

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»



Рабочая программа по дисциплине
ОУД.09 Экономика
общеобразовательного цикла
для обучающихся СПО по программам подготовки
специалистов среднего звена по специальности
39.02.01 Социальная работа
1 курс

с. Кошки
2018 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией _____

Протокол № 1 от « 29 » 08 20 18 г.

Председатель ЦК

[подпись] / Якимова Э.К./

Автор

[подпись] / Муракаева Ф.М./

Эксперт

_____ / Оськина Т.В./

« 29 » августа 20 18 г.

преподаватель ГБПОУ
«ГТмрК»

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министра образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г),

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (приказ Минобрнауки России № 506 от 12.05.2014),

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

- на основе примерной программы учебной дисциплины Экономика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 376 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

- методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16 – 1846).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	8
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
2.3. Содержание профильной составляющей	20
2.4. Темы индивидуальных проектов.....	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	21
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	
Конкретизация результатов освоения экономики.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	
Технология формирования ОК на уроках экономики.	

1. 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Экономика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: 39.02.01 Социальная работа социально-экономического профиля профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально – экономическим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Экономика на ступени основного общего образования.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций.

Сопоставление перечней общих компетенций
в составе ФГОС СПО по ТОП-50 и ФГОС СПО третьего поколения

Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50	Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (<i>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, ППКРС</i>). ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (<i>программы подготовки специалистов среднего звена, ППССЗ</i>). ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (<i>ППКРС</i>).

	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность / Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ППСЗ).
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ППКРС).
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ППССЗ).
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий / Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина Экономика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика имеет межпредметную связь:

с общеобразовательной учебной дисциплиной Обществознание.

Изучение учебной дисциплины Экономика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-

экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 85 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 57 часов;

самостоятельной работы студента 28 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
-индивидуальные проекты	5
- подготовка опорного конспекта по темам;	
- работа с глоссарием;	
- решение экономических задач;	
- написание рефератов, сообщений;	
- подготовка презентаций	
-систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной и научной литературы	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины Экономика осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 39.02.01 Социальная работа.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			16	
Тема 1.1. Главные вопросы экономики	Содержание учебного материала		12	
	1 Предмет экономической науки. Содержание дисциплины и ее задачи. Понятие об экономике. Даровые блага. Экономические блага.	У 1,2,3 Зн 1	1	1
	2 Потребности человека и ограниченность ресурсов Потребности человека. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.		1	1
	3 Факторы производства. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.		1	1
	4 Прибыль и рентабельность. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.		1	1
	Практическое занятие №1-4 «Расчет прибыли и рентабельности продукции»		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с конспектом 2.Подготовить реферат на одну из тем: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие»		4	

	3. Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества»				
Тема 1.2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала			4	
	1	Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.	У 1,2,3 Зн 1	1	2
	2	Участие государства в хозяйственной деятельности.		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Экономические кризисы в истории России» «Россия на рынке технологий» 2.Оформить экономический терминологический словарь			2	
Раздел 2. Семейный бюджет				6	
Тема 2.1 Доходы и расходы семьи	Содержание учебного материала			6	
	1.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.	У 2,3,4 Зн 2	2	2
	Практическое занятие № 5 - 8 «Составление бюджета семьи»			4	4
Раздел 3. Рыночная экономика				18	
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала			6	
	1.	Спрос. Предложение. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.	У 2,3,4 Зн 2	2	2
	Практическое занятие № 9 -10 «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»			2	2

	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Электронные рынки как феномен мировой экономики» «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России» 2.Оформить экономический терминологический словарь		2	
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала		8	
	1. Организационно-правовые формы предприятий. Предприятие (фирма).Классификация предприятий. Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.	У 2,3,4 Зн 2	2	2
	2. Производство, производительность труда. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		2	2
	Практическое занятие №11 - 14 «Расчет издержек и выручки»		4	2
Тема 3.3. Фирма и конкуренция	Содержание учебного материала		4	
	1. Собственность. Конкуренция. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства	У 2,3,4 Зн 2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	

	1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Мое отношение к монополии» «Конкуренция – важный аспект развития экономики» 2. Проработка конспектов по разделу 2 «Рыночная экономика»			
Раздел 4. Труд и заработная плата			12	
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата	Содержание учебного материала		8	
	1. Труд. Рынок труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	У 2,3,4 Зн 3	2	2
	2. Заработная плата. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Форма оплаты труда. Организация оплаты труда.		2	2
	Практическое занятие № 15 – 16 « Расчет заработной платы »		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Формы и системы оплаты труда» «Материальная заинтересованность работников» 2.Дополнить термины 3.Работа с дополнительной литературой		2	
Тема 4.2. Безработица. Профсоюзы	Содержание учебного материала		4	
	1. Безработица Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.	У 2,3,4 Зн 3	1	2
	2. Управление занятостью. Профсоюзы. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		1	2

	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Роль профсоюзов в защите работников» «Значение и сущность работы службы занятости в России» 2.Дополнить термины в словарь 3. Проработка конспектов занятий по разделу 3 «Труд и заработная плата»		2	
Раздел 5. Деньги и банки			10	
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала		4	
	1. Деньги. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.	У 2,3,4,5 Зн 2	1	1
	2. Денежное обращение. Роль денег в экономике. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас.		1	1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Работа с дополнительной литературой 2.Составление презентации по теме «Деньги» 3.Подготовить реферат на одну из тем: «Возникновение и эволюция денег на Руси» «Мировые деньги»		2	
Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты	Содержание учебного материала		3	
	1. Понятие банковской системы. Финансовые институты. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	У 2,3,4,5 Зн 2	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Банковская реформа России» «Экономические кризисы в истории России» 2. Проработка специальной литературы по вопросу «Финансовые		2	2

