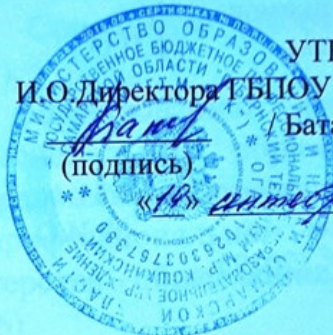


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»
Министерства образования и науки Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Директора ГБПОУ «ГТ м.р.К»
/ Батанова В.Н. /
(подпись) (Ф.И.О.)
«18» апреля 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Статистика
математического и общего естественно-научного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 39.02.01 Социальная работа
гр. 2.9-с
2 курс

с. Кошки
2019 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель ПЦК

[подпись] / Якимова Э.К. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

[подпись] / Муракаева Ф.М. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

«30» 08 2019 г.

Эксперт

[подпись] / Якимова Э.К. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

преподаватель ГБПОУ «ГТ м.р. К»

преподаватель 1 категории

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02.Статистика разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министра образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г),

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (приказ Минобрнауки России № 506 от 12.05.2014 г),

- методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16-1846).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины	7
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1: ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2: КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3: ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ	

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Статистика является частью математического и общего естественно-научного цикла СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

39.02.01 Социальная работа социально-экономического профиля профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02.Статистика является дисциплиной математического и общего естественно-научного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования математические науки общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ЕН.02.Статистика на ступени основного общего образования.

. Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В то же время учебная дисциплина для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Статистика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами Математика, Информатика и профессиональными дисциплинами Теория и методика социальной работы, Основы экономики.

Изучение учебной дисциплины ЕН.02.Статистика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 17 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего) 1. Написание реферата. 2. Подготовка презентаций. 3. Работа в сети Интернет. 4. Работа с нормативными документами.	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общая теория статистики.	Содержание учебного материала			
		Зн1		1
Тема 1.1. Статистика как наука	Содержание учебного материала		4	
	1.Понятие о статистике. Роль статистики в экономике, управлении и подготовке специалистов по социальной работе. Предмет и задачи статистики. Характеристика основных понятий статистики (статистическая совокупность, признак, единица совокупности, статистический показатель, система статистических показателей). Методы статистических исследований. Принципы организации государственной статистики в России. Основные формы и виды действующей статистической отчетности.	Зн1	1	1
	2.Социальная статистика как наука, задачи, разделы. Использование статистических методов в социальной работе.	Зн1	1	
	Самостоятельная работа 1. Подготовить реферат на тему: Социальная статистика. Основные формы и виды действующей статистической отчетности в социальной работе.		2	
Тема 1.2. Теория статистического наблюдения.	Содержание учебного материала		7	
	1. Этапы статистического исследования. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к данным статистического наблюдения. Организация статистического наблюдения. Основные требования. План наблюдения, значение и составные элементы.	У1, Зн1	1	1

	2.Формы и виды статистического наблюдения. Способы получения статистической информации. Регистрация статистической информации. Использование информационных технологий при проведении статистических наблюдений. Контроль материалов наблюдения. Методы проверки достоверности данных. Ошибки статистического наблюдения.	У1, Зн1	1	
	Практическое занятие № 1-2 Сбор, регистрация, первичная обработка материала.		2	
	Самостоятельная работа 1.Организация статистического наблюдения. Основные требования к наблюдению. Использование информационных технологий при проведении статистических наблюдений. 2. Современные способы сбора статистической информации.		3	
Тема 1.3 Сводка и группировка данных статистических наблюдений. Ряды распределения.	Содержание учебного материала		6	
	Способы представления результатов наблюдения. Понятие и задачи статистической сводки. Простые и сложные сводки. Понятие о группировке. Группировочные признаки: атрибутивные и количественные. Виды группировок: типологические, аналитические и структурные. Группировки простые и комбинированные.	Зн3 У2,У3,У4,Зн2	1	1
	Статистические ряды распределения. Виды рядов.Способы упорядочивания рядов.	Зн3 У2,У3,У4,Зн2	1	
	Практическое занятие №3-4 Сводка результатов наблюдения. Составление простых и комбинированных группировок		2	2
	Самостоятельная работа 1. Современные способы обработки и анализа статистической информации.		2	
	Содержание учебного материала		8	
Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных.	1.Понятие о статистических таблицах. Статистические таблицы как способ наглядного изображения результатов сводки и обработки статистических данных. Составные части и элементы статистических таблиц. Виды статистических таблиц: простые, групповые, комбинационные. Требования к статистическим таблицам. Правила построения.	У2, У3 Зн2	1	

