

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.04Выполнение работ по рабочей профессии 26527 Социальный работник
для обучающихся СПО по программам подготовки специалистов
среднего звена по специальности
39.02.01Социальная работа
Гр.2.1-с 2 курс

Составила
Преподаватель Овсянникова С.Н.
на основе ФГОС СПО,
утвержден приказом
Министерства образования и науки РФ
от 12 мая 2014 г. № 506

с. Кошки
2015/2016 уч. год

Согласовано:
зам.директора по УПР
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Батанова В.Н. 
«28» 08 2015г.

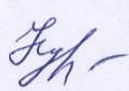
Утверждаю:

Директор
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Чугунов А.В.
«28» 08 2015г.



Согласовано:
Работодатель
Директор ГБУ СО «ЦСО граждан пожилого
возраста и инвалидов м.р. Кошкинский
Г.Н. Исаева



Согласовано и
утверждено на
заседании предметной цикловой комиссии
Председатель ПЦК Нуриязнова Н.Г.
Протокол № 1.. от «28» 08 2015 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

2.Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

3.Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

4.Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

5.Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы среднего профессионального образования по профессии 26527 Социальный работник, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 39.02.01 Социальная работа при наличии среднего (полного) общего образования, при реализации программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) при наличии среднего или высшего профессионального образования, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

уметь:

- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;
- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
- оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

знать:

- профессионально-личностные требования к социальному работнику
- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов
- основные понятия и категории социальной медицины
- формы медико-социальной помощи населению
- анатомо-физиологические особенности организма человека
- основные симптомы заболеваний;
- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- основы охраны труда и техники безопасности;
- критерии качества оказания социально-бытовых услуг

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –456 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 312 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 208 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 104 часов;

учебной и производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ПК 4.2.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь
ПК 4.3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ПК 4.4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг
ПК 4.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3=4+6+7	4	5	6	7	8
ПК 4.1.	Раздел 1. Оказание социально-бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. (МДК.04.01)	94	48	24	24	22	
ПК 4.2.	Раздел 2. Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказание первой медицинской помощи. (МДК.04.02)	145	90	45	45	10	
ПК 4.3.	Раздел 3. Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказание первичной психологической поддержки. (МДК.04.03)	53	34	17	17	2	
ПК 4.4.	Раздел 4. Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг. (МДК.04.01)	26	16	8	8	2	
ПК 4.5.	Раздел 5. Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг. (МДК.04.01)	30	20	10	10	--	
	Производственная практика, часов	108					108
	Всего:	456	208	104	104	36	108

3. 2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ.04. Оказание социально-бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.		94	
МДК. 04. 01. Основы социально-бытового обслуживания		48	
Тема 1. 1. «Понятия «престарелый» и «инвалид», виды инвалидности.	Содержание	12	
	1. Категории престарелых людей		1
	2. Категория инвалидов		1
	3. Категория «ребенок-инвалид»		1
	4. Виды инвалидности		2
	Практические занятия 1-6	6	
Тема 1. 2. Особенности ухода за престарелыми и инвалидами на дому	Содержание	18	
	1. Задачи социально-бытового обслуживания		1
	2. Перечень категорий граждан, имеющих право на льготное обслуживание		1
	3. Принципы ухода за престарелыми и инвалидами		2
	4. Критерии качества оказания социально-бытовых услуг		2
	Практические занятия 7-16	6	
	1. Проектирование интерьера в соответствии с принципами организации гигиенического и экологического ухода в быту		
Тема 1.3. Направления социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому	Содержание	14	
	1. Санитарно-гигиенические требования по уходу за престарелыми и инвалидами на дому		1
	2. Уборка помещения		2
	3. Оказание помощи в приготовлении пищи		2
	4. Покупка и доставка на дом продуктов питания и промышленных товаров первой необходимости		
	5. Оплата жилья и коммунальных услуг		2
	6. Взаимодействие с предприятиями торговли, коммунально-бытового обслуживания, связи и другими предприятиями, оказывающими бытовые услуги населению, в пределах района проживания		

