

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа  
по учебной дисциплине **УД. Дизайн**  
для обучающихся по специальности среднего профессионального образования по  
программе подготовки специалистов среднего звена  
43.02.08  
Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Составила  
преподаватель Жандаровой Н.Г.  
на основе ФГОС  
утвержденного приказом МО и Н РФ  
7 мая 2014 года №472

2015 – 2016 уч. Год

Согласовано:

зам.директора по УПР

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Батанова В.Н.

«28» 08 2015



Утверждаю:

Директор

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Чугунов А.В.

«28» 08 2015



СОГЛАСОВАНО:

Работодатель - Директор МУП

«Теплосеть» м.р. Кошкинский



С.Е. Белозёров

М.П.



Согласовано

утверждено

заседание производственной цикловой комиссии

Нуриязнова

Протокол № ..1 от «28» 08 2015

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ /Нуриязнова Н.Г./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>5</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>8</b>          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>8</b>          |

# 1. Учебная рабочая программа по дисциплине

## УД «Дизайн»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данный курс реализуется в рамках подготовки по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, относится к разделу общему.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать и обустроить быт и уют, комфортность проживания членов семьи в домашней среде.

ПК 1.2. Организовывать встречу, прием и размещение гостей, деловые и праздничные мероприятия.

ПК 1.3. Организовывать регулярное питание членов семьи с учетом национальных традиций и правил этикета.

ПК 1.5. Организовывать эффективную работу и управлять обслуживающим персоналом, осуществляющим ведение домашнего хозяйства.

ПК 2.1. Организовывать газоснабжение, водоснабжение, водоотведение, отопление, электроснабжение жилых помещений.

ПК 2.2 Организовывать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с озеленением придомовых территорий.

ПК 3.3. Организовывать благоустройство и реконструкцию придомовых территорий.

### **1.3. Рекомендации по изучению дисциплины «Дизайн»**

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины студенты должны:

##### **знать:**

- перспективные и композиционные понятия;
- элементы цвета;
- стилевые разновидности садов и парков;
- озеленительные элементы;

##### **уметь:**

- проектировать в объеме;
- анализировать территорию;
- разрабатывать архитектурно-строительные элементы;
- планировать территорию;
- подбирать озеленительные элементы.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА РАБОЧИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 59          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 39          |
| в том числе:                                     |             |
| Практические занятия                             | 12          |
|                                                  |             |
| контрольные работы                               | 3           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 20          |
|                                                  |             |
|                                                  |             |
|                                                  |             |
|                                                  |             |
|                                                  |             |

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Дизайн.

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                               | 2                                                                                                             | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>                                 |                                                                                                               | 2           |                  |
| Раздел 1. Понятие о ландшафтном дизайне         |                                                                                                               | 14          |                  |
| Тема 1.1 Принципы композиций зеленых насаждений | Содержание учебного материала                                                                                 | 3           |                  |
|                                                 | 1 Культурный и садово-парковый ландшафт.                                                                      | 1           |                  |
|                                                 | 2 Классификация ландшафта: лесной, темнохвойный, светлохвойный, мелколиственный.                              | 1           |                  |
|                                                 | 3 Групповой ландшафт.                                                                                         | 1           |                  |
|                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                   | 1           |                  |
|                                                 | 1 Групповой ландшафт.                                                                                         | 1           |                  |
| Тема 1.2 Освещение садово-парковой зоны         | Содержание учебного материала                                                                                 | 2           |                  |
|                                                 | 1 Классификация освещения.                                                                                    | 1           |                  |
|                                                 | 2 Фронтальное, боковое, диагональное, контражурное освещение.                                                 | 1           |                  |
|                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                   | 1           |                  |
|                                                 | 1 Классификация освещения.                                                                                    | 1           |                  |
| Тема 1.3 Перспектива в ландшафтном дизайне      | Содержание учебного материала                                                                                 | 3           |                  |
|                                                 | 1 Определение перспективы.                                                                                    | 1           |                  |
|                                                 | 2 Единство формы и содержания.                                                                                | 1           |                  |
|                                                 | 3 Понятие вида, пейзажной картины, пейзажа.                                                                   | 1           |                  |
|                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                   | 1           |                  |
|                                                 | 1 Понятие вида, пейзажной картины, пейзажа.                                                                   | 1           |                  |
| Тема 1.4 Разновидность садово-парковых стилей   | Содержание учебного материала                                                                                 | 4           |                  |
|                                                 | 1 Понятие о регулярном стиле и его возникновении.                                                             | 1           |                  |
|                                                 | 2 Возникновение пейзажного стиля, его особенности и назначения.                                               | 1           |                  |
|                                                 | Контрольная работа                                                                                            | 2           |                  |
|                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                   | 1           |                  |



|                                                                             |   |                                                                                                                              |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                                             | 1 | Возникновение пейзажного стиля, его особенности и назначения.                                                                | 1  |  |
|                                                                             |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Доклад на тему: «Понятие о ландшафтном дизайне»                                        | 2  |  |
|                                                                             |   |                                                                                                                              |    |  |
| Раздел 2.<br>Озеленительное<br>проектирование<br>ландшафтной зоны           |   |                                                                                                                              | 16 |  |
| Тема 2.1<br>Проектирование зеленых<br>насаждений                            |   | Содержание учебного материала                                                                                                | 2  |  |
|                                                                             | 1 | Ландшафтный анализ территории.                                                                                               | 1  |  |
|                                                                             | 2 | Проектирование отдельных объектов зеленого строительства.                                                                    | 1  |  |
|                                                                             |   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                  | 1  |  |
|                                                                             | 1 | Проектирование отдельных объектов зеленого строительства.                                                                    | 1  |  |
|                                                                             |   | Контрольные работы                                                                                                           |    |  |
|                                                                             |   | Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Проектирование зеленых насаждений».                                     | 2  |  |
| Тема 2.2 Создание<br>озеленительных<br>элементов в садово-<br>парковой зоне |   | Содержание учебного материала                                                                                                | 4  |  |
|                                                                             | 1 | Классификация границ в саду.                                                                                                 | 1  |  |
|                                                                             | 2 | Определение живой изгороди.                                                                                                  | 1  |  |
|                                                                             | 3 | Особенности и устройства цветников в садово-парковой зоне.                                                                   | 1  |  |
|                                                                             | 4 | Партерный цветник, групповая посадка, рабатка, бордюр, миксбордеры, клумбы, рокарии, природный цветник и цветник в раковине. | 1  |  |
|                                                                             |   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                  | 1  |  |
|                                                                             | 1 | Определение живой изгороди.                                                                                                  | 1  |  |
|                                                                             |   | Контрольная работа                                                                                                           |    |  |
|                                                                             |   | Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: Создание озеленительных элементов в садово-парковой зоне                 | 2  |  |
|                                                                             |   |                                                                                                                              |    |  |
| Тема 2.3 Устройство<br>садово-парковых<br>покрытий                          |   | Содержание учебного материала                                                                                                | 4  |  |
|                                                                             | 1 | Типы декоративных газонов: партерные, обыкновенные, луговые, мавританские и альтернативные.                                  | 1  |  |
|                                                                             | 2 | Газоны в регулярном и пейзажном стилях.                                                                                      | 1  |  |

