

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа
профессионального модуля **ПМ 01**
Продажа непродовольственных товаров
для обучающихся по профессии СПО по программам подготовки
квалифицированных рабочих (служащих)
38.01.02
Продавец, контролёр - кассир
1 курс

Составили:
Преподаватель Муракаева Ф.М.
на основе ФГОС
утвержденного приказом МО и Н РФ
от 02 августа 2013 №723

с. Кошки

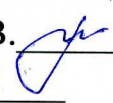
2016/2017 уч.год

Согласовано:
зам.директора по УПР
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Батанова В.Н. 
« 30 » 08 2016 г.

Утверждаю:
Директор
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Чугунов А.В. 
« 30 » 08 2016 г.



Согласовано:
Председатель Кошкинского РайПО
 Ю.Д. Макаров
« 30 » 08 2016 г.

Согласовано и утверждено
на заседании производственной
цикловой комиссии
председатель цикловой комиссии
производственного цикла
Марыкова С.В. 
протокол № 1
от «30» 08 2016 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО)

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Разработчик:

Муракаева Ф.М преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Продажа непродовольственных товаров.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролёр - кассир в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): продажа непродовольственных товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проверять качество, комплектность количественные характеристики непродовольственных товаров
2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей

Программа профессионального модуля может использоваться при разработке программы по дополнительному профессиональному образованию и профессиональной подготовке по профессии «Продавец, контролёр - кассир». Уровень образования основное общее. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;

уметь:

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;
- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;

- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;
- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;

знать:

- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;
- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;
- назначение, классификацию торгового инвентаря;
- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;
- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
- закон о защите прав потребителей;
- правила охраны труда.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 600 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 64 часа;