	7.	Оказание помощи в организации ритуальных услуг	24	1
	Практические занятия 17-24			
	1.	Заполнение карты химических ингредиентов средств бытовой химии (стиральный порошок, мыло, чистящие средства) в соответствии с требованиями экологической безопасности		
	2.	Решение профессиональных задач по приобретению товаров заданному списку продуктов питания и промышленных товаров первой необходимости в пределах выданной суммы денег		
	3.	Составление меню на неделю с учетом состояния престарелых и инвалидов (вид заболевания, возрастные особенности лиц пожилого возраста)		
	4.	Разработка последовательности выполнения технологических операций при приготовлении блюд (суп, каша, картофель, полуфабрикаты) в соответствии с нормами		
	5.	Составление плана работы по взаимодействию с учреждениями района, работающими с престарелыми и инвалидами (управление ЖКХ, химчистка, отделения связи, аптека, торговые точки, парикмахерская, предприятия бытового обслуживания) в соответствии с заданной ситуацией		
Тема 1. 4. Ведение профессиональной документации	6.	Составление перечня ритуальных услуг в соответствии с заданной ситуацией		
	Содержание		4	
	1.	Виды документов по социальной работе (входной контроль)		2
	2.	Формы и принципы работы с профессиональной документацией (входной контроль)		2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			24	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			24	
1. Подготовка письменных проектов, определяющих направления работы с детьми инвалидами				
2. Подготовка устного сообщения о факторах гигиенического и экологического риска для клиента				
3. Составление перечня социально-бытовых проблем престарелых				
4. Составление перечня социально-бытовых проблем инвалидов				
5. Составление перечня функционирующих учреждений в районе проживания, взаимодействующих с пожилыми и инвалидами				
6. Составление выписки из федеральных законов о видах материальной помощи гражданам				
7. Законспектировать информацию о национальных особенностях заботы о престарелых и инвалидах				
8. Перечень критериев качества социально-бытовых услуг				
9. Составление списка цен на продукты питания и промышленные товары первой необходимости на основе анализа деятельности разных торговых точек				
10. Разработка плана организации жизнедеятельности инвалида или престарелого на один день				
11. Составление кроссворда по основным понятиям социального обслуживания населения				
12. Подготовка перечня санитарно-гигиенических требований по уходу за престарелыми и инвалидами на дому				

Учебная практика Виды работ 1. Заполнение квитанции оплаты коммунальных услуг в соответствии с требованиями к оформлению и заданными нормами 2. Оформление заказа на ремонт помещения, взаимодействие с соответствующей организацией или физическим лицом 3. Заполнение документов, бланков, написание их под диктовку клиента (по мере необходимости) 4. Написание письма, приобретение конвертов и марок, заполнение адреса, посещение отделения связи с целью отправки корреспонденции (по мере необходимости) 5. Оформление профессиональной документации (журнал индивидуального учета работы, отчеты, планы, дневники работы, договора) в соответствии с нормами заполнения		22	
Раздел 2 ПМ.04. Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, и оказании первой медицинской помощи на дому		145 (макс.+практика)	
МДК. 04. 02. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности		90	
Тема 2. 1. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание		
	1.	Понятия «геронтология», «старость», «старение».	1
	2.	Основные гипотезы старения.	1
	3.	Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	2
	4.	Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.	2
	Практические занятия 1-18		
	1.	Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста.	
	2.	Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.	
	3.	Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	
			18
Тема 2. 2. Основы анатомии и физиологии	Содержание		
	1.	История изучения анатомии и физиологии человека	1
	2.	Внутренние органы: система кровообращения, дыхания, пищеварения, мочевыделительная система, эндокринная система, репродуктивная система.	

