

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель - Директор МУП
«Теплосеть» м.р. Кошкинский
С.Е. Белозёров
«30» 2016 г.



М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор техникума
А.В. Чугунов
«30» 2016 г.



М.П.

Рабочая программа
ОП.08 Введение в профессию: общие компетенции профессионалов
для обучающихся по профессии СПО по ППКРС 15.01.05 Сварщик
(электросварочные и газосварочные работы)
группа №2.12 2 курс

Составитель
Преподаватель Жандарова
на основе методических рекомендаций
«Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования»
Самара, 2016 г.

2016 – 2017 уч. год

Согласовано:
зам.директора по УПР
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Батанова В.Н.

«30» 08 2016



Утверждаю:
Директор
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Чугунов А.В.



Согласовано и
утверждено на
заседании производственной цикловой комиссии
Председатель ПЦК
Протокол № 1. от «30» 08 2016

Марыкова С.В.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Г Т м.р. К»

Жандарова Н.Г. преподаватель

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК /МарыковаС.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И РАБОЧИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 Введение в профессию: общие компетенции профессионала.

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по профессии по ППКРС 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего начального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Вариативной частью профессионального цикла.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определяемых руководителем.

ОК 3: Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности за результаты своей работы.

ОК 4: Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК.1.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке;

ПК.1.2. Подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки;

ПК.1.3. Выполнять сборку изделий под сварку;

ПК.1.4. Проверять точность сборки;

ПК.2.1. Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов;

ПК.2.2. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов;

ПК.2.3. Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов,

узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей;

ПК.2.4.Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейных и сложной конфигурации.

ПК.2.5.Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК.2.6. Обеспечить безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

ПК3.1.Наплавлять детали и узлы простых и средней сложности конструкций твёрдыми сплавами.

ПК3.2.Наплавлять сложные детали и узлы сложных инструментов.

ПК3.3.Наплавлять изношенные простые инструменты, детали из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК3.4.Наплавлять нагретые баллоны и трубы, дефекты деталей машин, механизмов и конструкций.

ПК3.5.Выполнять наплавку для устранения дефектов в крупных чугунных и алюминиевых отливках под механическую обработку и пробное давление.

ПК3.6.Выполнять наплавку для устранения раковин и трещин в деталях и узлах средней сложности.

ПК.4.1.Выполнять зачистку швов после сварки.

ПК.4.2.Определять причины дефектов сварочных швов и соединений.

ПК.4.3.Предупреждать и устранять различные виды дефектов в сварных швах.

ПК.4.4.Выполнять горячую правку сложных конструкций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованием уровней I-II;

- анализ ситуации;
- планирование деятельности.
- Планирование ресурсов.
- Осуществление текущего контроля деятельности.
- Оценка результатов деятельности
- поиск информации;
- извлечение и первичная обработка информации;
- обработка информации
- работа в команде (группе);
- устная коммуникация (монолог);
- восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации
- письменная коммуникация;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;

- типичные и особые требования работодателя к работнику (в соответствии своей будущей профессии);

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И РАБОЧИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>21</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в профессию: общие компетенции профессионала.

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
ОП.08 Введение в профессию: общие компетенции профессионала.		32\48	
Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией		14\20	
Тема 1.1. Поиск информации	Содержание учебного материала	4\6	
	1 Практические занятия №1,2 Освоение приема маркировки текста.	2	
	2 Практические занятия №3,4 Предварительная работа с источником информации.	2	
	В т.ч Практические занятия №1,2,3,4	4	
	1 Освоение приема маркировки текста.	2	
	2 Предварительная работа с источником информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: Определение ключевого слова режима поиска	2 2	
Тема 1.2. Извлечение и первичная обработка информации.	Содержание учебного материала	6\8	
	1 Практические занятия №5,6 Извлечение информации по одному основанию	2	
	2 Практические занятия №7,8 Извлечение информации по нескольким основанию.	2	
	3 Практические занятия №9 Группировка информации.	2	
	В т.ч Практические занятия №5,6,7,8, 9	5	
	1 Извлечение информации по одному основанию	2	
	2 Извлечение информации по нескольким основанию.	2	
	3 Группировка информации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и изучение информации по теме	2 2	
Тема 1.3. Обработка информации	Содержание учебного материала	4\6	

