

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по дисциплине
ОДБ.02 Литература
для обучающихся СПО по программам подготовки специалистов среднего звена
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства группа 1.6-с, 1 курс.

Составила преподаватель Кривенко В.В.. на
основе примерной программы для реализации
основной профессиональной образовательной программы
СПО на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.,
ФГАУ «ФИРО»

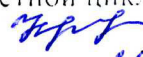
с. Кошки
2015/2016 учебный год.

Согласовано:
Зам.директора по УПР
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Батанова В.Н.
«28» августа 2015г.



Утверждаю:
Директор
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Дугунов А.В.
«28» августа 2015г.



Согласовано и утверждено на
заседании предметной цикловой комиссии
председатель ЦК  Кривенко В.В.
Протокол № 1. от «28» августа 2015г.

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования для специальностей СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.
Регистрационный номер рецензии 381
от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация - разработчик: __ государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Разработчик:

Кривенко Валентина Васильевна, преподаватель первой квалифицированной категории.

Рассмотрена на метод. комиссии ГБПОУ «ГТм.р.К»
Зам.директора по УМР Нуризянова Н.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Общая характеристика учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРА»

Литературе принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии человека, формировании его миропонимания и национального самосознания. Литература как феномен культуры эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества. Литература формирует духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения.

Основой содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Обучающиеся постигают категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимают, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможны только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объем историко – и теоретико-литературных знаний и умений, отвечающий возрастным особенностям учащегося.

Изучение литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно - научного и социально-экономического профилей профессионального образования литература изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, при освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования она изучается более углубленно. Это выражается в количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем учебной дисциплины, глубине их освоения студентами, объеме и содержании практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Особенность углубленного изучения литературы заключается в проведении более глубокого анализа предложенных для освоения произведений, формировании представления о литературной эпохе, творчестве писателя, расширении тематики сочинений, увеличении различных форм и видов творческой деятельности. В содержании учебной дисциплины дополнительный материал для углубленного изучения выделен курсивом.

Изучение учебного материала по литературе предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных литературных понятий и практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы, так и в овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно, освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

В процессе изучения литературы предполагается проведение практических занятий по развитию речи, сочинений, контрольных работ, семинаров, заданий исследовательского

характера и т. д. Тематика и форма их проведения зависят от поставленных преподавателем целей и задач, от уровня подготовленности обучающихся. Все виды занятий тесно связаны с изучением литературного произведения, обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, развивают общие креативные способности, способствуют формированию у обучающихся умений анализа и оценки литературных произведений, активизируют позицию «студента-читателя».

Содержание учебной дисциплины структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения.

Перечень произведений для чтения и изучения содержит произведения, которые обязательны для изучения на конкретном этапе литературной эпохи.

Изучение литературных произведений для чтения и обсуждения может быть обзорным (тематика, место в творчестве писателя, жанр и т. д.).

Литературные произведения для повторения дают преподавателю возможность отобрать материал, который может быть актуализирован на занятиях, связать изучаемое произведение с тенденциями развития литературы, включить его в литературный контекст, а также выявить знания обучающихся, на которые необходимо опираться при изучении нового материала.

Содержание учебной дисциплины дополнено краткой теорией литературы — изучением теоретико-литературных сведений, которые особенно актуальны при освоении учебного материала, а также демонстрациями и творческими заданиями, связанными с анализом литературных произведений, творчеством писателей, поэтов, литературных критиков и т. п.

Изучение литературы завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения примерной программы

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования для специальностей СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.
Регистрационный номер рецензии 381
от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— эстетическое отношение к миру;

— совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

— использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет – ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

— умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

— умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

— умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

— сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

— сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

▲ _воспроизводить содержание литературного произведения;