	3.	Центральная и периферическая нервная система.		1
	4.	Органы чувств.		
	5.	Функции организма, организм и внешняя среда, обмен веществ, биологические реакции.		1
	6.	Кроветворение: сердце и кровеносные сосуды, основные принципы гемодинамики.		1
	7.	Дыхание: обмен газов в легких и тканях, регуляция дыхания.		
	8.	Пищеварение: в полости рта, желудка, кишечника.		
	9.	Обмен веществ: белков, жиров, углеводов, минеральных солей и воды; витамины их значение.		
	10.	Функции почек. Функции желез внутренней секреции.		
	11.	Понятие о нервно-мышечной передаче.		
	12.	Физиология центральной нервной системы: функции нейронов, рефлекторная деятельность, свойства нервных центров.		1
	13.	Физиология рецепторов: болевых, температурных, тактильных, обонятельных и вкусовых, слуховых, зрительных. Высшая нервная деятельность.		
	Лабораторные работы		8	
	1.	Нарисовать строение дыхательной системы: верхние дыхательные пути (полость носа, глотка), нижние дыхательные пути (гортань, трахея), бронхиальное дерево (бронхи, бронхиолы, альвеолы, лёгкие).		
Тема 2.3. Понятие о здоровье и болезни	Практические занятия 18-26		8	
	1.	НС-составить схему рефлекторной дуги		
	2.	ГМ-нарисовать сагиттальный, горизонтальный, фронтальный разрез		
	3.	СМ-нарисовать поперечный разрез.		
	4.	ССС-нарисовать БКК, МКК.		
	Содержание		8	
	1.	Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни».		1
	2.	Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью.		
	3.	Понятие о синдроме, симптоме. Понятие об этиологии.		2
	4.	Болезненный процесс и его периоды. Исход болезни.		
	Практические занятия 27-28		2	
	1.	Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.		
	Содержание		5	
Тема 2.4. Составляющие ухода	1.	Режим больного.		2
	2.	Контроль за приёмом лекарственных препаратов.		2
	3.	Собственная безопасность социального работника.		2
	Практические занятия 29-33		5	
	1.	Составление примерного режима дня при тех или иных заболеваниях.		

Тема 2.5. Наблюдение за больным	Содержание		5	
	1.	Основные оценочные параметры состояние больного (артериальное давление, дыхание, кал и дефекация, кожа и слизистые, моча и мочеиспускание, положение тела, пульс, температура тела.		2
Тема 2.6. Питание	Содержание		10	
	1.	Основные питательные вещества.		1
	2.	Влияние питания, двигательной активности на здоровье.		1
	3.	Диетическое питание.		2
	4.	Контроль за количеством потребляемой пищи и жидкости		2
	Практические занятия 34-38		5	
	1.	Подобрать лечебный стол за № ... (при тех или иных заболеваниях)		
Тема 2.7. Лечебные процедуры	Содержание		5	
	1.	Основные лечебные процедуры по уходу за больным на дому.		2
Тема 2.8. Первичная медицинская помощь	Содержание		10	
	1.	Приёмы оказания неотложной помощи (при: ушибах, травмах, ожогах, отравлениях, обморожениях)		2
	Практические занятия 39-45		7	
	1.	Построение алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи.		
Тема 2.9. Правила медицинского ухода за престарелыми и инвалидами	Содержание		13	
	1.	Процедуры общего ухода.		2
	2.	Уход при различных заболеваниях. (органов дыхания, пищеварения, мочевого выделения, кожи, слизистых, костей, суставов; нервной системы, психических заболеваниях)		2
	3.	Понятие о вспомогательно-технических средствах реабилитации больных и инвалидов		1
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.			45	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Написать реферат на тему «Геронтология»-5 2. Определение заболеваний по симптомам на основе заданной ситуации-2 3. Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций).-3 4. Составление планов обучения поддержанию безопасности человека в пожилом возрасте.-3 5. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей пожилого возраста.-3 6. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей пожилого возраста и возраста.-3 7. Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека.-3 8. Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения3 9. Составление плана по госпитализации в лечебные и лечебно-профилактические учреждения, с учетом специфики заболевани2 10. Составление меню лечебного стола при тех или иных заболеваниях-2 11. Составление плана-конспекта содержания основных движений ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного				

аппарата, заболеваниях ЦНС-2 12. Написать реферат на тему «Основные питательные вещества и их влияние на организации у лиц пожилого воз-та»-4 13. Изучение основных лечебными процедурами применяемых на дому по уходу за лицами пожилого воз-та и инвалидами и составление рекомендаций по их использованию.-2 14. Законспектировать последовательность проведения процедур общего ухода-2 15. Составление таблицы по уходу при различных заболеваниях (при острых периодах и при хронических периодах течения болезни)-2 16. Дать сравнительную характеристику вспомогательных технических средств реабилитации, выделить положительные и отрицательные стороны-2 17. Изучение дыхательной гимнастики по Стрельниковой А.Н. и составление рекомендации по её использованию для лиц с заболеваниями дыхательной систем-2			
Учебная практика Виды работ 1. Приемы поддержания личной гигиены клиента. 2. Измерение АД, Р, t. 3. Наложение компрессов, повязок. 4. Обучение технологиям ухода за больным с различными видами заболеваний.		10	
Раздел 3. Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказание первичной психологической поддержки.		53(макс.+практика)	
МДК 04.03. Основы профессионального общения		34	
Тема 3.1. Социальное положение и психологические особенности престарелых людей и инвалидов.	Содержание	10	
	1. Психологические особенности престарелых и инвалидов		2
	2. Специфика проблем престарелых и инвалидов		2
	Практические занятия 1-6	6	
	1. Составление карты индивидуальных особенностей престарелых и инвалидов в соответствии с заданной ситуацией		
Тема 3.2. Первичная психологическая поддержка клиента	Содержание	14	
	1. Понятие, виды, структура общения		1
	2. Приемы ведения общения (выслушивания, подбадривания, мотивации к активности, психологической поддержки жизненного тонуса престарелых и инвалидов)		2
	3. Социально-психологический патронаж		1
	Практические занятия 7-12	6	
	1. Составление плана по изучению личностных особенностей престарелых и инвалидов в соответствии с заданной ситуацией		

