

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»
министерства образования и науки Самарской области



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ «ГТм.р.К»

/ Батанова В.Н. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

«30» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория и методика социальной работы
общепрофессионального цикла 2019г.

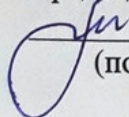
программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности: 39.02.01 Социальная работа

ОДОБРЕНА

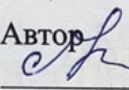
Предметной (цикловой)
комиссией

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель ПЦК

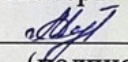
 / Марыкова С.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Овсянникова С.Н. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» 08 2019 г.

Эксперт

 / Муракаева Ф.М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

преподаватель первой категории
ГБПОУ «ГТм.р. К»

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ 16

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ 17

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И
МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с

- ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г.;

-методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области(письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16-1846).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный цикл дисциплина входит в обще профессиональный цикл.

Связь с другими дисциплинами (модулями):

изучение ОП.01 Теория и методика социальной работы рекомендуется проводить до изучения профессиональных модулей, одновременно с изучением ОП.02 Организация социальной работы в РФ

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной

деятельности и поддержания

необходимого уровня, физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией

на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидам.

ПК1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- знать:
- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно - ориентированный, системно - деятельностный и т.д.);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	57
в т. ч.:	
практические занятия	26
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	29
в т. ч.:	
Рефераты Доклады Сообщения Презентации Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория и методика социальной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала 1. Цель и задачи дисциплины, её взаимосвязь с другими дисциплинами. 2. Роль и значение социальной работы в современном мире. 3. Социальная работа как феномен современного мира. 4. Специфика профессии. 5. Социальная работа как наука и учебная дисциплина. 6. Понятия социальной работы. 7. Категории социальной работы.	2	1
Раздел 1. Методологические основы социальной работы			37
Тема 1.1. Социальная работа как особый вид практической деятельности. Системный характер социальной работы	1. Социальная работа как вид деятельности и социальной системы. 2. Объекты и субъекты социальной работы. 3. Особенности объекта и субъекта социальной работы. 4. Содержание и средства социальной работы. 5. Управление и цели как структурные элементы социальной работы. 6. Взаимосвязь социальной работы с другими социальными (общественными) дисциплинами.	2-3	6
	Практическая работа:		1
	Составление «кластери» по взаимосвязи социальной работы с другими социальными дисциплинами		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, презентация: Объект и субъект социальной работы		3
Тема 1.2. Развитие благотворительности в России и за рубежом	1. Культурно-исторические предпосылки зарождения и развития благотворительности в России. 2. Культовые и общинно-родовые формы поддержки у славян и система обрядовой практики. 3. Церковно-монастырская система благотворительности. 4. Зарождение светских благотворительных тенденций.	2-3	6

	5. Государственная помощь в период правления Петра I. 6. Благотворительные общества и союзы в XVIII – XXв.в.. Общая и благотворительная практика социальной поддержки на современном этапе. 7. Традиции российской и международной благотворительности.		
	Практическое занятие:		2
	Деловая игра «Традиции российской и международной благотворительности»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Найти в интернете дополнительный материал по теме		3
Тема 1.3.История развития социальной работы в России и за рубежом	1. Этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом. 2. Крещение Руси и его влияние на развитие благотворительности. 3. Обеспечение преемственности отечественной традиции взаимопомощи. 4. Синхронизация этапов социальной помощи в цивилизованном пространстве мира. 5. Определение места, целей и задач социальной работы в современном обществе. 6. Основные тенденции и проблемы развития социальной работы за рубежом и в России.	2-3	6
	Практическое занятие:		2
	Моделирование становления и проблемы периодизации историографии в области социальной работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		3
Тема 1.4. Социальная политика современного Российского государства	1. Содержание социальной политики государства. 2. Основные современные концепции и модели социальной работы. Их основания. 3. Обусловленность социальной работы социальной политикой государства. 4. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом. 5. Понимание смысла и цели социальной работы в различных моделях.	2-3	5
	Практическое занятие:		2
	Работа с аналитическим материалом по определению основных приоритетов социальной политики государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		3
Тема 1.5. Педагогические основы социальной работы с различными	1. Особенности объекта и субъекта социальной работы. 2. Роль педагогики в социальной работе. 3. Педагогические принципы социальной работы. 4. Педагогическое содержание социальной работы. 5. Анализирование ТЖС. 6. Педагогические методики социальной работы для преобразования ТЖС клиентов.	2-3	7

