

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГТм.р.К»
Чугунов А.В. /
«30» 08 2018 г.

Рабочая программа по дисциплине
ОУД.04 История
общеобразовательного цикла
программы подготовки
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
39.02.01 Социальная работа

1 курс

с. Кошки, 2018г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией _____

Протокол №1 от «29» 08 2018 г.

Председатель ПЦК

В.В. Кривенко / Кривенко В.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

И.В. Трегубенко / Трегубенко И.В. /
«28» 08 20 18 г.

Эксперт

Т.В. Оськина / Оськина Т.В. /

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Дата актуа- лизации	Результаты актуализации	Подпись разработ- чика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 История разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) среднего общего образования (приказ Министра образования и науки РФ №413 от 17.05.2012г.),

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 N 32937)- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 506.

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

- примерной программы учебной дисциплины ОУД.04 История для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее- ФГАУ «ФИРО»), в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №376 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»,

- методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16-1846).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	13
2.3. Содержание профильной составляющей.....	20
2.4. Темы индивидуальных проектов	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1: ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2: КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3: ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУД.04 История является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа гуманитарного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса История на ступени основного общего образования.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

Сопоставление перечней общих компетенций
в составе ФГОС СПО по ТОП-50 и ФГОС СПО третьего поколения

Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50	Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество <i>(программы подготовки специалистов среднего звена, ППССЗ)</i> . ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность / Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях <i>(ППССЗ)</i> .
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необхо-	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

димой для выполнения задач профессиональной деятельности.	постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ППССЗ).
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 7. Брать на себя ответственность за
	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий / Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В то же время учебная дисциплина ОУД.04История для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и целостностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 История имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами Русский язык, Литература, География.

Изучение учебной дисциплины ОУД.04История завершается промежуточной аттестацией в форме зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

личностные результаты:

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные результаты:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- в том числе: практические занятия-48 часов
- самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	<i>1курс</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	117
в том числе:		
практические занятия	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59	59
в том числе:		
Подготовка компьютерных презентаций		
Подготовка к презентации проекта		
Составление письменного сообщения		
Подготовка к тестированию		
Подготовка к дискуссии		
Составление диаграммы		
Работа с текстом		
Подготовка к ролевой игре		
Составление плана		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2. Тематический план и содержание дисциплины ОУД.04 «История»

1-2курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	1-курс		176	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.	Содержание учебного материала		18	
	Первобытный мир. Неолитическая революция	У1-2 З 1-6	7	2
	ПЗ №1 Археологические памятники палеолита. ПЗ №2 Археологические памятники на территории России. ПЗ №3 Археологические памятники палеолита на территории России. ПЗ №4 Неолитическая революция. ПЗ №5 Неолитическая революция на территории современной России.		5	2
	Самостоятельная работа: подготовить сообщения «Археологические памятники на территории России»		5	2
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.	Содержание учебного материала		17	2
	Цивилизации Древнего Востока. Цивилизация Древней Греции. Цивилизация Древнего Рима.	З 1-6 У1-2	7	
	ПЗ №6 «Религии». ПЗ №7 «Древний мир». ПЗ №8 «Религии древнего мира». ПЗ №9 Великая греческая колонизация. ПЗ №10 Великая греческая колонизация и ее последствия.		5	2
	Самостоятельная работа: сообщения по теме: Цивилизация Древнего мира (на выбор студентов).		5	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	Содержание учебного материала		16	2
	Особенность развития цивилизаций Востока в Средние века. Китай и Индия. Арабо-мусульманская цивилизация. Становление западноевропейской средневековой цивилизации.	З 1-6 У1-2	7	

