

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по дисциплине
ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности
для обучающихся СПО по программам подготовки специалистов
среднего звена по специальности
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
1 курс

Составил:
Преподаватель Фомичев Е.В. на
основе примерной программы для реализации
основной профессиональной образовательной
программы СПО на базе основного общего
образования с получением среднего
общего образования
Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.,
ФГАУ «ФИРО»

с. Кошки 2015 г.

Согласовано:

Зам. директора по УПР

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Батанова В.Н.

«28» августа 2015г.

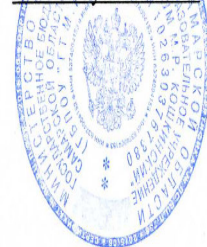
Утверждаю:

Директор

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Чугунов А.В.

«28» августа 2015г.



Согласовано и утверждено на заседании
предметной цикловой комиссии

председатель ЦК Кривенко В.В.

Протокол № 1 от «28» августа 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при общеобразовательной подготовке по данной специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций:
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту:
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения: применять первичные средства пожаротушения:
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии:
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на военных должностях в соответствии с полученной профессией:
- владеть способностями бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы:
- оказать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России:
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации:
- основы военной службы и обороны государства:
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны:
- способы защиты населения от оружия массового поражения:
- меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах:
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке:
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО:
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы:
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов; в т. ч. самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
Из них лабораторно-практических работ	<i>21</i>
Из них контрольных работ	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Введение	1-2	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.	2	
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.			16	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	3	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	2
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	4	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	3	2
	5	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Влияние двигательной активности на здоровье человека.		
	6	Рациональное питание и его значение для здоровья. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		
	7	Практическое занятие №1: Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1	
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	8	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1	2

Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	9 10 11	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. 2. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. 3. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	3	
Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.	12-13	Практические занятия №2-3: Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	14-15	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2	
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов	16-17	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	
	18	Контрольная работа: Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	1	3
Раздел 2. Государственная система, обеспечения безопасности населения			16	
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	19	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций	20-21	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	

природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	22-23	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). <i>Практические занятия № 4-5:</i> Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение первичных средств пожаротушения.	2	
Тема 2.3 РСЧС	24	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
Тема 2.4 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	25	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	26	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	
Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	27 28	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	
Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные	29	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	

работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.				
Тема 2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	30	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1	
Тема 2.9 Правила поведения при терактах и боевых действиях	31	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	
Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	32	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности.	2	
	33	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	34	Контрольная работа: Государственная система, обеспечения безопасности населения	1	3
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность			18	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	35	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	2	
	36	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных		

		Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	37	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.	4	
	38	Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.		
	39	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.		
	40	Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		
Тема 3.3. Воинская обязанность.	41	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	
Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	42	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	1	
Тема 3.5. Призыв на военную службу.	43	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	
Тема 3.6. Прохождение	44	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	1	

военной службы по контракту.		Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военным служащим, проходящим военную службу по контракту.		
Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба.	45	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	
Тема 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	46 47	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Практическое занятие №6: Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	1 1	
Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность.	48	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	1	
Тема 3.10. Как стать	49	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального	1	

офицером Российской армии.		образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	50	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.	1	
Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	51	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	
	52	Контрольная работа: Основы обороны государства и воинская обязанность	1	
Раздел 4. Основы медицинских знаний			18	
Тема 4.1. Понятие первой помощи.	53	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	
Тема 4.2 Понятие травм и их виды.	54 55 56 57	Практические занятия №7-10: Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	4	
Тема 4.3. Первая помощь при	58	Практическое занятие №11: Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	

синдроме длительного сдавливания		Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		
Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений.	59 60	Практические занятия №12-13: Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах.	61	Практическое занятие №14: Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	1	
Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур.	62	Практическое занятие №15: Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	
Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	63	Практическое занятие №16: Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1	
Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях.	64	Практическое занятие №17: Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	1	
Тема 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания.	65 66	Практическое занятие №18-19: Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	67	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	1	

Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	68	Практическое занятие №20: Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.	1	
Тема 4.12. Основы ухода за младенцем.	69	Практическое занятие №21: Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	1	
	70	Дифференцированный зачет	1	
		Аудиторная работа обучающихся:	70	
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	35	
		Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Рациональное питание.	3	3
		Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	3	3
		Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	3	3
		Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.	3	3
		Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	3	3
		Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	3	3
		Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	3	3

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	3	3
Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	3	3
Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.	3	3
Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	3	3
Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	3	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет ОБЖ:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Бытовой дозиметр
- Компас
- Визирная линейка
- Транспортир
- Бинт марлевый 10х15
- Вата гигроскопическая
- нестерильная (пачка по 50 г.)
- Вата компрессная (пачка по 50 г.)
- Воронка стеклянная
- Грелка
- Жгут кровоостанавливающий резиновый
- Индивидуальный перевязочный пакет
- Косынка перевязочная
- Клеенка компрессорная
- Клеенка подкладочная
- Ножницы для перевязочного материала (прямые)
- Повязка малая стерильная
- Повязка большая
стерильная
- Шприц-тюбик
одноразового пользования
- Шинный материал
(плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м-
- Противогаз
- Общезащитный комплект
- Респиратор
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Противохимический пакет
- Носилки санитарные
- Противопыльные тканевые
маски
- Ватно-марлевая повязка. Технические средства
обучения:
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- Штатив для карт и таблиц
- Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для учащихся

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 272 с.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. — М., 2007.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. — М., 2003.

Для преподавателей

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1993—2007.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. — М., 2003.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. — М., 2002.

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.

Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. — 2-е изд., доп. — М., 2003.

Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.

Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. — М., 2007.

Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. — М., 2000.

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. — 6-е изд. — М., 2006.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Контрольная работа
знание потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Контрольная работа
понимание основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Самостоятельная работа
знание основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Реферат
знание порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Самостоятельная работа

• знание состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации;	Контрольная работа
• знание основных прав и обязанностей граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Самостоятельная работа
• знание основных видов военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	Реферат
• знание требований предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника;	Самостоятельная работа
• знание предназначения, структуры и задач РСЧС;	Контрольная работа
• знание предназначения, структуры и задач гражданской обороны;	Тестирование
• владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Практическое занятие
• умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Практическое занятие
• умение оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Самостоятельная работа