

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по дисциплине
УД.03 История родного края
для обучающихся СПО по программам подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии Продавец кассир-контролер
группа 2.16
2 курс

Составила преподаватель Астафьева З.Е. на
основе рекомендаций по организации получения
среднего общего образования в пределах освоения
образовательных программ СПО, утвержденного
приказом МО и Н РФ от 17.03.2015 № 06-259

с . Кошки
2016-2019 гг.

Согласовано:
зам.директора по УПР
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Батанова В.Н. 
« 30 » август 2016 г.



Согласовано и
утверждено на
заседании предметной цикловой комиссии
председатель ЦК Кривенко В.В. 
протокол № 1 от « 30 » август 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

Пояснительная записка

В национальной образовательной программе «Наша новая школа», утвержденная президентом РФ Д. А. Медведевым, большое внимание уделяется программным методам работы с детьми и их социальной адаптации.

Развитие исторического краеведения стимулируют современные социально-политические перемены. Возрастает роль регионов, пробуждается интерес молодежи к своему историческому прошлому, народным традициям.

Предлагаемая внеурочная программа по истории Самарского края составлена на основе обязательного минимума содержания образовательной программы по предмету «Историческое краеведение» и требований к уровню подготовки обучающихся, предложенных управлением образования Самарской области.

В программе представлен курс истории Самарского края с древнейших времен до начала XXI века, рассчитанный на 62 часа.

1.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История родного края

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования для обучающихся СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Продавец кассир-контролер.

Рекомендации утверждены приказом МО и Н РФ 17.03.2015 № 06-259

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина история родного края является частью учебных дисциплин.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и

Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- знакомство учащихся с историей и традициями Самарского края: прошлым своего народа, историей его расселения в данной местности, особенностями экономической жизни, культуры и обычаев.
- развитие у учащихся способностей к самостоятельному анализу событий прошлого и настоящего, раскрытию причинно-следственных связей;
- формирование у учащихся готовности к участию в общественной жизни города, района, края, в их развитии, социальном и культурном обновлении;
- воспитание гуманизма, патриотизма, бережного отношения к традициям и культуре родного края.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Знать: содержание основных этапов становления и развития Самарского края, культурные традиции народов населяющих малую родину; личности знаменитых земляков; достижения культуры; виды исторических источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

работать с документами, с картами, с литературой; соотносить события Отечественной и региональной истории; показывать на исторической карте места основных событий, изменение границ территории области; давать описание исторических событий и памятников культуры; выявлять и объяснять общность и различия важнейших общероссийских и региональных событий и процессов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
самостоятельной работы обучающегося 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
Практическая работа	42
Самостоятельная работа	31
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел I. Наш край с древнейших времён до конца XVII в.		22(14+8)	
Тема 1.1 У истоков истории Самарского Поволжья.	<i>Древнейшее население Самарского края.</i> Древности Самарского края: стоянки, могильники, городища, селища на территории края.	1	
Тема 1.2 Волжская Булгария.	Приход болгар в Среднее Поволжье. Возникновение государства Волжская Булгария. Неоднородный состав населения. Муромский городок. Взаимоотношения Руси и Волжской Булгарии. Расцвет и завоевание монголо - татарами Волжской Булгарии.	1	
Тема 1.3 Русские приходят на Среднюю Волгу.	<i>Основание Самары.</i> Освоение русскими Среднего Поволжья после распада Золотой Орды. Волжская вольница: формирование волжского казачества. Начало Самарской крепости.	1	
Тема 1.4 Хозяйственное освоение Самарского края в XVI-XVII вв.	Земля – кормилица. Волга рыбацкая. Строительство городов – крепостей. В лихолетье Смуты. Самарский городок в XVII веке. Самарский уезд – уникальное явление в русской средневековой истории.	1	
Практические занятия	Взаимоотношения Руси и Волжской Булгарии. Начало Самарской крепости. В лихолетье Смуты.	10	
Самостоятельная работа обучающихся.	Муромский городок. Расцвет и завоевание монголо - татарами Волжской Булгарии. Формирование волжского казачества. Самарский городок в XVII веке.	8	
Раздел II. Самарская губерния в XVIII – XIX вв.		23(15+8)	
Тема 2.1 Крестьянские восстания на территории Самарской губернии.	Разинское движение: эпопея самарской вольности. Пугачёвский бунт в Самарском крае: «Всякою вольностью Отеческой Вас жалуем».	1	
Тема 2.2 Образование Самарской губернии.	Образование губернии. Первые губернаторы. 2011г. – 160-лет Самарской губернии.	1	
Тема 2.3 В эпоху великих реформ.	Реформы и реформаторы. Подготовка и отмена крепостного права в Самарском крае. Становление крестьянского хозяйства.	1	
Тема 2.4 Самарское знамя над Шипкой	Создание Самарского знамени. История русско-турецкой войны в названиях улиц и объектов Самары: улица Старо-Загора, кинотеатр «Шипка».	1	