▲ анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные

- средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- ▲ соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общественно-жизненное содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
 - ▲ определять род и жанр произведения
 - ▲ сопоставлять литературные произведения;
 - ▲ выявлять авторскую позицию;
 - ▲ выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
 - ▲ аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
 - ▲ писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ▲ образную природу словесного искусства;
- ▲ содержание изученных литературных произведений;
- ▲ основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XXвв.;
- ▲ основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- ▲ основные теоретико-литературные понятия;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __175_ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _117 часов;
самостоятельной работы обучающегося _58 часов;
практические занятия 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов за 1 год
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>35</i>
контрольные работы	<i>2+2соч. + 11зач.</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
самостоятельная работа (<i>доклады, рефераты</i>)	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения		
Введение (1час).	1.	Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Значение литературы при освоении профессий СПО.	2 часа	4		
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века (8 часов) Александр Сергеевич Пушкин (4часа)	Содержание учебного материала		8часов 4часов			
	2.	Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков.				
	3.	Жизненный и творческий путь А.С.Пушкина (с обобщением ранее изученного).				
	4.	Основные темы и мотивы лирики. Практическое занятие № 1				
	5.	Поэма «Медный всадник». Проблемы личности и государства в поэме.				
	Практические занятия		1			
	Контрольные работы.					
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Темы сообщений: - Петербург А.С. Пушкина; -- Наводнение 1924 года; - выразительное чтение наизусть лирики А.С. Пушкина		3			
	Михаил Юрьевич Лермонтов. (2 часа).	Содержание учебного материала		2		**
		6.	Личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного).			
7.		Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Практическое занятие № 2.	1			
Практические занятия						
Контрольные работы						
Самостоятельная работа обучающихся. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Кавказ в судьбе и творчестве Лермонтова», «М.Ю. Лермонтов в воспоминаниях современников», Выразительное чтение наизусть лирики М.Ю.Лермонтова.		2				
Николай Васильевич Гоголь (2 часа).	Содержание учебного материала		2			
	8.	Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного).				
	9.	«Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. «Портрет». Семинар.	2			
	Практические занятия					
	Контрольная работа.					
Самостоятельная работа обучающихся. Написание рецензии на одну из повестей Н.В. Гоголя, подготовка доклада: «Петербург в жизни и творчестве Н. В. Гоголя».						
Особенности развития русской	10. Культурно-историческое развитие России середины XIX века.		45			

литературы и культуры во второй половине XIX века (45 часов)	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада : «Духовные искания русской культуры второй половины XIX века».				
Александр Николаевич Островский (8часов).	11.	Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного).	8		
	12.	Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие.			
	13.	Калинов и его обитатели (система персонажей). Практическое занятие № 3			
	14.	Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Практическое занятие № 4.			
	15.	Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева. Практическое занятие № 5.			
	16.	Зачёт.			
	17-18.	Сочинение по творчеству А.Н.Островского.			
	Практические занятия		3		
	Контрольная работа. Урок – зачёт, сочинение.		3		
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование и подготовка реферата: «Значение творчества А. Н. «Островского в истории русского театра»; «Мир Островского на сцене и на экране» Подготовка сообщения: «Экранизация произведений А. Н. Островского». Прочитать пьесу «Бесприданница».		4		
Иван Александрович Гончаров. (5 часов)	Содержание учебного материала		5	**	
	19.	Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова. Обломов». Творческая история романа.			
	20.	Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Семинар.			
	21.	Проблемы любви в романе. Практическое занятие № 6.			
	22.	Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.). Практическое занятие № 7.			
	23.	Зачёт.			
		Практические занятия		2	
	Контрольная работа. Урок –зачёт.		1		
	Самостоятельная работа обучающихся . Исследование и подготовка реферата: «Захар — второй Обломов», «Женские образы в романах Гончарова», «Что такое “обломовщина”?».		2		
	Содержание учебного материала		5		

Иван Сергеевич Тургенев. (5 часов.)	24.	Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного). Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно - политической обстановки 1860-х годов.		**
	25.	Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Семинар.		
	26.	Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Практическое занятие № 8.		
	27.	Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания.		
	28.	Зачёт.		
	Лабораторные работы			
Николай Гаврилович Чернышевский. (2 часа).	Практические занятия.		1	
	Контрольные работы Зачёт.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование и подготовка реферата: «Нигилизм и нигилисты в жизни и литературе (Д. И. Писарев, М. А. Антонович, И. С. Тургенев)».		2	
	Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по литературным музеям И. С. Тургенева (по выбору студентов).			
	Содержание учебного материала		2	
	29.	Краткий очерк жизни и творчества Н. Г. Чернышевского. Роман «Что делать?» (обзор с чтением		
Николай Семёнович Лесков (3 часа).	30.	фрагментов). Особенности жанра и композиции романа. Образ «особенного человека» Рахметова. Практическое занятие № 9.		**
	Практические занятия.		1	
	Контрольные работы.			
	Самостоятельная работа. Исследование и подготовка реферата «Общество будущего в романе Н. Г. Чернышевского “Что делать?”».		1	
	Содержание учебного материала		2	
	31.	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повесть «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра.		
Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (2 часа).	32.	Образ Ивана Флягина. Практическое занятие № 10.		
	33.	Смысл названия повести. Зачёт.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия.		1	
	Контрольные работы. Зачёт.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов: «Праведники в творчестве Н. С. Лескова» (на примере одного-двух произведений), «Художественный мир Н. С. Лескова».		2	
Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (2 часа).	Содержание учебного материала		2	

