

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по дисциплине
ОП.06 Основы экономики
для обучающихся СПО по программам подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии 15.01.05
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
группа 2.12
2 курс

Составила преподаватель Астафьева З.Е. на
основе ФГОС
утвержденного приказом МО и
Н РФ от 02 августа 2013 № 842

с. Кошки
2016/2017 уч. год

Согласовано:
зам.директора по УПР
ГБПОУ СПО «ГТ м.р. К »
Батанова В.Н.
«30» 08 2016г.



Согласовано и
утверждено на
заседании предметной цикловой комиссии
председатель ЦК Нуризянова Н.Г.
Протокол № 1 от «30» 08 2016г.

Handwritten signature

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Основы экономики предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Экономика, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы Основы экономики направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины Основы экономики является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения

ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом

профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы экономики, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация разработчик: ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Разработчик: Астафьева Зинаида Евгеньевна

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины Основы экономики обучающийся должен:

знать/понимать:

- функции денег,
- банковскую систему,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста;

уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы студента 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- базовый комплект мобильного многовариантного мультимедийного образовательного комплекса;
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс в составе:
- экран на треноге;
- проектор «Acer»;
- компьютер для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Для студентов

Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Черданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования»».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и

ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-

ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-

ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Интернет-ресурсы

[www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).

[www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

[www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

[www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	

общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизм ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	Письменный и устный опрос, контрольное тестирование
Уметь: приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;	Практическая работа Тестирование Практическая работа Тестирование Практическая работа Тестирование

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уметь: – приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	Тематика практических работ: 1. Деловая игра «Как заработать на жизнь». 2. Деловая игра «Земельная рента». 3. Деловая игра «Доходное место».
Знать: – организационно-правовые формы предпринимательства; – факторы экономического роста.	Перечень тем: 1. Тема «Понятие экономики». 2. Подготовка докладов и рефератов на тему «Внешние эффекты в экономике». 3. Тема «Ограниченность ресурсов и её влияние на экономические механизмы человечества». 4. Тема «Роль государства в экономике». 5. Тема «Собственность и формы организации бизнеса».

	6. Тема «Экономический рост и экономические кризисы». 7. Тема «Международная торговля и валютный рынок».
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: 1. Подготовка эссе. Темы: «Что такое общественные блага», «Экономика как искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов». 2. Подготовка и участие в деловых играх. 3. Подготовка докладов на тему «Основные проблемы экономики России». 4. Работа со справочниками и словарями. 5. Подготовка докладов и рефератов на тему «Оффшорные зоны».
Уметь: – описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	Тематика практических работ: 1. Практическая работа «Построение кривых спроса и предложения. Сдвиг кривых спроса и предложения». 2. Деловая игра «рынок монополистической конкуренции». 3. Деловая игра «Олигополия». 4. Деловая игра «Бюджет семьи». 5. Деловая игра «всюду деньги». 6. Практическая работа «Расчёт уровня инфляции».
Знать: – банковскую систему; – основные виды налогов; – виды ценных бумаг; – факторы экономического роста; – функции денег.	Перечень тем: 1. Тема «Закономерности формирования спроса и предложения». 2. Тема «Издержки производства и прибыль». 3. Тема «Формирование рыночных цен». 4. Тема «Конкуренция и монополия». 5. Тема «Рынок труда». 6. Тема «Формирование доходов граждан и проблемы социальной поддержки». 7. Тема «Банковская система». 8. Тема «Проблемы государственных финансов и налогов». 9. Тема «Международная торговля и валютный рынок». 10. Тема «Экономический рост и экономические кризисы». 11. Подготовка докладов и рефератов на тему «Свободные экономические зоны».
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: 1. Подготовка сочинения на тему «Сравнительная характеристика централизованной и рыночной экономик». 2. Подготовка эссе на тему «Россия эпохи Петра 1: традиционная или командная экономика?». 3. Подготовка и участие в деловых играх. 4. Подготовка сообщения на тему «Ценовая эластичность спроса и общая выручка». 5. Решение ситуационных задач по теме «Закономерности формирования спроса и предложения». 6. Подготовка к проекту по теме «Деньги». 7. Работа со справочниками и словарями. 8. Поиск дополнительного материала и чтение дополнительной литературы по теме «Банковская система РФ». 9. Подготовка эссе на тему «Деньги – это свобода, выкованная из золота». 10. Подготовка эссе на тему «Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разочарований».
Уметь: – объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.	Тематика практических работ: 1. Деловая игра «Эластичность». 2. Деловая игра «Как человеку жить по своим средствам». 3. Практическая работа «Расчёт индекса реальных доходов».

Знать: - причины различий в уровне оплаты труда; - факторы экономического роста.	Перечень тем: 1. Тема «Основные проблемы экономики». 2. Тема «Структура экономики страны». 3. Тема «Рынок труда». 4. Тема «Формирование доходов граждан и проблемы социальной поддержки». 5. Тема «Деньги». 6. Тема «Инфляция и её влияние на экономику». 7. Тема «Безработица и методы её сокращения». 8. Тема «международная торговля и валютный рынок».
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: 1. Подготовка творческих работ об истории развития экономики. Темы: «Меркантилизм», «Классическая школа физиократов», «Рыночная школа классиков», «Марксистская экономическая теория», «Экономикс», «Неоклассическое и кейнсианское направления». 2. Подготовка и участие в деловых играх. 3. Исследовательская учебная работа на тему «Национализация и приватизация в России». 4. Поиск в Интернете и оформление информации на тему «Естественные и искусственные монополии в РФ». 5. Подготовка эссе на тему «Проблемы семьи в условиях рынка». 6. Работа со справочниками и словарями. 7. Подготовка докладов и рефератов на тему «Плюсы и минусы протекционизма».

