

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по дисциплине
ОУД. 01 Русский язык
для обучающихся СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, 1-2 курс

Составила преподаватель Кривенко В.В.. на
основе примерной программы для реализации
основной профессиональной образовательной программы
СПО на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.,
ФГАУ «ФИРО»

с. Кошки
2016/2017 учебный год.

Согласовано:
Зам.директора по УПР
ГБПОУ СПО «ГТ м.р. К»
Батанова В.Н.
«30» августа 2016г.



Согласовано и утверждено
на заседании предметной цикловой
комиссии
председатель ЦК Крив
Протокол № 1 от «30» августа

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования для специальностей СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.
Регистрационный номер рецензии 381
от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация - разработчик: ____ ГБПОУ СПО «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Разработчик:

Кривенко Валентина Васильевна, преподаватель первой квалифицированной категории.

Рассмотрена на метод. комиссии ГБПОУ СПО

«Губернский техникум м. р. Кошкинский»

Методист

Нуризянова Н.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Область применения программы

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования для специальностей СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.
Регистрационный номер рецензии 381
от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

— воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на

протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

— понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

— осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

— формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

— готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

— владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

— применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

— сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

— сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ▲ Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- ▲ анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- ▲ проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ▲ связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- ▲ смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- ▲ основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- ▲ орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __171__ час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _114 часов;
- самостоятельной работы обучающегося _57 часов;
- практические занятия 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов за 2 года	1курс	2курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>	<i>85</i>	<i>86</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>	<i>57</i>	<i>57</i>
в том числе:			
практические занятия	<i>34</i>	<i>18</i>	<i>16</i>
контрольные работы	<i>4,</i> <i>5зач.</i>	<i>2</i> <i>3зач.</i>	<i>2</i> <i>2 зач.</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>57</i>	<i>19</i>	<i>38</i>
в том числе:			
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение. (2 часа)	1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. 2. Входная контрольная работа.	2 часа	
Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили языка (18 часов)	3. Язык и речь. Виды речевой деятельности. 4. Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи. Практическое занятие №1 5. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Практическое занятие № 2 6. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. 7. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля. 8. Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу). Практическое занятие №3 9. Официально-деловой стиль речи. Его признаки, назначения. 10. Жанры официально-делового стиля. 11. Публицистический стиль речи. Его назначение. Практическое занятие №4 12. Анализ структуры текста. Практическое занятие №5 13. Художественный стиль речи, его основные признаки. 14. Текст как произведение речи. 15. Тема, основная мысль текста. Практическое занятие №6 16. Освоение видов переработки текста. Практическое занятие №7 17. Функционально-смысловые типы речи. 18. Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов. Практическое занятие №8 19. Лингвостилистический анализ текста. Практическое занятие № 9 20. Зачёт.	24(18+6)_	3
	В т. ч. практические занятия	9	
	В т. ч. контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа. Уметь осуществлять самоконтроль, анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития интеллектуальных и творческих способностей, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.	6	
Раздел 3 Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. (10 часов)	Содержание учебного материала	13(10+3)	3
	21. Фонетические единицы. Звук и фонема. 22. Фонетический разбор слова. Практическое занятие № 10 23. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Практическое занятие №11 24. Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова. Практическое занятие № 12 25. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. 26. Употребление буквы Ъ. 27. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. 28. Правописание приставок на З-/С-. 29. Правописание И-Ы после приставок. 30. Зачётная работа по разделу.		
	В т. ч. Практические занятия	3	
	В т. ч. контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы	3	

