

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

/ Чугунов А.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)



20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

39.02.01 Социальная работа

1 курс

с. Кошки, 2018 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией _____
Протокол № 1 от « 29 » 08 2018 г.
Председатель ПЦК
_____/ Кривенко В.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
_____/ Фомичев Е.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)
« ____ » ____ 20 ____ г.

Эксперт
_____/ Куличев А.М. /
(подпись) (Ф.И.О.)
Преподаватель ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Дата актуализа-ции	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины ОБЖ разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министра образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г);

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (приказ Министерства образования и науки от 12 мая 2014 г. N506);

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО»;

методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16-1846).

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	7
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЖ	12
2.3. Содержание профильной составляющей	21
Не профильная дисциплина	21
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	22
3.2. Информационное обеспечение обучения	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ..... УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	26

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Конкретизация результатов освоения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Технология формирования ОК на уроках.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУД. 06 ОБЖ является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 39.02.01 Социальная работа

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Учебная дисциплина ОБЖ реализуется в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования в пределах ОПОП СПО.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

Сопоставление перечней общих компетенций

в составе ФГОС СПО по ТОП-50 и ФГОС СПО третьего поколения

Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50	Общие компетенции в составе СПО третьего поколения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (<i>программы подготовки специалистов среднего звена, ППССЗ</i>). ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность / Оценивать риски и принимать решения

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ППССЗ).
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
	ОК 1. Понимать сущность и соци-

	альную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий / Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В то же время учебная дисциплина ОБЖ для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОБЖ имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами Физика, Химия, Биология, География, История, Физическая культура.

Изучение учебной дисциплины ОБЖ завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних

- и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природ-

- ной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

- ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной

- безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации

- в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять раз-

- личные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных

- с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости,

гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,

- особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболева-

ниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов за 1 год
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
<i>-индивидуальные проекты</i> <i>-рефераты</i> <i>-доклады</i> <i>-презентации</i>	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЖ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
			2	
Введение	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.	Зн 1	2	1
Раздел I	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		22	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Зн 1	1	1
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Рациональное питание и его значение для здоровья. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	Зн 1	3	1
	Практическое занятие: Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: Двигательная активность и закаливание организма.		2	3

	Занятия физической культурой. Рациональное питание.			
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	Зн 1	1	1
Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	Зн 1	3	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад на тему: Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		2	3
Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия: Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		2	2
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала			
	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	Зн 1	3	1
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотно-	Содержание учебного материала			
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей.	Зн 1	2	1

шения полов	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад на тему: Конвенция ООН «О правах ребенка».		2	3
Раздел 2.	Государственная система, обеспечения безопасности населения		27	
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала			
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад на тему: Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		2	3
Тема 2.2 Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	Содержание учебного материала			
	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	Зн 2	2	2
	Практические занятия: Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение первичных средств пожаротушения.		2	3
Тема 2.3 РСЧС	Содержание учебного материала			
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	Зн 10	1	2
Тема 2.4 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала			
	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Зн 11	1	2

Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала			
	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	У1	1	2
Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала			
	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	У2	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад на тему: Правила поведения в защитных сооружениях.		2	3
Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала			
	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.	У2	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад на тему: Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.		2	3
Тема 2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала			
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	Зн 3	1	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад на тему: Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.		2	3

Тема 2.9 Правила поведения при терактах и боевых действиях	Содержание учебного материала			
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	У1	2	2
Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала			
	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности.	Зн 3	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад на тему: Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		3	3
Раздел 3.	Основы медицинских знаний.		52	
Тема 3.1. Понятие первой помощи.	Содержание учебного материала	У4, Зн12		
	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		2	2
Тема 3.2 Понятие травм и их виды.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия : Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах.	У4, Зн12	8	3

	Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.			
	Содержание учебного материала			
Тема 3.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	У4, Зн12	2	3
Тема 3.4. Понятие и виды кровотечений.	Содержание учебного материала			
	Первая помощь при наружных кровотечениях.		1	
	Практические занятия: Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении.	У4, Зн12	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		6	3
Тема 3.5. Первая помощь при ожогах.	Содержание учебного материала			
	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	У4, Зн12	2	3
Тема 3.6. Первая помощь при воздействии низких температур.	Содержание учебного материала			
	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	У4, Зн12	2	3

Тема 3.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие: Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	У4, Зн12	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		6	3
Тема 3.8. Первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала			
	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	У4, Зн12	2	3
Тема 3.9. Первая помощь при отсутствии сознания.	Содержание учебного материала			
	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.		2	
	Практическое занятие: Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания		2	3
Тема 3.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала			
	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		6	3
Тема 3.11. Здоровье родителей и здоровье бу-	Содержание учебного материала			
	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной		2	3

душего ребенка.	женщины.			
Тема 3.12. Основы ухода за младенцем.	Содержание учебного материала			
	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.		2	3
Дифференцированный зачет			2	3
		Всего	105	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОБЖ

Код	Наименование результата обучения
У1	Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
У2	Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
У3	Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
У4	Оказывать первую медицинскую помощь

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него
Зн 2	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания
Зн 3	Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Зн 4	Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан
Зн 5	Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

Зн 6	Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
Зн 7	Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
Зн 8	Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы
Зн 9	Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника
Зн10	Предназначение, структуру и задачи РСЧС
Зн 11	Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны
Зн 12	Алгоритм оказания первой медицинской помощи

2.3. Содержание профильной составляющей

Не профильная дисциплина

Темы индивидуальных проектов:

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
4. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
5. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
6. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
7. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
8. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
9. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
10. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
11. Космические опасности: мифы и реальность.
12. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
13. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
14. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
15. Символы воинской чести.
16. Дни воинской славы России.
17. Города-герои Российской Федерации.
18. Профилактика инфекционных заболеваний.
19. СПИД — чума XXI века.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Бытовой дозиметр
- Компас
- Визирная линейка
- Транспортир
- Бинт марлевый 10х15
- Вата гигроскопическая
- нестерильная (пачка по 50 г.)
- Вата компрессная (пачка по 50 г.)
- Воронка стеклянная
- Грелка
- Жгут кровоостанавливающий резиновый
- Индивидуальный перевязочный пакет
- Косынка перевязочная
- Клеенка компрессорная
- Клеенка подкладочная
- Ножницы для перевязочного материала (прямые)
- Повязка малая стерильная
- Повязка большая
стерильная
- Шприц-тюбик
одноразового пользования
- Шинный материал
(плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м-
- Противогаз
- Общезащитный комплект
- Респиратор
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Противохимический пакет
- Носилки санитарные
- Противопыльные тканевые
маски
- Ватно-марлевая повязка. Технические средства
обучения:
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления
таблиц
- Штатив для карт и таблиц
- Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования/Ю.Г. Сапронов. — 3-е изд., стер. - : Издательский центр «Академия», 2014. — 336 с.

Дополнительные источники

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. — М., 2003.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. — М., 2002.
3. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. — 2-е изд., доп. — М., 2003.
4. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
6. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
7. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. — М., 2000.
8. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
9. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. — 6-е изд. — М., 2006.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Контрольная работа
знание потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Контрольная работа
понимание основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Самостоятельная работа
знание основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Реферат
знание порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Самостоятельная работа

• знание состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации;	Контрольная работа
• знание основных прав и обязанностей граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Самостоятельная работа
• знание основных видов военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	Реферат
• знание требований предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника;	Самостоятельная работа
• знание предназначения, структуры и задач РСЧС;	Контрольная работа
• знание предназначения, структуры и задач гражданской обороны;	Тестирование
• владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Практическое занятие
• умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Практическое занятие
• умение оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Самостоятельная работа

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	