|                                                                              |                                                                                            |                                                                          |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                                              | 3                                                                                          | Размеры и форма газонов.                                                 | 1  |  |
|                                                                              | 4                                                                                          | Озеленительное оформление газонов.                                       | 1  |  |
|                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                |                                                                          | 1  |  |
|                                                                              | 1                                                                                          | Озеленительное оформление газонов.                                       | 1  |  |
|                                                                              | Контрольная работа                                                                         |                                                                          |    |  |
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся. Доклад на тему: «Устройство садово-парковых покрытий». |                                                                          | 2  |  |
| Раздел 3.<br>Архитектурно-<br>строительные элементы в<br>ландшафтном дизайне |                                                                                            |                                                                          | 27 |  |
| Тема 3.1 Дорожки и<br>садово-парковые<br>лестницы                            | Содержание учебного материала.                                                             |                                                                          | 2  |  |
|                                                                              | 1                                                                                          | Декоративное оформление дорожек.                                         | 1  |  |
|                                                                              | 2                                                                                          | Мощеные дорожки, бетонные, дорожки из природного и искусственного камня. | 1  |  |
|                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                |                                                                          | 1  |  |
|                                                                              | 1                                                                                          | Декоративное оформление дорожек.                                         | 1  |  |
|                                                                              | Контрольная работа                                                                         |                                                                          |    |  |
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся. Проект на тему: Дорожки и садово-парковые лестницы     |                                                                          | 2  |  |
| Тема 3.2 Малые<br>архитектурные формы                                        | Содержание учебного материала                                                              |                                                                          | 4  |  |
|                                                                              | 1                                                                                          | Планирование мостиков, трельяжей и пергола по чертежам.                  | 1  |  |
|                                                                              | 2                                                                                          | Садово-парковые сооружение: вокзал, киоск, павильоны.                    | 1  |  |
|                                                                              | 3                                                                                          | Декорация архитектурных форм и садово-парковая мебель.                   | 1  |  |
|                                                                              | 4                                                                                          | Планировка детских площадок.                                             | 1  |  |
|                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                |                                                                          | 1  |  |
|                                                                              | 1                                                                                          | Планировка детских площадок.                                             | 1  |  |
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся. Доклад на тему: «Малые архитектурные формы».           |                                                                          | 2  |  |
| Тема 3.3 Фонтаны и<br>декоративные водоемы                                   | Содержание учебного материала                                                              |                                                                          | 4  |  |
|                                                                              | 1                                                                                          | Планировка водоема и гидроизолирующие материалы.                         | 1  |  |
|                                                                              | 2                                                                                          | Разновидность водоемов.                                                  | 1  |  |
|                                                                              | 3                                                                                          | Искусственные ручьи и пруды, водная флора и фауна.                       | 1  |  |
|                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                |                                                                          | 1  |  |
|                                                                              | 1                                                                                          | Разновидность водоемов.                                                  | 1  |  |
|                                                                              | Контрольная работа                                                                         |                                                                          | 1  |  |
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему: Фонтаны и декоративные водоемы.       |                                                                          | 2  |  |

|                                                         |                                                                                                     |                                                                          |    |  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|--|
| Тема 3.4 Скульптура и устройство искусственного камня   | Содержание учебного материала                                                                       |                                                                          | 2  |  |
|                                                         | 1                                                                                                   | Разработка и укладка камней в садово-парковой зоне.                      | 1  |  |
|                                                         | 2                                                                                                   | Проектирование альпийских горок, техника построения отдельных элементов. | 1  |  |
|                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                         |                                                                          | 1  |  |
|                                                         | 1                                                                                                   | Проектирование альпийских горок, техника построения отдельных элементов. | 1  |  |
|                                                         | Контрольная работа                                                                                  |                                                                          |    |  |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся. Доклад на тему: Скульптура и устройство искусственного камня    |                                                                          | 2  |  |
| Тема 3.5 Генеральное проектирование садово-парковых зон | Содержание учебного материала                                                                       |                                                                          | 3  |  |
|                                                         | 1                                                                                                   | Классификация по составу.                                                | 1  |  |
|                                                         | 2                                                                                                   | Разбивка и разработка проекта.                                           | 1  |  |
|                                                         | 3                                                                                                   | Выполнение проекта в объеме с элементами дизайнерской разработки.        | 1  |  |
|                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                         |                                                                          | 1  |  |
|                                                         | 1                                                                                                   | Разбивка и разработка проекта.                                           | 1  |  |
|                                                         | Контрольная работа                                                                                  |                                                                          |    |  |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему: Генеральное проектирование садово-парковых зон |                                                                          | 2  |  |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся Составления теста по теме.                                       |                                                                          | 2  |  |
|                                                         |                                                                                                     |                                                                          |    |  |
| Тема 3.6 Зачёт                                          | 1                                                                                                   | Зачёт                                                                    | 2  |  |
| Итого:                                                  |                                                                                                     |                                                                          | 59 |  |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

|                                                                                         |                                                                                       |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено<br>на заседании ЦК<br>Протокол № _____ от<br>_____<br>Председатель ЦК _____ | Согласовано<br>зам. директора по УМР<br>ГБПОУ «ГТ м.р.К»<br>_____<br>Нуризянова Н. Г. | Утверждаю зам. директора по УПР<br>ГБПОУ «ГТ м.р. К»<br>_____<br>Батанова В. Н. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

**Календарно - тематический план  
на 2015-16 учебный год**

**Дисциплина: ДУД Дизайн**

Максимальная учебная нагрузка – 59 час

Аудиторные занятия 39 ч.

ЛПЗ- 12 часов: в том числе практических работ –

Количество контрольных работ – 3 часа

Внеаудиторная (самостоятельная) работа -20 часов

План составлен в соответствии с рабочей программой, утвержденной методической комиссией ГБПОУ «ГТ м.р.К»

для обучающихся СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности

43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» необходима данная дисциплина.