	современного русского литературного языка. Аналитическая работа. Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка. Сопоставление устной и письменной речи. Сообщение на тему: Открытый и закрытый слог. Фонетическая фраза 2 Доклад на тему: Произношение гласных и согласных звуков.		
Раздел 2 Лексикология и фразеология (14 часов)	Содержание учебного материала	19(14+5)	3
	31 Слово в лексической системе языка.		
	32 Лексическое и грамматическое значение слова.		
	33 Многозначность слова.		
	34 Итоговая контрольная работа за 1 семестр.		
	35 Русская лексика с точки зрения её происхождения.		
	36-37 Лексика с точки зрения ее употребления. Жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы.		
	38 Профессионализмы.	2	
	39 Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы.		
	40 Особенности русского и речевого этикета.		
	41 Фразеологизмы.		
	42 Лексические и фразеологические словари. Практическое занятие №13		
	43 Лексические нормы.		
	44 Лексический и фразеологический анализ слова. Практическое занятие №14		
	В т. ч. практические занятия.	1	
	В т. ч. контрольные работы	5	
	Самостоятельная работа. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Применять в практике изученные орфограммы. Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления		
Раздел 4 Морфемика. Словообразование. Орфография. (12 часов)	Содержание учебного материала	17(12+3)	3
	45 Понятие морфемы как значимой части слова.		
	46 Морфемный разбор слова. Практическое занятие №15		
	47 Способы словообразования. Словообразовательный анализ. Практическое занятие № 16.		
	48 Словообразование знаменательных частей речи. Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте. Практическое занятие №17		
	49 Правописание чередующихся гласных в корнях слов.		
	50 Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Практическое занятие №18		
	51 Проверочная работа по тестам.	4	
	52 Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ.		
	53 Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-.		
	54 Правописание сложных слов.		
	55 Правописание сложных слов.		
	56 Зачёт.		
	В т. ч. практические занятия	1	
	В т. ч. контрольные работы.	5	
	Самостоятельная работа. Выписать из произведений худ. литературы 6-7 предложений на изученные орфограммы. Конспектирование «Значение морфем и их функции в тексте». Доклад на тему: Синонимия и антонимия морфем.		
	2 Доклад на тему: Особенности словообразования профессиональной лексики. Подготовить доклад по теме: «Этимология».		
Раздел 5		46(28+23)	

Морфология и орфография (28 часов)	Содержание учебного материала			
	57	Итоговая контрольная работа за 2 семестр.		
	58	Грамматически признаки слова. Сопоставление лексического и грамматического значения слов. Практическое занятие №19	1	
	В т. ч. практические занятия.		2(1+1)	
	В т. ч. контрольные работы.			
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад: «Грамматические нормы русского языка».		1	
Тема 5.1 Имя существительное (3 часа)	59	Лексико-грамматические разряды имен существительных.	5(3+2)	3
	60	Правописание окончаний имен существительных. Практическое занятие № 20.		
		В т. ч. практические занятия.	1	
		В т. ч. контрольные работы.	-	
		Самостоятельная работа. Реферат: «Учение о частях речи в русской грамматике». Составить кроссворд по теме «Части речи» (Знаменательные части речи). Реферат: Русский язык в современном мире.	2	
Тема 5.2 Имя прилагательное (3 часа)	61	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных	6(3+3)	3
	62	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.		
	63	Правописание сложных прилагательных.		
	В т. ч. практические занятия.		1	
	В т. ч. контрольные работы.		-	
	Самостоятельная работа. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Реферат: « Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль» (на примере лирики русских поэтов).		3	
Тема 5.3 Имя числительное (2 час)	Содержание учебного материала		3(2+1)	
	64	Лексико-грамматические разряды имен числительных.		
	65	Правописание числительных. Практическое занятие №21		
	В т. ч. практические занятия.		1	
	В т. ч. контрольные работы.		-	
Тема 5.4 Местоимение (3 часа)	Содержание учебного материала		4(3+1)	3
	66	Лексико-грамматические разряды местоимений.		
	67	Правописание местоимений.		
	68	Правописание местоимений. Практическое занятие №22		
	В т. ч. практические занятия		1	
	В т. ч. контрольные работы .		-	
Тема 5.5	Самостоятельная работа. Уметь употреблять местоимение в речи. Реферат: Местоимение как средство связи в тексте.		1	
	Содержание учебного материала		6(2+4)	

Глагол (2 часа)	69	Грамматические признаки глагола.		3
	70	Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.		
	В т.ч. практические занятия.		1	
	В т. ч. контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа. Соблюдать в практике письма орфографические нормы. Выписать из художественного произведения отрывок текста и выделить суффиксы глаголов с личными окончаниями. Доклад: «Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании».		4	
Тема 5.6 Причастие как особая форма глагола (3 часа)	Содержание учебного материала		5(3+2)	3
	71	Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.		
	72	Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.		
	73	Проверочная работа по тестам.		
	В т. ч. практические занятия. В т. ч. контрольные работы. Самостоятельная работа. Уметь применять орфограммы в практике. Работа по дидактическому материалу.		- 1 2	
Тема 5.7 Деепричастие как особая форма глагола (2 часа)	Содержание учебного материала		4(2+2)	
	74	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание <i>не</i> с деепричастиями.		
	75	Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.		
	В т. ч. практические занятия		-	
	В т. ч. контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа. Работа по учебнику. Реферат: «Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике».		2	
Тема 5.8 Наречие (3 час)	Содержание учебного материала		5(3+2)	3
	76	Грамматические признаки наречия.		
	77	Правописание наречий.		
	В т. ч. практические занятия.		1	
	В т. ч. контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа. Применение орфограмм. Доклад: «Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление».		2	
Тема 5.9 Слова категории состояния (1час)	Содержание учебного материала		3(1+2)	3
	78	Слова категории состояния. Их функции в речи.		
	В т. ч. практические занятия.		-	
	В т. ч. контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа. Работа по дидактическому материалу.		2	
Служебные части речи (4часа)			4	
Тема 5.10 Предлог как часть речи (1час)	Содержание учебного материала		2(1+1)	
	79	Правописание предлогов. Практическое занятие №23		
	В т. ч. практические занятия.		1	
	В т. ч. контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа. Дидактический материал.		1	
Тема 5.11 Союз как часть речи (1час)	Содержание учебного материала		2(1+1)	
	80	Правописание союзов. Практическое занятие №24		
	В т. ч. практические занятия		1	