	34.	Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина. Практическое занятие № 11		**
	35.	Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников.		
	Практические занятия.		1	
	Контрольные работы.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по литературным музеям М. Е. Салтыкова-Щедрина (по выбору студентов).		1	
Фёдор Михайлович Достоевский (5 часов).	Содержание учебного материала		5	**
	36.	Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Роман «Преступление и наказание» . Своеобразие жанра.		
	37.	Смысл теории Раскольникова. Практическое занятие № 12.		
	38.	Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе.		
	39.	«Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Практическое занятие № 13.		
	40.	Зачёт.		
	Практические занятия.		2	
Контрольные работы. Зачёт.		1		
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка вопросов для проведения дискуссии «Личность Раскольникова».		1		
Лев Николаевич Толстой (11 часов).	Содержание учебного материала		11	

	41. Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя.			**
	42. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа.			
	43.Соединение в романе идеи личного и всеобщего.			
	44. Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой.			
	45. Авторский идеал семьи в романе.			
	46 «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Практическое занятие № 14.			
	47. Кутузов и Наполеон в авторской оценке.			
	48. «Севастопольские рассказы. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н. Толстого.			
	49. Урок-зачёт по творчеству Льва Толстого.			
	50. Сочинение – рассуждение.			
	51. Итоговая контрольная работа за 1 семестр.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы. Зачёт.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование и подготовка сообщения на одну из тем (по выбору студентов): «Изображение войны в «Севастопольских рассказах» и романе «Война и мир»; «Наташа Ростова — любимая героиня Толстого», «Тема дома в романе «Война и мир»; «Мой Толстой», «Мои любимые страницы романа “Война и мир”».		4	
	Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Л. Н. Толстого.			
Антон Павлович Чехов (3часа).	Содержание учебного материала		3	
	52.	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества.		**
	53.	Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей.		
	54.	Смысл названия пьесы. Зачёт.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия.		1	
	Контрольные работы. Зачёт.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. подготовка рефератов: «Жизнь и творчество А.П.Чехова», «Тема интеллигентного человека в творчестве А. П. Чехова»		2	
Поэзия второй половины XIX века (7 часов)	Содержание учебного материала			**
	Практические занятия.			
	Контрольные работы			

	Самостоятельная работа обучающихся.			
Фёдор Иванович Тютчев. (1 час)	Содержание учебного материала		I	
	55.	Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф. И. Тютчева. Практическое занятие № 15.		**
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		I	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата: «Философские основы творчества Ф. И. Тютчева»; выразительное чтение наизусть стихотворений, анализ стихотворений.		I	
Афанасий Афанасьевич Фет (1 час)	Содержание учебного материала		I	
	56.	Жизненный и творческий путь А. А. Фета (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета. Практическое занятие № 16.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия.		I	
	Контрольные работы.			
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на одну из тем: «А. А. Фет — переводчик», «А. А. Фет в воспоминаниях современников»; «Жизнь стихотворений А. А. Фета в музыкальном искусстве». Выразительное чтение наизусть стихотворений, анализ стихотворений.		I	
А.К Толстой (1 час.)	Содержание учебного материала		I	
	57.	Жизненный и творческий путь А. К. Толстого. Идеино-тематические и художественные особенности лирики А. К. Толстого. Практическое занятие № 17.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия.		I	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Выразительное чтение наизусть стихотворений, анализ стихотворений. Подготовка доклада: «А. К. Толстой в воспоминаниях современников».		I	
			I	
Николай Алексеевич Некрасов (4 часа)	Содержание учебного материала		4	
	58.	Жизненный и творческий путь Н. А. Некрасова (с обобщением ранее изученного). Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов.		
	59.	Практическое занятие № 18.		
	60.	Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет.		
	61.	Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Зачёт.		
	Практические занятия.		I	
	Контрольные работы. Зачёт.		I	