1 курс, группа 1.6-с

Преподаватель: Жандарова Н.Г

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Курс, семестр   |           | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |                                     |                                  |                       |                     |                      |
|-----------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
|                 |           | Максимальная учебная нагрузка       | Самостоятельная работа обучающегося | Обязательная аудиторная нагрузка |                       |                     |                      |
|                 |           |                                     |                                     | Всего часов                      | В т.ч.                |                     |                      |
|                 |           |                                     |                                     |                                  | теоретические занятия | лабораторные работы | практические занятия |
| 1 курс          | 1 семестр | -                                   | -                                   | -                                | -                     | -                   | -                    |
|                 | 2 семестр | 59                                  | 20                                  | 39                               | -                     | -                   | 12                   |
| Всего за 1 курс |           | <b>59</b>                           | <b>20</b>                           | <b>39</b>                        | -                     | -                   | <b>12</b>            |
| Всего           |           | <b>59</b>                           | <b>20</b>                           | <b>39</b>                        | -                     | -                   | <b>12</b>            |

## Содержание обучения по учебной дисциплине

| №<br>урока                                                        | Наименование темы<br>урока                                                     | Обязательная<br>нагрузка |                                | ОК, умения, знания                                                                                                             | Материаль<br>но-<br>техническо<br>е<br>оснащение<br>урока    | Домашнее<br>задание                                               | Дата<br>проведе<br>ния | Внеаудиторная<br>самостоятельная работа<br>обучающихся |                         |                       |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
|                                                                   |                                                                                | Кол-<br>во<br>часов      | Вид<br>Занятия<br>( тип урока) |                                                                                                                                |                                                              |                                                                   |                        | Вид<br>задани<br>я                                     | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Формы<br>контрол<br>я |
| 1                                                                 | 2                                                                              | 3                        | 4                              | 6                                                                                                                              | 7                                                            | 8                                                                 | 9                      | 10                                                     | 11                      | 12                    |
| <b>Раздел №1</b> Понятие о ландшафтном дизайне                    |                                                                                |                          |                                |                                                                                                                                |                                                              |                                                                   |                        |                                                        |                         |                       |
| <b>Тема 1.1</b> Принципы композиций зеленых насаждений. ( 3 часа) |                                                                                |                          |                                |                                                                                                                                |                                                              |                                                                   |                        |                                                        |                         |                       |
| 1                                                                 | Культурный и садово-парковый ландшафт.                                         | 1                        | Лекция.                        | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- озеленительные элементы;<br><u>уметь:</u><br>- разрабатывать архитектурно-строительные элементы; | Компьютер , проектор, инструкционно – технологические карты. | Поиск информации по ИНТЕРНЕТУ. Работа с нормативными документами. | Январь                 |                                                        |                         | проверка              |
| 2                                                                 | Классификация ландшафта: лесной, темнохвойный, светлохвойный, мелколиственный. | 1                        | Комбинированный урок           | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- элементы цвета;<br><u>уметь:</u><br>- подбирать озеленительные элементы.                         | Компьютер , проектор, инструкционно – технологические карты. | Поиск информации по ИНТЕРНЕТУ. Работа с нормативными документами. | Январь                 | Конспект                                               |                         | Прослушать на уроке.  |

|                                                     |                                                           |   |                      |                                                                                                                     |                                                             |                                      |         |          |  |                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|----------|--|------------------------|
|                                                     |                                                           |   |                      |                                                                                                                     |                                                             |                                      |         |          |  |                        |
| 3                                                   | Практическая работа №1<br>Групповой ландшафт.             | 1 | Практический урок    | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- стилевые разновидности садов и парков;<br><u>уметь:</u><br>- планировать территорию;  | Практикум                                                   | Работа с дополнительной литературой. | Январь  | Конспект |  | проверка               |
| Тема 1. 2. Освещение садово-парковой зоны ( 2 часа) |                                                           |   |                      |                                                                                                                     |                                                             |                                      |         |          |  |                        |
| 4                                                   | Практическая работа №2<br>Классификация освещения.        | 1 | Практический урок    | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- элементы цвета;<br><u>уметь:</u><br>- анализировать территорию;                       | Практикум интернет-ресурсы                                  | Работа с дополнительной литературой. | Январь  | Конспект |  | Прослушать на уроке.   |
| 5                                                   | Фронтальное, боковое, диагональное, контражное освещение. | 1 | Комбинированный урок | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- элементы цвета;<br><u>уметь:</u><br>- анализировать территорию;                       | Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты. | Работа с дополнительной литературой. | Январь  | Конспект |  | Проверка раб.тетрадей. |
| Тема 3. Перспектива в ландшафтном дизайне( 3 часа)  |                                                           |   |                      |                                                                                                                     |                                                             |                                      |         |          |  |                        |
| 6                                                   | Определение перспективы.                                  | 1 | Комбинированный урок | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- перспективные и композиционные понятия;<br><u>уметь:</u><br>- проектировать в объеме; | Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты. | -работа с методическим материалом    | февраль | Конспект |  | Прослушать на уроке.   |
| 7                                                   | Единство формы и содержания.                              |   | Комбинированный урок | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- перспективные и композиционные                                                        | Компьютер, проектор, инструкци                              | Работа с дополнительной              | февраль |          |  | проверка               |