	2.Графические способы представления статистической информации. Понятие о диаграммах, картограммах, гистограммах. Понятие о составных элементах графика. Классификация графиков, особенности использования диаграмм различных видов. Правила построения диаграмм. Использование персонального компьютера для построения диаграмм и таблиц.	У2, У3 Зн2	1	1
	Практическое занятие №5-8 Построение статистических таблиц и графиков.		4	
	Самостоятельная работа. 1. Использование персонального компьютера для построения диаграмм и таблиц.		2	
Тема1.5. Статистические величины и показатели.	Содержание учебного материала		6	
	1.Назначение и виды статистических показателей и величин. Абсолютные статистические величины, виды, единицы измерения. Относительные величины: понятие, виды. Роль относительных величин в анализе явлений и процессов социально-общественной жизни. Формы выражения относительных величин (коэффициенты, проценты, промилле, продецимилле, именованные числа).	У2,У3, У4,Зн2, Зн3	1	1
	2.Классификация статистических коэффициентов. Способы расчётов. Методы стандартизации интенсивных коэффициентов.		1	
	Практическое занятие №9-10 Выполнение расчётов абсолютных и относительных величин.		2	
	Самостоятельная работа 1. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.		2	
Тема 1.6. Средние величины и показатели вариации.	Содержание учебного материала		7	
	Понятие, сущность и значение средних величин. Виды средних величин. Средняя арифметическая, простая и взвешенная. Свойства средней арифметической. Методы вычисления. Другие виды средних величин: средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая. Структурные средние: мода и медиана, область их применения, метод расчета. Понятие вариации признаков. Показатели вариации.	У2,У3, У4,Зн2, Зн3	2	1

	Вариационный размах, среднее линейное и среднее квадратическое отклонения. Методы расчётов. Коэффициент вариации. Метод расчета, область применения. Использование информационно-коммуникационных технологий для вычисления средних величин. Использование средних и относительных величин в лабораторной диагностике.			
	Практические занятия № 11-13 Выполнение расчетов средних величин и показателей вариации		3	
	Самостоятельная работа 1. Современные способы анализа статистической информации.		2	
Тема 1.7. Статистический анализ динамики.	Содержание учебного материала		5	1
	Понятие о рядах динамики, их табличное и графическое выражение. Виды рядов динамики. Ряды абсолютных, относительных и средних величин. Моментные и интервальные ряды. Основные характеристики рядов динамики. Основные показатели рядов динамики. Средние и обобщающие показатели рядов динамики (средний уровень ряда, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации). Интерполяция и экстраполяция. Использование рядов динамики для определения тенденции и прогнозирования.	У2,У3, У4,Зн2, Зн3	1	
	Практические занятия № 14-15 Выполнение анализа рядов динамики.		2	
	Самостоятельная работа 1.Использование рядов динамики в лабораторной диагностике.		2	
Тема1.8.	Содержание учебного материала		1	