	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «Н. А. Некрасов в воспоминаниях современников», «Новаторство Н. А. Некрасова в области поэтической формы «Н. А. Некрасов как литературный критик». Выразительное чтение наизусть стихотворений, анализ стихотворений. Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Н. А. Некрасова.		2	
ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века (9 часов)	Содержание учебного материала		9	
				**
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Русская литература на рубеже веков. Иван Алексеевич Бунин (2 часа).	Содержание учебного материала		2	
	62. 63.	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Практическое занятие № 19.		
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование и подготовка реферата: «Женские образы в творчестве И. С. Тургенева и И.А. Бунина». Выразительное чтение наизусть стихотворений, анализ стихотворений.		1	
Александр Иванович Куприн (1 часа)	Содержание учебного материала		1	
	64.	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа. Исследование и подготовка реферата «Тема любви в творчестве И. А. Бунина и А. И.Куприна: общее и различное».		1	
Серебряный век русской поэзии (1 час)	Содержание учебного материала		1	
	65.	Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX в. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др.; общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору). Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений).		

	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выразительное чтение наизусть стихотворений, анализ стихотворений.	1	
Новокрестыанская поэзия Николай Алексеевич Клюев. (1 час)	66. Сведения из биографии. Крестьянская тематика, изображение труда и быта деревни, тема родины, неприятие городской цивилизации. Практическое занятие № 20.	1	Уровень освоения
	Практические занятия.	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выразительное чтение наизусть стихотворений, анализ стихотворений.	1	
			4
Алексей Максимович Горький (2 часа)	Содержание учебного материала	2	
	67. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Тематика и проблематика романтического творчества Горького.		**
	68. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование и подготовка доклада (сообщения, реферата): «Гордый человек» в произведениях Ф.М. Достоевского и М. Горького» (произведения по выбору учащихся);	2	
Александр Александрович Блок (2 часа)	Содержание учебного материала	1	
	69. Сведения из биографии. Тема родины, тревога за судьбу России. Практическое занятие № 21.		**
	70. Поэма «Двенадцать». Сюжет поэмы и её герои.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата: «Тема революции в творчестве А. Блока» Анализ стихотворений.	1	
Особенности развития литературы 1920-х годов (6 часов)	Содержание учебного материала	6	
	71. Противоречивость развития культуры в 1920-е годы. Литературный процесс 1920-х годов.		**
Владимир Владимирович Маяковский (1 час)	Содержание учебного материала	1	
	72. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики.		**
	Практическое занятие №.22.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	1	

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ стихотворений. Подготовка реферата: «Сатира в произведениях В. В. Маяковского».		1	
Сергей Александрович Есенин (2 часа)	Содержание учебного материала		2	**
	73.	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Художественное своеобразие творчества Есенина. Практическое занятие № 23.		
	74.	Зачёт.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия.		1	
	Контрольные работы. Зачёт.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада: «Тема любви в творчестве С. А. Есенина». Анализ стихотворений.		1	
Александр Александрович Фадеев (2 часа)	Содержание учебного материала		2	**
	75.	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).		
	76.	Роман «Разгром». Гуманистическая направленность романа.		
	Практические занятия.		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование и подготовка доклада: «А. А. Фадеев в жизни и творчестве», «Революция в творчестве А. А. Фадеева».		1	
Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов (14 часов)	77.	Становление новой культуры в 1930-е годы. Социалистический реализм как новый художественный метод.	14	
Марина Ивановна Цветаева. (2 часа)	78.	Сведения из биографии. Художественные особенности поэзии М. И. Цветаевой. Практическое занятие № 24	2	4
	79.	Зачёт по творчеству М. Цветаевой.		
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы. Зачёт.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ стихотворений. Подготовка реферата: «М. И. Цветаева в воспоминаниях современников»,		1	
Тема 7.2 Осип Эмилевич Мандельштам. (1 час).	Содержание учебного материала		1	**
	80.	Сведения из биографии О. Э. Мандельштама. Идеино-тематические и художественные особенности поэзии О. Э. Мандельштама. Практическое занятие № 25.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ стихотворений. Подготовка доклада: «Теория поэтического слова О. Мандельштама».		1	
Исаак Эммануилович	Содержание учебного материала		1	