Тема 3.3. Профессионально-личностных требований к социальному работнику	Содержание		10	
	1.	Нормы и принципы кодекса этики социального работника		2
	Практические занятия 13-17		5	
	1.	Составление таблицы профессиональных и личностных качеств социального работника		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.			17	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Составить структуру личности-2 1. Законспектировать сведения о понятии психики и ее составляющих -2 2. Наблюдение за невербальными проявлениями конкретного человека, их описание-2 3. Составить таблицу о психических проявлениях и их изменениях у лиц престарелого возраста -2 4. Законспектировать информацию об эмоциональных переживаниях в старости -2 5. Составить таблицу основных симптомов синдрома «эмоционального сгорания» социального работника и возможных способов снятия данного симптома-3 6. Составить психологическую характеристику на подопечного клиента -2 7. Составить перечень интересов подопечного клиента -2				
Учебная практика			2	
Виды работ				
1. Составление плана по изучению личностных особенностей престарелых и инвалидов в соответствии с заданной ситуацией				
Раздел 4. Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.			26 (макс.+практика)	
МДК. 04.01. Основы социально-бытового обслуживания			26	
Тема 4.1. Социально-экономические услуги (пенсии, пособия, льготы, субсидии, материальная помощь) и порядок их получения	Содержание		16	
	1.	Понятие социально-экономических услуг		1
	2.	Виды социально-экономических услуг		1
	3.	Порядок назначения и предоставления социально-экономических услуг		2
	4.	Структура органов социальной работы в РФ и конкретном регионе (входной контроль)		
	5.	Система учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия (входной контроль)		
	6.	Особенности деятельности органов социальной защиты региона (входной контроль)		
	Практические занятия 1-8		8	

	1.	Составление списка граждан, нуждающихся в социально-экономических услугах в соответствии с критериями нуждаемости по законодательству РФ.		
	2.	Составление схемы соотношения видов социального обеспечения с органами социального обеспечения с учетом нормативно-правовых актов		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.			8	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Работа с правовой системой «Консультант +»: выявление перечня законодательных актов, регулирующих оказание социально-экономических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам. 2. Определение порядка предоставления социальных услуг в соответствии с законодательством 3. Определение порядка предоставления экономических услуг в соответствии с законодательством 4. Определение порядка предоставления социальных услуг в соответствии с законодательством				
Учебная практика Виды работ 1. Составления перечня документов, необходимых для получения пенсий, пособий, льгот, субсидий, материальной помощи в соответствии с нормативно-правовыми актами			2	
Раздел 5. Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.			30	
МДК. 04.01. Основы социально-бытового обслуживания			20	
Тема 5.1. Социальные права престарелых, инвалидов и ветеранов	Содержание		8	
	1.	Нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому (входной контроль)		
	2.	Социальные права инвалидов и ветеранов		2
	Практические занятия 1-4		4	
	1.	Определение права на социальную защиту престарелых, инвалидов, ветеранов		
	2.	Разработка информационного листа, памятки в соответствии нормативно-правовыми актами		
Тема 5.2. Органы, оказывающие социально-правовые услуги	Содержание		12	
	1.	Система органов, оказывающих социально-правовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам		1
	2.	Порядок обращения		2
	Практические занятия 5-10		6	
	1.	Решение заданной ситуации в соответствии с нормативно-правовыми актами		

