

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель-_____
Директор ПЖКХ м.р. Кошкинский

В.А. Ананко
«__» _____ 2016 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор техникума

А.В.Чугунов
«__» _____ 2016 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства
по специальности среднего профессионального образования
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Квалификации:

Специалист по домашнему
и коммунальному
хозяйству

Срок обучения 2 года и 10 мес.

с.Кошки

2016г.

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства

для обучающихся по специальности среднего профессионального образования по
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Составила
преподаватель Жандаровой Н.Г.
на основе ФГОС
утвержденного приказом МО и Н РФ
от 07.05.2014 N 472

Согласовано:

зам.директора по УПР

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Батанова В.Н.

«30» 08. 2016.



Утверждаю:

Директор

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Чугунов А.В.

«30»

08.

2016.



СОГЛАСОВАНО:

Работодатель - Директор МУП

«Теплосеть» м.р. Кошкинский

С.Е. Белозёров

«30» 08.



М.П.



Согласовано и

утверждено на

заседание производственной цикловой комиссии

Марыкова С.Е.

Протокол № 1.

от «30» 08. 2016.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования **43.02.08** Сервис домашнего и коммунального хозяйства всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУСО «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Разработчики:

Жандарова Н.Г. преподаватель

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК спеццикла

Протокол № __ от «__» _____ 20 г.

Председатель ЦК _____ /Марыкова С.В./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупнённой группы по специальностям СПО **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1. Организовывать газоснабжение, водоснабжение, водоотведение, отопление, электроснабжение жилых помещений.

ПК2.2 Организовывать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего начального образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- заключения договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по газоснабжению, водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению жилых помещений;
- организации приема, регистрации, учета заявок потребителей на оказание жилищно-коммунальных услуг и контроля за их исполнением;
- организации комплекса первоочередных операций и мероприятий по незамедлительному устранению аварий и неисправностей ресурсоснабжения;
- организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами;

В результате освоения модуля студенты должны уметь:

- организовывать и контролировать обеспечение жилых помещений газоснабжением, водоснабжением, водоотведением, отоплением, электроснабжением;
- организовывать и контролировать функционирование диспетчерских и аварийно-ремонтных служб;

В результате освоения модуля студенты должны знать:

- состав и структуру жилищно-коммунального хозяйства;
- правила предоставления коммунальных услуг;
- содержание тарифной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве;
- основные направления ресурсосбережения жилых помещений;
- организацию работы диспетчерских и аварийно-ремонтных служб жилищного хозяйства;
- виды неисправностей аварийного порядка и предельные сроки их устранения

1.4. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего –285 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;

самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

Учебная и производственная практика 72+72

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать газоснабжение, водоснабжение, водоотведение, отопление, электроснабжение жилых помещений.
ПК 1. 2.	Организовывать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план примерной программы профессионального модуля ПМ.02. Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная,
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. – ПК 1.2	Раздел 1. МДК.02.01. Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства	213	94	47	47	72	
	Производственная практика, часов	72					72
	Всего:	285	94	47	47	72	72

3.2. Рабочие содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов аудиторная \ максимальная	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ.02 Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства			94\285	
МДК.02.01 Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства			94\141	
Тема 2.1. Состав и структура жилищно-коммунального хозяйства.	Содержание учебного материала		8\13	
	1	Введение.	2	
	2	Сущность, состав и структура жилищной сферы.	2	
	3	Практические занятия №1,2 Управления ЖКХ в советский период.	2	
	4	Практические занятия №3,4 Жилищная проблема и пути ее решения в современных условиях.	2	
	В т.ч Практические занятия №1,2,3,4		4	
	Управления ЖКХ в советский период.		2	
	Жилищная проблема и пути ее решения в современных условиях.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Доклад на тему: «Состав и структура жилищно-коммунального хозяйства»			
Тема 2.2. Механизм управления жилищным фондом	Содержание учебного материала		10\15	
	1	Финансовое состояние организации.	2	
	2	Жилищное коммунальное хозяйство.	2	
	3	Практические занятия №5,6 Оценка финансового потока.	2	
	4	Практические занятия №7,8 Организация управления системой жилищно-коммунального хозяйства	2	