Бабель. (1час)	81.	Сведения из биографии писателя. Изображение событий Гражданской войны в книге рассказов «Конармия».		**
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения: «Стилистика рассказов И. Э. Бабеля».		1	
Михаил Афанасьевич Булгаков. (2 часа)	82.	Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала). Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны.	2	
	83.			
	Практические занятия			
	Контрольные работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка заочной экскурсии по одному из музеев М. А. Булгакова.			
			1	
Алексей Николаевич Толстой (2 часа).	Содержание учебного материала		2	**
	84.	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).Роман «Петр Первый» — художественная история России XVIII века.		
	85.	Образ Петра. Практическое занятие № 26.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Фрагменты из кинофильмов «Юность Петра», «В начале славных дел». В. Скотт. «Айвенго» - просмотр.		1	
М.А. Шолохов. (5 часов)	Содержание учебного материала		5	**
	86.	Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного).		
	87.	Трагический пафос «Донских рассказов».		
		Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции.		
	88.	Образ Григория Мелехова. Практическое занятие № 27.		
	89.	Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Практическое занятие № 28.		
	90.	Зачёт.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия.		2	
	Контрольные работы. Зачёт.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование и подготовка доклада «Казачьи песни в романе-эпопее “Тихий Дон” и их роль в раскрытии идейно-нравственного и эстетического содержания произведения».		2	
Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	Содержание учебного материала		3	**
	91.	Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия.			

(3 часа)	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Анна Андреевна Ахматова. (1 час)	Содержание учебного материала		1	**
	92.	Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Ранняя лирика Ахматовой. Поэма «Реквием». Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы.		
	Практические занятия.			
	Контрольные работы. Зачёт.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ стихотворений. Исследование и подготовка реферата: «Гражданские и патриотические стихи А. Ахматовой и советская литература»;		2	
	Подготовка виртуальной экскурсии по одному из музеев А. Ахматовой.			
Борис Леонидович Пастернак (1 час).	93.	Сведения из биографии. Основные мотивы лирики Б. Л. Пастернака. Практическое занятие № 29.	1	Уровень освоения
		Практические занятия		
		Контрольные работы.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «Взгляд на Гражданскую войну из 1920-х и из 1950-х годов — в чем разница?». Анализ и выразительное чтение стихотворений.	2	
Особенности развития литературы 1950—1980-х годов (14 часов)	94.	Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Развитие литературы 1950—1980-х годов в контексте культуры.	14	
Творчество писателей-прозаиков 1950—1980-е годы (2 часа)	Содержание учебного материала		5	
	95.	В.Быков. «Сотников». Новое осмысление проблемы человека на войне.		**
	96.	В.М. Шукшин. Художественные особенности прозы В. Шукшина.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Жанровое своеобразие произведений В.Шукшина “Чудик”, “Выбираю деревню на жительство”, “Срезал”: рассказ или новелла?»; «Художественное своеобразие прозы В.Шукшина (по рассказам “Чудик”», “Выбираю деревню на жительство”, “Срезал”))»; «Философский смысл повести В.Распутина “Прощание с Матерой” в контексте традиций русской литературы».		3	
Творчество поэтов в 1950—1980-е год (2 часа)	Содержание учебного материала		2	
	97.	Развитие традиций русской классики и поиска нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков.		**
	98.	Поэзия Б. Окуджавы: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тема войны, образы Москвы и Арбата в поэзии Б. Окуджавы. Практическое занятие № 30.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия.		1	
	Контрольные работы			

