

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ М.Р. КОШКИНСКИЙ»**

«Согласовано»

Руководитель Управления сельского хозяйства
муниципального района Кошкинский



/Е.Г.Чечамушкин /

« 25 » августа 2019г.

«Утверждаю»

директор ГБПОУ «ГТм.р.К»



/В.Н. Чугунов/

«25»августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

преддипломной практики

специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
среднее профессиональное образование базовой подготовки
по программе подготовки специалистов среднего звена
(заочное отделение)

2019г.

Составитель: Ильин И.Ф.. преподаватель высшей категории
профессиональных дисциплин ГБПОУ «Губернский техникум м.р.
Кошкинский»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы преддипломной практики

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Преддипломная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ВД 1 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ВД 2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ВД 3 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ВД 4 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ВД 5 Выполнение работ по профессии рабочих:

18545. Слесарь по ремонту сельскохозяйственного оборудования

ПК.5.1.1.Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта

ПК.5.1.2.Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей

ПК.5.1.3.Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов

ПК.5.1.4.Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов

ПК.5.1.5Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование

ПК.5.1.6.Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

.

19205.Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

ПК. 5.2.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.

ПК. 5.2.2 Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК. 5.2.3. Работать с документацией установленной формы.

ПК. 5.2.4. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики, требования к результатам освоения преддипломной практики, формы отчетности.

В ходе освоения рабочей программы преддипломной практики обучающийся должен:

получить практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;
- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;
- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;
- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;
- управления автомобилями категории «В», тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;

- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 144 часов.(4 недели)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видами деятельности:

1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники
3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
5. Выполнение работ по профессиям рабочих водитель автомобиля категории «В», тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных

	машин и механизмов.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК5.1. 1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК5.1. 2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК5.1. 3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК5.1. 4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК5.1. 5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК5.1. 6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 5.2.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.
ПК 5.2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 5.2.3.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 5.2.4.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях..
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Наименование тем практики	Количество часов
1	Тема 1. Ознакомление с базовым предприятием. Инструктаж по безопасности труда.	6
2	Тема 2. Изучение должностных обязанностей руководителей и специалистов предприятия.	6
3	Тема 3. Работа на сельскохозяйственном предприятии в качестве дублёра техника-механика.	24
	3.1. Работа техника-механика (дублера) отделения (бригады).	36
	3.2. Работа дублером заведующего машинным двором	18
	3.3. Работа дублером бригадира тракторной бригады	30
	3.4. Работа дублером заведующего нефтехозяйством	18
4	Тема 4. Обобщение и оформление материалов практики исходных материалов для дипломного проектирования.	6
	Всего:	144

1. Ознакомление с базовым предприятием. Инструктаж по безопасности труда.

Общие указания.

Познакомьтесь с руководителем или главным инженером сельскохозяйственного предприятия и узнайте направление развития хозяйства, его размеры, наличие отделений, бригад, цехов, основные производственно-экономические показатели, перспективы развития.

Выясните участок предстоящей работы в хозяйстве, должность, которую будете дублировать, познакомьтесь с руководителем практики от производства, получите инструктаж по технике безопасности, ознакомьтесь лично с хозяйством, его производительными участками.

Выполните работу, предусмотренную заданиями этой темы практики. По темам предлагаемых вопросов и указаниям сделайте соответствующие записи.

Они будут вашим отчетом о проделанной работе.

Задание 1. Дайте общую характеристику хозяйства.

Задание 2. Заполните таблицы № данные в приложении.

Задание 3. Приведите схемы организационной структуры хозяйства и схему управленческой структуры хозяйства.

2. Изучение должностных обязанностей руководителей и специалистов предприятия.

При ознакомлении с каждым участком необходимо, прежде всего, ознакомиться с должностными обязанностями, правами и ответственностью руководителя этого участка. Необходимо привести копии должностных обязанностей специалистов хозяйства.

3. Работа на сельскохозяйственном предприятии в качестве дублёра техника-механика.

3.1. Работа техника-механика (дублера) отделения (бригады).

Студент-практикант под непосредственным руководством техника-механика (инженера) отделения (бригады) выполняет следующие виды работы:

- разрабатывает совместно с другими специалистами планы и задания по механизации и электрификации производства, участвует в разработке технологических карт;
- участвует в закреплении техники за механизаторами, списании машин и оборудования, организации работы производственных участков, составлении расчетов и заявок на приобретение машин, оборудования, запасных частей и материалов, необходимых для отделения;
- изучает документацию по учету работы машин, расходованию материалов и денежных средств на эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт техники;
- совместно с механиком внедряет в производство достижения науки и передового опыта по механизации и электрификации и оплаты труда и технически обоснованных норм выработки;
- помогает механику в организации работы механизаторов отделения, добиваясь экономии трудовых и материально денежных затрат, снижения себестоимости механизированных работ в сельскохозяйственном производстве;

- разрабатывает совместно с механиком мероприятия по охране труда, участвует в инструктаже, проверяет знания и контролирует соблюдение механизаторами отделения правил по технике безопасности;
- проводит совместно с механиком техническую учебу механизаторов и оказывает помощь специалистам в повышении и квалификации по механизации производства;
- участвует в подведении итогов работы отделения, составлении текущих отчетов по механизации производственных процессов, техническому обслуживанию и ремонту машин.