Тема 2. 3. Правила предоставления коммунальных услуг.	5	Контрольная работа	2	
	В т.ч Практические занятия №5,6,7,8		4	
	Оценка финансового потока.		2	
	Организация управления системой жилищно-коммунального хозяйства		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Реферат на тему: «Механизм управления жилищным фондом».			
	Содержание учебного материала		28\34	
	1	Правила предоставления коммунальных услуг гражданам.	2	
	2	Практические занятия №9,10 Требования к предоставлению коммунальных услуг.	2	
	3	Порядок расчета и внесения платы за коммунальные услуги.	2	
	4	Права и обязанности исполнителя.	2	
	5	Права и обязанности потребителя.	2	
	6	Практические занятия №11,12 Порядок перерасчета платы за отдельные виды коммунальных услуг за период временного отсутствия потребителей в занимаемом жилом помещении.	2	
	7	Порядок изменения размера платы за коммунальные услуги при предоставлении коммунальных услуг ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность.	2	
Тема 2.4. Содержание тарифной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве	8	Практические занятия №13,14 Порядок установления факта непредоставления коммунальных услуг или предоставления коммунальных услуг ненадлежащего качества.	2	
	9	Приостановление или ограничение предоставления коммунальных услуг.	2	
	10	Ответственность исполнителя и потребителя.	2	
	11	Практические занятия №15,16 Особенности холодного водоснабжения, осуществляемого через водоразборную колонку.	2	
	12	Особенности газоснабжения потребителей по присоединенной сети.	2	
	13	Практические занятия №17,18 Особенности продажи бытового газа в баллонах.	2	
	14	Контрольная работа	2	
	В т.ч Практические занятия №9,10,11,12,13,14,15,16,17,18		10	
	Требования к предоставлению коммунальных услуг.		2	
	Порядок перерасчета платы за отдельные виды коммунальных услуг за период временного отсутствия потребителей в занимаемом жилом помещении.		2	
	Порядок установления факта непредоставления коммунальных услуг или предоставления коммунальных услуг ненадлежащего качества.		2	
	Особенности холодного водоснабжения, осуществляемого через водоразборную колонку.		2	
	Особенности продажи бытового газа в баллонах		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Реферат на тему: Правила предоставления коммунальных услуг			
	Содержание учебного материала		6\12	
	1	Практические занятия №19,20 Методологические основы тарифного регулирования в отрасли ЖКХ	2	
	2	Тарифная политика ЖКУ	2	
	3	Практические занятия №21,22 Принципы и методы установления цен и тарифов, регулирование тарифов органами местного самоуправления и контроль за их применением	2	
	Контрольная работа		-	
	В т.ч Практические занятия №19,20,21,22		4	
	Методологические основы тарифного регулирования в отрасли ЖКХ		2	