Индексный анализ.	Общее понятие об индексах и индексном методе анализа. Классификация индексов. Агрегатные индексы объемных и качественных показателей. Средние индексы и условия их применения. Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Анализ динамики взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов. Факторный анализ.	У2,У3, У4,Зн2, Зн3	1	1
Тема 1.9.Выборочное статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала		5	
	Понятие о выборочном статистическом наблюдении и его значении. Принципы отбора выборки. Этапы выборочного наблюдения. Классификация методов не сплошного наблюдения. Способы отбора и виды выборки. Основные способы формирования выборочной совокупности. Определение необходимой численности выборки. Ошибки выборочного наблюдения.	У2,У3, У4,Зн2, Зн3	1	
	Практические занятия.№16-17 Расчёт ошибок выборочного наблюдения.			2
	Самостоятельная работа 1. Работа с нормативной документацией.		2	
Тема 1.10. Взаимосвязи между явлениями.	Содержание учебного материала		1	
	Сущность и задачи корреляционно-регрессионного анализа. Понятие корреляционной связи. Параметры линейной корреляции. Установления вида и формы корреляционной связи и способы её выражения. Критерии корреляции. Метод регрессии. Оценка достоверности исследований. Доверительный коэффициент Стьюдента. Использование корреляционно-регрессивного анализа в здравоохранении и клинической лабораторной диагностике.		1	
Дифференцированный зачет			1	
ИТОГО			51	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины Статистика

Код	Наименование результата обучения
У 1	Собирать и регистрировать статистическую информацию;
У 2	Проводить первичную обработку и контроль материалов;
У 3	Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
У 4	Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Предмет, метод и задачи статистики;
Зн 2	Принципы организации государственной статистики;
Зн 3	Современные тенденции развития статистического учета;
Зн 4	Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
Зн-5	Основные формы и виды действующей статистической отчетности;
Зн-6	Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- презентационные материалы;
- набор плакатов,

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Законодательные и нормативные акты:

1. ГОСТ Р 50779.10 – 2000 (ИСО 3534.-93) Статистические методы. Вероятность и основы статистики. Термины и определения.
2. ГОСТ Р 50779.21-96. Статистические методы. Правила определения и методы расчета статистических характеристик по выборочным данным. Ч.1. Нормальное распределение.

Основные источники:

1. Коник М.В. Общая теория статистики: конспект лекций/ М.В.Коник. – М.: Эксмо, 2015. – 160 с.
2. Статистика: учебник/Н.В.Толстик, Н. М. Матегорша. – изд. 6-е, допол. и перер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 344 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 416 с.
2. Неганова Л.М., Замедлина Е.А., Шевелева Ю.Г. Статистика. – М.: Приор, 2011. – 144 с.
3. Теория статистики: учебник / Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А., Шувалова Е.Б.; под ред. Шмойловой Р.А. – 5-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 656 с.: ил.
4. Рудакова Р.П., Букин Л.Л., Гаврилов В.И. Статистика. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 288 с.: ил.
5. Сабанов В.И., Багметов Н.П., Вотинцева. Статистика учреждений здравоохранения: учебное пособие для ВуЗов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 160 с.

Интернет-ресурсы:

1. Rosmedic.ru. Медицинский информационный ресурс.
2. <http://meduniver.com/Medical/Book/index.html>. – Электронная медицинская библиотека.
3. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>.
4. <http://www.kv.by/index2003250601.htm>.

3.3 Организация образовательного процесса

При реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Основные показатели оценки результата
Освоенные умения:	
- собирать и регистрировать статистическую информацию;	Собирает и регистрирует статистическую информацию
- проводить первичную обработку и контроль материалов;	Проводит первичную обработку и контроль материалов
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Выполняет расчёты статистических показателей и формулирует основные выводы.
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники.	Осуществляет комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники.
Усвоенные знания:	
- предмет, метод и задачи статистики;	Знает предмет, метод и задачи статистики
- принципы организации государственной статистики;	Знает принципы организации государственной статистики
- современные тенденции развития статистического учёта;	Знает современные тенденции развития статистического учёта
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Знает основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;	Знает основные формы и виды действующей статистической отчётности
- техника расчета статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления.	Знает технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	