд.- М.: Просвещение,2015.- 272с.: ил.
4. Афанасьева О.В. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику 11 класса для общеобразоват. организаций: базовый уровень – 2-е изд.- М.: Просвещение,2015.

#### **Дополнительные источники**

- 1.Англо -русский , русско-английский словарь.-М.:ВАКО,2014.-832с.
2. Кузовлев В.П. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2014: учебно-методическое пособие - Ростов н/Д: Легион,2013,-334с.
3. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык.9-11 классы: материалы к урокам Волгоград: Учитель,2013.-111с.
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык. Учебник и практикум для СПО. Ростов н/Д: Феникс.2014.-462с.- (Среднее профессиональное образование).

#### **Для преподавателей**

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г.№413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего(полного) общего образования» 17

#### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. [catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru) – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет
2. [catalog.ctege.org](http://catalog.ctege.org). – подготовка к ЕГЭ по английскому языку

**Методические разработки:**

1. Методическая разработка тестовых заданий для проведения итогового контроля по дисциплине Английский язык по теме: «Повседневная жизнь, условия жизни».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

| Результаты обучения<br>(предметные результаты)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины Иностранный язык (английский):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> </ul> | <p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный устный опрос;</li> <li>- фронтальный устный опрос;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> </ul>                                                                                                            | <p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки практических занятий;</li> <li>- тестового контроля;</li> <li>- устного индивидуального и фронтального опроса.</li> </ul>                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> </ul>                                                                                                  | <p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля самостоятельной работы (в письменной форме);</li> <li>- тестирования (письменное или компьютерное);</li> </ul>                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | <p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования (письменное или компьютерное).</li> <li>- просмотр и оценка рефератов, компьютерных презентаций</li> </ul>                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Итоговый контроль в форме<br/><b>дифференцированный зачет</b></p>                                                                                                                                                                                                                                  |



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|                                                                |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением; |              |
| <b>БЫЛО</b>                                                    | <b>СТАЛО</b> |
| <b>Основание:</b>                                              |              |
| <b>Подпись лица внесшего изменения:</b>                        |              |