	В т. ч. контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа. Применение правил. Работа по дидактическому материалу.		1	
Тема 5.12 Частица как часть речи (2 часа)	Содержание учебного материала		3(2+1)	3
	81	Правописание частиц НЕ - и НИ- с разными частями речи.		
	82	Правописание частиц НЕ - и НИ- с разными частями речи. Практическое занятие № 25		
	В т. ч. практические занятия.		1	
	В т.ч. контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа. Работа с учебником.		1	
Тема 5.13 Междометие и звукоподражательные слова (2 часа)	Содержание учебного материала		3(2+1)	
	83	Знаки препинания в предложениях с междометиями.		
	84	Зачёт.		
	В т. ч. практические занятия.		1	
	В т.ч. контрольные работы.		1	
	Самостоятельная работа. Работа по дидактическому материалу.		1	
Раздел 6 Синтаксис и пунктуация (30 часа)	Содержание учебного материала		52(30+22)	
	85	Основные единицы синтаксиса. Основные выразительные средства синтаксиса.		
Тема 6.1 Словосочетание (1 час)	Содержание учебного материала		2(1+1)	3
	86	Виды связи слов в словосочетании.		
		Самостоятельная работа. Сообщение: «Роль словосочетания в построении предложения».	1	
Тема 6.2 Простое предложение (5 часов)	Содержание учебного материала		10(5+5)	3
	87	Виды предложений по цели высказывания. Тире между подлежащим и сказуемым. Практическое занятие №26		
	88	Второстепенные члены предложения. Практическое занятие №27		
	89	Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.		
	90	Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Практическое занятие № 28		
	91	Итоговая контрольная работа за 3 семестр.		
	В т. ч. практические занятия.		3	
	В т. ч. контрольные работы.		1	
	Самостоятельная работа. Работа по дидактическому материалу. Реферат: «Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики».		5	
Тема 6.3 Осложненное простое предложение (8 часов)	Содержание учебного материала		14(8+6)	3
	92	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.		
	93	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Практическое занятие №29		
	94	Предложения с обособленными и уточняющими членами. Практическое занятие № 30		
	95	Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка.		
	96	Вводные слова и предложения. Практическое занятие №31		
	97	Знаки препинания при обращении. Практическое занятие № 32		
	98	Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Практическое занятие №33		
	99	Зачёт.		
	В т. ч. практические занятия.		5	
	В т. ч. контрольные работы.		1	

		Самостоятельная работа. Сообщения: «Предложения с однородными членами и их функции в речи», «Обособленные члены предложения и их роль в организации текста». Доклад: «Способы введения чужой речи в текст».	6	
Тема 6.4 Сложные предложения (12 часов)	Содержание учебного материала		22(12+10)	3
	100	Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.		
	101	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Практическое занятие №34		
	102	Практическое занятие с тестовыми заданиями по теме.		
	103	Сложноподчиненное предложение, знаки препинания в СПП.		
	104	Знаки препинания в СПП.		
	105	Практические занятия с тестовыми заданиями по теме.		
	106	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.		
	107	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП.	1	
	108	Знаки препинания в БСП.		
	109	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		
	110	Зачётная работа по теме: «Сложные предложения».		
	111	Период и его построение.		
	112-113	Итоговая контрольная работа за 4 семестр.		
	114	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		
	В т. ч. практические занятия		2	
	В т. ч. контрольные работы		10	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с дидактическим материалом. Реферат: «Синонимика сложных предложений», «Использование сложных предложений в речи».			

Итого: 114 часов

Итоговая аттестация в форме экзамена

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет: Русский язык и литература

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий;
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература).