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Подготовка эссе, мини-сочинения, демонстрация учебных фильмов, дискуссия, проблемный метод.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мини - проекты, деловые игры, исследовательский метод, дискуссия, метод проблемного обучения.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Метод кейсов, метод проектов, метод проблемного обучения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Работа с дополнительными источниками информации, проведение учебно-исследовательской работы, презентации, мини-проекты.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Презентации, деловые игры, проведение учебно-исследовательской работы, работа с дополнительными источниками информации.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Деловые игры, метод кейсов, дискуссии, метод проектов.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Деловые игры, презентации, мини-проекты, метод кейсов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Подготовка эссе, работа с дополнительными источниками информации, проведение учебно-исследовательской работы, защита и подготовка докладов и сообщений.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Метод кейсов, деловые игры, работа с дополнительными источниками информации.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Деловые игры, метод проектов, метод кейсов.

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика социальной работы

Раздел 1. Производственная структура организации.	
Знать: цель деятельности, основные экономические характеристики предприятия, типы производства, производственный процесс в организации,	Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации.
Раздел 2. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации.	
Знать: понятие о себестоимости продукции, работ и услуг, сущность и функции цены как экономической категории, прибыль, рентабельность организации,	Уметь: определить цену и стоимость товаров. произвести расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров.
Раздел 3 Экономические ресурсы организации (предприятия).	
Знать: экономическую сущность и	Уметь: произвести, расчет показателей

воспроизводство основных средств (фондов), состав и структура оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства.	использования основных средств, расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств, расчёт заработной платы различных категорий работников
--	---

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение	Цель и задачи дисциплины, её значение для подготовки будущих специалистов.	1	1
Раздел 1. Производственная структура организации.		7(3+4)	
Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект рыночной экономики.	Организация: цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций: хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор. Устав и паспорт организации.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение организационно-правовых форм организации	1	
Тема 1.2. Производственная структура организации.	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации, факторы её определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации. Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации. Инструментальное, складское, ремонтное хозяйство, организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации, пути её совершенствования.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление производственной структуры организации.	1	
Тема 1.3. Производственный и технологический процессы.	Производственный процесс в организации: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Производственный цикл, его длительность. Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчёт основных параметров. Технологический процесс, его элементы.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кластера «Структура производственных и технологических процессов».	2	

Раздел 2. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации.		18(12+6)	
Тема 2.1. Себестоимость продукции.	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	1	1
	Практическая работа 1. Составление калькуляции изделия, сметы затрат.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление отчётной работы и результатов выполнения задания на практическую работу №1.	2	
Тема 2.2. Ценообразование в рыночной экономике.	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	1	1,2
	Практическая работа 2. . Определение цены и стоимости товаров.	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление отчётной работы и результатов выполнения задания на практическую работу №2.	2	
Тема 2.3. Прибыль и рентабельность	Прибыль организации - основной показатель хозяйственной деятельности. Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Показатель рентабельности. Расчет уровня работы рентабельности организации и продукции. Пути повышения рентабельности.	1	2
	Практическая работа 3. Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров.	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление отчётной работы и результатов выполнения задания на практическую работу №3.	2	
Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия).		21(15+6)	
Тема 3.1. Основные средства организации.	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации. Производственная мощность предприятия (цеха, участка).	1	2
	Практическая работа 4. Расчет показателей использования основных средств.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление отчётной работы и результатов выполнения задания на практическую работу №4.	2	
Тема 3.2. Оборотные средства организации.	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и	1	

	готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоёмкости продукции.		
	Практическая работа 5. Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление отчётной работы и результатов выполнения задания на практическую работу №5.	2	
Тема 3.3. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.	Производственный персонал организации. Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации в условиях рыночной экономики. Нормирование труда в организации : цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фактография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений. Материальное стимулирование труда. Сущность зарплаты, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система. Её использование. Формы и система заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.	1	
	Практическая работа 6. Расчёт заработной платы различных категорий работников.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление отчётной работы и результатов выполнения задания на практическую работу №6.	2	
Дифференцированный зачет		1	
Итого		32	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Волков О.И., Складенко В.К. Экономика предприятия. – М., 2014.
Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2014.
Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2014.
Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2014.
Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., 2014.
Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2014.
Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2014.
Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2014.

Для преподавателей

Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2014.
Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2014.
Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2014.
Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2014.
Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение знаний:	
функции денег	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
банковскую систему	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
причины различий в уровне оплаты труда	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
основные виды налогов	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
организационно-правовые формы предпринимательства	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
виды ценных бумаг	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
факторы экономического роста	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
Освоение умений:	
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	<i>Практическая работа Тестирование</i>
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	<i>Практическая работа Тестирование</i>
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	<i>Практическая работа Тестирование</i>

