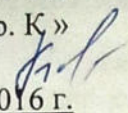


Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по дисциплине
ОУД.09 Экономика
для обучающихся СПО по программам подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии
38.01.02 Продавец, кассир-контролер
3 курс

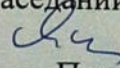
Составила преподаватель Астафьева З.Е. на
основе примерной программы для реализации
основной профессиональной образовательной программы
СПО на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.
ФГАУ "ФИРО"

с. Кошки
2016-2019 гг.

Согласовано:
зам.директора по УПР
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Батанова В.Н. 
«30» 08 2016 г.

Утверждаю:
Директор
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Чугунов А.В. 
«30» 08 2016 г.



Согласовано и утверждено на
заседании предметной цикловой комиссии
 председатель ЦК Якимова Э.К.
Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.03.2015 № 06-259

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины Экономика обучающийся должен:

знать/понимать:

- функции денег,
- банковскую систему,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,

- факторы экономического роста;

уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 144 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 96 часов;
самостоятельной работы студента 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>96</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>-</i>
практические занятия	<i>63</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>48</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			20(14+6)	
Тема 1.1. Главные вопросы экономики	Содержание учебного материала			
	1	Введение. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Даровые блага. Экономические блага. Факторы производства.	1	1
	2	Ограниченность экономических ресурсов Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с конспектом 2.Работа с дополнительной литературой		2	
	3	Главные вопросы экономики. Факторы производства	1	2
	4	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.	1	2
	Практическое занятие №1 «Расчет прибыли и рентабельности продукции»		8	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества»		2	

Тема 1.2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		
	1	Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.	1 2
	2	Участие государства в хозяйственной деятельности.	1 2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Экономические кризисы в истории России» «Россия на рынке технологий» 2.Оформить экономический терминологический словарь		2
Раздел 2. Семейный бюджет			12(10+2)
Тема 2.1 Доходы и расходы семьи	Содержание учебного материала		
	1.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения.	1 2
	Практическое занятие №2 «Составление бюджета семьи»		8
	2.	Страхование. Рациональный потребитель	1 2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с конспектом 2.Работа с дополнительной литературой		2
Раздел 3. Рыночная экономика			38(32+6)
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала		
	1.	Спрос Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.	1 2
	2.	Предложение Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	1 2
	Практическое занятие №3 «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»		8

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Электронные рынки как феномен мировой экономики» «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России» 2.Оформить экономический терминологический словарь	2	
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала		
	1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.	1	2
	2. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.	1	2
	Практическое занятие №4 «Расчет издержек и выручки»	8	
	3. Производство, производительность труда. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	1	2
	Практическое занятие №5 «Расчет длительности производственного цикла. Расчет производительности труда»	8	
Тема 3.3. Фирма и конкуренция	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Сущность деятельности акционерного общества» «Формы связей предприятий» 2.Изучение связи предприятий в предпринимательской деятельности	2	
	1. Собственность. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	1	2

	2.	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.	1	2
	3	Антимонопольная политика государства.	1	2
	4	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена»		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Мое отношение к монополии» «Конкуренция – важный аспект развития экономики» 2. Проработка конспектов по разделу 2 «Рыночная экономика»		2	
Раздел 4. Труд и зарботная плата			18(12+6)	
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Зарботная плата	Содержание учебного материала			
	1.	Труд. Рынок труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	1	2
	2.	Зарботная плата. Понятие зарботной платы. Номинальная и реальная зарботная плата. Форма оплаты труда.	1	2
	3.	Организация оплаты труда.		2
	4.	Материальная заинтересованность работников		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с дополнительной литературой 2.Составление презентации по теме		2	
	Практическое занятие №6 «Составление трудового договора»		8	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Формы и системы оплаты труда» «Материальная заинтересованность работников» 2.Дополнить термины в словарь		2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала			

Безработица. Профсоюзы	1.	Безработица Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.	1	2
	2.	Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		2
	3.	Профсоюзы Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Роль профсоюзов в защите работников» «Значение и сущность работы службы занятости в России» 2.Дополнить термины в словарь 3. Проработка конспектов занятий по разделу 3 «Труд и заработная плата»		2	
Раздел 5. Деньги и банки			13(6+7)	
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала			
	1.	Деньги. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.	1	2
	2.	Денежное обращение. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с дополнительной литературой 2.Составление презентации по теме		1	
	3.	Роль денег в экономике.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Возникновение и эволюция денег на Руси» «Мировые деньги» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «деньги»		2	
Тема 5.2. Банковская система.	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ.	1	2

