

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по дисциплине
ОУД.10 География
для обучающихся СПО по программам подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик 1 курс

Составила преподаватель Насибуллина З.В. на
основе примерной программы для реализации
основной профессиональной образовательной
программы
СПО на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.,
ФГАУ «ФИРО»

с. Кошки
2016 -2017уч. год

Согласовано:
Зам.директора по УПР
ГБПОУ СО «ГТ м.р. К»
Батанова В.Н. *[подпись]*
30 август 2016г.

Утверждаю:
Директор
ГБПОУ СО «ГТ м.р. К»
Чугунов А.В. *[подпись]*
30 август 2016г.



Согласовано и
утверждено на
заседании предметной цикловой комиссии
председатель ЦК *[подпись]* Якимова Э.К.
Протокол № 1 от *30* август 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины ГЕОГРАФИЯ для обучающихся
СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы 1 курс

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ГТ м.р. К»

Разработчик преподаватель: Насибуллина Зоя Владимировна

Рассмотрено на методической комиссии ГБПОУ «ГТ м. р. К.»

Методист - Н.Г.Нуриязнова.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная и экономическая география мира» предназначена для изучения географии в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 21 июля 2015года география в учреждениях начального профессионального образования изучается как базовый учебный предмет.

Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Рабочая программа содержит материал, включающий систему комплексных социально-ориентированных знаний о размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к развитию территорий.

Содержание рабочей программы ориентируется, прежде всего, на развитие географических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения обучающихся, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности.

Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

Программа обладает рядом особенностей:

- усилена практическая составляющая курса, которая предполагает разнообразную самостоятельную, творческую и познавательную деятельность учащихся;
- акцентируется внимание на технологических особенностях ряда отраслей и производств мирового хозяйства;
- увеличен объем содержания по географии России;
- проблемы географии мирового хозяйства показаны на примерах не только зарубежных стран, но и России;
- типология стран учитывает особенности их социально-экономического развития.

Особое место в программе уделено практическим работам с различными источниками географической информации – картами, статистическими материалами, геоинформационными системами.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность обучающихся, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов является неотъемлемой частью учебного процесс.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений НПО успешную

адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Рабочая программа по географии завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС для обучающихся СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик 1 курс

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «География»

относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

Дисциплина география направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;

слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта; наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности,

применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран.

читать и анализировать возрастно-половую пирамиду населения

давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий;

составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона);
применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов;
сопоставлять географические карты различной тематики;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира;
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда
географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности
географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения;
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
В том числе рефераты:	
• Новейшие изменения политической карты мира. • Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира. • Типы природопользования в различных регионах и странах мира. • Особенности современного воспроизводства мирового населения. • Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты. • Качество жизни населения в различных странах и регионах мира. • Языки народов мира. • Современные международные миграции населения. • Особенности урбанизации в развивающихся странах. • Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира. • Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. • «Мировые» города и их роль в современном развитии мира. • Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства. • Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа. • Крупнейшие автомобилестроительные компании мира. • Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства. • Международный туризм в различных странах и регионах мира. • «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы. • Запад и Восток Германии сегодня. • Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии. • Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае. • Особенности политической карты Африки. • Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки. • Американская нация: от «плавленного котла» к «миске с салатом».	

• Географический рисунок хозяйства США. • Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки. • Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии. • Особенности современного экономико-географического положения России. • Внешняя торговля товарами России. • Глобальная проблема изменения климата.	
<i>Итоговая аттестация в форме д.зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел1 Современные методы географических исследований. Источники географической информации.	Содержание учебного материала	4	1,2
	<u>Практическая работа № 1</u> Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований.	4	
	<u>Практическая работа №2</u> Географическая карта – особый источник информации о действительности.		
	<u>Практическая работа №3</u> Географическая номенклатура.		
	<u>Практическая работа №4</u> Статистический метод – один из основных в географии. Виды статистических материалов.		
<u>Практическая работа № 5.</u> Способы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты моделирование.			
	Самостоятельная работа- Работа с различными источниками информации.	3	
Раздел 2. Природа и человек в современном мире.	Содержание учебного материала	6	
	Взаимодействие человека и природы в прошлом и настоящем	1	
	<u>Практическая работа №6</u> Взаимодействие человека и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды» (н.р.к.).	5	
	<u>Практическая работа №7</u> Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий		
	<u>Практическая работа №8</u> Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды		
	<u>Практическая работа №9.</u> Территориальные сочетания природных ресурсов.		
<u>Практическая работа №10</u> Природные ресурсы Земли, их виды			
	Самостоятельная работа - с таблицей по запасам и добычи полезных ископаемых по различным регионам и расчет ресурсообеспеченности для топливных полезных ископаемых по различным региона	3	
Раздел 3 География населения мира	Содержание учебного материала	5	