3.2. Работа дублером заведующего машинным двором

Студент, под непосредственным руководством заведующего машинным двором выполняет следующие работы:

- изучает дополнительные обязанности заведующего машинным двором;
- организует работу по хранению машин, сборочных единиц и деталей в соответствии с установленными ГОСТами и техническими требованиями;
- обеспечивает машинный двор соответствующими средствами и материалами, и используемыми при постановке машин на хранение;
- проверяет качество постановки машин на хранение;
- организует техническое обслуживание машин;
- организует хранение в закрытых помещениях сборочных единиц и деталей, временно снятых с машин;
- принимает и выдает машины соответственно на хранение в эксплуатацию;
- производит приемку, расконсервацию и организует сборку и хранение вновь поступивших машин;
- следит за сохранностью помещений, навесоплощадок для хранения и накладки машин, эстакады для мойки машин и другими устройствами машинного двора;
- составляет заявки на технические средства, материалы и устройства, используемые при постановке машин на хранение;
- организует списание машин, отслуживших амортизационный срок и непригодных к дальнейшему использованию;
- составляет соответствующие отчеты по движению техники и представляет их в бухгалтерию хозяйства.

3.3. Работа дублером бригадира тракторной бригады

Работая дублером бригадира тракторной бригады, студент совместно с бригадиром должен:

- участвовать в работе производственных заданий бригаде и механизированным звеньям, способствовать их выполнению;
- составлять планы, графики по выполнению работ на неделю, декаду и добиваться их выполнения;

- комплектовать агрегаты, организовывать высокопроизводительное их использование, ежедневное выполнение и перевыполнение сменных норм выработки отдельными агрегатами и бригадой в целом;
- контролировать качество выполнения механизированных работ, расход нефтепродуктов и ремонтных материалов;
- внедрять в производство новую технику, комплексную механизацию, достижения науки, передовой опыт, прогрессивную технологию, научную организацию труда;
- систематически анализировать и подготовить итоги выполнения заданий бригадой;
- укреплять трудовую и производственную дисциплину в бригаде;
- систематически проводить с механизаторами инструктаж по технике безопасности, регистрировать его в соответствующих документах и добиваться выполнения всеми работниками безопасных приемов работы;
- контролировать оперативность и правильность ведения учета выполненных работ, оформление документации;
- обеспечить своевременное и качественное проведение технического обслуживания и ремонт машин;
- контролировать ведение книги учета техники и материальных ценностей, закрепленных за бригадой;
- организовать производственное обучение механизаторов, регулярно проводить собрания, на которых обсуждать выполнение производственных заданий;
- пропагандировать постановления правительства по вопросам развития сельского хозяйства, организовать социалистическое соревнование среди механизаторов бригады за выполнение взятых обязательств.

3.4. Работа дублером заведующего нефтехозяйством

Программа. Студент, под непосредственным руководством заведующего нефтехозяйством выполняет следующие обязанности:

- организует работу нефтехозяйства предприятия, правильную заправку машин топливом и смазочными материалами;
- контролирует состояние хранения нефтепродуктов, их расход в соответствии с установленными нормами и лимитом;
- осуществляет мероприятия по предупреждению потерь нефтепродуктов;
- участвует в составлении расчетов и заявок на приобретение нефтепродуктов;
- организует своевременную выработку, поставку, слив и хранение нефтепродуктов в хозяйстве;
- осуществляет внедрение утвержденных норм расхода топлива и смазочных материалов;
- разрабатывает графики технического обслуживания оборудования нефтехозяйства и осуществляет контроль их выполнения;
- участвует в работе комиссий по снятию остатков нефтепродуктов;

- разрабатывает мероприятия по противопожарным правилам, нормам хранения нефтепродуктов и обращения с ними в хозяйстве;
- подготавливает материалы для заключения договоров с поставщиками на поставку нефтепродуктов и нефтеоборудования хозяйству;
- составляет рекламации на некачественную продукцию, готовит материалы в арбитраж и поставщикам за несоблюдение договорных условий и обязательств.

4. Обобщение материалов практики и оформление отчета

Результата преддипломной практики студент систематизирует, обобщает материалы, собранные им в соответствии с индивидуальным заданием преподавателя для выполнения курсового проекта и курсовой работы, подготавливает необходимые приложения, оформляет материалы практики и составляет отчет.