	1	Практические занятия №10,11	Определение тезиса вывода аргумента в источнике.	2	
	2	Практические занятия №12,13	Анализ аргументации: определение ошибок в отношении тезиса и аргументов.	2	
	В т.ч Практические занятия №10,11,12,13			4	2
	1	Определение тезиса вывода аргумента в источнике.		2	
	2	Анализ аргументации: определение ошибок в отношении тезиса и аргументов		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Систематическая проработка конспектов			2	
Раздел2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления.				8\12	
Тема 2.1. Планирование деятельности и ресурсов.	Содержание учебного материала			4\6	
	1	Составление плана на основе известной технологии.		2	
	2	Определение перечня ресурсов		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование материала по теме		2 2		
Тема 2.2. Анализ. Контроль. Оценка.	Содержание учебного материала			4\6	
	1	Практические занятия №14,15		2	
	2	Практические занятия №16,17		2	
	В т.ч Практические занятия №14,15,16,17			4	
	1	Анализ, контроль, оценка.		2	
	2	Характеристика ситуаций.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов			2 2	
Раздел 3. Компетенции в сфере коммуникации				6\10	
Тема 3.1.Письменная коммуникация	Содержание учебного материала			4\6	
	1	Практические занятия №18,19		2	
	2	Составление служебной записи простой и сложной структуры		2	
	В т.ч Практические занятия №18,19,			2	
	1	Составление продуктов письменной коммуникации простой структуры (телефонограмма, объявление).		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Поиск и изучение информации по теме Конспектирование материала по теме			1 1	
Тема3.2. Устная		Содержание учебного материала		2\4	

коммуникация..	1	Тренинг «Барьеры в общении».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся.	2	
		Поиск и изучение информации по теме Конспектирование материала по теме	1 1	
Раздел 4 Введение в профессию			4\6	
Тема 4.1.		Содержание учебного материала.	2\4	
Введение в профессию.	1	Практические занятия №20,21 Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии / специальности. Требования работодателей и возможности трудоустройства. Перспективы карьерного роста и организации бизнеса.	2	
		В т.ч Практические занятия №20,21	2	
	1	Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии / специальности. Требования работодателей и возможности трудоустройства. Перспективы карьерного роста и организации бизнеса.	2	
		Самостоятельная работа учащихся (поиск источника информации по каталогу.)		
		Самостоятельная работа обучающихся Поиск и изучение информации по теме.	2 2	
Дифференцированный зачёт			2\2	
Итого:			32	
ВСЕГО ЗА 2 КУРС			48	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № ____ от _____ Председатель ЦК _____	Согласовано Методист ГБПОУ «ГТ м.р.К» _____ Нуриязнова Н. Г.	Утверждаю зам. директора по УПР ГБПОУ «ГТ м.р. К» _____ Батанова В. Н.
--	---	---

**Календарно- тематический план
на 2016-17 учебный год**

Дисциплина: ОП.08 Введение в профессию: общие компетенции профессионала.

Максимальная нагрузка 48 часов

Аудиторные занятия ____32____ часа

в т.ч.

Количество практических работ ____21 час

Количество лабораторных работ - ____

Количество контрольных работ ____ -

Внеаудиторная (самостоятельная) работа__16 часов

План составлен в соответствии с рабочей программой, утвержденной методической комиссией ГБПОУ «ГТ м.р. К»
по профессии СПО по ППКРС 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
группа №2.12 2 курс

Преподаватель: Жандарова Н.Г.

Календарно- тематическое планирование
по дисциплине ОП.08 Введение в профессию: общие компетенции профессионала.

№ урока	Наименование урока	Обязательная нагрузка		ОК	Материальн о- техническое оснащение урока	Домашнее задание	Дата прове дени я	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
		Количество часов	Вид Занятия (тип урока)					Вид задания	Кол- во часо в	Формы контрол я
1	2	3	4	5						
Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией.										
	Тема 1.1. Поиск информации									
1-2	Освоение приема маркировки текста. Практическое занятие №1,2	2	Практичес кая работа	ОК 1-6	Учебник, компьютер	Материал из Интернета	Сент ябрь	Доклад на тему: Определ ение ключево го слова режима поиска	2	Прослу шать на уроке.
3-4	Предварительная работа с источником информации. Практическое занятие №3,4	2	Практичес кая работа	ОК 1-6	Учебник, компьютер	Поиск информаци и по ИНТЕРНЕ ТУ. .	Сент ябрь			
Тема 1.2. Извлечение и первичная обработка информации.										
5-6	Извлечение информации по одному основанию. Практическое занятие №5,6	2	Практичес кая работа	ОК 1-6	Учебник, компьютер	Материал из Интернета	Сент ябрь			Прослу шать на уроке.
7-8	Извлечение информации по нескольким основанию. Практическое занятие №7,8	2	Практичес кая работа	ОК 1-6	Учебник, компьютер	Поиск информаци и по	Сент ябрь	Поиск и изучени е	2	конспе кт