	ПЗ №11 Византия. ПЗ №12 Расцвет западноевропейской цивилизации в XII – XIII веках. ПЗ №13 Западная Европа в XIV – XV вв. ПЗ №14 Работа с документами. ПЗ №15 Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	3 1-6 У1-2	5	
	Самостоятельная работа: сообщения «Византия», «Западная Европа в XIV – XV вв.», «Папство»		4	
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века.	<i>Содержание учебного материала</i>		16	2
	Восточная Европа: природная среда и человек. Формирование основ государственности. Образование Киевской Руси. Крещение Руси. Право в древней Руси. Культура Руси в IX-XIII вв. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Монголо-татарское нашествие. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к возрождению. Москва – центр объединения русских земель. От Руси к России. Россия в царствование Ивана Грозного: внутренняя политика. Россия в царствование Ивана Грозного: внешняя политика. Народный отпор интервентам. Первые Романовы. Россия во второй половине XVII века. Русская культура в XIV – XVII вв.	3 1-6 У1-2	7	
	Практическое занятие № 16 «Восточные славяне в древности». Практическое занятие № 17 «Русская Правда». Практическое занятие № 18 Владимиро-Суздальское княжество. Практическое занятие № 19 Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Практическое занятие №20 Образование единого Русского государства и его значение.		5	2

	Самостоятельная работа: сообщения и презентации по темам «Древняя Русь: первые князья», «Куликовская битва», «Россия в царствование И.Грозного», «Смута», «Первые Романовы». Выполнение творческих заданий по теме «Культура Руси в IX-XII вв», решение проблемных заданий. Анализ документов при подготовке к практическому заданию, подготовка к зачету.		4	
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.	Содержание учебного материала		16	2
	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время Европа XVII в.: Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Революции XVIII века, их значение.	3 1-6 У1-2	7	
	Практическое занятие №21 Политические последствия Великих географических открытий. Практическое занятие № 22 Экономические последствия Великих географических открытий. Практическое занятие № 23 Культурные последствия Великих географических открытий. Практическое занятие №24 «Век Просвещения». Практическое занятие №25 Страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.		5	2
	Самостоятельная работа: сообщения по теме «Великие географические открытия», таблица «Английская революция», презентация «Образование США».		4	
	Содержание учебного материала		16	2
Раздел 6. Россия в XVIII веке.	Европеизация России. Личность Петра I Россия в период реформ Петра I Эпоха дворцовых переворотов в 1725 – 1762 гг. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	3 1-6 У1-2	7	
	Практическое занятие № 26 Итоги преобразований Петра Великого. Практическое занятие № 27 Цена преобразований Петра Великого. Практическое занятие № 28 «Северная война 1700-1721 гг.». Практическое занятие № 29 «Внешняя политика России во второй половине XVIII века». Практическое занятие № 30 Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.	3 1-6 У1-2	5	2

	Самостоятельная работа: сообщения по теме «Культура России в середине и во второй половине XVIII века», презентации «Личность Петра 1», «Северная война».		4	
Раздел 7. Процесс модернизации в традиционных обществах.	Содержание учебного материала		15	2
	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока.	3 1-6 У1-2	6	
	Практическое занятие № 31 Страны Востока. Практическое занятие № 32 Страны Востока. Практическое занятие № 33 Попытки модернизации в странах Востока. Практическое занятие № 34 Попытки модернизации в странах Востока. Практическое занятие № 35 Попытки модернизации в странах Востока.		5	
	Самостоятельная работа: составить таблицу: направления модернизации в Японии и Китае.		4	
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала		15	
	Европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Объединительные процессы в Европе и Америке. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX веке. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы во второй половине XIX века.	3 1-6 У1-2	6	2
	Практическое занятие №36 Социальные последствия промышленной революции. Практическое занятие №37 Индустриальное общество. Практическое занятие №38 «Страны Западной Европы во второй половине XIX века». Практическое занятие №39 «Страны Западной Европы во второй половине XIX века». Практическое занятие №40 «Страны США во второй половине XIX века».		5	
	Самостоятельная работа: сообщения по теме «Особенности духовной жизни Нового времени», схемы, таблицы.		4	
Раздел 9.	Содержание учебного материала		15	1-2

