

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по дисциплине
ОДБ.05 Обществознание
для студентов СПО по программам подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
группа 1.6-с
1 курс

Составила преподаватель Астафьева З.Е. на
основе примерной программы для реализации
основной профессиональной образовательной программы
СПО на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.
ФГАУ "ФИРО"

с. Кошки
2015/2016 уч. год

ГБПОУ «ГТМ Чугуновского района»
 «28» августа 2019 г.

Директор

Чугунов А.В.

«*2*» августа 2015г.

2

Содержание	
Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание».....	5
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
Содержание учебной дисциплины.....	7
Тематическое планирование.....	13
Примерные тематические планы.....	13
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	15
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание».....	17
Рекомендуемая литература.....	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы Обществознание направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно- следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно- популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
Практическая работа	<i>12</i>
Самостоятельная работа	<i>39</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Обществознание

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных схем;
- комплект заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники:

Основные источники:

Для студентов:

- Боголюбов Л. Н. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
- Боголюбов Л. Н. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
- Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
- Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
- Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
7. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2009.
8. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2009.

Для преподавателей:

- Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
- Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
- Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
- Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
- Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего обра-

зования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы.

Обществознание.

— М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).__

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	устный индивидуальный и фронтальный опрос
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	письменная работа в форме тестирования, эссе, индивидуальных заданий
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	устный индивидуальный и фронтальный опрос
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	устный индивидуальный опрос; письменная контрольная работа
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	устный индивидуальный и фронтальный опрос
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	устный контроль в форме реферата, проектной деятельности
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения	письменная контрольная работа в форме тестирования, эссе

познавательных задач по актуальным социальным проблемам	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.	устный контроль в форме дискуссии, дебатов
Знания:	
биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	письменная работа в форме тестирования; устный опрос – индивидуальный и фронтальный
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	письменная работа в форме тестирования; индивидуальный и фронтальный опрос
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	индивидуальный опрос; письменная контрольная работа
особенности социально-гуманитарного познания	индивидуальный и фронтальный опрос в форме зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
1. Человек и общество		16	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	10	

Тема 1.2. Общество как сложная система.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	3	
Практические занятия	Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.	3	
Самостоятельная работа студентов.	Цель и смысл человеческой жизни. Понятие истины, ее критерии. Гражданские качества личности. Истоки конфликтов в среде молодежи. Современные войны, их опасность для человечества.	10	
2. Духовная культура человека и общества		18	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа	1	

	к культурным ценностям.		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	5	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	9	
Практические занятия	Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство.	3	
Самостоятельная работа студентов.	Этикет. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Добро и зло. Виды искусств.	10	
4. Социальные отношения		26	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	3	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути	11	

	разрешения социальных конфликтов.		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	9	
Практические занятия	Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.	3	
Самостоятельная работа студентов.	Престижность профессиональной деятельности. Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	10	
5. Политика		14	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов	5	

	и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		
Тема 5.2. Участники политического процесса	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	6	
Практические занятия	Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.	3	
Самостоятельная работа студентов.	Типы общественной власти. Политические институты. Государственный суверенитет. Современные идейно-политические системы.	9	
Итого		78	
Внеаудиторная самостоятельная работа	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	39	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		117	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № _____ от _____ Председатель ЦК _____	Согласовано зам. директора по УМР ГБПОУ «ГТ м.р.К» _____ Нуризянова Н. Г.	Утверждаю зам. директора по УПР ГБПОУ «ГТ м.р. К» _____ Батанова В. Н.
---	--	---

**Календарно - тематический план
на 2015-16 учебный год
Дисциплина: Обществознание**

Максимальная учебная нагрузка – 117 часов
Аудиторные занятия 78 часов.
Практические занятия - 12 часов
Внеаудиторная (самостоятельная) работа -39 часов

План составлен в соответствии с рабочей программой, утвержденной методической комиссией ГБПОУ «ГТ м.р.К»
для студентов СПО по программам подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
группа 1.6-с
1 курс

Преподаватель: Астафьева З.Е.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Курс, семестр		Учебная нагрузка обучающихся (час.)					
		Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка			
				Всего часов	В т.ч.		
					теоретические занятия	лабораторные работы	практические занятия
1 курс	1 семестр	52	18	34	28	-	6
	2 семестр	63	21	44	38	-	6
Всего за 1 курс		117	39	78	66	-	12