	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Авангардные поиски в поэзии второй половины XX века»; «Поэзия Н. Заболоцкого, Н. Рубцова, Б. Окуджавы, А. Вознесенского в контексте русской литературы».		2	
Драматургия 1950—1980-х годов	Содержание учебного материала		1	
	99.	Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов.		**
Александр Трифонович Твардовский (2 часа)	Содержание учебного материала		2	
	100.	Сведения из биографии А. Т. Твардовского (с обобщением ранее изученного). Обзор творчества А. Т. Твардовского.		**
	101.	Особенности поэтического мира. Практическое занятие № 31.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ стихотворений. Подготовка реферата): «Тема поэта и поэзии в русской лирике XIX—XX веков».		1	
Александр Исаевич Солженицын. (4 часа)	Содержание учебного материала		4	
	102.	Обзор жизни и творчества А. И. Солженицына (с обобщением ранее изученного).		**
	103-104.	Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор».		
	105.	Практическое занятие № 32. Зачёт.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия.		1	
	Контрольные работы. Урок – зачёт.		1	
Александр Валентинович Вампилов (2 часа)	Содержание учебного материала		2	
	106.	Обзор жизни и творчества А. Вампилова. Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы.		
	107.	Характер главного героя. Практическое занятие № 33.		
	Практические занятия.		1	
	Контрольные работы.			
Русское литературное зарубежье 1920—1990-х	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата: «Гоголевские традиции в драматургии Вампилова».		1	
	108.	Характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов.	2	
	109.	В. Набоков. «Машенька». Образ Машеньки. Практическое занятие № 34.		
	Практические занятия.		1	

годов (три волны эмиграции) (2 часа) Особенности развития литературы конца 1980— 2000-х годов (8 часов)		Контрольные работы.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения: «Первая волна эмиграции русских писателей. Творчество В.Набокова».	1	
	110.	Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века	8	
	111-112.	В.Маканин. Сведения из биографии. "Где сходилась небо с холмами". Лейтмотив утраты в повести.		
	113.	В.Д.Дудинцев. Роман «Белые одежды». Проблема нравственного выбора в жизни человека.		
	114-115.	Тимур Кибиров. Сведения из биографии. Развитие разных традиций в поэзии Т.Кибирова. Практическая работа № 35.		
	116-117.	Итоговая контрольная работа за 4 семестр.		
		Практические занятия.	1	
		Контрольные работы. Д/зачёт.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Особенности массовой литературы конца XX—XXI века»; «Фантастика в современной литературе».	2	

Итого: 117 часов

Итоговая аттестация в форме экзамена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
ЛИТЕРАТУРЫ

Технические средства обучения: телевизор, компьютер, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: _

Сухих И.Н. Литература (1-2 части). 10 класс. М.Изд.центр»Академия»,2011г.

Сухих И.Н. Литература (1-2 части). 11 класс. М.Изд.центр»Академия»,2011г.

В.И.Сахаров, С.А.Зинин. Литература (ч.1,2) 10класс. М.»Русское слово»,2008г.

В.А.Чалмаев, С.А.Зинин. Литература (ч.1,2).11класс М.»Русское слово»,2008г.

Дополнительные источники:

Агеносов В.В и др. Русская литература XX в. (ч. 1,2). 11 кл. - М., 2005.

Агеносов В.В и др Русская литература XIX в. (ч. 1,2). 10 кл. - М., 2005

Русская литература XIX в. Учебник — практикум (ч. 1,2)10кл., 2003.Русская литература XX в. (ч. 1,2). 11 кл. \ под. Ред. В.П. Журавлева.

Литература.Практикум,Москва, Издательский центр «Академия»,2006,под. ред.Г.А.Оберхониной.

Литература.Учебник. Москва. Издательский центр «Академия»,2007,под. Ред. Г.А.Оберхониной

(Литература ч.1.2)10кл. Под ред. Ю.В.Лебедева

В.В.Агеносов.Русская литература XX в. Хрестоматия в 2-х частях.Москва «Дрофа».1997

