

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)
для обучающихся СПО по программам подготовки квалифицированных
рабочих (служащих)
по специальности
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
2-3 курс.

Составила:
преподаватель Трегубенко И.В.
на основе ФГОС,
утвержден приказом
Министерства образования и науки РФ
от 7 мая 2014 г. N 472

с. Кошки
2016/2017 уч. год

Согласовано:

зам.директора по УПР

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Батанова В.Н.

«30» 08 2016г.

Утверждаю:

Директор

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Чугунов А.В.

«30» 08 2016г.



Согласовано и утверждено на
заседании предметной цикловой комиссии
председатель ЦК Кривенко В.В.
Протокол № 1 от «30» 08 2016г.

Handwritten signature

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы: учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы. **Дисциплина «Английский язык» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. . Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать встречу, прием и размещение гостей, деловые и праздничные мероприятия.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы и объем часов	
Максимальная учебная нагрузка	(всего) 165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	(всего) 110
в том числе: практические занятия	110
Самостоятельная работа обучающегося	(всего) 55
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета по окончанию 3 курса обучения.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Материально-техническое обеспечение:

- наличие учебного кабинета «Иностранного языка»;
- оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется:

- учебники
- словари (двуязычные)
- Комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник для СПО « Planet of English» Г.Т. Безкоровайная 2012, Москва «Академия».
2. Учебник « English» 10-11 кл В.П.Кузавлев 2013, Москва «Просвещение».
3. Учебник английского языка для студентов техникумов и ВУЗов, Ростов-на Дону, 2010.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2008.
5. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2007
6. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2007
7. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2007

Дополнительные источники:

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 261 с.
2. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, p. 198, 2010
3. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, p. 199, 2010
4. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 240, 2010
5. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 137, 2009

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины «Английский язык» по
Специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
преподавателя английского языка ГБПОУ «Губернский техникум м.р.
Кошкинский»

Трегубенко И.В.

Рабочая программа по учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для студентов по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства преподавателя английского языка ГБПОУ «Губернский техникум м.р. Кошкинский» Трегубенко И.В. направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1-9 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПК 1.2. Организовывать встречу, прием и размещение гостей, деловые и праздничные мероприятия.

Программа составлена в соответствии с федеральным базисным учебным планом и содержит все необходимые структурные элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык».
- структура и содержание учебной дисциплины по разделам;
- тематическое планирование;
- требования к знаниям и умениям обучающихся;
- конкретизация результатов;
- контроль и оценка результатов программы дисциплины;
- условия реализации программы дисциплины;
- технология реализации программы дисциплины;
- технология формирования ОК;
- перечень средства обучения;
- список литературы.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык» говорится об области применения рабочей программы, о месте дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, о целях и задачах дисциплины, о рекомендуемом количестве часов на освоение программы дисциплины.

Программа состоит из 2-х разделов: Основной модуль и профессионально-направленный модуль(**Social English** Модуль).

Разделы включает в себя тексты по профессии, основы профессионального общения.

В программе предусмотрены виды контроля по устной речи, чтению, аудированию, письму, усвоению грамматики.

Рабочая программа по английскому языку соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы ГБПОУ «ГТм.р.К»

Преподаватель иностранного языка Н.И. Салосина

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Поддерживать постоянный интерес обучающегося к осваиваемой профессии при прохождении тем Профессионального модуля, выполняя задания: скажи, что главное в твоей профессии; что уже знаешь о выбранной профессии; ит.д.
ОК.2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация самостоятельной работы студента по темам учебного плана, поручение докладов, сообщений .
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Информационные учебные проекты
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поиск в справочной литературе, сети Интернета, работа со словарями; перевод диаграмм, статистических данных по учебным темам , нормативных документов (Профессиональный модуль)
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Информационные учебные проекты.
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Информационные учебные проекты.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Информационные учебные проекты.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Информационные учебные проекты.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Информационные учебные проекты.