группами населения	7. Педагогические пути и средства социального развития личности. 8. Педагогическое мастерство социального работника.		
	Практическое занятие:		2
	Анализ социальной работы на объектах практики		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		3
Тема 1.6. Психологические основы социальной работы с различными группами населения	1. Функция психологии в социальной работе и психологическая модель социализации личности. 2. Психологическое обеспечение социальной работы. 3. Система психологического знания в социальной работе. 4. Анализ ТЖС. 5. Психологические методики социальной работы для преобразования ТЖС клиентов.		5
	Практическое занятие: Выявление условий ТЖС клиента.		2
	Практические занятия:		3
	Навыки чтения, работа с текстом. Деловое письмо. Тактика убеждения. Деловая беседа. Переговоры. Социальная фасилитация в конфликтных ситуациях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		1
	Зачет по теме «Методологические основы социальной работы»	3	1
			19
Раздел II. Основные направления социальной работы в условиях реформирования в России			
Тема 2.1. Технологии социальной работы	1. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. 2. Классификация социальных технологий. 3. Специфика технологий в социальной работе. 4. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с разными группами людей. 5. Социальная работа в системе социальных технологий	2-3	4

	Практическое занятие:		2
	Разработка алгоритма по использованию технологий в социальной работе		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, составление алгоритма		2
2.2. Универсальные социальные технологии	1. Социальная диагностика. 2. Социальная терапия . 3. Социальная профилактика. 4. Социальная реабилитация. 5. Социальная адаптация. 6. Социальное консультирование. 7. Методы социальной работы. 8. Основные подходы, применяющиеся в универсальных социальных технологиях (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно- деятельностьный и т.д.);	2-3	6
	Практические занятия		3
	«Программа социальной профилактики», «Программа социальной реабилитации», «Программа социальной диагностики», «Программа социальной адаптации»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, решение ситуационных задач, программы		3
2.3. Частные социальные технологии	1. Социальная работа с бедными и малоимущими. 2. Социальная работа с мигрантами. 3. Социальная работа с инвалидами. 4. Социальная работа с пожилыми людьми. 5. Социальная работа с детьми. 6. Методы социальной работы. 7. Основные подходы, применяющиеся в частных социальных технологиях (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно- деятельностьный и т.д.);	2-3	6
	Практические занятия		5
	«Социальные учреждения для бедных и малоимущих», «Социальные учреждения для мигрантов» , «Социальные учреждения для пожилых людей и инвалидов» , «Социальные учреждения для детей»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		8
2.4. Деятельность социального	1. Основные принципы деятельности социального работника. 2. Соотнесение целей, оценки и самооценки в социальной работе.	2-3	1

работника	Практическое занятие		1
	« Методика коррекции результатов работы»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		1
2.5. Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника	1. Понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.	2-3	1
	2. Духовно-нравственный портрет социального работника.		
	Практическое занятие		1
	«Профессиональный портрет социального работника»		
	Зачет по теме «Основные направления социальной работы в условиях реформирования в России»	3	1
Всего			86

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета
Социальной работы
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,
- информационный стенд,
- дидактические материалы,
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. М.Н. Гуслова Организация социальной работы в Российской Федерации.-М., Издательский дом Академия 2014
2. Савинов А.И., Зарембо Т.Ф. Организация работы органов социальной защиты: Учеб. пособие. - М., 2007.
3. Павленок П.Д. Основы социальной работы.- М., 2012.

Дополнительные источники:

1. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения. - М., 2006.
2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения.- М., 2007.
3. Костина Е.Ю. История социальной работы.- Владивосток., 2009.
4. Кузнецова Л.П. Основные технологии социальной работы.- Владивосток, 2008.
5. Павленок П.Д. Основы социальной работы.- М., 2009.
6. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие / Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина.- М., 2007.
7. Теория социальной работы / Под ред. Е.И. Холостовой. - М., 2007.

8. Савинов А.И., Зарембо Т.Ф. Организация работы органов социальной защиты: Учеб. пособие. - М., 2007.
9. Социальная работа как профессия. Учеб. пособие / Сост. О.А. Колобов. Н.Новгород, 2006.
10. Холостова Е.И. Профессиональный духовно-нравственный портрет социального работника. - М., 2008.
- Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы <https://infourok.ru/konspekti-lekciy-po-teorii>
Студенческая библиотека

3.3. Организация образовательного процесса

При реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
-осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;	Выполняет профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
-оперировать основными понятиями и категориями специальности;	Знает основными понятиями и категориями специальности;
-использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;	Выполняет технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
-собирает необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.	Собирает необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.
Знания:	
-категории и понятия социальной работы, специфику профессии;	Знает категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
-традиции российской и международной благотворительности;	Знает традиции российской и международной благотворительности;
-основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;	Знает основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
-основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;	Выделяет основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
-общие и частные технологии, методы социальной работы;	Знает общие и частные технологии, методы социальной работы;
-особенности объекта и субъекта социальной работы;	Определяет особенности объекта и субъекта социальной работы;
-основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный,	Знает основные подходы, применяющиеся в социальной

лично - ориентированный, системно - деятельностный и т.д.);	работе (субъект-субъектный, лично - ориентированный, системно - деятельностный и т.д.);
-принципы деятельности социального работника;	Знает принципы деятельности социального работника;
-понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.	Знает понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	