Россия в XIX веке.	Александр I. Попытки реформ. Общественное движение. Декабристы. От либерализма к реакции (правление Николая I) Внешняя политика России первой половины XIX века. Общественная жизнь России. «Золотой век» русской культуры. Россия в эпоху великих реформ Александра II Общественное движение. Народничество. Консервативный курс Александра III. Россия в системе международных отношений. Культура второй половины XIX века.	3 1-6 У1-2	6	2
	Практическое занятие № 41 «Отечественная война 1812 года». Практическое занятие № 42 Значение движения декабристов Практическое занятие № 43 «Пореформенная Россия». Практическое занятие №44 Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои Практическое занятие № 45 Значение отмены крепостного права в России.	3 1-6 У1-2	5	2
	Самостоятельная работа: сообщения: портрет Александра I, Николая I, Александра II; герои Отечественной войны; Бородинская битва, Оборона Севастополя, таблицы: 1. сравнить программы Северного и Южного обществ. 2.«Реформы 60-70-х гг. и их значение».		4	2
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.	Содержание учебного материала		15	2
	Западное общество в начале XXвека. Россия в начале XX века. Революция 1905 – 1907 гг. Экономические реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина. Февральская революция. От Февраля к Октябрю. Приход большевиков к власти. Государственное устройство. Экономика.	3 1-6 У1-2	6	2

	Практическое занятие № 46 «Три революции в России». Практическое занятие № 47 Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Практическое занятие № 48 II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле Практическое занятие № 49 «Международные отношения на рубеже XIX – XX века. Первая мировая война». Практическое занятие № 50 «Гражданская война. Военная интервенция стран Антан-ты».	3 1-6 У1-2	5	2
	Самостоятельная работа: сообщения «Наш край в начале века», «П.А.Столыпин», презентации к лекциям (на выбор студентов), таблица «Три революции в России», «Интервенция на Мурмане».		4	
	2 курс		98	
Раздел 11. Между мировыми войнами.	Содержание учебного материала		20	2
	Страны Европы в 20-е гг. XX века		1	
	Практическое занятие № 51 Запад в 30-е годы XX века Практическое занятие № 52 НЭП. Советское общество в 20-е годы XX века. Практическое занятие № 53 Основные направления общественно-политического раз- вития в 1920-1930-е годы. Практическое занятие № 54 Индустриализация. Коллективизация. СССР в системе международных отношений. Практическое занятие № 55 «Образование СССР. Национальная политика в 1920- 1930-е годы». Практическое занятие № 56 Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Практические занятия № 57 Сущность нэпа. Практическое занятие № 58 Советская модель модернизации Практическое занятие № 59 Стахановское движение. Практическое занятие № 60 «Культурная революция».	3 1-6 У1-2	10	

	Самостоятельная работа: таблица по учебнику «Экономическое и политическое развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века», сообщения по теме «Стройки первой пятилетки», « политический портрет Сталина, Троцкого, Каменева, Зиновьева», выполнение домашнего задания – ответы на вопросы к р.11	3 1-6 У1-2	9	2
Раздел 12. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала		20	2
	Начальный период второй мировой войны.	3 1-6 У1-2	1	
	Практические занятия №61 СССР накануне войны. Практические занятия №62 СССР в первый период Великой Отечественной войны. Практические занятия №63 Итоги Второй мировой войны. Практические занятия №64 Цена победы. Практические занятия №65 Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. Практическое занятие №66 Историческое значение Московской битвы. Практическое занятие №67 Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны Практическое занятие № 68 «СССР в переломный период Второй мировой войны». Практическое занятие № 69 «Третий этап Великой Отечественной войны». Практические занятия №70 Вторая мировая война».	3 1-6 У1-2	10	2
	Самостоятельная работа: выступление с сообщениями «Оборона Ленинграда», «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Курская битва» «Тыл в годы войны», «Партизанское движение» «Война в Заполярье», «Герои Великой Отечественной войны», презентации.		9	
Раздел 13. Мир во второй	Содержание учебного материала		20	2
	«Холодная война» и раскол Европы.	3 1-6	1	