|                                                          |                                                                                                     |   |                            |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                          |         |              |   |                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|---|-----------------------------------|
|                                                          |                                                                                                     |   |                            | понятия;<br><u>уметь:</u><br>- проектировать в объеме;                                                                                              | онно –<br>технологич<br>еские<br>карты.                                          | литератур<br>ой                                                                                          |         |              |   |                                   |
| 8                                                        | Практическая работа<br>№3<br>Понятие вида,<br>пейзажной картины,<br>пейзажа.                        | 1 | Практический<br>урок       | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- перспективные и композиционные<br>понятия;<br><u>уметь:</u><br>- проектировать в объеме;                              | Практикум                                                                        | -работа с<br>методичес<br>ким<br>материало<br>м                                                          | февраль | Консп<br>ект |   | Прослу<br>шать на<br>уроке.       |
| Тема 1.4. Разновидность садово-парковых стилей ( 4 часа) |                                                                                                     |   |                            |                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                          |         |              |   |                                   |
| 9.                                                       | Понятие о<br>регулярном стиле и<br>его возникновении.                                               | 1 | Лекция                     | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- стилевые разновидности садов и<br>парков;<br><u>уметь:</u><br>- разрабатывать архитектурно-<br>строительные элементы; | Компьютер<br>, проектор,<br>инструкци<br>онно –<br>технологич<br>еские<br>карты. | осуществл<br>ение<br>поиска<br>материала<br>по<br>дополните<br>льным<br>источника<br>м<br>литератур<br>ы | февраль | Консп<br>ект | 1 | Провер<br>ка<br>раб.тетр<br>адей. |
| 10..                                                     | Практическая работа<br>№4<br>Возникновение<br>пейзажного стиля, его<br>особенности и<br>назначения. | 1 | Практический<br>урок       | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- стилевые разновидности садов и<br>парков;<br><u>уметь:</u><br>- разрабатывать архитектурно-<br>строительные элементы; | Компьютер<br>, проектор,<br>инструкци<br>онно –<br>технологич<br>еские<br>карты. | -работа с<br>учебнико<br>м                                                                               | февраль | Консп<br>ект | 1 | Прослу<br>шать на<br>уроке.       |
| 11.-<br>12.                                              | Контрольная работа                                                                                  | 2 | Самостоятельн<br>ая работа | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- стилевые разновидности садов и<br>парков;                                                                             | Компьютер<br>, проектор,<br>инструкци<br>онно –                                  | осуществл<br>ение<br>поиска<br>материала                                                                 | февраль | Консп<br>ект |   | Провер<br>ка                      |



|                                                                            |                                                                                     |   |                      |                                                                                                                    |                                                              |                                                                        |         |          |   |                        |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------|----------|---|------------------------|
|                                                                            |                                                                                     |   |                      | <u>уметь:</u><br>- разрабатывать архитектурно-строительные элементы;                                               | технологические карты.                                       | по дополнительным источникам литературы                                |         |          |   |                        |
| Раздел 2. Озеленительное проектирование ландшафтной зоны                   |                                                                                     |   |                      |                                                                                                                    |                                                              |                                                                        |         |          |   |                        |
| Тема 2.1 Проектирование зеленых насаждений ( 2 часа)                       |                                                                                     |   |                      |                                                                                                                    |                                                              |                                                                        |         |          |   |                        |
| 13.                                                                        | Ландшафтный анализ территории.                                                      | 1 | Лекция               | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- озеленительные элементы;<br><u>уметь:</u><br>- подбирать озеленительные элементы.    | Компьютер , проектор, инструкционно – технологические карты. | осуществление поиска материала по дополнительным источникам литературы | февраль | Конспект | 1 | Проверка раб.тетрадей. |
| 14.                                                                        | Практическая работа №5<br>Проектирование отдельных объектов зеленого строительства. | 1 | Практический урок    | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- озеленительные элементы;<br><u>уметь:</u><br>- подбирать озеленительные элементы.    | Практикум                                                    | -работа с методическим материалом                                      | февраль | Конспект | 1 | Прослушать на уроке.   |
| Тема 2.2 Создание озеленительных элементов в садово-парковой зоне (4 часа) |                                                                                     |   |                      |                                                                                                                    |                                                              |                                                                        |         |          |   |                        |
| 15.                                                                        | Классификация границ в саду.                                                        | 1 | Комбинированный урок | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- стилевые разновидности садов и парков;<br><u>уметь:</u><br>- планировать территорию; | Компьютер , проектор, инструкционно – технологические        | -работа с учебником;                                                   | март    | Конспект | 1 | проверка               |

|                                                        |                                                                                                                              |   |                      |                                                                                                                   |                                                             |                                              |      |          |   |                        |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|----------|---|------------------------|
|                                                        |                                                                                                                              |   |                      |                                                                                                                   | карты.                                                      |                                              |      |          |   |                        |
| 16.                                                    | Практическая работа №6<br>Определение живой изгороди.                                                                        | 1 | Практический урок    | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- стилевые разновидности садов и парков;<br><u>уметь:</u><br>- планировать территорию | Практикум                                                   | -работа с методическим материалом;           | март | Конспект | 1 | Проверка раб.тетрадей. |
| 17                                                     | Особенности и устройства цветников в садово-парковой зоне.                                                                   | 1 | Лекция               | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- стилевые разновидности садов и парков;<br><u>уметь:</u><br>- планировать территорию | Интернет-ресурсы                                            | - Осуществление поиска материала по ИНТЕРНЕТ | март | Конспект |   | проверка               |
| 18                                                     | Партерный цветник, групповая посадка, рабатка, бордюр, миксбордеры, клумбы, рокарии, природный цветник и цветник в раковине. |   | Комбинированный урок | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- стилевые разновидности садов и парков;<br><u>уметь:</u><br>- планировать территорию | Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты. |                                              | март |          |   | Прослушать на уроке.   |
| Тема 2.3 Устройство садово-парковых покрытий. (4 часа) |                                                                                                                              |   |                      |                                                                                                                   |                                                             |                                              |      |          |   |                        |
| 19                                                     | Типы декоративных газонов: партерные, обыкновенные, луговые, мавританские и альтернативные.                                  | 2 |                      | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- озеленительные элементы;<br><u>уметь:</u><br>- подбирать озеленительные элементы.   | Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты. | -работа с методическим материалом;           | март | Конспект | 1 | Проверка раб.тетрадей. |
| 20.                                                    | Газоны в регулярном и пейзажном стилях.                                                                                      | 2 | Лекция               | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- озеленительные элементы;<br><u>уметь:</u>                                           | Интернет-ресурсы                                            | -работа с методическим материалом            | март | Конспект |   | Прослушать на уроке.   |