Финансовые институты		Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.		
	2.	Финансовые институты Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		2
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Банковская реформа России» «Экономические кризисы в истории России» «Центральный банк и его роль» 2. Проработка специальной литературы по вопросу «Финансовые институты»	2	
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия		Содержание учебного материала		
	1.	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции.	1	2
	2.	Антиинфляционная политика. Государственная система антиинфляционных мер.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Центральный банк и его роль» «Финансовый кризис 1998 года в России» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «Инфляция»	2	
Раздел 6. Государство и экономика			29(19+10)	
Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага		Содержание учебного материала		
	1.	Государство как рыночный субъект.		2
	2.	Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики.		2
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с конспектом 2.Работа с дополнительной литературой	2	
	3.	Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		2
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем:	2	

	«Внешний долг России и проблемы его урегулирования» «Мировой опыт свободных экономических зон»			
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Содержание учебного материала			
	1.	Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.	1	2
	Практическое занятие №7 «Расчет основных видов налогов»		8	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом 2. Работа с дополнительной литературой		2	
	2.	Система и функции налоговых органов		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение на одну из тем: «Значение налогов в развитии экономики России» «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики»		2	
Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг	Содержание учебного материала			
	1.	Государственный бюджет Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.	1	2
	2.	Государственный долг и его структура Роль государства в кругообороте доходов и расходов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение на одну из тем: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования» «Внешний долг России и проблемы его урегулирования»		2	
Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Содержание учебного материала			
	1.	Цели национального производства и состав ВВП.		2
	Практическое занятие №8 «Выполнение расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП»		7	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом		2	

	2.Работа с дополнительной литературой			
	2.	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Экономический подъем. Экономический спад. Депрессия.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с дополнительной литературой 2.Изучение конспектов		2	
	3.	Неравенство доходов и его измерение. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Проблемы вступления России в ВТО» «Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС» 2. Оформить терминологический словарь 3. Проработка конспектов по разделу 5 «Государство и экономика»		2	
Раздел 7. Международная экономика			10(4+6)	
Тема 7.1. Международная торговля	Содержание учебного материала			
	1.	Международная торговля Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле.	1	2
	2.	Государственная политика в области международной торговли Фритредерство. Таможенная пошлина	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Государственная политика в области международной торговли» «Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в»		2	
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Содержание учебного материала			
	1.	Валюта Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса	1	2
	2	Факторы, определяющие валютные курсы		2
	3.	Глобальные экономические проблемы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Международные валютно-финансовые организации» «Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс)» 2. Подготовка к итоговому зачету		
Тема 7.3. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		
	1. Экономические реформы в России. Экономический рост	1	2
	2. Инвестиционный климат в современной России.		2
	3. Россия и мировая экономика		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Электронные рынки как феномен мировой экономики» «Особенности современной экономики США» 2. Подготовка к итоговому зачету 3. Проработка конспектов по разделу 6 «Международная экономика»	2	
Экзамен			3
Всего:		144(96+48)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- базовый комплект мобильного многовариантного мультимедийного образовательного комплекса;
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс в составе:
- экран на треноге;
- проектор «Acer»;
- компьютер для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Для студентов

Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования»».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-

ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-

ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Гомола А. И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд.,

испр. и доп. — М., 2014.

Гомола А. И., Кириллов В. Е., Кириллов С. В. Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2013.

Гомола А. И., Кириллов В. Е. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие. — 3-е изд., испр. — М., 2010.

Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей

сред. проф. образования. — М., 2012.

Камаев В. Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.

Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. — М., 2012.

Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М., 2011.

Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под. ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М.: 2011.

Нешистой А. С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013.

Слагодда В. Г. Экономическая теория. — М., 2015.

Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. — М., 2011.

Интернет-ресурсы

[www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).

[www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

[www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

[www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизм ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	Письменный и устный опрос, контрольное тестирование
Уметь: приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;	Практическая работа Тестирование Практическая работа Тестирование Практическая работа Тестирование