половине XX века.	Практические занятия №71 Создание системы союзов и новые военные конфликты. Практические занятия №72 Создание системы союзов и новые военные конфликты. Практические занятия №73 Научно-технический прогресс во второй половине XX века. Практические занятия №74 Научно-технический прогресс во второй половине XX века. Практические занятия №75 Страны третьего мира во второй половине XX века. Практические занятия №76 Страны третьего мира во второй половине XX века. Практические занятия №77Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Практическое занятие №78Послевоенное советское общество, духовный подъем людей Практическое занятие№79 Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Практическое занятие №80 Репрессии.	У1-2	10	
	Самостоятельная работа: сообщения по теме «НТП во второй половине XXвека», таблица «Научно-технический прогресс во второй половине XX века».		9	
Раздел 14.	Содержание учебного материала		21	2

СССР в 1945 – 1991 гг.	Практическое занятие № 81 Восстановление хозяйства в послевоенный период. Практическое занятие № 82 Общественно-политическая жизнь страны в послевоенный период Практическое занятие № 83 СССР после смерти Сталина. «Оттепель». Экономические реформы. Практическое занятие № 84 СССР в конце 50-х – начале 60-х гг. XX века Практическое занятие № 85 СССР в 1964 – 1982 гг. Общественно – политическое развитие страны. Практическое занятие № 86 Экономика СССР в 1960-е – первой половине 80-х годов. СССР в период перестройки. Этапы перестройки. Практическое занятие № 87 Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. Практическое занятие № 88 XX съезд КПСС и его значение. Практическое занятие № 89 Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты Практическое занятие № 90 «СССР в системе международных отношений». Практическое занятие № 91 «СССР в системе международных отношений». Практическое занятие № 92 «СССР в системе международных отношений».	3 1-6 У1-2	12	2
	Самостоятельная работа: сообщения по теме «Политический портрет Н.С.Хрущева», «Оттепель», таблица « Деятельность Хрущева: плюсы и минусы», «Духовная жизнь во второй половине 20 века», решение проблемного вопроса «Можно ли считать 70-80—е годы временем застоя», презентации, ответы на вопросы учебника, выполнение заданий по хрестоматии.		9	
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв	Содержание учебного материала		15	2
	Практическое занятие № 93 Развитие суверенной России. Практическое занятие № 94 Российская экономика в мировой экономической системе Практическое занятие № 95 Мир в XXI веке. Место России в международных отношениях Практическое занятие № 96 Политика гласности в СССР и ее последствия Практическое занятие № 97 Успехи советской космонавтики Практическое занятие № 98 Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Практическое занятие № 99 Политический кризис осени 1993 года. Практическое занятие № 100 Политический кризис осени 1993 года.	3 1-6 У1-2	8	
	Самостоятельная работа: таблица «. Место России в международных отношениях», сообщения по теме «Политический портрет В. В. Путина», «Б.Н.Ельцин».		7	

	Дифференцированный зачет		2	
	Итого за 1-2 курс		171(+85)	
Всего			256	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	
1	
Умения:	
У1 -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	
У2 -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально- экономических, политических и культурных проблем	
Знания:	
Зн1 -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)	
Зн2 -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.	
Зн3 -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
Зн4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
Зн5 -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
Зн6 -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	

2.3.Содержание профильной составляющей – не профильная дисциплина

2.4.Темы индивидуальных проектов:

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Неолитическая революция.
4. Поселения древних людей на территории нашего края.
5. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
6. Начало цивилизации.
7. Неолитическая революция.
8. Поселения древних людей на территории нашего края.
9. Феномен западноевропейского Средневековья
- 10.Восток в Средние века.
- 11.Феодализм.
- 12.Рыцарская культура.
- 13.Основы российской истории.
- 14.Происхождение Древнерусского государства.
- 15.Русь в эпоху раздробленности.
- 16.Возрождение русских земель (XIV-XV века).
- 17.Рождение Российского централизованного государства.
- 18.Смутное время в России.
- 19.Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
- 20.Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
- 21.Истоки модернизации в Западной Европе.
- 22.Революции XVII-XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
- 23.Страны Востока в раннее Новое время.
- 24.Становление новой России (конец XVII - начало XVIII века).
- 25.Россия XVIII века: победная поступь империи.
- 26.Наш край в XVIII веке.
- 27.Социальные последствия промышленной революции.

