

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
для обучающихся СПО по программам подготовки специалистов
среднего звена по специальности
39.02.01 Социальная работа
Гр.3.1-с 3 курс
Очное отделение

Составил
преподаватель Овсянникова С.Н.
на основе ФГОС СПО,
утвержден приказом
Министерства образования и науки РФ
от 12 мая 2014 г. № 506

с. Кошки

2016/2017 учебный год

Согласовано:

зам. директора по УПР

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Батанова В.Н.

«30» 08 2016г.

Утверждаю:

Директор

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Чугунов А.В.

«30» 08 2016г.



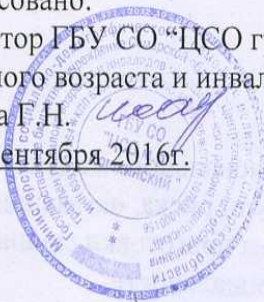
Согласовано:

Директор ГБУ СО «ЦСО граждан

пожилого возраста и инвалидов м. р. Кошкинский»

Исаева Г.Н.

« » сентября 2016г.



Согласовано и
утверждено на
заседании предметной цикловой комиссии

Председатель ПЦК Марыкова С.В.

Протокол № 1. от «30» 08 2016 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность требований, обязательных программ по специальностям среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена **39.02.01 Социальная работа** всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Г Т м.р. К»

Разработчик:

Овсянникова С.Н. преподаватель спецдисциплин

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК спеццикла

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

Председатель ЦК _____ /Марыкова С.В./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при повышении квалификации специалистов учреждений социального обслуживания и социальной защиты населения, не имеющих высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа», а также при их специализации и аттестации.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;

создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадёжно и тяжело больными);

уметь:

выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;

строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;

проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;

определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить взаимодействие с ними;

осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;

анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;

анализировать и корректировать свою работу;

знать:

основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу с лицами из групп риска;

особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;

специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;

особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;

организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 395 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 251 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 167 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 84 часа;

учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Применение нормативно-правовой базы в социальной работе с лицами из групп риска.	72	40	20	-	20	-	12	
	Раздел 2. Применение технологий социальной работы с лицами из групп риска.	117	70	35	-	35	4	12	
	Раздел 3. Осуществление социального патронажа к лицам из групп риска.	98	57	26	-	29	-	12	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108							108
	Всего:	395	167	81	-	84	4	36	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Применение нормативно-правовой базы в социальной работе с лицами из групп риска.		60	
МДК 03.01. Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами из групп риска.		40	
Тема 1.1. Люди из групп риска как объект социальной работы.	Содержание 1. Понятие лица группы риска, их виды (мигранты и беженцы, военнослужащие, лица с девиантным поведением, лица без определенного места жительства, психические больные, ВИЧ-инфицированные, безработные и т.д.). Лица групп риска, попавшие в ТЖС как объект социальной работы. Региональные социально-экономические особенности, влияющие на увеличение числа людей групп риска, попавшие в ТЖС.	7/4	1,2
Тема 1.2. Социальное и правовое положение граждан БОМЖ в России.	Самостоятельная работа	3	
	Подготовить сообщения по теме: Дискриминация бездомных, Образ жизни бездомных людей.		
	Содержание	9/6	
	1. Понятие «гражданин без определенного места жительства (БОМЖ)» в законодательстве РФ. Причины бездомности. Основные категории лиц без определенного места жительства. Детская бездомность. Статус лиц без определенного места жительства. Права человека на место жительства и свободу передвижения. Право на приют и социальную помощь. Виды социальной помощи лицам БОМЖ. Региональные программы помощи лицам без определенного места жительства.	2	1,2
	Практические занятия № 1-4 Анализ региональных социальных программ помощи лицам БОМЖ	4	
	Самостоятельная работа Законодательно-правовые основы социальной работы с лицами без определённого места жительства	3	
Тема 1.3. Девиантное поведение	Содержание	13/10	