учебной и производственной практики – 396 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности
продажа непродовольственных товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять качество, комплектность количественные характеристики непродовольственных товаров.
ПК 1.2.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК 1.3.	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК 1.4.	Осуществлять контроль за сохранность товарно-материальных ценностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес .
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1- 1.4	Раздел 1 ПМ 01. Технология продажи непродовольственных товаров	284	120	62	56	108	
ПК 1.1-1.4	Раздел 2 ПМ 01 Организация торговли непродовольственными товарами	100	20	8	8	72	
	Производственная практика, часов	216					216
	Всего:	600	140	70	64	180	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами			140/204	
Раздел 1 ПМ. 01 Технология продажи непродовольственных товаров.			120/176	
Тема 1.1 Введение	Содержание		4	
	1.	Предмет и задачи товароведения непродовольственных товаров	1	
	2.	Классификация непродовольственных товаров. Качество непродовольственных товаров.	1	
	Практические занятия			
	1.	№ 1.Определение качества непродовольственных товаров	2	
Тема 1.2. Текстильные и швейно-трикотажные товары	Содержание		10/20	
	1.	Текстильные материалы.	2	
	2.	Швейные и трикотажные изделия.	2	
	Практические занятия			
	1.	№ 2.Изучение ассортимента волокон.	2	
	2.	№ 3 Изучение ассортимента и потребительских свойств материалов для одежды	2	
	3.	№ 4 Упаковка, маркировка, хранение, транспортировка одежды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление ассортиментной таблицы тканей		2	
	Составление таблицы дефектов швейных и трикотажных изделий.		2	
	Подготовить сообщение « Требования к качеству одежды»		2	
	Подготовить презентацию «Классификация и ассортимент одежды»		4	
Тема 1.3 Кожевенно-обувные товары	Содержание		8/10	
	1.	Общая характеристика обувных материалов	2	
	2.	Кожаная обувь. Резиновая обувь	2	
	Практические занятия			
	1.	№ 5.Изучение кожевенного сырья	2	
	2.	№ 6 Упаковка, маркировка, хранение, транспортировка кожаной обуви	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Составление таблицы дефектов обуви.		2	
Тема 1.4 Пушно-меховые и овчинно-шубные товары.	Содержание		12/14	
	1.	Свойства пушно-мехового полуфабриката	2	2
	2.	Классификация и характеристика ассортимента пушно-мехового полуфабриката, пушно-меховых и овчинно-шубных товаров	2	2
	Практические занятия			
	1.	№ 7 Изучение строения пушно-мехового сырья	2	
	2.	№ 8 Требования к качеству пушно-меховых и овчинно-шубных товаров	2	
	3.	№ 9 Стандартизация, сертификация пушно-меховых и овчинно-шубных товаров	2	
	4.	№ 10 Упаковка, маркировка, хранение, транспортировка пушно – меховых изделий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление таблицы пороков пушно – мехового полуфабриката		2	
Тема 1.5 Парфюмерно-косметические и галантерейные товары	Содержание		8/16	
	1.	Парфюмерно-косметические товары	2	2
	2.	Галантерейные товары	2	2
	Практические занятия			
	1.	№11 Изучение ассортимента кремов	2	
	2.	№12. Упаковка, маркировка, хранение, транспортировка парфюмерных жидкостей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление ассортиментной таблицы парфюмерно – косметических товаров		2	
	Составление ассортиментной таблицы галантерейных товаров		2	
	Подготовить презентацию «Классификация и ассортимент галантерейных товаров»		4	
Тема 1.6 Изделия из пластических масс	Содержание		6/8	
	1.	Характеристика изделий из пластмасс	2	2
	Практические занятия			
	1.	№13 Оценка качества изделий из пластмасс	2	
	2.	№ 14 Упаковка, маркировка и хранение изделий из пластмасс	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовить сообщение «Дефекты изготовления изделий из пластмасс»		2	
Тема 1.7 Бытовые химические товары	Содержание		10/14	
	1.	Синтетические моющие средства.	2	2
	2.	Чистящие средства. Дезинфицирующие средства. Клеящие материалы	2	2
	3.	Лакокрасочные материалы.	2	
	Практические занятия			
	1.	№ 15. Изучение ассортимента СМС	2	
	2.	№ 16. Маркировка, хранение и транспортировка бытовых химических товаров.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Подготовить презентацию «Группы и ассортимент бытовых химических товаров»		4	
Тема 1.8 Силикатные товары	Содержание		12/16	
	1.	Стекланные товары	2	
	2.	Керамические товары	2	2
	Практические занятия			
	1.	№ 17 Оценка качества стекланных товаров	2	
	2	№ 18. Упаковка, маркировка, хранение и транспортировка стекланных товаров	2	
	3.	№ 19. Оценка качества керамических товаров	2	
	4	№ 20. Упаковка, маркировка, хранение и транспортировка керамических товаров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Составление таблицы дефектов стекланных товаров		2	
	Составление таблицы дефектов керамических товаров		2	
Тема 1.9 Строительные товары	Содержание		2/4	
	1.	Природные каменные материалы. Минеральные, вяжущие вещества	1	
	2	Листовые стекломатериалы. Стекланные блоки и профили.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Составить ассортиментную таблицу строительных товаров		2	
Тема 1.10 Металлохозяйственные товары	Содержание		8/12	
	1.	Металлическая посуда.	2	
	2	Ножевые товары и столовые приборы.	1	2
	3.	Металлоизделия для окон и дверей.	1	2
	Практические занятия			
	1.	№ 21. Оценка качества металлохозяйственных товаров	2	
	2.	№ 22. Упаковка, маркировка, хранение и транспортировка металлохозяйственных товаров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Составление презентации «Ассортимент металлохозяйственных товаров»		4	
Тема 1.11 Электробытовые товары	Содержание		10/16	
	1.	Бытовые светильники. Электронагревательные приборы	2	
	2.	Холодильники.	1	2
	3	Бытовые стиральные машины.	1	
	4	Уборочные машины. Машины для механизации кухонных работ. Машины и приборы для поддержания микроклимата в помещениях.	2	
	Практические занятия			
	1.	№ 23. Характеристика нагревательных электроприборов	2	