Самостоятельная работа при изучении раздела 5.	10	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работ 1. Работа с правовой системой «Консультант +» : выявление перечня законодательных актов, регулирующих социальное обслуживание и социальную защиту пожилых людей и инвалидов 2. Соотнесение форм социального обслуживания с услугами (составление и заполнение таблицы) 3. Знакомство с дополнительным перечнем социальных услуг, предоставляемых социальными программами региона		
Производственная практика 1. Выполнение комплекса работ по уборке помещения: удаление пыли, мытье полов и окон т.д. 2. Сбор и сдача вещей в стирку, химчистку, ремонт и обратная их доставка в соответствии 3. Посещение библиотеки и доставка нужной литературы (книгами, журналами, газетами) на дом (по мере необходимости) 4. Помощь в приобретении билетов в театр, выставки, другие зрелищные мероприятия, сопровождение (по мере необходимости) 5. Предоставление транспорта при необходимости перевоза престарелых и инвалидов в учреждения для лечения, обучения, участия в культурных мероприятиях, в соответствии с состоянием здоровья или условиям пребывания им противопоказано пользование общественным транспортом 6. Оценка состояния клиента при вызове скорой помощи. 7. Осуществление патронажа при госпитализации клиента. 8. Общий уход за больными с различными видами заболевания. 9. Приемы ведения общения (выслушивания, подбадривания, мотивации к активности, психологической поддержки жизненного тонуса престарелых и инвалидов) 10. Составление и реализация плана мероприятий по поддержанию социальных контактов престарелыми и инвалидами (общение с соседством, организация участия в досуговых и культурных мероприятиях) 11. Составление акта обследования для определения социального обслуживания на дому пожилому человеку или инвалиду в соответствии с типовой формой 12. Консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов по вопросам получения социально-правовых услуг. 13. Оформление документов (на получение пенсии, льгот, пособий, материальной помощи, жалоб) в соответствии установленными требованиями, предъявляемыми к данному виду документов	108	
Всего	600	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- теоретических основ социальной работы;
- основ делопроизводства;
- социально-медицинских основ профессиональной деятельности;
- основ деловой культуры.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска,
- письменный стол преподавателя,
- ученические столы и стулья,
- информационный стенд,
- дидактические материалы,
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи, комплекты социальной рекламы).

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологические оснащения рабочих мест: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства обучения, плакаты, средства оказания первой медицинской помощи.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст]: учебное пособие/ Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2009. – 214с.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни [Текст]: Учебное пособие для высшей школы. – 4-е изд., перераб. – М.: Академический проспект; Гаудеамус, 2008. – 560с.
3. Альперович В.А. Справочник социального работника. [Текст]: /под общ. ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336с.
4. Введение в специальность социальная работа [Текст]: учеб.пособие / под ред. П. Д. Павленок. – М.: Инфра, 2007.- 128с.

5. Галаганов В.П., Организация работы органов социального обеспечения [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.П.Галаганов.-2-е изд. испр. и доп.- М. : Издательский центр «Академия», 2007. - 176с.
6. Галаганов В.П., Право социального обеспечения [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.П.Галаганов.-3-е изд. испр. и доп.-М. : Издательский центр «Академия»,2008. - 416с.
7. Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жиров. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256с.
8. Социальная работа с инвалидами [Текст]: учеб. пособие / под ред. Е. И. Холостовой. – М.: Дашков, 2006.- 240с.
9. Социальная работа с пожилыми людьми [Текст]: учеб. пособие / под ред.Е. И. Холостовой. – М.: Дашков, 2006.- 348 с.
10. Социальная работа [Текст]: учеб. пособие / под ред. Е. И. Холостовой. – М.: Дашков, 2010.- 800с.
11. Тен Е.Е. Основы социальной медицины [Текст]: учебник / Е.Е. Тен. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 256с.
12. Уильямс Дж.Р. Руководство по медицинской этике [Текст]: / под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина, Л.А. Михайлова: пер. с англ. Булыгиной Т.В., Васильевой Л.Л. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 128с.
13. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов [Текст]: пособие / Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 415с.