Тема 2.5 Очерки культуры.		1	
Практические занятия	2011г. – 160-лет Самарской губернии. Становление крестьянского хозяйства. Улица Старо-Загора, кинотеатр «Шипка».	10	
Самостоятельная работа обучающихся.	Пугачёвский бунт в Самарском крае. Первые губернаторы. Подготовка и отмена крепостного права в Самарском крае. История русско-турецкой войны в названиях улиц и объектов Самары.	8	
Раздел III. Самара и Самарский край в XX веке, современная Самара.		24(16+8)	
Тема 3.1 1905г. в истории Самарского края.	Истоки и начало революции. Общегородская стачка рабочих, волнения в деревне, забастовки, собрания и митинги в Самаре. Политические организации в Самаре.	1	
Тема 3.2 Установление советской власти в губернии.	Мятеж левых эсеров в Самаре. Самарская губерния на осадном положении. Под властью КОМУЧа. Освобождение Самары войсками Восточного фронта.	1	
Тема 3.3 «Идёт война народная, священная война...»	Запасная столица. Бункер Сталина. На фронтах Великой Отечественной войны. Сталь победы. Жертвенный подвиг села. Узники концлагерей. Трудные послевоенные годы.	1	
Тема 3.4 Промышленные гиганты Самарской области.	Волжский автомобильный завод. Энергетический гигант у Жигулей: Волжская ГЭС.	1	
Тема 3.5 Культурная жизнь Самары, образование.	В жизни всегда есть место подвигу	1	
Тема 3.6 Современная Самара.	Самара космическая, архитектура Самары.	1	
Практические занятия	Политические организации в Самаре. Освобождение Самары войсками Восточного фронта. Трудные послевоенные годы. Волжская ГЭС.	10	
Самостоятельная работа обучающихся.	Общегородская стачка рабочих, Волнения в деревне, Забастовки, собрания и митинги в Самаре. Жертвенный подвиг села. Узники концлагерей.	8	
Раздел IV. Кошкинский район: время и люди.		24(17+7)	
Тема 4.1 Древности, или начало всех начал.	Древнейшие археологические памятники Кошкинского района. .	1	
Тема 4.2 Заселение и освоение	XVIII век заселение района. Основание сёл: Кошки, Надеждино, Залесье.	1	

Кошкинского района.			
Тема 4.3 Из истории сёл района.	Из истории сёл района: Кошки, Залесье, Надеждино.	1	
Тема 4.4 Трудом прославляя район.	Кошкинская волость – государство в миниатюре. «Маслосырзавод » - технология, школа, вера. Передовики производства.	1	
Практические занятия	«Маслосырзавод » - технология, школа, вера. Передовики производства.	12	
Самостоятельная работа обучающихся.	Из истории сёл района: Кошки, Залесье, Надеждино.	7	
Итоговая аттестация в форме зачета		1	
Всего		93	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета история родного края.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных схем;
- комплект заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Печатные пособия:

1. Самарская область. География и история, экономика и культура. Учебное пособие. Самара, «Самарский Дом печати», 2001.
2. И.Б.Васильев, Г.И.Матвеева «У истоков истории Самарского Поволжья», Куйбышевское книжное издательство, 1986г.
3. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до наших дней. В трёх книгах. «Самарский университет», 1993, 1998гг.
4. Кошкинский район: время и люди. Кошки, 2004г.

Интернет-ресурсы:

Информация о крае

Фото и видео

Из истории хозяйственного освоения края

Самарская Лука: легенды и были

Жизнь Самарская. История города Самара

Древности Самарского края. Миражи над Жигулями

Очерки истории Самарского края. Археологические памятники

Самарское краеведение. Электронная библиотека

Музеи Самары

История Самары и Самарского края в исторических очерках

Наш край в годы Великой Отечественной войны

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
работать с документами, с картами, с литературой; соотносить события Отечественной и региональной истории; показывать на исторической карте места основных событий, изменение границ территории области; давать описание исторических событий и памятников культуры; выявлять и объяснять общность и различия важнейших общероссийских и региональных событий и процессов.	Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий. Письменная контрольная работа. Устный контроль в форме дискуссии, дебатов.
Знания:	
содержание основных этапов становления и развития Самарского края, культурные традиции народов населяющих малую родину; личности знаменитых земляков; достижения культуры; виды исторических источников.	Письменная работа в форме тестирования; устный опрос – индивидуальный и фронтальный. Индивидуальный опрос; письменная контрольная работа. Индивидуальный и фронтальный опрос в форме зачета