Тема 1.12 Культурно – бытовые товары	2.	№ 24. Упаковка, хранение, транспортировка электротоваров и бытовых машин	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.				
	Подготовить презентацию «Электробытовые товары»		6		
	Содержание		8/12		
	1.	Школьно-письменные и канцелярские товары. Игрушки	2		2
	2.	Фототовары. Бытовая радиоэлектронная аппаратура	2		2
	Практические занятия				
	1.	№ 25. Оценка качества игрушек	2		
	2.	№ 26. Оценка качества школьно-письменных и канцелярских товаров	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Подготовить презентацию «Классификация и ассортимент игрушек»		4			
Содержание		8/10			
1.	Классификация мебели.	2			2
2	Ассортимент мебели.	2			
Практические занятия					
1.	№ 27. Оценка качества мебели	2			
2.	№ 28. Упаковка, маркировка, хранение и транспортировка мебели	2			
Самостоятельная работа обучающихся.					
Подготовить презентацию «Классификация и ассортимент мебели»		2			
Содержание		6/8			
1.	Классификация художественных изделий и сувениров.	1		2	
2.	Изделия народных художественных промыслов.	1	2		
Практические занятия					
1.	№ 29. Характеристика художественных изделий и сувениров	2			
2.	№ 30. Требования к качеству, упаковка, маркировка, хранение и транспортировка художественных изделий.	2			
Самостоятельная работа обучающихся.					
Подготовить сообщение «Ассортимент изделий художественных промыслов России»		2			
Содержание		4/8			
1	Металлы и сплавы, применяемые для ювелирных изделий	1	2		
2	Пробирование и клеймение ювелирных изделий	1	2		
3	Ювелирные вставки	1	2		
4	Классификация и ассортимент ювелирных изделий	1	2		
Самостоятельная работа обучающихся.					
Подготовить презентацию «Классификация и ассортимент ювелирных изделий»		4			
Содержание		4/8			
1	Классификация и ассортимент часов	2	2		
Практические занятия					

	1	№ 31. Упаковка, транспортирование и хранение часов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Подготовить презентацию «Классификация и ассортимент часов»		4	
Учебная практика Виды работ 1. Приемка товаров по количеству и качеству 2. Распознавание дефектов всех групп непродовольственных товаров 3. Оформление ценников, рекламных проспектов 4. Подготовка товаров к продаже 5. Консультация покупателей 6. Оформление и упаковка покупки 7. Ознакомление с видами изучения покупательского спроса на товары народного потребления.			108	
Раздел 2. Организация торговли непродовольственными товарами		20/28		
Тема 2.1. Правила по охране труда. Классификация торгового оборудования.		2/4		
	1.	Правила по охране труда. Классификация торгового оборудования	1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Подготовить презентацию «Классификация торгового оборудования и инвентаря»		2	
	Тема 2.2 Оперативные процессы в магазине		16/22	
	1.	Приемка непродовольственных товаров по количеству .	1	2
2	Приемка непродовольственных товаров по качеству	1		
3	Технология предварительной подготовки товаров к продаже	2		
4	Выкладка товаров в торговом зале.	2		
5	Правила продажи отдельных видов непродовольственных товаров	2	2	
Практические занятия				
1.	№32 Изучение схемы торгового и технологического процессов в магазине	4		
2	№33. Изучение принципов организации оперативных процессов	4		
Самостоятельная работа обучающихся.				
Подготовить презентацию «Выкладка товаров в торговом зале»		2		
Подготовить сообщение «Правила размещения товаров»		2		
Подготовить сообщение «Правила продажи отдельных видов непродовольственных товаров»		2		
Дифференцированный зачет		2		

Учебная практика Виды работ 1. Выкладка товаров на рабочее оборудование 2. Эксплуатация различных видов технологического весоизмерительного оборудования 3. Эксплуатация различных видов контрольно-кассового оборудования 4. Соблюдение техники безопасности	72	
Производственная практика Виды работ 1. Приемка товаров по количеству и качеству 2. Подготовка товаров к продаже 3. Выкладка товаров в торговом зале. 4. Оформление ценников 5. Отработка приемов и навыков продажи текстильных товаров 6. Отработка приемов и навыков продажи обувные товары 7. Отработка приемов и навыков продажи пушно - меховых и овчинно-шубных товаров 8. Отработка приемов и навыков продажи хозяйственных товаров 9. Отработка приемов и навыков продажи галантерейных товаров 10. Отработка приемов и навыков продаж парфюмерно-косметических товаров 11. Отработка приемов и навыков продажи ювелирных товаров 12. Отработка приемов и навыков продажи мебельных товаров 13. Отработка приемов и навыков продажи электробытовых 14. Отработка приемов и навыков продажи культтовары 15. Отработка приемов и навыков продажи строительных 16. Отработка приемов и навыков продажи художественных изделий и сувениров 17. Отработка приемов и навыков расчета с покупателями как кассира-операциониста 18. Отработка приемов и навыков по оформлению и возврату денег по неиспользованному чеку 19. Отработка приемов и навыков по составлению актов на брак, пересортицу 20. Отработка приемов и навыков по составлению актов на недостачу. 21. Отработка приемов и навыков по составлению кассового отчета 22. Отработка приемов и навыков по заполнению инвентаризационной описи 23. Отработка приемов и навыков по устранению мелки неисправностей ККМ 24. Отработка приемов и навыков по выполнению расчетов с покупателем как контролер кассир 25. Отработка приемов и навыков по продаже товаров различными методами 26. Отработка приемов и навыков по оформлению товаров 27. Отработка приемов и навыков по упаковке товаров 28. Отработка приемов и навыков по консультированию покупателей 29. Формирование профессиональных навыков работы профессионального имиджа работника торговли 30. Соблюдение правил личной гигиены на рабочем месте.	216	
Всего:	600	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет «Организация и технология розничной торговли»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ученические столы, учительский стол, ученическая доска, весоизмерительное и контрольно-кассовое оборудование, торговый инвентарь, плакаты