Дополнительные источники:

1. Галагузова М.А. Методика и технологии работы социального педагога [Текст]: учеб. пособие / М.А. Галагузова. -М.: Академия, 2002.- 192с.
2. Зайнышев И.Г. Технология социальной работы [Текст]: учебное пособие./ И.Г Зайнышев. – М.: Владос, 2002. - 240с.
3. Кемпбелл А., Джиллетт Г., Джонс Г. Медицинская этика [Текст]: пер. с англ. учебн. пос./ под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. – 2-е изд, испр. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 400с.
4. Курбатов В.И. Социальная работа [Текст]: учебное пособие / В.И. Курбатов. -Ростов н/Д: Феникс, 2004.- 160с.
5. Медведева Г.П. Этика социальной работы. [Текст]: пособие/ Г.П. Медведева. – М.: Владос, 2002.- 208с.
6. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы. [Текст]: учебное пособие / Т.С. Пантелеева – М.: Владос, 2001. – 160 с.
7. Павленок П.Д. Основы социальной работы. [Текст]: учебник /П.Д.- Павленок - М.: ИНФРА-М, 2004395с.
8. Современная энциклопедия социальной работы [Текст]: / под ред. академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перер. – М.: Издательство РГСУ, 2008. – 412с.
9. Социальная работа: теория и практика [Текст]: учеб. пособие / отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2003.

– 427с.

10. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты. [Текст]: учебное пособие / А.Н.Савинов - М.: Академия, 2004 - 192с.
11. Тетерский С.В. Введение в социальную работу. [Текст]: учебное пособие / С.В.Тетерский - М.: Академический Проект, 2003. – 496 с.
12. Фирсов М.В. Психология социальной работы. [Текст]: учебное пособие / М.В. Фирсов – М.: Академия, 2002 – 192 с.
13. Фирсов М.В. Теория социальной работы. [Текст]: учебное пособие / М.В. Фирсов - М.: ВЛАДОС, 2005 – 512 с.
14. Холостова Е.И. Социальная работа: теория и практика. [Текст]: учебное пособие / Е.И. Холостова – М.: Инфра-М, 2003 – 427 с.
15. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей. [Текст]: учебное пособие / Е.И. Холостова – М., Дашков, 2006 - 288 с.
16. Яцемирская Р.С. Социальная геронтология. [Текст]: учебное пособие / Р.С. Яцемирская -М.: ВЛАДОС, 2001
17. .Фогель А., Водрашке Г. Основы ухода за больными на дому [Текст]: пособие для работы в группе и самостоятельного изучения. / А. Фогель, Г. Водрашке. - М.: Свято-Дмитриевское училище сестер милосердия, 1998. – 222с.

Ресурсы сети Интернет:

1. http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian.html
2. <http://www.storedbooks.com/grajd>
3. http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law_4.html
4. http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40932
5. <http://www.psysocwork.ru/759/>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация занятий предусматривает при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика осуществляется на базе практики в центрах социального обслуживания населения. Организация консультационной помощи обучающимся осуществляется:

- непосредственно в учебном заведении (групповая и индивидуальная беседа);
- опосредованно (электронная почта, использование возможностей Интернет ресурсов).

Учебные дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля: теория и методика социальной работы, основы социальной медицины, организация социальной работы в РФ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение по профессиональному модулю обеспечивают: преподаватели специальных дисциплин при наличии высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности 26527 Социальная работа.

Руководство производственной практики осуществляют: преподаватели спецдисциплин; специалист по социальной работе органов социальной защиты.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	Уборка помещения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям	Производственная практика
	Соответствие средств бытовой химии (стиральный порошок, мыло, чистящие средства) требованиям экологической безопасности	Практическая работа
	Соответствие приобретенных товаров заданному списку продуктов питания и промышленных товаров первой необходимости выданной сумме денег	Практическая работа
	Квитанция заполнена в соответствии с требованиями к оформлению и заданными нормами	Практическая работа
	Меню на неделю составлено с учетом состояния престарелых и инвалидов (вид заболевания, возрастные особенности лиц пожилого возраста)	Практическая работа
	Разработка последовательности выполнения технологических операций при приготовлении блюд (суп, каша, картофель, полуфабрикаты) соответствует нормам	Практическая работа
	План работы по взаимодействию с учреждениями района, работающими с престарелыми и инвалидами (управление ЖКХ, химчистка, отделения связи, аптека, торговые точки, парикмахерская, предприятия бытового обслуживания) составлен в соответствии с заданной ситуацией	Практическая работа
	Перечень ритуальных услуг составлен в соответствии с	Практическая работа