						ИНТЕРНЕ ТУ. .		информ ации по теме		
9-10	Группировка информации. Практическое занятие №9	2	Практичес кая работа	ОК 1-6	Учебник, компьютер	Работа с нормативн ыми докумен тами	Сент ябрь			Прослу шать на уроке.
Тема 1.3. Обработка информации										
11-12	Определение тезиса вывода аргумента в источнике. Практическое занятие №10,11	2	Практичес кая работа	ОК 1-6	Учебник, компьютер	Материал из Интернета	Октя брь	Система тическая прорабо тка конспек тов	2	конспе кт
13-14	Анализ аргументации: определение ошибок в отношение тезиса и аргументов. Практическое занятие №12,13	2	Практичес кая работа	ОК 1-6	Учебник, компьютер	Работа с нормативн ыми докумен тами	Октя брь			
	Тема 2.1. Планирование деятельности и ресурсов.					Материал из Интернета				конспе кт
15-16	Составление плана на основе известной технологии.	2	Комбинир ованный	ОК 1-6	Учебник, компьютер	Поиск информаци и по ИНТЕРНЕ ТУ. .	Нояб рь	Конспек тирован ие материа ла по теме	2	конспе кт
17-18	Определение перечня ресурсов	2	Комбинир ованный	ОК 1-6	Учебник, компьютер	Работа с нормативн ыми докумен тами	Нояб рь			

						ми				
Тема 2.2. Анализ. Контроль. Оценка.										
19-20	Анализ, контроль, оценка. Практическое занятие №14,15	2	Практическая работа	ОК 1-6	Учебник, компьютер	Материал из Интернета	Ноябрь			
21-22	Характеристика ситуаций. Практическое занятие №16,17	2	Практическая работа	ОК 1-6	Учебник, компьютер	Поиск информации по ИНТЕРНЕТУ.	Ноябрь	Систематическая проработка конспектов	2	конспект
Раздел 3. Компетенции в сфере коммуникации.										
Тема 3.1.Письменная коммуникация										
23-24	Составление продуктов письменной коммуникации простой структуры (телефонограмма, объявление). Практическое занятие №18,19	2	Практическая работа	ОК 1-6	Учебник, компьютер	Материал из Интернета	Ноябрь	Поиск и изучение информации по теме	1	Прослушать на уроке
25-26	Составление служебной записи простой и сложной структуры	2	Комбинированный	ОК 1-6	Учебник, компьютер	Поиск информации по ИНТЕРНЕТУ.	Ноябрь	Конспектирование материала по теме	1	конспект
Тема3.2. Устная коммуникация.										
27-28	Тренинг «Барьеры в общении».	2	Комбинированный	ОК 1-6	Учебник, компьютер	Материал из Интернета	Декабрь	Поиск информации по ИНТЕРНЕТУ	2	конспект
Раздел 4 Введение в профессию										

	Тема 4.1. Введение в профессию						Декабрь			
29-30	Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии / специальности. Требования работодателей и возможности трудоустройства. Перспективы карьерного роста и организации бизнеса. Практическое занятие №20,21	2	Практическая работа	ОК 1-6	Учебник, компьютер	Материал из Интернета	Декабрь	Поиск информации по ИНТЕРНЕТУ	2	конспект
31-32	Дифференцированный зачёт	2	Самостоятельная работа	ОК 1-6	Учебник, компьютер	конспект	Декабрь	Систематическая проработка конспектов	2	Прослушать на уроке
	Всего Практические занятия	32 21								

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет спецтехнологии; .

Оборудование учебного кабинета:

«Введение в профессию: общие компетенции профессионала».

- мебель предназначена для группировки в различных конфигурациях;

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным ресурсом и электронным каталогом;

- компьютеры с выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала; Учебные материалы; - Самара ЦПО, 2011 г.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала; Эффективные поведения на рынке труда; Основы предпринимательства; Гиды для преподавателей; - Самара ЦПО, 2011 г.

Дополнительные источники:

Список формируется для раздела 4 по каждой профессии / специальности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-Определить основные свойства материалов; -Общую квалификацию материалов, их основные свойства и области применения.	Текущий контроль знаний, и промежуточную аттестацию обучающихся. Тесты. Контрольные работы. <i>Методы проекта.</i>