как проблема права.	1.	Понятие девиантного поведения. Девиантное поведение как отклонение от норм права. Виды девиантного поведения (наркомания, правонарушения, насилие, суицидальное поведение и т.д.) и их отражение в законодательстве Российской Федерации. Дети с девиантным поведением.		2
	2.	Меры наказания лиц с девиантным поведением, предусмотренные законодательством РФ. Правовая и социальная защита людей, подвергшихся воздействию со стороны лиц с девиантным поведением. Особенности государственной социальной политики в отношении лиц с девиантным поведением.		
	Практическое занятие №5-8		4	
	Законодательно-правовые основы социальной работы с лицами с девиантным поведением.			
	Самостоятельная работа Распространение отклоняющегося поведения в современной России.		3	
Тема 1.4. Государственная миграционная политика. Права мигрантов и беженцев.	Содержание		8/6	
	1.	Понятие миграция. Виды и причины миграции населения. Миграция населения как проблема социальной работы. Беженцы и вынужденные переселенцы. Особенности миграционной политики России и ее субъектов. Права мигрантов и их отражение в международном и российском законодательстве. Права мигрантов на социальное обслуживание, обозначенные в Национальных стандартах. Федеральные и региональные миграционные программы.	2	1,2
	Практические занятия №9-12 Анализ региональных программ социальной помощи беженцам и мигрантам		4	
	Самостоятельная работа Составление тезисов по Трудовому кодексу		2	
	Содержание		9/6	
Тема 1.5. Законодательно-правовые основы социальной работы с молодежью.	1.	Молодежь как особая социально-демографическая группа. Государственная молодежная политика в РФ. Современное положение молодежи в России. Документы, направленные на обеспечение прав и интересов молодежи: международные, федеральные, региональные. Основные направления государственной поддержки молодежи в России. Целевые программы, направленные на социальную поддержку молодежи.	2	1,2
	Практические занятия №13-16 Решение ситуаций по теме: Социально-правовые аспекты социальной работы с детьми и молодежью, оказавшимися в ТЖС		4	

	Самостоятельная работа Размышления на тему: Отражение общечеловеческих норм в правовых и других нормативных документах	3	
Тема.1.6. Законодательно-правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей.	Содержание	7/4	
	1. Особенности правового статуса военнослужащих в России. Основные права, обязанности и социальные гарантии военнослужащих. Правовые гарантии для военнослужащих, проходящих службу по призыву. Социальная защищенность военнослужащих. Социальные гарантии военнослужащих, уволенных с военной службы и членов их семей.		1,2
	Практические занятия 17-20 Нормативно-правовые основы социальной защиты граждан из групп риска, оказавшихся в ТЖС.- Решение ситуационных задач.	4	
	Самостоятельная работа 1. Сообщения на тему: Динамика и структура миграционных потоков. 2. Составить схему: Международные правовые акты, защищающие права мигрантов.	3	
Тема 1.7. Нормативно-правовые основы системы труда и занятости.	Содержание	7/4	
	1. Занятость населения в России. Понятие и виды безработицы, определенные трудовым законодательством. Государственная политика в области занятости населения. Государственные гарантии безработным гражданам. Программы содействия занятости населения.		1,2
	Самостоятельная работа Подготовить реферат по теме(по выбору студента): Правовые основы поддержки молодежных общественных объединений. Нормативно-правовые основы социальной работы с ВИЧ-инфицированными. Права и интересы тяжело и неизлечимо больных людей.	3	
	Самостоятельная работа при изучении Раздела 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 3. Дискриминация бездомных 4. Образ жизни бездомных людей. 5. Распространение отклоняющегося поведения в современной России. 6. Отражение общечеловеческих норм в правовых и других нормативных документах. 7. Динамика и структура миграционных потоков. 8. Международные правовые акты, защищающие права мигрантов. 9. Правовые основы поддержки молодежных общественных объединений. 10. Нормативно-правовые основы социальной работы с ВИЧ-инфицированными. 11. Права и интересы тяжело и неизлечимо больных людей.	20	
Учебная практика Виды работ:		12	

