

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»
министерства образования и науки Самарской области



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ «ГТ м.р.К»

/ Батанова В.Н. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Организация социальной работы в Российской
общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
39.02.01 Социальная работа

с. Кошки 2019 г.

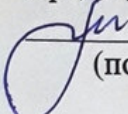
ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

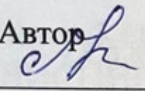
комиссией

Протокол №1 от «30» 08 2019 г.

Председатель ПЦК

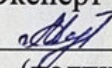
 / Марыкова С.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Овсянникова С.Н. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» 08 2019 г.

Эксперт

 / Муракаева Ф.М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

преподаватель первой категории
ГБПОУ «ГТм.р. К»

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ 15

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ 17

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И
МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с

- ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г.

-методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области(письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16-1846).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный цикл дисциплина входит в обще профессиональный цикл.

Связь с другими дисциплинами (модулями):

изучение ОП.01. Организация социальной работы в Российской Федерации рекомендуется проводить одновременно с изучением ОП.01 теория и методика социальной работы, до изучения ПМ

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:

- ПК1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
- ПК1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
- ПК1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
- ПК1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
- ПК2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ПК2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
- ПК3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК4.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
- ПК4.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК4.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;
 - обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
 - определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
---------------------------	--------------

	<i>часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>94</i>
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	<i>63</i>
в т. ч.:	
практические занятия	<i>31</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	<i>31</i>
в т. ч.:	
Рефераты Доклады Сообщения Конспекты Презентации Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Организация социальной работы в Российской Федерации

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов 2	Уровень освоения 3	Объем часов 4
Введение	1. Цель и задачи дисциплины, её взаимосвязь с другими дисциплинами. 2. Роль и значение организации социальной работы в Российской Федерации. 3. Особенности, цели, задачи и основные направления социальной политики Российской Федерации.	1	2
Раздел 1.	Методологические основы организации социальной работы в Российской Федерации		
Тема 1.1. Управление социальной работой	1. Понятия и основные направления социального управления. 2. Функции управления. 3. Прогнозирование социальной работы. 4. Организационная структура управления. 5. Исполнительные органы управления социальной работы. 6. Мотивация труда работников социальных служб.	2-3	6
	Практическое занятие «Построение структуры управления социальной работой»		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат по теме «Управление социальной сферой в РФ», «Управление социальной сферой в Самарской области»		4
Тема 1.2. Общие понятия социальной защиты населения, социального обеспечения	1. Среда обитания человека. 2. Социальная защита населения. 3. Государственная система социального обеспечения. 4. Обязательное социальное страхование. 5. Государственное социальное обеспечение. 6. Осуществление социального обеспечения.	2	6
	Практическое занятие «Определение категорий населения, нуждающихся в социальной защите и обеспечении»		4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат на тему «Социальная защита инвалидов в РФ» 2. Подготовить конспект по теме «Законодательная база социальной защиты инвалидов» 3. Поиск информации по теме «Льготы инвалидов в РФ»		5

Тема 1.3. Организация работы органов социальной работы в Российской Федерации и Самарской области	1. Структура органов социальной работы в Российской Федерации. 2. Федеральные органы законодательной власти. 3. Федеральные органы исполнительной власти общей компетенции 4. Органы социального обеспечения. 5. Особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе. 6. Структура органов социальной работы в Самарской области. 7. Основные задачи, функции и структура Департамента социальной защиты населения Самарской области.	2	6
	Практическое занятие «Составление схемы взаимодействия органов социальной работы РФ. Определение структурных элементов социальной работы в Самарской области»		4
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация: Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области		3
Тема 1.4. Зарубежный опыт социальной работы	1. Основы социальной работы за рубежом. 2. Возникновение социальной работы как профессии. 3. Социальная защита населения: понятие, возникновение, развитие. 4. Принципы и функции систем социальной защиты в странах Западной Европы. 5. Государственные и негосударственные организации в системе социальной защите населения. 6. Международные благотворительные организации. 7. Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности людей. 8. Социальное обслуживание различных групп населения.	2	6
	Практическое занятие «Определение возможностей использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности»		4
	Зачет по теме «Методологические основы организации социальной работы в Российской Федерации»		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщения по теме: Социальная работа зарубежом		4
Раздел 2.	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности человека		37
Тема 2.1 Организация работы органов пенсионного обеспечения	1. Общая характеристика органов пенсионного обеспечения. 2. Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации. 3. Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации в субъектах Российской Федерации. 4. Организация индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования. 5. Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействие с	2	5