|                                                                    |                                                                   |   |                      |                                                                                                                    |                                                             |                                                            |        |          |   |                        |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------|----------|---|------------------------|
|                                                                    |                                                                   |   |                      | - подбирать озеленительные элементы.                                                                               |                                                             | м                                                          |        |          |   |                        |
| 21                                                                 | Размеры и форма газонов.                                          | 2 | Комбинированный урок | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- озеленительные элементы;<br><u>уметь:</u><br>- подбирать озеленительные элементы.    | Интернет-ресурсы                                            | - Осуществление поиска необходимого материала по ИНТЕРНЕТ; | март   | Конспект | 1 | проверка               |
| 22.                                                                | Практическая работа №7<br>Озеленительное оформление газонов.      | 2 | Практический урок    | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- озеленительные элементы;<br><u>уметь:</u><br>- подбирать озеленительные элементы.    | Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты. | -работа с методическим материалом;                         | март   | Конспект |   | Проверка раб.тетрадей. |
| Раздел 3. Архитектурно-строительные элементы в ландшафтном дизайне |                                                                   |   |                      |                                                                                                                    |                                                             |                                                            |        |          |   |                        |
| Тема 3.1 Дорожки и садово-парковые лестницы (2 часа)               |                                                                   |   |                      |                                                                                                                    |                                                             |                                                            |        |          |   |                        |
| 23                                                                 | Практическая работа №8<br>Декоративное оформление дорожек.        | 2 | Практический урок    | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- стилевые разновидности садов и парков;<br><u>уметь:</u><br>- планировать территорию; | Интернет-ресурсы                                            | -работа с методическим материалом;                         | март   | Конспект | 1 | Проверка раб.тетрадей. |
| 24                                                                 | Мощеные дорожки, бетонные, дорожки из природного и искусственного | 2 | Комбинированный урок | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- стилевые разновидности садов и                                                       | Интернет-ресурсы                                            | -работа с учебником;                                       | апрель | Конспект | 1 | проверка               |

|                                             |                                                         |   |                      |                                                                                                                     |                                                              |                                     |        |          |   |                        |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|----------|---|------------------------|
|                                             | камня.                                                  |   |                      | парков;<br><u>уметь:</u><br>- планировать территорию;                                                               |                                                              |                                     |        |          |   |                        |
| Тема 3.2 Малые архитектурные формы (4 часа) |                                                         |   |                      |                                                                                                                     |                                                              |                                     |        |          |   |                        |
| 25                                          | Планирование мостиков, трельяжей и пергола по чертежам. | 2 | Лекция               | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- перспективные и композиционные понятия;<br><u>уметь:</u><br>- проектировать в объеме; | Компьютер , проектор, инструкционно – технологические карты. | -работа с методическим материалом;  | апрель | Конспект | 1 | проверка               |
| 26..                                        | Садово-парковые сооружение: вокзал, киоск, павильоны.   | 2 | Комбинированный урок | ОК 1-9<br><u>знать:</u><br>- перспективные и композиционные понятия;<br><u>уметь:</u><br>- проектировать в объеме;  | Компьютер , проектор, инструкционно – технологические карты. | -работа с учебником;                | апрель | Конспект |   | Проверка раб.тетрадей. |
| 27                                          | Декорация архитектурных форм и садово-парковая мебель.  |   | Лекция               | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- перспективные и композиционные понятия;<br><u>уметь:</u><br>- проектировать в объеме; | Компьютер , проектор, инструкционно – технологические карты. | -работа с методическим материалом   | апрель | Конспект |   | Прослушать на уроке.   |
| 28                                          | Практическая работа №9<br>Планировка детских площадок.  |   | Практический урок    | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- перспективные и композиционные понятия;<br><u>уметь:</u><br>- проектировать в объеме; | Практикум                                                    | Работа с дополнительной литературой | апрель | Конспект | 1 | Проверка раб.тетрадей. |

| Тема 3.3 Фонтаны и декоративные водоемы (4 часа)               |                                                     |  |                        |                                                                                                                       |                                                             |                                     |        |          |   |                        |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|----------|---|------------------------|
| 29                                                             | Планировка водоема и гидроизолирующие материалы.    |  | Комбинированный урок   | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- перспективные и композиционные понятия;<br><u>уметь:</u><br>- анализировать территорию; | Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты. | -работа с методическим материалом   | апрель | Конспект | 1 | Прослушать на уроке.   |
| 30.                                                            | Практическая работа №10<br>Разновидность водоемов.  |  | Практический урок      | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- перспективные и композиционные понятия;<br><u>уметь:</u><br>- анализировать территорию; | Практикум                                                   | Работа с дополнительной литературой | апрель | Конспект | 1 | Проверка раб.тетрадей. |
| 31                                                             | Искусственные ручьи и пруды, водная флора и фауна.  |  | Лекция                 | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- перспективные и композиционные понятия;<br><u>уметь:</u><br>- анализировать территорию; | Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты. | -работа с методическим материалом   | апрель | Конспект |   | Прослушать на уроке.   |
| 32.                                                            | Контрольная работа                                  |  | Самостоятельная работа | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- перспективные и композиционные понятия;<br><u>уметь:</u><br>- анализировать территорию; | Компьютер, проектор, инструкционно – технологические карты. | Работа с дополнительной литературой | май    | Конспект |   | проверка               |
| Тема 3.4 Скульптура и устройство искусственного камня (2 часа) |                                                     |  |                        |                                                                                                                       |                                                             |                                     |        |          |   |                        |
| 33                                                             | Разработка и укладка камней в садово-парковой зоне. |  | Комбинированный урок   | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- перспективные и композиционные понятия;<br><u>уметь:</u>                                | Компьютер, проектор, инструкционно – технологич             | -работа с методическим материалом   | май    | Конспект | 1 | Прослушать на уроке.   |

|                                                                   |                                                                                                     |   |                        |                                                                                                                                               |                                                           |                                     |     |          |   |                        |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|----------|---|------------------------|
|                                                                   |                                                                                                     |   |                        | - разрабатывать архитектурно-строительные элементы;                                                                                           | еские карты.                                              |                                     |     |          |   |                        |
| 34                                                                | Практическая работа №11<br>Проектирование альпийских горок, техника построения отдельных элементов. |   | Практически й урок     | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- перспективные и композиционные понятия;<br><u>уметь:</u><br>- разрабатывать архитектурно-строительные элементы; | Практикум                                                 | Работа с дополнительной литературой | май | Конспект | 1 | Проверка раб.тетрадей. |
| Тема 3.5 Генеральное проектирование садово-парковых зон .(3 часа) |                                                                                                     |   |                        |                                                                                                                                               |                                                           |                                     |     |          |   |                        |
| .35                                                               | Классификация по составу.                                                                           |   | Лекция                 | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- перспективные и композиционные понятия;<br><u>уметь:</u><br>- проектировать в объеме;                           | Компьютер , проектор, инструкции – технологические карты. | -работа с методическим материалом   | май | Конспект | 1 | Прослушать на уроке.   |
| 36                                                                | Практическая работа №12<br>Разбивка и разработка проекта.                                           |   | Практически й урок     | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- перспективные и композиционные понятия;<br><u>уметь:</u><br>- проектировать в объеме;                           | Практикум                                                 | Работа с дополнительной литературой | май | Конспект | 1 | Проверка раб.тетрадей. |
| 37                                                                | Выполнение проекта в объеме с элементами дизайнерской разработки.                                   |   | Комбинированный урок   | ОК 1-9:<br><u>знать:</u><br>- перспективные и композиционные понятия;<br><u>уметь:</u><br>- проектировать в объеме;                           | Компьютер , проектор, инструкции – технологические карты. | -работа с методическим материалом   | май | Конспект | 1 | Прослушать на уроке.   |
| 38-39                                                             | Зачет                                                                                               | 2 | Самостоятельная работа | ОК 1-9:<br><u>знать:</u>                                                                                                                      | Компьютер , проектор,                                     | Работа с дополнительными            | май | Конспект | 1 | проверка               |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебный кабинет спецтехнологии;

Оборудование учебного кабинета:

«Дизайн».