1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц из групп риска.			
2. Определение прав лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС.			
3. Определение прав на социальное обеспечение лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС.			
4. Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС.			
Раздел 2. Применение технологий социальной работы с лицами из групп риска.		105	
МДК 03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска.		70	
Тема 2.1. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц БОМЖ.	Содержание	12/8	
	1. Особенности социальной диагностики ТЖС граждан БОМЖ. Основные проблемы таких граждан: медицинские, социальные, жилищные и т.д. Изучение ТЖС и причин ее возникновения применительно к конкретной личности и территории. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами БОМЖ. Осуществлять сбор и анализ информации о ТЖС людей без определенного места жительства.	4	2
	Практические занятия №1-4 Составление банка диагностических методик	4	
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовить сообщения по темам: Социальная (муниципальная, региональная) политика по решению проблем лиц БОМЖ. Профилактика профессионального выгорания у специалистов, работающих с лицами БОМЖ.		
Тема 2.2. Социальные технологии в решении проблем лиц без определенного места жительства.	Содержание	10/6	
	1. Основные социальные технологии, применяемые в практической социальной работе с лицами БОМЖ: социальная реабилитация, социальный контроль, социальная терапия, психолого-социальное консультирование, профориентационная и трудовая реабилитация. Социальная профилактика возникновения бездомности.	2	2
	Практические занятия №5-8 Разработка программы адресной помощи	4	
	Самостоятельная работа Составить тезисы на тему: Критерии классификации девиантного поведения.	4	
Тема 2.3. Особенности диагностики трудной	Содержание	12/8	
	1. Причины девиантного поведения. Основные теории возникновения		2

жизненной ситуации лиц с девиантным поведением.		девиантного поведения. Особенности социальной диагностики ТЖС лиц с девиантным поведением. Основные проблемы таких граждан: медицинские, социальные, правовые, педагогические и т.д. Изучение ТЖС и причин ее возникновения применительно к конкретной личности и территории. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами с девиантным поведением.		
	Практические занятия №9-12 Решение ситуационных задач		4	
	Самостоятельная работа Эссе на тему: Взаимосвязь социальных институтов и девиантного поведения в современной России.		4	
	Содержание		12/8	
Тема 2.4. Социальные технологии в решении проблем лиц с девиантным поведением.	1.	Основные социальные технологии, применяемые в практической социальной работе с лицами с девиантным поведением: социальная реабилитация, социальный контроль, социальная коррекция, система социальных санкций. Развитие соседской и общинной системы взаимопомощи. Особенности социальной работы с семьями людей с девиантным поведением. Профилактика как способ воздействия на причины девиантного поведения.	4	2
	Практические занятия №13-16		4	
	Технология оказания социальной помощи лицам с девиантным поведением их семьям.-Решение ситуационных задач.			
	Самостоятельная работа		4	
	1.	Изучить: Исторический опыт социальной помощи людям из групп риска в России.		
	Содержание		12/8	
Тема 2.5. Особенности технологии социальной работы с мигрантами и беженцами.	1.	Особенности социальной диагностики ТЖС мигрантов и беженцев. Основные проблемы мигрантов и беженцев: жилищные, медицинские, правовые, педагогические и т.д. Основные социальные технологии в работе с мигрантами: консультирование, информирование, психологическая и социальная коррекция, реабилитация и т.д. Основные направления социальной поддержки мигрантов.	4	2
	Практические занятия №17-20		4	
	Анализ региональных программ социальной помощи беженцам и мигрантам»			
	Самостоятельная работа		4	

	Подготовить реферат на тему: Зарубежный опыт социальной работы с людьми из групп риска.			
Тема 2.6. Технологии социальной работы с молодежью.	Содержание		12/8	
	1.	Диагностика ТЖС молодежи и ее основные аспекты. Социальные технологии, применяемые в практической социальной работе с молодежью: консультирование, арттерапия, музыкотерапия, трудотерапия, социальная коррекция и т.д. Формы взаимодействия семьи и детей. Создание реабилитационного пространства. Развитие волонтерства в молодежной среде. Социальная работа с молодой семьей.	4	2
	Практические занятия №21-24 Решение ситуационных задач		4	
	Самостоятельная работа Составить тезисы на тему: Особенности социальной работы с молодыми инвалидами.		4	
Тема 2.7. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей.	Содержание		12/8	
	1.	Особенности социальной диагностики ТЖС военнослужащих и их семей. Основные проблемы таких граждан: медицинские, социальные, правовые, жилищные и т.д. социальные технологии в работе с военнослужащими и членами их семей: адаптация, реабилитация, социальная коррекция. Профессиональная переподготовка и трудоустройство бывших военнослужащих. Решение жилищных проблем военнослужащих. Социальная реабилитация военнослужащих, уволенных с военной службы.	4	2
	Практические занятия №25-28 Решение ситуационных задач		4	
	Самостоятельная работа Сообщения по теме: Детские и молодежные движения в России.		4	
Тема 2.8. Особенности технологии социальной работы с безработными гражданами.	Содержание		11/8	
	1.	Особенности социальной диагностики ТЖС безработных и их семей. Основные проблемы этой категории. Психологическая поддержка безработных, консультирование. Служба занятости, ее основные направления деятельности. Порядок регистрации безработных граждан.	4	2
	Практические занятия №29-32		4	
	Самостоятельная работа Составить опорный конспект на тему: Особенности социальной работы с ВИЧ-инфицированными		3	
Тема 2.9. Особенности технологии социальной работы с осужденными.	Содержание		12/8	
	1.	Диагностика и анализ социальных проблем осужденных и членов их семей. Реабилитация и ресоциализация осужденных. Воспитательная и психолого-терапевтическая работа. Юридическая, педагогическая	5	2