28. Индустриальное общество.
29. Крымская (Восточная) война и ее последствия.
30. Индия под властью британской короны.
31. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.
32. Революция Мэйдзи и ее последствия.
33. Колониальный раздел Азии и Африки.
34. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия.
35. Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.
36. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.
37. Героическая оборона Севастополя в 1854 — 1855 годах и ее герои.
38. Народническое движение.
39. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.
40. Золотой век русской литературы.
41. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
42. Великая российская революция.
43. Фосточный фронт в Первой мировой войне.
44. Брестский мир.
45. Гражданская война.
46. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
47. Великая российская революция.
48. Фосточный фронт в Первой мировой войне.
49. Брестский мир.
50. Гражданская война.
51. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
52. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
53. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

- 54.От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
- 55.Конец колониальной эпохи.
- 56.Холодная война.
- 57.Карибский кризис.
- 58.СССР: триумф и распад.
- 59.Наш край во второй половине 1940-х-1991-х годов.
- 60.Перестройка в СССР: причины, ход и результат.
- 61.Распад СССР.
- 62.Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
- 63.Наш край на рубеже XX—XXI веков.
- 64.Роль России на постсоветском пространстве.
- 65.Чеченская война.
- 66.Современная внешняя политика России: успехи и перспективы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя
2. посадочные места по количеству обучающихся

Технические средства обучения:

1. Ноутбук.
2. Экранно-звуковые средства.
3. Аудиовизуальные средства - схемы и таблицы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Информационное обеспечение обучения содержит перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразоват. организаций. Базовый уровень. – М., 2014.
2. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XX века: учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений. Базовый уровень. – М., 2014.

Дополнительные источники

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. *Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю.* Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
5. *Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю.* Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
6. *Шевченко Н. И.* История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
7. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А.А.Данилова. — М., 2010.
8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10 —124.
9. История. 10 кл. Учебник. Россия и мир: древность. Средневековье. Новое время. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. — М , 2012.
10. История. 11 кл. Учебник. Россия и мир в XX—начале XXI в. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. — М., 2012.
11. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. — М., 2001.
12. Загладин Н.В. Всемирная история. 10-11 кл. — М., 2008.

13. Пономарев Г.М. и др. История цивилизаций мира. 10-11 кл. – М., 2007.
14. Ицкович М., Кочережко С. История: полный курс. Мультимедийный репетитор(+CD). – СПб., 2013.
15. Степанищев А.Т. Все предметы школьной программы в схемах и таблицах: История. – М., 2001.
16. Лернер И.Я. Задания для самостоятельных работ по истории России с древних времен до конца XVIII века. – М., 2008.
17. Интерактивные пособия на CD.
18. DVD фильмы 4 комплекта:
19. «История русских царей»-14 шт.
20. История Государства Российского.
21. История XX век. - 55 шт.
22. Аудиокниги по истории.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего(полного) общего образования» 17

Перечень Интернет-ресурсов

- www.gumer.info (Библиотека Гумер).
- www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
- www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
- www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
- <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).

www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

www.temples.ru (Проект «Храмы России»).

www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

www.borodulincollection.com/index.html (Паритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).

www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).

www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).

www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).

www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

www.sovmusic.ru (Советская музыка).

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У1 -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование Индивидуальные и групповые задания проектного характера Дифференцированный зачет
У2 -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
Знания:	
Зн1 -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)	Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. Экспертная оценка работы на семинарских занятиях Дифференцированный зачет
Зн2 -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.	Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка индивидуальных и групповых проектов Дифференцированный зачет
Зн3 -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Дифференцированный зачет
Зн4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Экспертная оценка работы на семинарских занятиях. Тестирование. Оценка выполнения практических работ по анализу документов. Дифференцированный зачет

Зн5 -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Экспертная оценка работы на семинарских занятиях, индивидуальных и групповых творческих заданий. Дифференцированный зачет
Зн6 -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Экспертная оценка решения ситуационных задач, самостоятельной работы. Дифференцированный зачет Тестирование.
Промежуточная аттестация в форме	
Дифференцированный зачет	

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	

