

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»
министерства образования и науки Самарской области



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

ГТМОУ «ГТм.р. К»

Батанова В.Н /

29.09.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Общие компетенции профессионала
общепрофессионального цикла

программы профессиональной подготовки

Профессия: 15415 « Овощевод»

с. Кошки, 2019г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель ПЦК

[подпись] / Марыкова С.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

[подпись] / Якимова Э.К. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«27» августа 2019г.

Эксперт

[подпись] / Имамутдинова Л.Д. /
(подпись) (Ф.И.О.)

30.08.19г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Основы агрономии

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с требованиями:

- ФГОС СПО ОП.01 Овощевод, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 855 от 02 августа 2013 г., входящей в состав укрупненной группы 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный цикл дисциплина входит в обще профессиональный цикл.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций.

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Основы агрономии обучающийся **должен уметь:**

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства;
- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов;

ЛПЗ - 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	21
ЛПЗ всего	
практические занятия	11
Лабораторные занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Рефераты Творческая работа Презентации	
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Введение.	Содержание учебного материала	2	4
	Агропромышленный комплекс -составная часть народного хозяйства .Растениеводство- одна из основных отраслей сельскохозяйственного производства.		2
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме: Развитие агрономической науки		2
Раздел 1. Почвоведение			
Тема 1.1. Почва, её происхождение, состав и свойства	Содержание учебного материала	2	7
	Понятие о почве. Общая схема почвообразовательного процесса Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы. Классификация почв. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии.		1
	Лабораторное занятие		3
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме: Типы почв в ЦЧО		3
Раздел 2. Земледелние			

Тема 2.1. Растения и условия их жизни	Содержание учебного материала	2	8
	Роль зеленых растений в природе и с/х производстве. Строение, размножение, рост и развитие растений. Условия жизни растений и их регулирование в земледелии		2
	Лабораторное занятие Изучение строения семян культурных растений		3
	Практическое занятие		-
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме: Воспроизводство плодородия почв.		2
Тема 2.2. Сорные растения и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала	2	7
	Понятие о сорных растениях. Агробиологические группы сорных растений. Меры борьбы с сорняками		2
	Практическое занятие		2
	Лабораторное занятие		1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: Биологические особенности сорняков.		2
Тема 2.3. Организация территории и	Содержание учебного материала	2	5
	Практическое занятие		3

севообороты	Построение схем севооборотов		
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме: Причины чередования культур в севообороте.		2
Тема 2.4.Системы обработки почвы и их обоснование	Содержание учебного материала	2	4
	Предпосевная и послепосевная обработка почвы		1
	Практическое занятие Составление систем обработки почвы		1
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме: Технологические операции при обработке почвы		2
Тема 2.5.Системы земледелия	Содержание учебного материала	2	6
	Критерии и принципы формирования систем земледелия. Биологизация земледелия		2
	Практическое занятие Расчет структуры использования пашни		1
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме: Примитивные системы земледелия в сравнении с современными.		

Раздел3. Агрохимия			
	Содержание учебного материала	2	6
	Минеральные удобрения. Органические удобрения		2
	Лабораторное занятие		2
	Практическое занятие		2
	Расчет доз минеральных удобрений. Расчет доз органических удобрений		
	Самостоятельная работа Составить конспект по теме: Сидеральные культуры, их использование в земледелии		
Раздел 4. Основные культуры			
Тема 3.1. Базовые агротехнологии в растениеводстве	Содержание учебного материала	2	3
	Зерновые хлеба. Зерновые бобовые культуры.. Клубнеплоды и корнеплоды. Масличные культуры. Кормовые культуры.		1
	Практическое занятие		1
	Лабораторное занятие Изучение семян сельскохозяйственных культур. Определение показателей посевных качеств семян		1
Дифференцированный зачет			1
Всего			51

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличия учебного кабинета Агрономии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов;
- коллекции семян сельскохозяйственных культур;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Лапин А.Г. , Усов М.А. Основы агрономии, Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. -М.:Колос, 2015. -408 с., ил.

Дополнительные источники:

1. Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г., Долгоуворов В.С. Технология производства продукции растениеводства. Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. -М.:Колос, 2014. -448 с., ил.

2. Шевченко В.А. Раскутин О.А., Скороходова Н.В. Технология производства продукции растениеводства. -М.:КМК, 2014 . 382 с.

Интернет - ресурсы

1. И-Р1 <http://yadyra.ru/skachat/>

2. И-Р2 <http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications>

3. И-Р3 http://agronomiy.ru/predmet_i_zadachi_rastenievodstva.html

4. ИР-Р4 http://web-fermer.ru/publ/rastenievodstvo/obshhie_voprosy_po_rastenievodstvu/47

5. ИР-Р5 <http://sgmlab.ru/nanotechnology-in-agriculture/sajt-otdeleniya-rastenievodstva-rosselxozakademii/>

6. "Агротехника растениеводства с основами агробизнеса"
[edu03.ru>docfiles/file.doc](http://edu03.ru/docfiles/file.doc)

7. Основы агрономии: Учебное пособие bookmg.ru

8. Основы агрономии.spbdk.ru» Все разделы.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь:	
- определять виды, разновидности и сорта культурных растений; - определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;	- определять виды, разновидности и сорта культурных растений; - определяет особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;
Знать:	
- основные культурные растения -происхождение и одомашнивание культурных растений; - возможности хозяйственного использования культурных растений; - основные приемы и методы растениеводства; - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;	- основные культурные растения - Знает-происхождение и одомашнивание культурных растений; - Знает возможности хозяйственного использования культурных растений; - Знает основные приемы и методы растениеводства; - Знает особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	