

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГТм.р.К»
/ Чугунов А.В. /
20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык (Английский язык)
общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
39.02.01 Социальная работа

1 курс

с. Кошки, 2018г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией _____

Протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

Председатель ПЦК

В.В. Кривенко / Кривенко В.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

И.В. Трегубенко / Трегубенко И.В. /

«28» 08 2018 г.

Эксперт

Н.И. Салосина / Салосина Н.И. /

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (Английский язык) разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) среднего общего образования (приказ Министра образования и науки РФ №413 от 17.05.2012г.),

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 "Социальная работа" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 N 32937)- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 506.

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

- примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее- ФГАУ «ФИРО»), в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №376 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»,

- методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16-1846).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	13
2.3. Содержание профильной составляющей.....	20
2.4. Темы индивидуальных проектов	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1: ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2: КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3: ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык (Английский язык)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО- программы подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа гуманитарного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Английский язык на ступени основного общего образования.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций.

Сопоставление перечней общих компетенций
в составе ФГОС СПО по ТОП-50 и ФГОС СПО третьего поколения

Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50	Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество <i>(программы подготовки специалистов среднего звена, ППССЗ)</i> . ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность / Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях <i>(ППСЗ)</i> .
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития (ППССЗ).
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 7. Брать на себя ответственность за
	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий / Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В то же время учебная дисциплина Английский язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и целостностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами История, Русский язык, Литература, География.

Изучение учебной дисциплины Английский язык завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях

для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

-умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины Английский язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

в том числе: практические работы-115 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	117
в том числе:		
практические занятия	115	115
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59	59
в том числе:		
Индивидуальная проектная деятельность Подготовка компьютерных презентаций Подготовка к презентации проекта Составление письменного сообщения Подготовка к тестированию Подготовка к дискуссии Составление диаграммы Работа с текстом Подготовка к ролевой игре Составление плана	18	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	1- курс Раздел 1. Основное содержание		176	
Тема 1.1. Приветствие, прощание и представление себя и других.	Содержание учебного материала Практические занятия		26	<i>1,2</i>
	Приветствие, прощание. Представление себя. Представление человека в официальной и неофициальной обстановке. Грамматика: правила новой английской орфографии	Зн1, Зн2, У1- У3	<i>17</i>	<i>1,2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление письменного сообщения по темам: «Мой лучший друг», «Моя сестра».		9	2
Тема 1.2 Описание человека.	Содержание учебного материала ПЗ		25	
	Описание человека. Национальность человека. Внешность. Грамматика: употребление определенного артикля.	Зн1, Зн2, У1- У3	<i>16</i>	<i>1,2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом по теме: «Что типично для англичан, а что для русских? Характерные черты характера»		9	2
Тема 1.3 Семья и семейные отношения.	Содержание учебного материала Практические занятия:		25	<i>1,2</i>
	Семья и семейные отношения. Проблема конфликтов между взрослыми и детьми.	Зн1, Зн2, У1- У3	<i>16</i>	<i>1,2</i>

	Грамматика: имена существительные, определители имени существительного.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диаграммы по темам: «Проблемы молодежи», «Непонимание в семье»		9	2
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала Практические занятия		25	1,2
	Описание жилища: дом, квартира и её обстановка. Грамматика: общее понятие о глаголе и типах его образования. Условия жизни: описание комнаты. Грамматика: классификация глаголов по употреблению их в речи.	Зн1, Зн2, У1- У3	17	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление письменного сообщения по темам: «Моя комната», «Моё учебное заведение»		8	2
Тема 1.5 Распорядок дня студента учебного заведения.	Содержание учебного материала Практические занятия		25	
	Рабочий день студента. Грамматика: словообразование прилагательных. Функции прилагательных в предложении. Выходной день студента. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Грамматика: безличное предложение	Зн1, Зн2, У1- У3	17	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ролевой игре по теме: «Выходной день студента»		8	2
Тема 1.6 Хобби, досуг.	Содержание учебного материала Практические занятия		25	1,2
	Хобби, досуг. Мои интересы. Грамматика: простое распространенное предложение.	Зн1, Зн2, У1- У3	17	1,2