	институты»			
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала		3	
	1.	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	У 2,3,4,5 Зн 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Центральный банк и его роль» «Финансовый кризис 1998 года в России» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «Инфляция».		2	2
Раздел 6. Государство и экономика			14	
Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	Содержание учебного материала		2	
	1.	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.	У 4,5,6 Зн 4	2
	2.	Правовое регулирование экономики Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		2
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Содержание учебного материала		4	
	1.	Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов	У 4,5,6 Зн 4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Значение налогов в развитии экономики России» «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики»		2	
Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг	Содержание учебного материала		2	
	1.	Государственный бюджет Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.	У 4,5,6 Зн 4	2

	2.	Государственный долг и его структура Роль государства в кругообороте доходов и расходов.		1	2
Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Содержание учебного материала			6	
	1.	Валовой внутренний продукт. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП.	У 4,5,6 Зн 4	1	2
	2	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Экономический подъем. Экономический спад.		1	2
	3	Неравенство доходов и его измерение. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом 2. Работа с дополнительной литературой 3. Подготовить сообщение на одну из тем: «Проблемы вступления России в ВТО» «Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС» 4. Оформить терминологический словарь 5. Проработка конспектов по разделу 5 «Государство и экономика»			2	
Раздел 7. Международная экономика				9	
Тема 7.1. Международная торговля	Содержание учебного материала			3	
	1.	Международная торговля. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Государственная политика в области международной торговли. Фритредерство. Таможенная пошлина	У 4,5,6 Зн 4	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение на одну из тем: «Государственная политика в области международной торговли» «Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в»			2	

Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Содержание учебного материала			1	
	1.	Валюта Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики Факторы, определяющие валютные курсы. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Глобальные экономические проблемы.	У 4,5,6 Зн 4	1	2
Тема 7.3. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала			4	
	1.	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России.	У 4,5,6 Зн 4	1	2
	2.	Россия и мировая экономика.		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Электронные рынки как феномен мировой экономики» «Особенности современной экономики США» 2. Проработка конспектов по разделу 6 «Международная экономика» 3. Подготовка к экзамену			2	
Дифференцированный зачет				1	
Всего:				85	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины Экономика

Код	Наименование результата обучения
У 1	Принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
У2	Владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.
У3	Разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.
У4	Уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).
У5	Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства.
У6	Уметь ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Знание об экономической сфере в жизни общества в пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.
Зн 2	Знание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности.
Зн 3	Знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.
Зн 4	Знание места и роли России в современной мировой экономике.

2.3 Содержание профильной составляющей.

Для специальности 39.02.01 Социальная работа профильной составляющей являются следующие дидактические единицы (разделы):

Семейный бюджет. Труд и заработная плата. Деньги и банки. Государство и экономика.

2.4 Темы индивидуальных проектов.

- 1.Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
- 2.Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
- 4.Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
- 5.Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
- 6.Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
- 7.Экономические кризисы в истории России.
- 8.Центральный банк РФ и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
- 10.Проблемы вступления России в ВТО.
- 11.Россия на рынке технологий.
- 12.Финансовый кризис 1998 года в России.
- 13.Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
- 14.Электронные рынки как феномен мировой экономики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- базовый комплект мобильного многовариантного мультимедийного образовательного комплекса;
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс в составе:
- экран на треноге;
- проектор «Асег»;
- компьютер для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы
Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

1. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально – экономического профиля: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 3 – е издание – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
2. Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
3. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Дополнительные источники.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
(с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013)

3. № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013
4. № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014
5. № 15-ФЗ, от 05.05.2014 №
6. 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”».
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
11. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
12. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
13. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
14. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. - Ст. 16.
15. Гомола А. И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2014.
16. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Кириллов С. В. Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2013.
17. Гомола А. И., Кириллов В. Е. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие. — 3-е изд., испр. — М., 2010.

18. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2012.
19. Камаев В. Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.
20. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. — М., 2012.
21. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М., 2011.
22. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под. ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М.: 2011.
23. Нешиной А. С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013.
- Слагодина В. Г. Экономическая теория. — М., 2015.
24. Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. — М., 2011.

Интернет-ресурсы

[www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).

[www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

[www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

[www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизм ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	Письменный и устный опрос, контрольное тестирование
Уметь: приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;	Практическая работа Тестирование Практическая работа Тестирование Практическая работа Тестирование

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Раздел 1. Экономика и экономическая наука.	4	Аналитическая беседа, метод проектов.	ОК 01-ОК-11
	Раздел 2. Семейный бюджет.	2	Дискуссия, групповая работа с таблицами и схемами, ролевые игры, метод проектов	ОК 01-ОК-11
	Раздел 3. Рыночная экономика.	4	Дискуссия, аналитическая беседа.	ОК 01-ОК-11
	Раздел 4. Труд и заработная плата.	2	Дискуссия, аналитическая беседа, ролевые игры, метод проектов	ОК 01-ОК-11
	Раздел 5. Деньги и банки.	4	Дискуссия, аналитическая беседа, ролевые игры.	ОК 01-ОК-11
	Раздел 6. Государство и экономика.	4	Дискуссия, аналитическая беседа.	ОК 01-ОК-11
	Раздел 7. Международная экономика.	6	Дискуссия, аналитическая беседа.	ОК 01-ОК-11