	Принципы и методы установления цен и тарифов, регулирование тарифов органами местного самоуправления и контроль за их применением		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад на тему: «Содержание тарифной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве».		6	
Тема 2. 5 Основные направления ресурсосбережения жилых помещений	Содержание учебного материала.		10\14	
	1	Основные направления управления ресурсосбережением.	2	
	2	Практические занятия №23,24 Сокращение потерь материалов и труда в производственном процессе и увеличение выхода конечной продукции из применяемого сырья.	2	
	3	Максимальное использование вторичных ресурсов в производстве.	2	
	4	Практические занятия №25,26 Управление отходами, создание малоотходных и безотходных производств.	2	
	5	Практические занятия №27,28 Экономное и комплексное использование ТЭР и энергии.	2	
	В т.ч Практические занятия №23,24,25,26,27,28		6	
	1	Сокращение потерь материалов и труда в производственном процессе и увеличение выхода конечной продукции из применяемого сырья.	2	
	2	Управление отходами, создание малоотходных и безотходных производств.	2	
	3	Экономное и комплексное использование ТЭР и энергии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций.			
Тема 2.6. Организацию работы диспетчерских и аварийно-ремонтных служб жилищного хозяйства.	Содержание учебного материала		5\11	
	1	Практические занятия №29,30 Организация работ аварийно-ремонтной службы жилищного хозяйства.	2	
	2	Практические занятия №31 Нормативы численности.	1	
	3	Общие положение.	2	
	В т.ч Практические занятия №29,30,31		3	
	Организация работ аварийно-ремонтной службы жилищного хозяйства.		2	
	Нормативы численности.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		6	
	Реферат на тему: Теория организации обслуживания.			
Тема 2.7. Ресурсосбережение	Содержание учебного материала		6\10	
	1	Сущность проблемы управления ресурсосбережением на промышленном предприятии	2	
	2	Практические занятия №32,33 Ответственные за организацию ресурсосбережения	2	
	3	Практические занятия №34,35 Материальные ресурсы	2	
	В т.ч Практические занятия №32,33,34,35		4	
	Ответственные за организацию ресурсосбережения		2	
	Материальные ресурсы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	
	Доклад на тему: Ресурсосбережение			
Тема 2. 8. Организация технического обслуживания жилого фонда	Содержание учебного материала		4\8	
	1	Практические занятия №36,37 Основные положения по организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта жилищного фонда.	2	
	2	Практические занятия №38,39 Организация технического обслуживания и ремонта жилищного фонда	2	
	В т.ч Практические занятия №36,37,38,39		4	

		Основные положения по организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта жилищного фонда.	2	
		Организация технического обслуживания и ремонта жилищного фонда	2	
		Самостоятельная работа обучающихся.	4	
		Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций		
Тема 2.9. Виды приборов учета и регулирования ресурсов	Содержание учебного материала		8\12	
	1	Основные направления совершенствования и развития систем тепло- и энергоснабжения	2	
	2	Практические занятия №40,41 Общедомовые (коллективные) приборы учета коммунальных ресурсов (общедомовой электрический счетчик, узел учета холодной воды, узел учета горячей воды, узел учета газа, узел учета тепла)	2	
	3	Практические занятия №42,43 Индивидуальные (поквартирные) приборы учета (однотарифные и многотарифные электросчетчики, счетчики холодной и горячей воды, счетчики тепла)	2	
	4	Приборы контроля и управления освещением	2	
		В т.ч Практические занятия №40,41,42,43	4	
	1	Общедомовые (коллективные) приборы учета коммунальных ресурсов (общедомовой электрический счетчик, узел учета холодной воды, узел учета горячей воды, узел учета газа, узел учета тепла)	2	
	2	Индивидуальные (поквартирные) приборы учета (однотарифные и многотарифные электросчетчики, счетчики холодной и горячей воды, счетчики тепла)	2	
		Самостоятельная работа обучающихся.	4	
		Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций		
Тема 2.10. Виды и особенности обслуживания инженерных систем и коммуникаций частных домовладений	Содержание учебного материала		9\12	
	1	Практические занятия №44,45 Ремонт и содержание газовых сетей	2	
	2	Практические занятия №46,47 Ремонт и содержание систем холодного и горячего водоснабжения	2	
	3	Ремонт и содержание канализационных систем	2	
	4	Ремонт и содержание тепловых сетей	2	
	5	Контрольная работа	1	
		В т.ч. Практические занятия №44,45,46,47	4	
	1	Ремонт и содержание газовых сетей	2	
	2	Ремонт и содержание систем холодного и горячего водоснабжения	2	
		Самостоятельная работа обучающихся.	3	
		Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ .02. МДК.02.01. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технической документации стандартов СЭВ.		47	
	Тематика домашних заданий Состав и структура жилищно-коммунального хозяйства. Механизм управления жилищным фондом			