Содержание обучения по учебной дисциплине

№ урока	Наименование темы урока	Обязательная нагрузка		ОК, умения, знания	Материально - техническое оснащение урока	Домашнее задание	Дат а про вед ени я	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
		Кол-во часов	Вид Занятия (тип урока)					Вид задания	Кол- во часов	Формы контроля
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
1-2	Введение. Обществознание как учебный курс.	2		ОК-1 В результате изучения темы обучающийся должен <i>Иметь представление:</i> о социальных науках, специфике объекта их изучения, методах исследования, значимости социального знания.	Учебник, компьютер	Прочитать с.3-4				
1. Человек и общество. 20										
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. 5 (4)										
3	Философские представления о социальных качествах человека	1	Лекция.	ОК 1,2,4 Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, са- мосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	Учебник, компьютер	Прочитать с.5-8				
4	Человек, индивид, личность.	1	Лекция.		Учебник, компьютер	Прочитать с. 9-14, ответить на вопросы с. 14				
5	Деятельность и мышление.	1	Лекция.		Учебник, компьютер	Реферат				
6	Виды деятельности.	1	Лекция.		Учебник,	Прочитать				

				ОК 1,2,4 Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».	компьютер	с.20-30 ответить на вопросы с.30-31				
7	Потребности, способности и интересы.	1	Лекция	Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	Учебник, компьютер	Учить лекцию				Проверка раб.тетрадей.
8	Социализация личности.	1	Лекция	ОК 6,7,8,9: ОК 1,2,4 Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	Учебник, компьютер	Реферат				Проверка раб.тетрадей
9	Понятие истины, ее критерии.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Реферат		Понятие истины, ее критерии.	2	
10	Виды человеческих знаний.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Прочитать с. 42-51 ответить на вопросы с. 52.				Прослушать на уроке.
11	Мировоззрение.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Прочитать с. 53-57 ответить на вопросы с. 57				Проверка .
12	Типы мировоззрения.	1	Лекция		Написать реферат.					

Тема 1.2. Общество как сложная система. 3 (3)										
13	Общество и природа.	1	Лекция	ОК-2 ОК-4 Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	Учебник, компьютер	Прочитать с. 39--42 ответить на вопросы с. 42				
14	Понятие общественного прогресса.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Прочитать с. 40-42 ответить на вопросы с. 42				
15	Межличностные конфликты.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Прочитать с. 53-57 ответить на вопросы с. 57		Цель и смысл человеческой жизни	2	
16	Основные институты общества, их функции.	1	Практическое занятие № 1	ОК-2 ОК-4, Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	Учебник, компьютер	Написать выводы к практической работе		Гражданские качества личности.	2	
17	Общество и природа.	1	Практическое занятие № 2		Учебник, компьютер	Написать выводы к практической работе		Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	
18	Глобализация.	1	Практическое занятие № 3		Учебник, компьютер	Написать выводы к практической работе		Современные войны, их опасность для человечества.	2	
2. Духовная культура человека и общества. 24										
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. 1(2)										
19	Понятие о культуре.	1	Лекция	ОК-2 ОК-4, Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее	Учебник, компьютер	Прочитать с. 106-111 ответить на				

				значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.		вопросы с. 111				
20	Духовная культура личности и общества.	1	Практическое занятие № 4	Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде;	Учебник, компьютер	Написать выводы к практической работе				
21	Виды культуры.	1	Практическое занятие № 5	взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	Учебник, компьютер	Написать выводы к практической работе		Этикет.	2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. 5(1)										
22	Наука.	1	Лекция	ОК-2 ОК-4, Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом	Учебник, компьютер	Прочитать с. 115-127 ответить на вопросы с. 127				
23	Наука в современном мире.	1	Практическое занятие № 6	ОК-2 ОК-4, ОК-5, ОК-7 Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом	Учебник, компьютер	Написать выводы к практической работе				
24	Образование как способ передачи знаний и опыта.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Прочитать с. 115-127 ответить на вопросы с. 127				
25	Роль образования в жизни человека и общества.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Прочитать с. 115-127 ответить на вопросы с. 127				

26	Правовое регулирование образования.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Реферат		Государственн ые гарантии в получении образования.	2	
27	Система образования в Российской Федерации.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Реферат		Профессионал ьное образование.	2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры 9										
28	Мораль.	1	Лекция	ОК-2 ОК-3 ОК-4	Учебник, компьютер	Прочитать с. 111-115 ответить на вопросы с. 115				
29	Основные принципы и нормы морали.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Прочитать с. 111-115 ответить на вопросы с. 115				
30	Гуманизм. Добро и зло.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Реферат		Добро и зло.	2	
31	Долг и совесть.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Реферат				
32	Моральный выбор.	1	Лекция	ОК-2 ОК-3 ОК-4 Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей	Учебник, компьютер	Реферат				
33	Религия как феномен культуры.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Реферат				
34	Мировые религии.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Реферат				
35	Свобода совести.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Реферат				
36	Искусство и его роль в жизни людей.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Реферат		Виды искусств.	2	
3. Социальные отношения. 30										
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация. 3 (1)										
37	Социальная стратификация.	1	Лекция	ОК-2	Учебник, компьютер	Записи в тетради				

				ОК-4, ОК-5, ОК-7 Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе		Подготовит ь сообщение				
38	Социальная мобильность	1	Лекция		Учебник, компьютер	Подготовит ь сообщение				
39	Социальная роль.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках				
40	Социальная стратификация в современной России.	1	Практическое занятие № 7		Учебник, компьютер	Написать выводы к практическо й работе				

Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты. 11

41	Социальный контроль.	1	Лекция	ОК-2 ОК-4, Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантно-го поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Учебник, компьютер	Прочитать с. 203-205, ответить на вопросы с. 207				
42	Виды социальных норм и санкций.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Реферат				
43	Виды социальных норм.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Реферат				
44	Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Реферат				
45	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	Лекция	ОК-2 ОК-4, Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантно-го поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Учебник, компьютер	Реферат				
46	Опасность наркомании, алкоголизма.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Реферат				
47	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Реферат				
48-49	Социальные конфликты.	2	Лекция		Учебник,	Прочитать				

					компьютер	с. 205-206, ответить на вопросы с. 207				
50	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Написать сообщение				
51	Пути разрешения социальных конфликтов.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Написать сообщение				
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы. 9 (2)										
52	Особенности социальной стратификации в современной России.	1	Лекция	ОК-2,4 Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	Учебник, компьютер	Реферат				
53	Молодежь как социальная группа.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Реферат				
54	Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Реферат		Престижность профессиональной деятельности.	2	
55	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	Лекция	ОК-2 ОК-4	Учебник, компьютер	Реферат				
56	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	Лекция	ОК-2, ОК-3; ОК-8,	Учебник, компьютер	Реферат				
57	Межнациональные отношения.	1	Практическое занятие № 8	ОК-2, ОК-3; ОК-8,	Учебник, компьютер	Написать выводы к практической работе				
58	Семья и брак.	1	Лекция	ОК-2, ОК-3; ОК-8,	Учебник, компьютер	Написать сообщение		Семья как малая социальная группа.	2	
59	Права и обязанности	1	Лекция	ОК-2,	Учебник,	Написать		Современная	2	

	супругов.			ОК-3; ОК-8,	компьютер	сообщение		демографическая ситуация в Российской Федерации.		
60	Правовые отношения родителей и детей	1	Лекция	ОК-2, ОК-3; ОК-8,	Учебник, компьютер	Реферат				
61	Опека и попечительство.	1	Лекция	ОК-2, ОК-3; ОК-8,	Учебник, компьютер	Реферат		Права и обязанности супругов.	2	
62	Семья в современной России.	1	Практическое занятие № 9	ОК-2, ОК-3; ОК-8,	Учебник, компьютер	Написать выводы к практическо й работе		Брачный договор.	2	
4. Политика. 14										
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе. 5 (3)										
63	Понятие власти.	1	Лекция	ОК-2,4 Знать соотношение власти и политики, признаки политических институтов Объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов; взаимосвязи подсистем и элементов общества; осуществлять поиск социальной информации, анализировать ее, формулировать свое отношение по определенным проблемам.	Учебник, компьютер	Прочитать с. 230-235, ответить на вопросы с. 237		Типы общественной власти.	2	
64	Политическая система, ее структура.	1	Практическое занятие № 10		Учебник, компьютер	Написать выводы к практическо й работе				
65	Государство как политический институт.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Реферат		Политические институты.	2	
66	Функции государства.	1	Практическое занятие № 11	ОК-3 ОК-2	Учебник, компьютер	Написать выводы к		Государственн ый	2	

				ОК-8 ОК-9 ОК-7		практическо й работе		суверенитет.		
67	Формы государства.	1	Лекция	ОК-2 ОК-3 ОК-4	Учебник, компьютер	Прочитать с. 249-255, ответить на вопросы с. 237				
68	Типология политических режимов.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Прочитать с. 260-262, ответить на вопросы с. 266				
69	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Реферат				
70	Гражданское общество и правовое государство.	1	Практическое занятие №12		Учебник, компьютер	Написать выводы к практическо й работе				
Тема 4.2. Участники политического процесса. 6										
71	Личность и государство.	1	Лекция	ОК-2,3,4 Знать и характеризовать основные признаки правового государства; Уметь работать с документами; анализировать их, высказывать оценочные суждения. Знать международные документы о правах человека, механизм защиты прав; владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза. ОК-4, 5,7 Знать особенности и этапы демократических выборов Уметь решать познавательные и практические задачи; владеть основными видами публичных выступлений. Знать и объяснять	Учебник, компьютер	Прочитать с. 279-281, ответить на вопросы с. 285				

				основные понятия темы; уметь решать познавательные и практические задачи; владеть основными видами публичных выступлений						
72	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Реферат				
73	Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Прочитать с. 262-266, ответить на вопросы с. 266				
74	Политические партии и движения, их классификация.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Прочитать с. 235-237, ответить на вопросы с. 237				
75	Современные идейно-политические системы.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Прочитать с. 235-237, ответить на вопросы с. 237		Современные идейно-политические системы.	3	
76	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	Лекция		Учебник, компьютер	Реферат				
77-78	Дифференцированный зачет	2								
Всего за 1 курс		78	12					39		