Отчет оформляется в соответствии с программой производственной (профессиональной) практики и требованиями ЕСКД.

По окончании практики студент-практикант должен получить заключение от руководителя практики базового предприятия и подготовиться к собеседованию с руководителем практики от учебного заведения.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие базы для прохождения практики – станции технического обслуживания и ремонтные мастерские предприятий, на базе которых обучающиеся проходят практику.

Необходимые рабочие места на предприятии:

- отдел эксплуатации предприятия;
- отдел планирования предприятия;
- отдел технического контроля;
- пост диагностики технического состояния автомобилей, тракторов и с/х машин;
- пост технического обслуживания автомобилей, тракторов и с/х машин;
- пост текущего ремонта автомобилей, тракторов и с/х машин.

Для прохождения производственной практики на предприятии необходимым условием является наличие машинно-тракторного парка.

4.2 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Вся исполнительно-техническая документация, необходимая для проведения практики выдается на предприятии

4.3 Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

На преддипломную практику студенту выдается задание, форма отчета по практике, дневник практики.

4.4 Информационное обеспечение практики

1. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум: Учебное пособие / Новиков А.В., Шило И.Н., Непарко Т.А.; Под ред. Новикова А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2014. - 176 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-985-475-619-6 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/435629>

2. Техническое обеспечение произв. продукции растениеводства. Дипломное проектирование: Уч. пос. / А.В.Новиков, И.Н.Шило и др.; Под ред. А.В.Новикова-М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012-494 с.: ил.; 60х90 1/16.- (ВО). (п) ISBN 978-5-16-006026-2 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/257529>.

3. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий: Учебное пособие/Ф.К.Абдразаков, Л.М.Игнатьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с.: 60х88 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (О) ISBN 978-5-16-010233-7 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/478435>

4. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М.П. Тушканов, С.И. Грядов, А.К. Пастухов [и др.] ; под ред. проф. М.П. Тушканова, проф. Ф.К. Шакирова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование)

5. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766819>

6. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: Учебное пособие / Пачурин Г.В., Щенников Н.И., Курагина Т.И., - 2-е изд., доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: 60х90 1/16. - (ВО) ISBN 978-5-00091-049-8 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/501450>.

7. Графкина Марина Владимировна

Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24956. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/76780>

8. Практическое руководство по охране труда / Жариков В.М. -
Вологда:Инфра-Инженерия, 2016. - 282 с.: 60x84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9729-0105-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757119>

Дополнительная литература:

Периодические издания:

1. Журнал «Сельский механизатор»
2. Журнал «Техника и оборудование для села»
3. Журнал «Управление персоналом»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- http://www.0ck.ru/transport/balans_moshhnosti_mta.html - Центральная Научная Библиотека;
- <http://www.aris.ru/> - Аграрная российская информационная система;
- <http://www.gosniti.ru> - Всероссийский научно-исследовательский технологический институт ремонта и эксплуатации машинно-тракторного парка (ГОСНИТИ);
- <http://www.rosinformagrotech.ru> - Российский научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса (Росинформагротех)

4.5 Общие требования к организации практики

Производственная практика (преддипломная) проводится по завершению теоретического и практического обучения по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Проведенные квалификационные экзамены по профессиональным модулям должны продемонстрировать уровень освоения практических навыков и первичного практического опыта в соответствии с формируемыми компетенциями.

При планировании преддипломной практики руководитель практики разрабатывает необходимую отчетную документацию для обучающегося, знакомит обучающихся с перечнем заданий, необходимых для выполнения в процессе практики, а также с перечнем документации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Реализация программы производственной практики (преддипломной) предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями.

По результатам практики руководитель практики от предприятия оформляет на практиканта характеристику, в которой отражает уровень освоения практического опыта в соответствии с требованиями программы практики.

4.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих прохождение преддипломной практики:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю подготовки,
- стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к руководителю практики от предприятия:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю подготовки.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Формой контроля и оценки качества освоения обучающимися программы преддипломной практики является наблюдение за действиями практиканта в процессе проверки руководителем от образовательного учреждения на рабочих местах предприятия, а также отзывы руководителя практики от предприятия.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	- выполнение разборочно-сборочных работ узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; - выполнения регулировочных работ узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; - выявление нарушений в работе и регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования и устранения их;
ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.	- выполнение разборочно-сборочных работ почвообрабатывающих машин; - выполнения регулировочных работ при настройке почвообрабатывающих машин на режимы работы; - выявления неисправностей и устранения их; - выбора почвообрабатывающих машин для выполнения различных операций;
ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины	- выполнение разборочно-сборочных работ посевных, посадочных машин и машин для