Технические средства обучения: обучающие компьютерные программы

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: весы (настольные, электронные), стеллажи, контрольно-кассовая машина, столы

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Неверов А.Н., Чалых Т.И., Пехташева Е.Л. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 560с.

Дополнительные источники:

1. Голубенко О.А., Новопавловская В.П., Носова Т.С. Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие. – М.: Альфа – М: ИНФРА-М, 2007.-336с.
2. Козюлина Н.С. Продавец, контролер-кассир: Учебник–М.: Издательская корпорация «Дашков и К», 2008. - 428с.
3. Муравина И.В. Основы товароведения: Учебное пособие для начального профессионального образования. -М: Издательский центр «Академия», 2008.-224с.
4. Тимофеева В.А. Товароведение непродовольственных товаров: учебник для СПО.-Ростов н\д: Феникс, 2009.-473с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, мастеров-классов, практических работ. Учебная практика проходит в учебных лабораториях.

Производственная практика осуществляется на предприятиях торговли села

и района. Консультации проводятся в форме индивидуальных, групповых занятий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):
Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Розничная торговля непродовольственными товарами по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Основы деловой культуры», «Основы бухгалтерского учета», «Организация и технология розничной торговли», «Санитария и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера: на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем выпускники.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проверять качество, комплектность количественные характеристики непродовольственных товаров.	Проверять качество всех групп непродовольственных товаров. Уметь проверять комплектность и количественные характеристики все групп товаров. Уметь считывать информацию на маркировке.	Контрольная работа
Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.	Знать виды торгового оборудования для размещения отдельных групп непродовольственных товаров. Знать принципы размещения товаров все групп непродовольственных товаров. Знать и применять условия и способы хранения все групп непродовольственных товаров.	Контрольная работа
Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.	Обслуживать покупателей с учетом нормативных документов, правила продажи отдельных видов непродовольственных товаров. Знать основные требования которые может предъявить покупатель продавцу в связи с продажей всех групп непродовольственных товаров.	Комплексное практическое задание
Осуществлять контроль за сохранность товарно-материальных ценностей	Уметь принимать товар по количеству и качеству. Работать с сопроводительными документами, оформление документов по приемке товаров и тары. Знать правила оприходования товарно-материальных ценностей	Комплексное практическое задание

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Снижение пропусков занятий. Повышение успеваемости. Хорошее качество выполнения работ.	Комплексное практическое задание
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.	Умение составлять технологии выполнения работ	Комплексное практическое задание
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Отсутствие нарушений техники и технологии выполнения при выполнении работ	Комплексное практическое задание
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Правильный выбор способов и методов выполнения работ	Комплексное практическое задание
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование Интернет-ресурсов для поиска постоянно обновляющейся нормативно-технической документации	Комплексное практическое задание
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Организация конструктивного взаимодействия в группе, ИТР при выполнении работ	Комплексное практическое задание
Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров.	Владение информацией содержащейся в санитарных нормах, стандартах и правилах продажи отдельных видов товаров	Комплексное практическое задание
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-формулирует характеристики воинских обязанностей -использует профессиональные знания и умения для решения поставленной задачи	<i>модельный ответ, аналитическая шкала</i>