- мебель предназначена для группировки в различных конфигурациях;

**Технические средства обучения:**

- библиотека с карточным ресурсом и электронным каталогом;

- компьютеры с выходом в интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Учебники:**

1. Гарнизоненко Т. С. Справочник современного ландшафтного дизайнера. Ростов н / Д.: Феникс, 2009

2.. Лазарева А. В. Цветы в саду и ландшафтный дизайн – М.: Аделант, 2011

3.. Улейская Л. И. Декоративные газоны. Ростов н/Д.: Феникс. 2010

4.. Воробьев Б. Л. Декоративное оформление приусадебного участка – М.: Издательский Дом МСП, 2011

5.. Петренко Н. В. Альпийские горки на дачном участке – М.: АСТ; Донецк: Сталкер. 2009



#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Задачи преподавателя дисциплины:**

- формирование у студентов представлений о культурологии как науке и отрасли гуманитарного знания и об отдельных ее составляющих в частности;
- выработка объективной оценки основных тенденций развития сервиса в разные исторические периоды;
- создание навыков анализа культурно-исторических процессов прошлого и современности;
- расширение культурного кругозора студентов;
- формирование высокого уровня культуры общения;

##### **Основные методики и приемы изложения курса включают в себя:**

- ✧ проблемное изложение теоретического лекционного материала;
- ✧ обсуждение вопросов в дискуссионной форме в рамках семинарских занятий;
- ✧ осуществление текущего, промежуточного и итогового контроля;

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• системный анализ и оптимизация дизайна;</li> <li>• моделирование технологических процессов оказания услуги;</li> <li>• разработка стратегии и алгоритмов обслуживания;</li> <li>• исследование психологических особенностей потребителя услуги с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;</li> <li>• исследование и разработка методов управления качеством, стандартизации и сертификации изделий и услуг.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий контроль осуществляется в процессе проведения семинарских занятий в форме устных выступлений, подготовки докладов, выполнения письменных заданий;</li> <li>• итоговый контроль производится в форме зачета по основным вопросам изучения курса;</li> <li>• промежуточный контроль может осуществляться через контрольные работы и тесты по отдельным темам;</li> </ul> |

# Конкретизация результатов освоения дисциплины «УД. Дизайн»

## Приложение 1

| Название разделов и тем                                                                               | Знать                      | Уметь                                               | Самостоятельная работа                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>Раздел 1. Понятие о ландшафтном дизайне</p> <p>Тема 1.1 Принципы композиций зеленых насаждений</p> | - озеленительные элементы; | - разрабатывать архитектурно-строительные элементы; | Переработка материала по конспекту лекции. |
| <p><b>Тема 1.2</b> Освещение садово-парковой зоны</p>                                                 | - элементы цвета;          | - анализировать территорию;                         | Поиск и изучение информации по теме        |

|                                                                                                        |                                           |                                                     |                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3 Перспектива в ландшафтном дизайне                                                                  | - перспективные и композиционные понятия; | - проектировать в объеме;                           | работа с учебником;<br>-работа с методическим материалом;<br>-тестирование.<br>-Осуществление поиска диагностического материала по ИНТЕРНЕТ; |
| Тема 1.4 Разновидность садово-парковых стилей                                                          | - стилевые разновидности садов и парков;  | - разрабатывать архитектурно-строительные элементы; | Поиск и изучение информации по теме<br>Дополнительная литература;<br>Интернет-ресурсы.                                                       |
| Раздел 2. Озеленительное проектирование ландшафтной зоны<br>Тема 2.1 Проектирование зеленых насаждений | - озеленительные элементы;                | - подбирать озеленительные элементы.                | Интернет ресурс.<br>Источники дополнительной литературы.                                                                                     |
| Тема 2.2 Создание озеленительных элементов в садово-парковой зоне                                      | - стилевые разновидности садов и парков;  | - планировать территорию;                           | Поиск и изучение информации по теме<br>Дополнительная литература;<br>Интернет-ресурсы.                                                       |
| Тема 2.3 Устройство садово-парковых покрытий                                                           | - озеленительные элементы;                | - подбирать озеленительные элементы.                | Поиск и изучение информации по теме<br>Дополнительная литература;<br>Интернет-ресурсы.                                                       |

|                                                                                                                              |                                                  |                                                            |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Раздел 3. Архитектурно-строительные элементы в ландшафтном дизайне</p> <p>Тема 3.1 Дорожки и садово-парковые лестницы</p> | <p>- стилевые разновидности садов и парков;</p>  | <p>- планировать территорию;</p>                           | <p>Дополнительная литература; Интернет-ресурсы.</p>                                                                                                    |
| <p>Тема 3.2 Малые архитектурные формы</p>                                                                                    | <p>- перспективные и композиционные понятия;</p> | <p>- проектировать в объеме;</p>                           | <p>Поиск и изучение информации по теме</p>                                                                                                             |
| <p>Тема 3.3 Фонтаны и декоративные водоемы</p>                                                                               | <p>- перспективные и композиционные понятия;</p> | <p>- анализировать территорию;</p>                         | <p>работа с учебником;<br/>-работа с методическим материалом;<br/>-тестирование.<br/>-Осуществление поиска диагностического материала по ИНТЕРНЕТ;</p> |
| <p>Тема 3.4 Скульптура и устройство искусственного камня</p>                                                                 | <p>- перспективные и композиционные понятия;</p> | <p>- разрабатывать архитектурно-строительные элементы;</p> | <p>Поиск и изучение информации по теме<br/>Дополнительная литература; Интернет-ресурсы.</p>                                                            |
| <p>Тема 3.5 Генеральное проектирование садово-парковых зон</p>                                                               | <p>- перспективные и композиционные понятия;</p> | <p>- проектировать в объеме;</p>                           | <p>Интернет ресурс.<br/>Источники дополнительной литературы.</p>                                                                                       |