Правила предоставления коммунальных услуг. Содержание тарифной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве Основные направления ресурсосбережения жилых помещений Организацию работы диспетчерских и аварийно-ремонтных служб жилищного хозяйства. Ресурсосбережение Организация технического обслуживания жилого фонда		
Учебная практика Виды работ: -Виды приборов учета и регулирования ресурсов -Основные направления совершенствования и развития систем тепло- и энергоснабжения -Общедомовые (коллективные) приборы учета коммунальных ресурсов (общедомовой электрический счетчик, узел учета холодной воды, узел учета горячей воды, узел учета газа, узел учета тепла). -Индивидуальные (поквартирные) приборы учета (однотарифные и многотарифные электросчетчики, счетчики холодной и горячей воды, счетчики тепла). -Приборы контроля и управления освещением Виды и особенности обслуживания инженерных -Ремонт и содержание газовых сетей -Ремонт и содержание систем холодного и горячего водоснабжения. -Ремонт и содержание канализационных систем. -Ремонт и содержание тепловых сетей. -Ремонт и содержание водоотводных и дренажных систем. -Ремонт и содержание защитных дамб и береговых укреплений. -Ремонт и содержание противооползневых и противообвальных сооружений.	72	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю ПМ. 02. Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства. Виды работ -Виды приборов учета и регулирования ресурсов -Основные направления совершенствования и развития систем тепло- и энергоснабжения. -Общедомовые (коллективные) приборы учета коммунальных ресурсов (общедомовой электрический счетчик, узел учета холодной воды, узел учета горячей воды, узел учета газа, узел учета тепла). -Индивидуальные (поквартирные) приборы учета (однотарифные и многотарифные электросчетчики, счетчики холодной и горячей воды, счетчики тепла). -Приборы контроля и управления освещением. -Виды и особенности обслуживания инженерных систем и коммуникаций частных домовладений -Ремонт и содержание газовых сетей. -Ремонт и содержание систем холодного и горячего водоснабжения. -Ремонт и содержание канализационных систем. -Ремонт и содержание тепловых сетей.	72	

	- Ремонт и содержание водоотводных и дренажных систем. - Ремонт и содержание защитных дамб и береговых укреплений. - Ремонт и содержание противооползневых и противообвальных сооружений.			
		Итого:	317	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № _____ от _____ Председатель ЦК	Согласовано Методист ГБПОУ «ГТ м.р.К» _____ Нуриязнова Н. Г.	Утверждаю зам. директора по УПР ГБПОУ «ГТ м.р. К» _____ Батанова В. Н.
---	--	--

**Календарно - тематический план
на 2016-17 учебный год**

МДК 02.01 Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства.

Максимальная нагрузка _____ 141 _____ часа

Аудиторные занятия _____ 94 _____ часов

в т.ч.

Количество практических работ _____ 47 _____

Количество лабораторных работ _____ - _____

Количество контрольных работ _____ 5 _____

Внеаудиторная (самостоятельная) работа _____ 47 _____

План составлен в соответствии с рабочей программой, утвержденной методической комиссией ГБПОУ «ГТ м.р. К»
для специальностей среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

2 курс группа 2.6-с

Преподаватель: Жандарова Н.Г.

Календарно- тематическое планирование

по дисциплине **МДК.02.01. Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства.**

№ урока	Наименование темы, урока	Обязательная нагрузка		ОК,	Материально- техническое оснащение урока	Домашнее задание	Дата проведе ния	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
		Количес т во часов	Вид Занятия (тип урока)					Вид задания	Кол-во часов	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Состав и структура жилищно-коммунального хозяйства										
Тема 1.1	Введение	2	Лекция.	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Интернет- ресурсы	октябрь	Доклад на тему: Состав и структура жилищно- коммуналь ного хозяйства	5	Прослуша ть на уроке.
Тема 1.2.	Сущность, состав и структура жилищной сферы	2	Лекция.	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Учебник	октябрь			
Тема 1.3.	Управления ЖКХ в советский период. Практическое занятие №1,2	2	Практический урок	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Практикум	октябрь			
Тема 1.4.	Жилищная проблема и пути ее решения в современных	2	Практический урок	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты	Практикум	октябрь			