	Пенсионным фондом Российской Федерации.		
	Практическое занятие Оформление различных видов пенсии		4
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Презентация: Пенсионная реформа в России. 2. Подготовить реферат «Особенности пенсионного фонда в РФ» 3. Составить таблицу «Работа ПФ с различными категориями граждан»		3
Тема 2.2. Организация работы органов по обязательному социальному страхованию	1. Общая характеристика органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному страхованию. 2. Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации. 3. Организация работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в субъектах Российской Федерации. 4. Органы, осуществляющие обеспечение граждан страховыми пособиями на предприятии.	2	4
	Практическое занятие Оформление пособий по обязательному социальному страхованию		4
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме		3
Тема 2.3. Организация работы органов по обеспечению пособиями по безработицы	1. Общая характеристика системы органов занятости населения. 2. Организация работы федеральных органов государственной власти по материальному обеспечению безработных граждан и членов их семей. 3. Организация работы органов государственной власти по обеспечению безработных в субъектах Российской Федерации. 4. Организация работы органов местного самоуправления по вопросам материального обеспечения безработных.	2	4
	Практическое занятие «Оформление документации по обеспечению пособиями безработных»		2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения по теме: Центр занятости населения		3
Тема 2.4. Организация работы органов, осуществляющих	1. Общая характеристика осуществления медицинской помощи гражданам. 2. Общая характеристика обязательного медицинского страхования. 3. Организация работы территориального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.	2	3

медицинскую помощь гражданам	Практическое занятие «Определение специфики и объема деятельности органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам»		2
	Самостоятельная работа обучающихся Написать конспект «Управление здравоохранением в Самарской области», «Социальные учреждения в системе здравоохранении»		3
Тема 2.5. Система организации социальной работы в Российской Федерации	1. Система организации социальной работы в Российской Федерации. 2. Государственная пенсионная система: страховая пенсионная система, бюджетная пенсионная система. 3. Источники финансирования пенсионных выплат. 4. Условия предоставления пенсий. 5. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат. 6. Система социального обслуживания и социальных услуг. 7. Государственная система охраны здоровья граждан.	2	7
	Практическое занятие «Составление схемы взаимодействия со специалистами и учреждениями системы социальной работы в РФ»		3
Тема 2.6. Организация работы учреждений социальной сферы. Органы социальной защиты региона	1. Организация работы учреждений социальной сферы. 2. Министерство здравоохранения и социального развития России. 3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 4. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. 5. Федеральная служба по труду и занятости. 6. Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию. 7. Особенности взаимодействия федеральных служб. 8. Организация работы местных органов социальной защиты населения. 9. Управление социальной защиты населения (УСЗН). 10. Организация работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов. 11. Реабилитация инвалидов. 12. Работа органов социальной защиты населения с общественностью.	2	11
	Практическое занятие «Определение специфики и объема деятельности с категориями населения, обращающимися в Управление социальной защиты населения»		2

	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Конспект по теме УСЗН В м.р. Кошкинский		
	Итоговый урок по теме «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности человека»		1
Дифференцированный зачёт			2
	Всего		94

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Социальная работа»

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,
- информационный стенд,
- дидактические материалы,
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Н.Г. Гуслова Организация социальной работы в Российской Федерации М. Издательский дом Академия, 2014
2. П. Галаганов «Организация работы органов социального обеспечения». - М., 2014.
3. Заяц О.В. Организация, администрирование и управление в социальной работе. – Владивосток, 2014.
4. Корнюшина Р.В. Зарубежный опыт социальной работы,- Владивосток,, 2008.
5. Павленок А.Д. Основы социальной работы.- М., 2014.
6. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие / Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина.- М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Бахрах Д.Н. Административное право России. – М., 2007.
2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения.- М.,2007.
3. Ляшенко А.И.Организация и управление социальной работой в России. - М., 2006.
4. Менеджмент социальной работы / Под ред. Е.И. Комарова, А.И. Войтенко.- М., 2006.
5. Савинов А.И., ЗарембоТ.Ф.Организация работы органов социальной

защиты: Учеб. пособие. - М., 2007.

6. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа» / Под ред. В.С. Кукушина. - М., 2008.

7. Савинов А.Н. Организация работы органов социального обеспечения. - М., 2008.

Интернет-ресурс: <https://www.garant.ru>; Система «Гарант», правовые базы российского законодательства www.garant.ru.

Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс) www.consultant.ru.

Право в области информационных технологий www.pravo.ru.

Сервер Российской газеты www.rg.ru.

3.3. Организация образовательного процесса

При реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
-охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;	Характеризует специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;
-обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;	Может обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.	Определяет возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.
Знания:	
-структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;	Знает структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
-особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;	Знает особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
-особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;	Знает особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
-особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;	Знает особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
-основные направления и принципы социальной работы в России;	Знает основные направления и принципы социальной работы в России;
-систему организации социальной работы в Российской Федерации;	Знает систему организации социальной работы в Российской Федерации;
-систему учреждений социальной сферы	Знает систему учреждений

и особенности их взаимодействия;	социальной сферы и особенности их взаимодействия;
----------------------------------	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