	Искусство кино. Мой любимый фильм. Грамматика: типы вопросов Музыка. Мой любимый композитор. Грамматика: основные формы повелительного наклонения.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление письменного сообщения по темам: «Мой любимый композитор», «Мой любимый фильм».		8	2
Тема 1.7 Описание местоположения объекта.	Содержание учебного материала: Практические занятия		25	
	Описание местоположение объекта: аэропорт. Описать путь до аэропорта. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Описание местоположение объекта: вокзал. Описать путь до вокзала. Грамматика: понятие о грамматических категориях вида, залога, переходности, непереходности. Грамматика: наречие, степени сравнения наречий.	Зн1, Зн2, У1- У3	17	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ролевой игре по темам: «На вокзале», «В гостинице»		8	2
	всего за 1 курс		176	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОУД.02 Английский язык

Код	Наименование результата обучения
У1	Умение общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы
У2	переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
Код	Наименование результата обучения
Зн1	элементы английской грамматики
Зн2	1200 лексических единиц

2.3.Содержание профильной составляющей – не профильная дисциплина

2.4.Темы индивидуальных проектов

1.	Традиции и обычаи Шотландии и Уэльса. Сравнительные характеристики.
2.	Традиции питания в Великобритании и США
3.	Удивительный мир сонетов У. Шекспира.
4.	Формы обращения в английском языке.
5.	Хэллоуин и праздник Ивана Купалы. Сходства и отличия
6.	Хип-хоп культура и ее влияние на молодежный сленг.
7.	Великобритания: символы, имена, открытия.
8.	Читаем "Гарри Поттера".
9.	Что могут рассказать банкноты о своем народе.
10.	Шекспир - кто он? Трудности перевода поэтических произведений
11.	Шотландия Роберта Бариса.
12.	Эволюция образа вампира в англо-американской литературе
13.	Особенности перевода рассказов А.П. Чехова на английский язык.
14.	Особенности словообразования исконно британских фамилий и имён
15.	Осторожно! Говорящая одежда. (Анализ надписей на футболках).
16.	Отличительные особенности домов в Британии.
17.	Отражение традиций на уровне фразеологии в английском языке.
18.	Отрицательные предложения в истории английского языка.
19.	Отношение британцев к родному языку.
20.	Отражение стереотипов в сказке Джона Толкина «Хоббит»
21.	Политическая корректность как языковое явление в США.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя
2. посадочные места по количеству обучающихся

Технические средства обучения:

1. Ноутбук.
2. Экранно-звуковые средства.
3. Аудиовизуальные средства - схемы и таблицы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Информационное обеспечение обучения содержит перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2015.- 239с.:ил.- ISBN 978-5-09-036226-9
2. Афанасьева О.В. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику 10 класса для общеобразоват. организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2015.
3. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2015.- 272с.: ил.
4. Афанасьева О.В. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику 11 класса для общеобразоват. организаций: базовый уровень – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2015.

Дополнительные источники

1. Англо -русский , русско-английский словарь.-М.:ВАКО,2014.-832с.
2. Кузовлев В.П. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2014: учебно-методическое пособие - Ростов н/Д: Легион,2013,-334с.
3. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык.9-11 классы: материалы к урокам Волгоград: Учитель,2013.-111с.
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык. Учебник и практикум для СПО. Ростов н/Д: Феникс.2014.-462с.- (Среднее профессиональное образование).

Для преподавателей

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г.№413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего(полного) общего образования» 17

Перечень Интернет-ресурсов

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет.
2. catalog.ctege.org. – подготовка к ЕГЭ по английскому языку.
3. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish> - Learn English is a portal that links to all
4. of our websites for teachers and learners of English - just one web address to
5. remember. <http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык
6. <http://www.onestopenglish.com/> - Resources for teaching
7. English <http://www.funology.com/> - The science of having fun
8. <http://www.autoenglish.org> - огромное количество онлайн материалов с возможностью распечатать
9. penpals <http://www.ioso.ru/distant/community> - лаборатория дистанционного обучения
10. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины Иностранный язык (английский): - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оперативный контроль в форме: - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - оценка практических занятий; - контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Оперативный контроль в форме: - оценки практических занятий; - тестового контроля; - устного индивидуального и фронтального опроса.
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Оперативный контроль в форме: - контроля самостоятельной работы (в письменной форме); - тестирования (письменное или компьютерное);
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Оперативный контроль в форме: - тестирования (письменное или компьютерное). - просмотр и оценка рефератов, компьютерных презентаций

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	