	условиях Практическое занятие №3,4.									
Раздел2. Механизм управления жилищным фондом										
Тема 2.1..	Финансовое состояние организации	2	Лекция.	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	конспект	ноябрь	Доклад на тему: Механизм управления жилищным фондом	5	Прослушать на уроке.
Тема 2.2	Жилищное коммунальное хозяйство	2	Комбинированный урок	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Интернет-ресурсы	ноябрь			
Тема 2.3	Оценка финансового потока. Практическое занятие №5,6	2	Практический урок	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Практикум	ноябрь			
Тема 2.4.	Организация управления системой жилищно-коммунального хозяйства Практическое занятие №7,8	2	Практический урок	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Практикум	ноябрь			
Тема 2.5.	Контрольная работа	2	Самостоятельная работа	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты	конспект	ноябрь			
Раздел 3. Правила предоставления коммунальных услуг.										
Тема 3.1	Правила предоставления коммунальных услуг гражданам.	2	Лекция.	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Интернет-ресурсы	январь.	Доклад на тему: Правила предоставления коммунальных услуг.	6	Прослушать на уроке.
Тема3.2 .	Требования к предоставлению коммунальных услуг. Практическое занятие №9,10	2	Практический урок	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Учебник	январь.			

Тема 3.3	Порядок расчета и внесения платы за коммунальные услуги.	2	Комбинированный урок	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты	конспект	январь.			
Тема 3.4	Права и обязанности исполнителя.	2	Комбинированный урок	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Интернет-ресурсы	январь.			
Тема 3.5	Права и обязанности потребителя.	2	Комбинированный урок	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Учебник	январь.			
Тема 3.6.	Порядок перерасчета платы за отдельные виды коммунальных услуг за период временного отсутствия потребителей в занимаемом жилом помещении Практическое занятие №11,12	2	Практический урок	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Практикум	январь.	:		
Тема 3.7.	Порядок изменения размера платы за коммунальные услуги при предоставлении коммунальных услуг ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность	2	Комбинированный урок	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Интернет-ресурсы	февраль			
Тема 3.8	Порядок установления факта непредоставления коммунальных услуг или предоставления коммунальных услуг ненадлежащего качества. Практическое	2	Практический урок	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Практикум	февраль			

	занятие №13,14									
Тема 3.9	Ответственность исполнителя и потребителя.	2	Комбинированный урок	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Интернет-ресурсы	февраль			
Тема 3.10	Приостановление или ограничение предоставления коммунальных услуг.	2	Лекция.	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Учебник	февраль			
Тема 3.11	Особенности холодного водоснабжения, осуществляемого через водоразборную колонку. Практическое занятие №15,16	2	Практический урок	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Практикум	февраль			
Тема 3.12	Особенности газоснабжения потребителей по присоединенной сети.	2	Лекция.	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	конспект	февраль			
Тема 3.13	Особенности продажи бытового газа в баллонах. Практическое занятие №17,18	2	Практический урок	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Практикум	февраль			
Тема 3.14	Контрольная работа	2	Самостоятельная работа	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	конспект	февраль			
Раздел 4. Содержание тарифной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве										
Тема:4.1	Методологические основы тарифного регулирования в отрасли ЖКХ Практическое занятие №19,20	2	Практический урок	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Практикум	февраль	Доклад на тему: Содержание тарифной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве	6	Прослушать на уроке.

Тема:4. 2	Тарифная политика ЖКУ	2	Лекция.	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Интернет-ресурсы	февраль			
Тема:4. 3	Принципы и методы установления цен и тарифов, регулирование тарифов органами местного самоуправления и контроль за их применением. Практическое занятие №21,22	2	Практический урок	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Практикум	февраль			
Раздел 5. Основные направления ресурсосбережения жилых помещений										
Тема:5.1	Основные направления управления ресурсосбережением.	2	Лекция.	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Учебник	март	Доклад на тему: Основные направления ресурсосбережения жилых помещений	4	Прослушать на уроке.
Тема:5.2	Сокращение потерь материалов и труда в производственном процессе и увеличение выхода конечной продукции из применяемого сырья. Практическое занятие №23,24	2	Практический урок	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Практикум	март			
Тема:5.3	Максимальное использование вторичных ресурсов в производстве.	2	Лекция.	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	конспект	март			