### Технологии формирования ОК на уроках ДУД Дизайн

| Наименование ОК                                                                                                                                | Технология формирования ОК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (социально-трудовые).              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение задач с комментированием;</li> <li>- контрольные работы различного рода, например, с использованием тестовых конструкций;</li> <li>- тесты по усвоению устного счёта;</li> <li>- задания социально-трудового характера;</li> <li>- проведение различных исследований;</li> <li>- составление тестов самими учащимися.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 2: Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определяемых руководителем. (познавательной компетенции) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рецензирование ответов (домашнего задания);</li> <li>- исследовательская лаборатория (коллективная экспериментальная работа);</li> <li>- математическая эстафета;</li> <li>- решение задач несколькими способами;</li> <li>- учащиеся формулируют по новой теме вопросы, которые начинаются со слов: «зачем», «почему», «как», «чем» , далее оценивается самый интересный вопрос, при этом нужно стремиться к тому, чтобы ни один из вопросов не остался без ответа;</li> <li>- предложение учащимся для решения задачи, встречающиеся в определённой профессиональной среде, некоторые из задач подобного рода требуют не только знания математики, но и практической смекалки, умения ориентироваться в конкретной обстановке.</li> </ul> |
| ОК 3: Принимать решения в стандартных и в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное изучение параграфа учебника и составление краткого конспекта этого параграфа в качестве домашнего задания;</li> <li>- использование тестовых конструкций, содержащие задачи с пропущенными величинами;</li> <li>- использование тестовых конструкций, содержащие задания с лишними данными;</li> <li>- вовлекать учащихся в предметные олимпиады, которые включают в себя нестандартные задания, требующие</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | <p>применения предметной логики, а не материала из обязательного курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять математическую постановку задач по обработке информации,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ОК 4: Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (личностное самосовершенствование)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником (тренировка использования умений и навыков новой информации);</li> <li>- создание проектов;</li> <li>- создание презентации изучаемой темы;</li> <li>- составить вопросы, задачи и примеры по теме урока;</li> <li>- решение задач с «лишними данными»;</li> <li>- задачи на развитие навыков самоконтроля одним из приёмов выработки самоконтроля является проведение проверки математических задач;</li> <li>- решение задач различными способами;</li> <li>- ученикам самим составить тест, найдя варианты ошибочных и правильных ответов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (информационные)</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекция по новой теме с использованием приобретённой учениками информации;</li> <li>- создание проектов;</li> <li>- создание собственных презентаций, с использованием материала из разных источников, включая интернет;</li> <li>- решение задач из других источников, в которых данные представлены в виде таблиц, диаграмм, графиков, видеоисточников и т. д.;</li> <li>- использование задач прикладного характера, вследствие чего у учащихся не только формируется информационная компетенция, но и накапливается жизненный опыт. Благодаря таким задачам, учащиеся видят, что математика находит применение в любой области деятельности.</li> <li>- умение оформлять работу в соответствии с принятыми стандартами;</li> <li>- умения находить материал для выполнения заданий;</li> <li>- владеть навыками проведения презентации.</li> <li>- использовать средства автоматизации баз данных.</li> </ul> |
| <p>ОК 6: Работать в коллективе и в команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, клиентами</p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доказательство новых идей, высказываний и т. п.;</li> <li>- создание проектов;</li> <li>- самостоятельная работа со взаимопроверкой;</li> <li>- решение задач, примеров с комментированием, устное решение заданий, с подробным объяснением;</li> <li>- устное рецензирование ответов домашнего задания;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (коммуникативные)                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование работы в группах, например: рассказать соседу по парте правило, определение, выслушать ответ, правильное определение обсудить в группе;</li> <li>- сдача различных устных зачётов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий.                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание проектов;</li> <li>- самостоятельная работа со взаимопроверкой;</li> <li>- решение задач, примеров с комментированием, устное решение заданий, с подробным объяснением;</li> <li>- устное рецензирование ответов домашнего задания;</li> <li>- использование работы в группах;</li> <li>- сдача различных устных зачётов.</li> </ul>                                                                                                               |
| ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание проектов;</li> <li>- создание собственных презентаций, с использованием материала из разных источников, включая интернет;</li> <li>- решение задач из других источников, в которых данные представлены в виде таблиц, диаграмм, графиков, видеоисточников и т. д.;</li> <li>- использование задач прикладного характера, вследствие чего у учащихся не только формируется информационная компетенция, но и накапливается жизненный опыт</li> </ul> |
| ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания социально-трудового характера;</li> <li>- проведение различных исследований;</li> <li>- составление тестов самими учащимися.</li> <li>- устное рецензирование ответов домашнего задания;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |



**Министерство образования и науки Самарской области**  
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  
**« Губернский техникум м. р. Кошкинский»**  
Техническая экспертиза рабочей программы ДУД дисциплины Дизайн  
представленной преподавателем Жандарова Н.Г.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

| №                                                       | Наименование экспертного показателя                                                                                                     | Экспертная оценка |     |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|
|                                                         |                                                                                                                                         | да                | нет |
| Экспертиза оформления титульного листа                  |                                                                                                                                         |                   |     |
| 1.                                                      | Наименование рабочей программы дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в учебном плане колледжа              | да                |     |
| 2.                                                      | Название колледжа соответствует названию по Уставу                                                                                      | да                |     |
| 3.                                                      | На титульном листе указан профиль подготовки                                                                                            | да                |     |
| 4.                                                      | На титульном листе указан год разработки                                                                                                | да                |     |
| Экспертиза оформления второй страницы рабочей программы |                                                                                                                                         |                   |     |
| 5.                                                      | Указаны специальности колледжа ( шифр и название) по профилю, для которых разработана программа дисциплины                              | да                |     |
| 6.                                                      | Указаны ФИО и должность разработчика и рецензента (ов) / эксперта (ов) содержательной части                                             | да                |     |
| 7.                                                      | Наличие ссылки на примерную программу по дисциплине с указанием, кем она одобрена и утверждена , и когда ( дата)                        | да                |     |
| 8.                                                      | Наличие ссылки на соответствии требованиям ФГОС третьего поколения                                                                      | да                |     |
| Экспертиза пояснительной записки                        |                                                                                                                                         |                   |     |
| 9.                                                      | Наличие целей изучения дисциплины                                                                                                       | да                |     |
| 10.                                                     | Объем максимальной и обязательной нагрузки совпадает с учебным планом колледжа по конкретному профилю подготовки                        | да                |     |
| 11.                                                     | Указаны разделы, включающие профильную составляющую                                                                                     |                   | нет |
| 12.                                                     | Указаны виды учебной деятельности (демонстрации, практические, лабораторные работы, семинары)                                           | да                |     |
| 13.                                                     | Перечислены формы самостоятельной работы                                                                                                | да                |     |
| 14.                                                     | Указаны формы проведения текущего контроля учебных достижений студентов по дисциплине                                                   | да                |     |
| 15.                                                     | Указана форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, либо экзамен)                                                         | да                |     |
| 16.                                                     | Наличие обоснования расхождения содержания примерной и рабочей программы (при наличии расхождений в теоретической и практической части) |                   | нет |