		и психологическая помощь. Взаимодействие с семьей осужденного. Установление контакта специалистом по социальной работе с осужденным и его семьей.		
		Практические занятия №33-35 Технология оказания социальной помощи лицам групп риска, которые оказались в ТЖС	3	
		Самостоятельная работа	4	
	1.	Работа над курсовой		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 2.			35	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Социальная (муниципальная, региональная) политика по решению проблем лиц БОМЖ. 2. Профилактика профессионального выгорания у специалистов, работающих с лицами БОМЖ. 3. Критерии классификации девиантного поведения. 4. Взаимосвязь социальных институтов и девиантного поведения в современной России. 5. Исторический опыт социальной помощи людям из групп риска в России. 6. Зарубежный опыт социальной работы с людьми из групп риска. 7. Детские и молодежные движения в России. 8. Особенности социальной работы с молодыми инвалидами. 9. Особенности социальной работы с ВИЧ-инфицированными. 10. Особенности социальной работы с тяжело больными и членами их семей.				
Учебная практика Виды работ: 1. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц групп риска. 2. Выявление проблем и затруднений у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС. 3. Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц групп риска. 4. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей.			12	
Раздел 3. Осуществление социального патроната к лицам из групп риска.			86	
МДК 03.03. Социальный патронат лиц из групп риска			57	
Тема 3.1. Особенности патроната к лицам из групп риска и членам их семей.	Содержание		30/20	
	1.	Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней лицам из групп риска и их семьям. Патронат – технология социальной работы. Необходимость осуществления патроната к лицам из групп риска и их семьям. Сопровождение, опекуновство, попечительство, как формы патроната к лицам из групп риска. Выявление людей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации. Система учета таких граждан и их семей. Составление индивидуального плана оказания социальной помощи.	12	2

	2.	Виды государственной и негосударственной социальной помощи лицам из групп риска. Определение объема необходимой помощи. Региональный опыт выявления и учета лиц из групп риска и их семей.		
	Практическое занятие №1-8 Выявление лиц группы риска, оказавшихся в ТЖС. Составление индивидуального плана оказания помощи.		8	
	Самостоятельная работа		10	
	Составить глоссарий по теме: Социальный патронат			
Тема 3.2. Учреждения социального обслуживания лиц из групп риска.	Содержание		34/24	
	1	Учреждения социальной помощи лицам группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: дома ночного пребывания, социальные гостиницы, приюты, центры срочной социальной помощи, кризисные центры, «телефоны доверия», социально-реабилитационные центры и т.д. Порядок приема граждан в учреждение социальной помощи и оказание им помощи. Услуги, оказываемые в этих учреждениях. Особенности региональной системы социального обслуживания граждан из групп риска.	14	2
	Практическое занятие №9-18		10	
	Учреждения, оказывающие социальную помощь лицам групп риска.			
	Самостоятельная работа		10	
	Подготовить презентацию по теме: учреждения социального обслуживания лиц из групп риска			
	Тема 3.3. Негосударственные учреждения, оказывающие социальную помощь лицам из групп риска.	Содержание		22/13
1.		Общественные объединения, ассоциации, фонды, оказывающие помощь лицам групп риска и их семьям. Волонтерское движение. Региональные негосударственные организации, оказывающие помощь лицам групп риска, которые находятся в ТЖС.	5	2
Практическое занятие №19-26 Определение учреждений и организаций, способных помочь в преобразовании трудной жизненной ситуации людей из групп риска		8		
Самостоятельная работа		9		
Подготовить реферат по теме: Учреждения, оказывающие социальную помощь				
Самостоятельная работа при изучении Раздела 3			29	
Учебная практика Виды работ: 1. Выявление людей групп социального риска, находящихся в ТЖС. 2. Определение объема помощи, необходимой людям групп социального риска. 3. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц групп риска. 4. Осуществление социального патроната к лицам с групп социального риска.			12	

Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ 1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц из групп риска. 2. Определение прав лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС. 3. Определение прав на социальное обеспечение лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС. 4. Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС. 5. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц групп риска. 6. Выявление проблем и затруднений у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС. 7. Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц групп риска. 8. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей. 9. Выявление людей групп социального риска, находящихся в ТЖС. 10. Определение объема помощи, необходимой людям групп социального риска. 11. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц групп риска. 12. Осуществление социального патроната к лицам из групп социального риска	108	
Тематика курсовых работ (проектов) 1. Особенности организации профилактической работы с лицами группы риска 2. Оказание помощи бездомным 3. Роль социальной службы в поддержке безработных 4. Система взаимодействия служб социальной поддержки лиц, оказавшихся в ТЖС 5. Посредничество как технология социальной работы 6. Исследование безработицы среди молодежи как социально-педагогическая проблема 7. Исследование социального патроната семей группы риска 8. Исследование социальной реабилитации лиц, оказавшихся в ТЖС 9. Исследование опека и попечительство как формы социальной поддержки 10. Исследование опыта российских и зарубежных служб в организации патроната. 11. Особенности технологии социальной работы с безработными гражданами 12. Организация деятельности социальной поддержки безработных граждан 13. Анализ программно-целевого метода деятельности службы занятости населения 14. Сущность социальной защиты в сфере занятости населения 15. Организация социальной работы с ВИЧ-инфицированными несовершеннолетними в Кошкинском районе 16. Исследование профилактики алкоголизма у молодежи среди учащихся техникума 17. Организация социальной работы в пенитенциарных учреждениях 18. Организация социальной работы с несовершеннолетними осужденными 19. Организация социальной реабилитации старших подростков, подвергшихся насилию в семье 20. Исследование современной технологии социальной работы с одаренными детьми	4	
Всего	395	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов Технологии социальной работы с лицами из групп риска.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя.
- столы и стулья для студентов;
- доска;
- толковые словари;
- стенды;
- плакаты;
- учебно-методические пособия;
- нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения [Текст]: официальное издание, М.: Стандартинформ, 2006.
2. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г. (принят ГД ФС РФ 06.03.1998) [Текст]: официальный текст// Собрание законодательства РФ, № 22, 01.06.1998, ст. 2331
3. Постановление правительства РФ от 08.06.1996 г. № 670 «Об утверждении Примерного положения об учреждении социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий» (с изм. на 29.07.2010 г.) [Текст]: официальный текст// Российская газета № 134, 18.07.1996 г.
4. Приказ Минсоцзащиты России от 10.09.1996 г. № 224 «Об утверждении Порядка приема граждан в Учреждение социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий» [Текст]: официальный текст// ваше право № 29, 1996 г.
5. Акмалова А.А., Капицын В.М. Социальная работа с мигрантами и беженцами [Текст]: Учеб. пособие/ отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 120 с. – (Высшее образование) ISBN 978-5-16-003015-9
6. Гоголева А.В. Беспризорность. Социально-психологические и педагогические аспекты. – М.: Издательство Московского психологического института; Воронеж: Издательство НПО МОДЭК, 2004. – 464 с.
7. Григорьев С.И. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы [Текст]: учебное пособие/ С.И.