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер;
- телевизор;
- компьютер;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2013год.

Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык.М., «Русское слово» 2008г.
В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах, М. «Просвещение» 2007 г.

Л.А.И Власенков, Л.М.Рыбченкова. Русский язык. М. «Просвещение» 2003 г.

Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2004.

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2005.

Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2007.

Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. – 4-е изд., испр. – М., 2006.

Греков В.Ф., Крючков С.Е, Чешко Л.А. Пособие по русскому языку в старших классах. М.»Просвещение», 2007.

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2005.

Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. Учрежд. – М., 2005.

Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2005.

Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2003.

Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку. – М., 2001.

Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 1993.

Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М., 2002.

Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2002.

Энциклопедия для детей: Т. 10: Языкознание. Русский язык. – М., 1998.

Для преподавателей

- Антонова Е.С. Тайны текста. М., 2001.
- Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. – М., 2004.
- Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2002.
- Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. – М., 2000.
- Валгина Н.С. Теория текста. – М., 2004.
- Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2006.
- Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2006.
- Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. – М., 2002.
- Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2001.
- Культура русской речи. / Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2000.
- Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2001.
- Обучение русскому языку в школе / Под ред. Е.А. Быстровой. – М., 2004.
- Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М., 2005.
- Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2004.
- Русские писатели о языке: Хрестоматия / Авт.-сост. Е.М. Виноградова и др.; под ред. Н.А. Николиной. – М., 2004.
- Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М., 2004.
- Цейтлин С.Н. Язык и ребенок: Лингвистика детской речи. – М., 2000.
- Штрекер Н.Ю. Современный русский язык: Историческое комментирование. – М., 2005.

Словари

Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.

Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2003.

Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2001.

Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.

Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.

Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.

Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2002.

Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.

Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. – М., 2001.

Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2005.

Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2002.

Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Складневской. – М., 2001.

Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006.

Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М., 2006.

Чеснокова Л.Д., Бертякова А.Н. Новый школьный орфографический словарь русского языка. Грамматические формы слов. Орфограммы. Правила и примеры / Под ред. Л.Д. Чесноковой. – М., 2000.

Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. – М., 2005.

Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000.

Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2000.

Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2000.

Сайт: <http://www.openclass/24859>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание: - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка.	Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.
Умение: - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка.	
Знание: орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения	Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов.
Умение: правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.	
Знание: орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.	Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.
Умение: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	

Разработчики: Кривенко Валентина Васильевна - преподаватель

ГБПОУ СПО «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир преподавателя русского языка и литературы ГБПОУ СПО «Губернский техникум м.р. Кошкинский».

Рабочая программа по учебной дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык» предназначена для студентов **по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир.**

Программа составлена в соответствии с федеральным базисным учебным планом и содержит все необходимые структурные элементы:

- пояснительную записку;
- тематическое планирование;
- требования к знаниям и умениям обучающимся;
- содержание учебной дисциплины по разделам;
- критерии оценки;
- вопросы для подготовки к экзамену (КИМ);
- перечень средств обучения;
- список литературы.

В пояснительной записке говорится о задачах преподавания русского языка и литературы в современных учебных заведениях.

В этом же разделе говорится об основных задачах преподавания русского языка и литературы, а также о наборе совокупности необходимых знаний и умений в результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и литература».

Студенты должны уметь применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка, соблюдать в практике письма орфоэпические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, соблюдать нормы речевого поведения в различных формах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

В рабочей программе имеется тематический план, который раскрывает последовательность изучения разделов и тем программы, содержит распределение учебных часов по разделам и темам с учетом максимальной нагрузки студентов. В ней дано количество аудиторных и самостоятельных нагрузок студентов.

Для проверки знаний студентов в программе предусмотрены различные виды контроля: текущий, рубежный, итоговый:

литература - (по окончании 1-го, 2-го и 3-го семестров – итоговая контрольная работа; по окончании 4-го семестра – дифференцированный зачёт);

русский язык - (по окончании 1-го, 2-го и 3-го семестров - итоговая контрольная работа; по окончании 4-го семестра – экзамен);

Очень удачно преподавателем подобраны тестовые задания. Выполнение тестовых заданий по всем разделам русского языка - фонетике, орфоэпии, орфографии, лексике, культуре речи, морфемике и словообразованию, морфологии, синтаксису, пунктуации – помогут студентам восполнить любые пробелы в знаниях и помочь в подготовке к экзамену.

Рабочая программа соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы ГБПОУ СПО «Губернский техникум м.р. Кошкинский».

Преподаватель русского языка и литературы

/ Воронина А.Д. /.