В.Д.Свирский,Л.В.Подоров,Е.К.Францман. Учебная хрестоматия Л. «Просвещение».1990

Интернет-ресурсы

Сайт: <http://www.openclass/24859>

1. ImWerden: интернет-библиотека. – Режим доступа:
<http://www.imwerden.de/>;

2. Афоризмы со всего мира. – Режим доступа:
<http://www.foxdesign.ru/aphorism/>;
3. ВМО учителей русского языка и литературы. Коллекция статей и материалов по обмену опытом для педагогов русского языка и литературы. Сведения о составе и руководителях объединения. – Режим доступа:
<http://websib.ru/vmrus/index.php?razdel=opit>;
4. В поисках идеала: образ русской женщины в литературе и живописи от древности до наших дней. – Режим доступа:
<http://lyceum6.tltsu.ru/ideal/ideal.html>;
5. История русской литературы XX века: методические разработки. Учебное пособие для студентов-заочников и учителей-словесников. – Режим доступа:
http://teneta.rinet.ru/rus/hilit/hilit_metod.htm;
6. Интернет-журнал любителей русской словесности. –
Режим доступа: <http://www.denlen.da.ru/>;
7. Классика.ru: библиотека классической русской литературы. – Режим доступа:
<http://www.klassika.ru/>;
8. Litera.ru. Сервер "Литература" – Режим доступа:
<http://www.litera.ru/>;
9. Методика. Опыт. Новые исследования. Дистанционная поддержка учителей - словесников. – Режим доступа:
http://www.iro.yar.ru/resource/distant/russian_language/index3.htm;
10. Московские писатели: справочник. – Режим доступа:
<http://mp.urbanet.ru/>;
11. Новое литературное обозрение. – Режим доступа:
<http://www.nlobooks.ru/>;
12. Русские рифмы. – Режим доступа:
<http://rifma.com.ru/Poetic-1.htm>;
13. Русские писатели и поэты. – Режим доступа:
<http://writerstob.narod.ru/>;
14. Русские писатели и поэты. – Режим доступа:
<http://www.hrono.info/biograf/pisateli.html>;
15. "Русская литература". Литературный сервер.- Режим
доступа: <http://www.fplib.ru/>;
16. Ruthenia.ru - совместный интернет-проект московского издательства ОГИ (www.ogi.ru)
и кафедры русской литературы Тартуского университета
(www.ut.ee/FLVE/ruslit/) – Режим доступа:
<http://www.ruthenia.ru/document/533239.html>;
17. Universitas personarum. Дневники, записные книжки, "обыденная литература". Жизнь
XX века, увиденная глазами конкретных лиц - писателей, ученых, художников и просто
рядовых людей. Записные книжки М. Пришвина, А.Платонова, Л. Гинзбург и т.п. –
Режим доступа:
<http://www.srcc.msu.ru/uni-persona/index.htm>;
18. Uroki.ru. Образовательный портал. – Режим доступа:
http://uroki.ru/ur_rus/index.htm;
19. Точка зрения: литературный сайт. – Режим доступа:
<http://lito.ru/>;
20. Урок литературы: проблемы, методы, подходы.
Методико-литературная почтовая рассылка предназначена для школьных учителей
литературы, старшеклассников, людей, интересующихся филологией и преподаванием
литературы. – Режим доступа:
<http://www.eelmaa.narod.ru/urlit/library.html>;

21. Фундаментальная электронная библиотека: русская литература и фольклор. – Режим доступа: <http://feb-web.ru/>;
22. Школьная библиотека. – Режим доступа: <http://schoollib.h1.ru/index.htm>;
23. Электронные библиотеки. – Режим доступа: <http://allbest.ru/liter.htm>;
24. "Я иду на урок литературы". – Режим доступа: <http://lit.1september.ru/urok/>;
25. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru;
26. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
27. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
28. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;
29. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;
30. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XXвв.; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия; выразительно читать изученные	<i>Текущие тематические тесты, зачеты, сочинения</i> -Пересказ прочитанного произведения -Составление исторической справки периода создания (историческая, общественно-политическая обстановка в годы создания произведения) -Опережающее задание по тексту (ответы на вопросы) -Тестирование -Опрос -Выразительное чтение наизусть -Беседа -Рецензии на Диспут просмотренные спектакли, театральные постановки -Диспут

произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;	
---	--

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией (преподавателем) определяется интегральная оценка формируемых обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки
Шифр	Наименование результатов обучения	
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Экспертная оценка - направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы. Обратная связь - направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.
ОК 3	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы	Диагностика - направлена на выявление типовых способов принятия решений. Кейс – метод - направлен на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений
ОК 4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Количественная оценка - направлена на оценку количественных результатов практической деятельности. Качественная оценка - направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Практическая работа - направлена на оценку практических навыков. Технический тест - направлен на оценку технических навыков.
ОК 6	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимооценка - направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия - направлена на оценку командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Тест - направлен на оценку практических навыков. Практическая работа - направлена на оценку практических навыков.

Разработчик: Кривенко Валентина Васильевна – преподаватель

ГБПОУ «Г тм.р.К» _____ преподаватель
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)