Григорьев, Л.Г. Гусякова, С.Н. Павлов. – М.: КНОРУС, 2001. – 216 с. ISBN 978-5-406-00232-2

8. Кошелев Н.С. Социальное обслуживание и права населения [Текст]: практическое пособие/ Н.С. Кошелев. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 83 с.: табл. – (Социальная защита) ISBN 978-5-370-01784-1

9. Основы социальной работы [Текст]: Учебник./ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 2012г. ISBN 5-16-000484-X

10. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Текст]: Учеб. пособие/ отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 184 с. ISBN 9785-16-003790-5

11. Платонова Н.М. Социальная работа с бездомными [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.М. Платонова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 160 с. ISBN 978-5-7695-6834-3

12. Социальная работа [Текст]: учебное пособие/ под общ. ред. Проф. В.И. Курбатова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 480 с. ISBN 5-222-03811-4

13. Социальная работа [Текст]: Учебное пособие/ под ред. д.п.н., проф. Н.ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 364с. ISBN 978-5-394-00778-1

14. Социальная работа с осужденными [Текст]: Учебное пособие. – М.: Издательство МГСУ, 2002. – 256 с. ISBN 5-7139-0271-4

15. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 280с.

Дополнительные источники:

1. Основы социальной работы: учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведения/ Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2007г. – 288с

2. Российская энциклопедия социальной работы. Том 2. – М., 1997 – 406с

3. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перера. – М.: Издательство РГСУ, 2008. – 412с.

4. Социальная педагогика [Текст]: Курс лекций/ под общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманит. изд. цент ВЛАДОС, 2000. – 416 с. ISBN 5-691-00372-0

5. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336с.

6. Социальная работа: теория и практика: Учеб. Пособие./ Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М., 2003г

7. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 464с.

8. Теория и методика социальной работы. Краткий курс под редакцией академика Жукова В.И. – М., Союз. – 1994. – 188с

9. Технологии социальной работы. М., ИНФРА-М, 2012 – 400

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения общепрофессиональных дисциплин «Теория и методика социальной работы», «Организация социальной работы в РФ», «Основы социальной медицины», профессионального модуля по выполнению работ по рабочей профессии 26527 «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидов на дому», профессиональных модулей «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» и «Социальная работа с семьей и детьми».

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи лицам из групп риска.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

Производственная практика может проводиться в кризисных центрах, центрах реабилитации, приютах, домах ночного пребывания, центрах занятости, службах «телефон доверия», мобильных бригадах и иных учреждениях региона, оказывающих социальную помощь лицам из групп риска.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего педагогического образования, прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Методический руководитель: наличие высшего образования, прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года.

Общий и непосредственный руководитель: высшее или среднее профессиональное образование, опыт работы не менее 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	- осуществлять анализ ситуации лиц из групп риска; - выявлять наличие проблем и затруднений; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи различным категориям лиц из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - определение права лиц из групп риска на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС.	- экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с лицами из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС;
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	- выявлять людей из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - осуществлять сбор документов, необходимых для оказания различных видов помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - определять права лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС на различные виды социальной помощи; - осуществление учета лицам из групп риска в данном микрорайоне (населенном пункте), находящихся в ТЖС; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС.	- экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска	- выявлять лицам из групп риска, нуждающихся в социальном патронате; - осуществлять сбор информации о	- экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач

(сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	ситуации лицам из групп риска; - выявлять наличие проблем и затруднений; - определение форм и методов социального патронажа к лицам из групп риска и их семьям; - оформление необходимой документации для осуществления социального патронажа; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патронажа к лицам из групп риска и их семьям.	- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению патронажа лицам из групп риска и их семьям; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	- выявлять людей из групп риска, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации; - определение форм и методов социальной работы, необходимых для адаптации и реабилитации лиц из групп риска и их семей; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС;	- экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по созданию условий для адаптации и реабилитации лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	- определять права людей из групп риска на льготы, пособия, социальное обслуживание и иные государственные социальные гарантии; - информировать людей из групп риска и членов их семей о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - определение форм и методов социальной помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС.	- экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению профилактики ТЖС лиц из групп риска и членов их семей;

		- экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– наличие положительных отзывов с мест производственной практики; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;	- Наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов;
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Правильный выбор способов решения профессиональных задач; - Рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождение производственной практики;	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- проводить диагностику ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем; - выявлять возможные риски; - обосновывать принятие решения;	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	- отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных	- экспертная оценка решения ситуационных задач;

для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	задач, профессионального и личностного развития.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов

		деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий;	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- рациональная организация рабочего места; - соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация навыков здорового образа жизни.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;