и машины для ухода за посевами.	ухода за посевами; - выполнения регулировочных работ при настройке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами на режимы работы;
ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.	- выполнение разборочно-сборочных работ уборочных машин; - выполнения регулировочных работ при настройке уборочных машин на режимы работы; - выявления неисправностей уборочных машин и устранения их; - выбор уборочных машин для выполнения различных операций;
ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	- выполнение разборочно-сборочных работ оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов; - выполнения регулировочных работ при настройке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов на режимы работы; - выявления неисправностей оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и устранения их; - выбор оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов для выполнения различных операций; - определять техническое состояние оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов;
ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	- выполнения разборочно-сборочных работ рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей; - выполнения регулировочных работ при настройке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей на режимы работы; - выявления неисправностей рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей и устранения их; - выбор рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей для выполнения различных операций; - определять техническое состояние рабочего и вспомогательного оборудования тракторов

	и автомобилей;
ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	-результаты расчётов на комплектование агрегата; - результаты расчётов производительности агрегата; -результаты расчётов расхода топлива агрегата; - результаты расчётов определения кинематических параметров рабочего участка.
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	- оставление операционно-технологических карт на выполнение сельскохозяйственных работ; - выполнение регулировочных работ при настройке машин на режим работы; - подготавливать машины и оборудование на заданную технологию работы;
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	-результаты работы на почвообрабатывающих агрегатах,; - результаты работы посевных агрегатах; - результаты работы уборочных агрегатах;
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	- результаты работы на почвообрабатывающих агрегатах; - результаты работы посевных агрегатах; - результаты работы уборочных агрегатах;
ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов	- качество осуществления технического обслуживания узлов, механизмов и систем сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования - выбор и обоснование методов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования
ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	- технический контроль при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования
ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов	- качественный ремонт узлов, механизмов и систем сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования - выбор и обоснование средств, инструментов,

	приспособлений и т.п. для ремонта узлов и деталей. выполнять разработку и осуществлять технологический процесс восстановления деталей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования различными способами
ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники	- выбор и обоснование способов хранения сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации. ПК. 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК. 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК. 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	- бизнес-план, составленный в соответствии с законодательством РФ; - производственная программа по ТО и ремонта с учетом норм расхода запасных частей и материалов; - демонстрация сценария производственного совещания; - документальное оформление аттестации рабочих мест и коллектива исполнителей; - проведение текущего контроля и составление карты контроля технологического процесса. - составление плана организационно-технических мероприятий с учетом результатов проведенного анализа.
ПК5.1.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта ПК5.1.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей	- использование специального оборудования и оснастки для технического обслуживания и ремонта; демонстрация навыков проведения сервисных работ по техническому обслуживанию и ремонту; обеспечение качества выполнения технологических операций с соблюдением техники безопасности - использование ремонтно-технологического оборудования и специальной оснастки; демонстрация навыков проведения ремонтно-монтажных, наладочных и регулировочных

тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей ПК5.1.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов ПК5.1.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов ПК5.1.5 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудован ПК5.1.6 Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	работ; обеспечение качества выполнения технологических операций с соблюдением техники безопасности - использование диагностических приборов и приспособлений; демонстрация навыков определения состояния отдельных систем и механизмов по внешним признакам и параметрам состояния; обеспечение качества выполнения технологических операций с соблюдением техники безопасности - использование средств дефектации состояния отдельных деталей и узлов; демонстрация навыков проведения контрольно-дефектовочных работ; обеспечение качества выполнения технологических операций с соблюдением техники безопасности - подготовка и использование оборудования для проведения контрольных испытаний; демонстрация навыков проведения контрольно-испытательных работ; обеспечение качества выполнения технологических операций с соблюдением техники безопасности - использование специального оборудования, оснастки и материалов для консервации и подготовки техники к сезонному хранению; демонстрация навыков проведения консервационных работ; обеспечение качества выполнения технологических
--	---

	операций с соблюдением техники безопасности
ПК. 5.2.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами. ПК. 5.2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов. ПК. 5.2.3. Работать с документацией установленной формы. ПК. 5.3.4. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	- соблюдение Правил дорожного движения; безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенное действие в нештатных ситуациях; - обеспечение приема, размещения, крепления и перевозки грузов, безопасной посадки и высадки пассажиров; - получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации; - грамотное оформление отчетной документации в соответствии с регламентом работ по ТО. - организация первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - оценка эффективности и качества выполнения.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- - демонстрация толерантности к коллегам, уважение к интересам и мнением других членов команды	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях..	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях..	
8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля с целью выявления работоспособности обучающегося	

подготовленности.		
9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	
10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-составление отчетов, дневников учебной и производственной практики	
11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-выполнение заданий и курсовых проектов	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