Тема:5.4	Управление отходами, создание малоотходных и безотходных производств Практическое занятие №25,26	2	Практический урок	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Практикум	март			
Тема:5.5	Экономное и комплексное использование ТЭР и энергии. Практическое занятие №27,28	2	Практический урок	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Практикум	март			
Раздел 6. Организацию работы диспетчерских и аварийно-ремонтных служб жилищного хозяйства.										
Тема:6.1	. Организация работ аварийно-ремонтной службы жилищного хозяйства Практическое занятие №29,30	2	Практический урок	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты	Практикум	март	Доклад на тему: Организацию работы диспетчерских и аварийно-ремонтных служб жилищного хозяйства.	6	Прослушать на уроке.
Тема:6.2	Нормативы численности Практическое занятие №31	1	Практический урок	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Практикум	март			
Тема:6..3	Общие положение.	2	Лекция.	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Интернет-ресурсы	март			
Раздел 7. Ресурсосбережение										
Тема:7.1	Сущность проблемы управления ресурсосбережением на промышленном предприятии	2	Лекция.	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	конспект	апрель	Доклад на тему: Ресурсосбережение	4	Прослушать на уроке.
Тема:7.2	Ответственные за	2	Практический	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор,	Практикум	апрель			

	организацию ресурсосбережения Практическое занятие №32,33		урок		инструкционно – технологические карты.					
Тема:7.3	Материальные ресур сы Практическое занятие №34,35	2	Практический урок	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Практикум	апрель			
Раздел: 8. Организация технического обслуживания жилого фонда										
Тема:8.1 .	Основные положения по организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта жилищного фонда. Практическое занятие №36,37	2	Практический урок	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Практикум	апрель	Доклад на тему. Организаци я техническог о обслуживан ия жилого фонда :	4	Прослуша ть на уроке.
Тема:8.2	Организация технического обслуживания и ремонта жилищного фонда. Практическое занятие №38,39	2	Практический урок	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Практикум	апрель			
Раздел 9.Виды приборов учета и регулирования ресурсов										
Тема 9.1	Основные направления совершенствования и развития систем тепло- и энергоснабжения	2	Лекция.	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Практикум	май	Подготовка к практически м занятиям с использовани ем методически х рекомендаци й	4	конспект
Тема 9.2	Общедомовые (коллективные) приборы учета коммунальных ресурсов (общедомовой электрический	2	Практический урок	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Практикум	май			

	счетчик, узел учета холодной воды, узел учета горячей воды, узел учета газа, узел учета тепла) Практическое занятие №40,41									
Тема 9.3	Индивидуальные (поквартирные) приборы учета (однотарифные и многотарифные электросчетчики, счетчики холодной и горячей воды, счетчики тепла) Практическое занятие №42,43	2	Практический урок	ОК 1 - 9	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Интернет-ресурсы	май			
Тема 9.4	Приборы контроля и управления освещением	2	Комбинированный урок	ОК 1 - 9	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Учебник	май			
Раздел 10. Виды и особенности обслуживания инженерных систем и коммуникаций частных домовладений										
Тема 10.1	Ремонт и содержание газовых сетей Практическое занятие №44,45	2	Практический урок	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Практикум	июнь	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций	3	конспект
Тема 10.2	Ремонт и содержание систем холодного и горячего водоснабжения Практическое занятие №46,47	2	Практический урок	ОК 1 - 9:	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Практикум	июнь			
Тема 10.3	Ремонт и содержание канализационных систем	2	Лекция.	ОК 1 - 9	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	Интернет-ресурсы	июнь			
Тема 10.4	Ремонт и содержание тепловых сетей	2	Комбинированный урок	ОК 1 - 9	Компьютер, проектор, инструкционно –	Учебник	июнь			

					технологические карты.					
Тема 10.5	Контрольная работа	1	Самостоятельная работа	ОК 1 - 9	Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты.	конспект	июнь			
	Итого по дисциплине.	94								
	Итого практических занятий	47								

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет спецтехнологии; .

