

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по дисциплине
ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности
для студентов СПО по программам подготовки
специалистов среднего звена
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
2 курс

Составил
Преподаватель Фомичев Е.В.
на основе ФГОС,
утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ
07 мая 2014 г. № 472

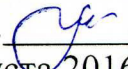
с. Кошки
2016/2017 уч. год

Согласовано:
зам.директора по УПР
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Батанова В.Н. 
«30» августа 2016 г.

Утверждаю:
Директор
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Чугунов А.В. 
«30» августа 2016 г.

Согласовано:
МУП «Теплосеть»
м.р. Кошкинский
 Белозеров С.Е.
_____ 20__ г.



Согласовано и утверждено на
заседании цикловой комиссии
председатель ЦК Марыкова С.В. 
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана в соответствии с на основе ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 07 мая 2014 г. № 472 для обучающихся СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при общеобразовательной подготовке по данной профессии

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать и обустривать быт и уют, комфортность проживания членов семьи в домашней среде.

- ПК 1.2. Организовывать встречу, прием и размещение гостей, деловые и праздничные мероприятия.
- ПК 1.3. Организовывать регулярное питание членов семьи с учетом национальных традиций и правил этикета.
- ПК 1.4. Осуществлять экономное расходование средств на оплату услуг, закупку продуктов и необходимых товаров для нужд членов семьи.
- ПК 1.5. Организовывать эффективную работу и управлять обслуживающим персоналом, осуществляющим ведение домашнего хозяйства.
- ПК 1.6. Организовывать обслуживание инженерных систем и коммуникаций частных домовладений.
- ПК 2.1. Организовывать газоснабжение, водоснабжение, водоотведение, отопление, электроснабжение жилых помещений.
- ПК 2.2. Организовывать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.
- ПК 3.1. Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.
- ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с озеленением придомовых территорий.
- ПК 3.3. Организовывать благоустройство и реконструкцию придомовых территорий.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций:
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту:
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения: применять первичные средства пожаротушения:
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности:
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на военных должностях в соответствии с полученной профессией:
- владеть способностями бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы:
- оказать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов; в т. ч.
самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>3 курс 102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
В том числе ЛПЗ	<i>34</i>
Контрольных работ	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			16	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера		Содержание учебного материала		2
	1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	1	
	2	ПЗ-1: Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	1	
	3	ПЗ-2: Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	1	
	4	ПЗ-3: Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	1	
	5-6	ПЗ-4-5: Применение первичных средств пожаротушения	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	2	
		2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия	2	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		Содержание учебного материала		2
	7	ПЗ-6: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	
	8-9	ПЗ-7-8: Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
		2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	2	

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		Содержание учебного материала		
	10	ПЗ-9: Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
	11	ПЗ-10: Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	1	
	12-13	ПЗ-11-12: Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	2	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики		Содержание учебного материала		2
	14	ПЗ-13: Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	1	
	15	ПЗ-14: Мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»	4	
	16	Контрольная работа	1	
Раздел 2. Основы военной службы			48	
Тема 2.1. Основы обороны государства		Содержание учебного материала		
	17-18	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.	2	
	19-20	Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	
	21-22	ПЗ-15-16: Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	
	23-24	ПЗ-17-18: Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	
	25-26	ПЗ-19-20: Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации.	2	
				2

	27-28	ПЗ-21-22 : Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	
	29-30	ПЗ-23-24 : Другие войска, их состав и предназначение	2	
		Практические занятия 11		
	31-32	ПЗ-25-26 : Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	2	
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы		2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	2	3
		Содержание учебного материала		
	33-34	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.	4	
	35-36	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.		
	37-38	Определение правовой основы военной службы	2	
	39-40	Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	
	41-42	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
	43-44		2	
	45-47	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии	3	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"	2	
		2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания		Содержание учебного материала		2
	48	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	6	
	49	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.		
	50-51	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.		
	52-53	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		

		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»	2	
		2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	
2.4 Медико-санитарная подготовка		Содержание учебного материала		
	54-55	Общие правила оказания первой медицинской помощи	2	
	56-57	ПЗ-27-28: Первая помощь при ранениях	2	
	58-59	П-29-30: Первая помощь при кровотечениях	2	
	60-61	ПЗ-31-32: Оказание реанимационной помощи	2	
	62-63	ПЗ-33-34: Первая помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	4	
	64	Контрольная работа	1	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни			4	2
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		Содержание учебного материала		
	65	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека.	3	
	66	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.		
	67	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»	2	
		2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»	2	
	68	Дифференцированный зачет	1	
Всего:			68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – 3-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014.-336.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012.-192 с.- (Среднее профессиональное образование)
3. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н / Д. : Феникс, 2009. – 576 с.
4. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 320 с.
5. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 228 с.
6. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2007. – 161 с.
7. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М. : ООО Фирма «Издательство АСТ» , 2008. – 320 с.
8. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2008. – 397 с.
9. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности

2. [Бериев О.Г.](#), [Бондин В.И.](#), [Семехин Ю.Г.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: [Академцентр Дашков и К°](#), 2010.
3. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.
4. [Гайсумов А.С.](#), [Паничев М.Г.](#), [Хроменкова Е.П.](#) Безопасность жизнедеятельности. – М.: [Феникс](#), 2006.
5. [Крючек Н.А.](#), [Смирнов А.Т.](#), [Шахраманьян М.А.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: [Дрофа](#), 2007.

Интернет-ресурсы:

6. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
7. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
8. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
9. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
10. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
11. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
12. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

[illegible]

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Решение ситуационных задач</i>