	<u>Практическая работа № 11</u> Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран <u>Практическая работа № 12</u> Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды <u>Практическая работа № 13</u> Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира . <u>Практическая работа № 14</u> Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. <u>Практическая работа № 15</u> Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мир	5	
	Самостоятельная работа обучающихся - оформление контурной карты и работа с картами атласа	3	
Раздел 4 География мирового хозяйства.	Содержание учебного материала	13	2
	География важнейших отраслей мирового хозяйства (химическая и лесная промышленность мира) География важнейших отраслей мирового хозяйства (легкая и пищевая промышленность, сельское хозяйство мира) Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы	5	
	<u>Практическая работа №16</u> Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура <u>Практическая работа №17</u> География важнейших отраслей мирового хозяйства (топливно-энергетический комплекс) <u>Практическая работа №18</u> География важнейших отраслей мирового хозяйства (машиностроение мира) <u>Практическая работа №19</u> Международное географическое разделение труда <u>Практическая работа № 20</u> Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы <u>Практическая работа № 21</u> Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. <u>Практическая работа № 22</u> Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.	7	
	Контрольная работа по теме: «География мирового хозяйства»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся - с различными источниками информации, дать характеристику отрасли мирового хозяйства, используя типовой план	5	2,3
Раздел 5 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	Содержание учебного материала	7	
	Содержание учебного материала	7	
	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения	3	
	Практическая работа № 23. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Практическая работа № 24. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли	2	
	Обобщающий урок по I части курса. Контрольная работа по первой части курса	2	
	Самостоятельная работа – применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов, участвовать в дискуссии на заданную тему. Глобальная проблема изменения климата	4	
Раздел №6 Региональная характеристика мира	Содержание учебного материала	24	
	Особенности географического положения, истории открытия и освоения стран Азии. Природно-ресурсный потенциал крупных регионов и стран Азии. Проблемы современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Азии. Особенности географического положения, истории открытия и освоения стран Африки. Природно-ресурсный потенциал крупных регионов и стран Африки. Население и хозяйство стран Африки. Проблемы современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Африки. Особенности географического положения, истории открытия и освоения стран Северной и Латинской Америки. Природно-ресурсный потенциал крупных регионов и стран Северной и Латинской	10	

	Америки. Население и хозяйство стран Северной и Латинской Америки. Проблемы современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Северной и Латинской Америки. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал Австралии. Население и хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития Австралии.		
	<u>Практическая работа №25</u> Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение. Государственный строй. <u>Практическая работа №26.</u> Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. <u>Практическая работа №27</u> Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны <u>Практическая работа №28</u> Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. <u>Практическая работа №29</u> Природно-ресурсный потенциал стран Европы. <u>Практическая работа №30</u> Проблемы современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы. <u>Практическая работа №31.</u> Население и хозяйство стран Западной Европы. <u>Практическая работа № 32</u> Население и хозяйство стран Азии. <u>Практическая работа №33</u> Население и хозяйство стран Африки. <u>Практическая работа №34</u> Население и хозяйство стран Северной и Латинской Америки. <u>Практическая работа №35</u> Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал Австралии. <u>Практическая работа №36</u> Население и хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития Австралии.	12	
	Контрольная работа Итоговый урок по разделу: «Регионы и страны мира».	2	
	Самостоятельная работа -применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов. Выполнение контурной карты. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира. Языки народов мира.	12	
Раздел. 7 Россия в современном мире.	Содержание учебного материала	10	
	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени.	1	

	<u>Практическая работа №37</u> Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства <u>Практическая работа №38</u> Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего <u>Практическая работа №39</u> Особенности географии и структуры международной торговли <u>Практическая работа №40</u> Основные формы внешних экономических связей России <u>Практическая работа № 41</u> Современное геополитическое положение России. <u>Практическая работа № 42</u> Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. <u>Практическая работа №43</u> Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений (н.р.к.). <u>Практическая работа №44</u> Участие России в международных отраслевых и региональных организациях <u>Практическая работа №45</u> Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ)	9	
	Самостоятельная работа Особенности современного экономико-географического положения России. Внешняя торговля товарами России.	6	
Итоговая	Контрольная работа по второму разд	2	
	Диф.зачет	1	

--	--

This image shows a completely blank white rectangular area enclosed within a thin black border. There are no markings, text, or illustrations present on the page.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет географии

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: политическая карта мира, карты групп зарубежных стран и отдельных стран, картографические таблицы, демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- плакаты;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: География под редакцией Е.В. Баранчикова.2012г.

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.- М.:Просвещение,2012

Дополнительная литература:

Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительное главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». 10 кл.- М.:Дрофа,2012

Гладкий Ю.Н.,Лавров С.Б.Глобальная география.10-11 класс.- М.:Дрофа,2012

Дополнительные источники:

Атлас «Экономическая и социальная география мира».10 кл/под ред.В.П.Максаковского.-М.:Дрофа,2010

Контурные карты «Экономическая и социальная география мира»10 кл.-М. «Дрофа»,2010

Симагин Ю.А., Сиротин В.И.Экономическая и социальная география мира. Тестовые работы для проведения текущего контроля и самоконтроля по географии. Для учащихся 10 классов.- М.:СпортАкадемпресс,2005.

Максаковский В.П. «Географическая картина мира» -Ярославль Верхне-Волжское издательство,2005.,в 3-х томах.

«Страны мира». Справочник, М.,2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений; слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта; наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности, применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран. читать и анализировать возрастную-половую пирамиду населения давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий; составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона); применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов; сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;	<i>Устный опрос, беседа</i> <i>Нанесение на контурную карту</i> <i>Расчет ресурсообеспеченности топливных полезных ископаемых в различных регионах мира</i> <i>Беседа</i> <i>Беседа</i> <i>Устный опрос</i> <i>Экспериментальная работа</i> <i>Беседа</i> <i>Экспериментальная работа</i>

находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними;	<i>Экспериментальная работа</i>
ЗНАНИЯ Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира;	<i>Устный опрос</i>
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	<i>Беседа</i>
численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	<i>Устный опрос</i>
понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда	<i>тестовый контроль</i>
географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;	
характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности	<i>Устный опрос</i>
географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения;	<i>Беседа</i>
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	<i>Зачет</i>