Оборудование учебного кабинета:

Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства.

- мебель предназначена для группировки в различных конфигурациях;

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным ресурсом и электронным каталогом;

- компьютеры с выходом в интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1.В.М. Арцыбашев, Н.Е. Симионова Совершенствование рыночного механизма функционирования жилищно-коммунального комплекса Экономика строительства. – 2014. - №3.-с.64.

2. И. Башмаков Способность и готовность населения оплачивать жилищно-коммунальные услуги Вопросы экономики. – 2014. - №4.-с.136-150.

3.Белых Л.П., Федотова М.А. Реструктуризация предприятия.– М.: 2011. 107

4.Горфинкель В.Я, Швандар В.А.и др. Экономика предприятия.– М. 2010. С.121

5.Деминг У. Э. Новая экономика. – М.: 2015. С. 18–19.

6.А.А. Колесникова Оплата услуг ЖКХ населением и социальная защита малообеспеченных граждан в Российских регионах Вопросы статистики. – 2014.- №2.- с.74-80

7.Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. М: Наука, 2008. 180-19

8.«Организация текущего ремонта жилищного фонда в сфере городского хозяйства»: Учебное пособие / ВлГУ. Владимир, 2011 г., 76 стр.

9. ГОСТ Р 52104-2003. Ресурсосбережение. Термины и определения.– М.:2003.2с.

Справочно-информационное пособие.

1.Жилищно-коммунальное хозяйство// Журнал руководителя и главного бухгалтера.- 2000. - №2

2.Жилищные условия и коммунальное обслуживание населения: Справочно-информационное пособие для специалистов ЖКХ и населения. – М.: Госстрой России, 2000

Интернет ресурсы.

http://abc.informbureau.com/html/aeeeeuiue_oija.html

http://www.kontrolnaja.ru/dir/bezopasnost_zhiznedejatelnosti/57217

<http://ogp.getlaw.ru/4.html>

http://www.ugkh-chel.ru/programs/kap_remont/kap_remont.htm

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках модуля.

При работе над курсовой работой обучающимся оказывается консультация.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования соответствующее профилю модуля «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» и специальности «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»
Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профессиональных организациях, не реже одного раза в три года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать газоснабжение, водоснабжение, водоотведение, отопление, электроснабжение жилых помещений.	-организовывать и контролировать обеспечение жилых помещений газоснабжением, водоснабжением, водоотведением, отоплением, электроснабжением;	практическое занятие, контрольная работа, тестирование. Зачёты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
Организовывать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.	-организовывать и контролировать функционирование диспетчерских и аварийно-ремонтных служб;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе освоения образовательной программы и интерпретация результатов
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сервисного обслуживания домашнего и коммунального хозяйства; – оценка эффективности и качества выполнения;	Наблюдение и экспертная оценка выбора и применения методов выполнения задач, правильности самоанализа принимаемых решений
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области сервисного обслуживания домашнего и коммунального хозяйства;	Наблюдение и экспертная оценка выбора способа деятельности, самостоятельности при решении нестандартных ситуаций
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач
ОК 05. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– наличие устойчивых умений ведения анализа и адекватной оценки имеющейся информации; – использование компьютерной техники для решения поставленных задач	Наблюдение и экспертная оценка эффективности использования компьютерной техники для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности с целью достижения необходимого результата; – организация деятельности подчиненных, учащихся для достижения поставленной цели	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертная оценка портфолио личных достижений учащегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области сервисного обслуживания домашнего и коммунального хозяйства;	Наблюдение и экспертная оценка эффективности выбора способа профессиональной деятельности

Разработчики:

ГБПОУ «Губернский техникум м.р. Кошкинский» преподаватель Жандарова Н.Г.
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

ГБПОУ «Губернский техникум м.р. Кошкинский» МР Нуризянова Н.Г.
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)