| №                                                                       | Наименование экспортного показателя                                                                                          | Экспертная оценка |     |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|
|                                                                         |                                                                                                                              | да                | нет |
| Экспертиза тематического плана                                          |                                                                                                                              |                   |     |
| 17.                                                                     | Наличие в тематическом плане введения, разделов и тем                                                                        | да                |     |
| 18.                                                                     | Отражение в плане граф: максимальная нагрузка, самостоятельная работа, обязательна учебная нагрузка, в том числе всего и ЛПР | да                |     |
| 19.                                                                     | Указанное число часов в графе « Итого» соответствует учебному плану                                                          | да                |     |
| 20.                                                                     | Часы по разделам распределены математически правильно                                                                        | да                |     |
| Экспертиза содержания учебной дисциплины                                |                                                                                                                              |                   |     |
| 21.                                                                     | Таблица « Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработана в соответствии с требованиями                           | да                |     |
| 22.                                                                     | Наименование разделов содержания соответствует наименованию разделов тематического плана                                     | да                |     |
| 23.                                                                     | Перечислены демонстрации, лабораторные работы, практические занятия (при наличии)                                            | да                |     |
| 24.                                                                     | Содержание самостоятельной работы определено через виды деятельности                                                         | да                |     |
| 25.                                                                     | Профильная составляющая конкретизирована по каждому разделу применительно к специальности                                    |                   | нет |
| Экспертиза требований к результатам обучения                            |                                                                                                                              |                   |     |
| 26.                                                                     | Наличие требований к результатам обучения                                                                                    | да                |     |
| 27.                                                                     | Определены технологии формирования ОК                                                                                        | да                |     |
| Экспертиза условий реализации программы                                 |                                                                                                                              |                   |     |
| 28.                                                                     | Определены требования к материально- техническому обеспечению дисциплины                                                     | да                |     |
| 29.                                                                     | Определены требования к информационному обеспечению дисциплины ( наличие Интернет- ресурсов, литературы)                     | да                |     |
| 30.                                                                     | Рекомендуемая литература содержит основные и дополнительные источники для студентов и преподавателей                         | да                |     |
| 31.                                                                     | Основная литература издана в последние 5 лет                                                                                 | да                |     |
| Экспертиза содержания (оглавления) рабочей программы                    |                                                                                                                              |                   |     |
| 32.                                                                     | Содержание дисциплины соответствует разделам                                                                                 | да                |     |
| 33.                                                                     | Нумерация страниц в содержании верна                                                                                         | да                |     |
| Итоговое заключение                                                     |                                                                                                                              |                   |     |
| Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу |                                                                                                                              | да                |     |

↓  
Разработчик программы: \_\_\_\_\_ Жандарова Н.Г.

Методист: \_\_\_\_\_ Нуриязнова Н. Г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_

**Министерство образования и науки Самарской области**  
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  
**Губернский техникум м. р. Кошкинский»**  
 Содержательная экспертиза рабочей программы ДУД дисциплины Дизайн  
 представленной преподавателем Жандарова Н.Г.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

| №                                        | Наименование экспертного показателя                                                                                                                               | Экспертная оценка |     | Примечание |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|------------|
|                                          |                                                                                                                                                                   | да                | нет |            |
| Экспертиза пояснительной записки         |                                                                                                                                                                   |                   |     |            |
| 1.                                       | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте примерной программы по дисциплине                                                             | да                |     |            |
| 2                                        | Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации                               | да                |     |            |
| 3.                                       | Наличие обоснования расхождения содержания примерной и рабочей программы (при наличии расхождений в теоретической и практической части)                           |                   | нет |            |
| Экспертиза содержания учебной дисциплины |                                                                                                                                                                   |                   |     |            |
| 4.                                       | Содержание программы разработано в соответствии с таблицей «Конкретизация результатов освоения дисциплины»                                                        | да                |     |            |
| 5.                                       | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения                                                    | да                |     |            |
| 6.                                       | Содержание дисциплины ориентировано на формирование ОК                                                                                                            | да                |     |            |
| 7.                                       | Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно                                                                                          | да                |     |            |
| 8.                                       | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям и требованиям примерной программы (отражение дидактических единиц по каждому разделу) | да                |     |            |
| 9.                                       | Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»)                              | да                |     |            |
| 10.                                      | Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала                                                                                    | да                |     |            |

|                                              |                                                                                                                                                                                |                   |     |            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|------------|
| 11.                                          | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям                                     | да                |     |            |
| №                                            | Наименование экспертного показателя                                                                                                                                            | Экспертная оценка |     | Примечание |
|                                              |                                                                                                                                                                                | да                | нет |            |
| Экспертиза требований к результатам обучения |                                                                                                                                                                                |                   |     |            |
| 12.                                          | Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний                                                 | да                |     |            |
| 13.                                          | ОК конкретизированы                                                                                                                                                            | да                |     |            |
| Экспертиза условий реализации-программы      |                                                                                                                                                                                |                   |     |            |
| 14.                                          | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины | да                |     |            |
| 15.                                          | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятия, предусмотренных программой учебной дисциплины                                              | да                |     |            |
| 16.                                          | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники                                                                                   | да                |     |            |
| 17.                                          | Перечисленные Интернет – ресурсы актуальны и достоверны                                                                                                                        | да                |     |            |
| 18.                                          | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины                                                                                      | да                |     |            |
| 19.                                          | Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся                         | да                |     |            |

|                                                             |    |     |
|-------------------------------------------------------------|----|-----|
| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ                                         | да | нет |
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению |    |     |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке      | да |     |
| Программа дисциплины следует рекомендовать к отклонению     |    |     |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: \_\_\_\_\_

Разработчик программы: \_\_\_\_\_ Жандарова Н.Г. Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Нуриязнова Н.Г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 15 г