	заданной ситуацией	
	Оформление профессиональной документации (журнал индивидуального учета работы, отчеты, планы, дневники работы, договора) в соответствии нормами заполнения	Учебная практика
	Перечень критериев качества социально-бытовых услуг составлен в соответствии с ГОСТ Р 52142-2003	Самостоятельная работа
	Нормы по технике безопасности	Входной контроль
	Проектирование интерьера в соответствии с принципами организации гигиенического и экологического ухода в быту	Практическая работа
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.	Физическое состояние клиента определено в соответствии с симптоматикой заболевания	Самостоятельная работа
	Приемы поддержания личной гигиены клиента (обтирание, обмывание, гигиенические ванны, стрижка ногтей, причесывание, мужчинам - брить бороду и усы, уход за зубами или челюстью) соответствуют гигиеническим правилам и нормам.	Учебная практика
	Приемы общего ухода (диагностические процедуры: измерение температуры, пульса, давления; лечебные процедуры: постановка компрессов, наложение повязок, постановка банок, горчичников, клизмы, закапывание капель, применение мазей, прием лекарственных препаратов) соответствуют правилам проведения процедур.	Учебная практика
	Приемы ухода за клиентом соответствуют правилам проведения ухода с учетом состояния здоровья клиента и симптоматики заболеваний при внутренних, хирургических, нервно-психических, кожно-венерических болезнях, заболеваниях органов зрения и ЛОР-органов. онкологических заболеваний	Производственная практика

	Составление плана по госпитализации в лечебные и лечебно-профилактические учреждения, с учетом специфики заболевания	Самостоятельная работа
	Соответствие действий по патронажу при госпитализации клиента в соответствии с объективными условиями	Производственная практика
	Составление плана оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях	Практическая работа
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку	Карты индивидуальных особенностей престарелых и инвалидов составлены в соответствии с заданной ситуацией	Практическая работа
	План по изучению личностных особенностей престарелых и инвалидов составлен в соответствии с заданной ситуацией	Учебная практика
	Приемы ведения общения (выслушивания, подбадривания, мотивации к активности, психологической поддержки жизненного тонуса престарелых и инвалидов) определены в соответствии с заданной ситуацией	Производственная практика
	План мероприятий по поддержанию социальных контактов престарелыми и инвалидами (общение с соседством, организация участия в досуговых и культурных мероприятиях) составлен в соответствии с заданной ситуацией	Производственная практика
	Таблица профессионально-личностных требований к социальному работнику составлена в соответствии с нормами и принципами кодекса этики социального работника	Практическая работа
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг	Список граждан, нуждающихся в социальном обслуживании составлен в соответствии с критериями нуждаемости по законодательству РФ	Практическая работа

	Акт обследования для определения социального обслуживания на дому пожилому человеку или инвалиду составлен в соответствии с типовой формой	Производственная практика
	Перечень документов, необходимых для получения пенсий, пособий, льгот, субсидий, материальной помощи составлен в соответствии с нормативно-правовыми актами(ФЗ №173, 178)	Учебная практика
	Схема соотношения видов социального обеспечения с органами социального обеспечения составлена с учетом нормативно-правовых актов (ФЗ №173, 178)	Практическая работа
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг	Решение заданной ситуации в соответствии с нормативно-правовыми актами , регулирующими социальное обслуживание	Практическая работа
	Разработка информационного листа, памятки на основе нормативно-правовых актов , регулирующих социальное обслуживание	Практическая работа
	Оформление документов (на получение пенсии, льгот, пособий, материальной помощи, жалоб) в соответствии установленными требованиями, предъявляемыми к данному виду документов	Производственная практика

Итоговый контроль - комплексный экзамен по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
Организовывать собственную деятельность, определять типовые	Выбор и применение способов решения	

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	стандартных и нестандартных профессиональных задач в области оказания социальной помощи людям пожилого возраста и инвалидам на дому. Оценка эффективности и качества выполнения	образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных задач в области социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами	
Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование ТСО : Microsoft Office, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области разработки технологий социальной работы с семьей и детьми, имеющих ТЖС	
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области преобразования ТЖС пожилых людей и инвалидов	
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдать технику безопасности	
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Применение современных технологий ЗОЖ, выбор методов и способов достижения жизненных и профессиональных целей	