

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»
Министерства образования и науки Самарской области



И.О. Директора ГБПОУ «ГТм.р.К»

Батанова В.Н./

2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы экономики

Общепрофессиональная подготовка
программа профессионального обучения по профессии 15415 Овощевод
1 курс, группа ПП

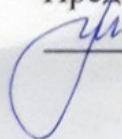
с. Кошки, 2019 г.

ОДОБРЕНА

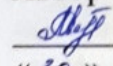
Предметной (цикловой)
комиссией

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

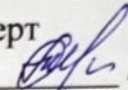
Председатель ПЦК

 / Марыкова С.В./

Автор

 /Муракаева Ф.М. /
«30» 08 2019 г.

Эксперт

 /Оськина Т.В./
преподаватель 1 категории
ГБПОУ «ГТм.р.К»

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе установленных квалифицированных требований (квалификационной характеристики), комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии по профессии 15415 Овощевод из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья(с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего образования и не достигших 23 лет, (на базе специальной(коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида детей различными формами умственной отсталости) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (110401.02) «Овощевод защищенного грунта». утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 893 с изменениями и дополнениями 9 апреля 2015г. (Регистрационный № 29594 от 20 августа 2013 г.);

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1: ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2: КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3: ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы экономики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 15415 Овощевод в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02августа 2013 года № 893

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального цикла. Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- функции денег,
- банковскую систему,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста;

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
контрольные работы	-
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>сообщения, рефераты.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука				
Тема 1.1. Главные вопросы экономики	Содержание учебного материала		2	5
	1	Введение. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Даровые блага. Экономические блага. Главные вопросы экономики. Факторы производства. Прибыль. Рентабельность.		1
	Практическое занятие № 1-2			
	Расчет прибыли и рентабельности продукции			2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества»			2
Тема 1.2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		2	3
	1	Типы экономических систем .Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.		1
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну тему: «Экономические кризисы в истории России»			2
Раздел 2. Семейный бюджет				

Тема 2.1 Доходы и расходы семьи	Содержание учебного материала		2,3	2
	Практическое занятие № 3-4			
	Составление бюджета семьи			2
Раздел 3. Рыночная экономика				
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала		2,3	3
	1.	Спрос. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.		1
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Электронные рынки как феномен мировой экономики» «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России» 2.Оформить экономический терминологический словарь			2
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала		2,3	6
	1.	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.		1
	2	Производство, производительность труда. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. методы измерения производительности труда.		1

	Показатели уровня производительности труда.			
	Практические занятия № 5-7			
	Расчет издержек и выручки			2
	Расчет длительности производственного цикла. Расчет производительности труда			1
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Сущность деятельности акционерного общества» «Формы связей предприятий»			1
Тема 3.3. Фирма и конкуренция	Содержание учебного материала		2,3	3
	1.	Собственность. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		1
	2.	Конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		1
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Мое отношение к монополии» «Конкуренция – важный аспект развития экономики» 2. Проработка конспектов по разделу 2 «Рыночная экономика»			1
Раздел 4. Труд и заработная плата				
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата	Содержание учебного материала		2,3	7
	1.	Труд. Рынок труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.		1
	2.	Заработная плата. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Форма оплаты труда. Организация оплаты труда.		1

	Практическое занятие № 8 - 12			
	Составление трудового договора		2	
	Расчет заработной платы		3	
Тема 4.2. Безработица.	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения		1
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Роль профсоюзов в защите работников» «Значение и сущность работы службы занятости в России»			2
Раздел 5. Деньги и банки				
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Деньги. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Денежное обращение. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения.		1
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с дополнительной литературой 2.Составление презентации по теме «Возникновение и эволюция денег на Руси»			2
Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Понятие банковской системы. Финансовые институты. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Экономические кризисы в истории России» «Центральный банк и его роль»			2
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины		1

		возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции.		
		Самостоятельная работа обучающихся. 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Центральный банк и его роль» «Финансовый кризис 1998 года в России»		<i>1</i>
Раздел 6. Государство и экономика				
Тема 6.1. Налоги. Система и функции налоговых органов		Содержание учебного материала	2,3	6
	1.	Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов		<i>1</i>
		Практическое занятие №13-16		
		Расчет основных видов налогов		<i>4</i>
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Значение налогов в развитии экономики России» «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики»		<i>1</i>
Тема 6.2. Государственный бюджет.		Содержание учебного материала	2	1
	1.	Государственный бюджет. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.		<i>1</i>
Дифференцированный зачет				<i>1</i>
Итого				<i>48</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Экономика

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушитель;
- методические пособия по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер. IBM Pentium (D) (учительский);
- учебный материал в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

- 1.Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
- 2.Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 3.Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

- 1.Конституция Российской Федерации
- 2.Гражданский кодекс РФ
- 3.Семейный кодекс Российской Федерации (
- 4.Камаев В. Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М.,2014.
- 5.Нешиной А. С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013.
- 6.Слагода В. Г. Экономическая теория. — М., 2015.
- 7.Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. — М., 2011.

Интернет-ресурсы

[www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).

[www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

[www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых инфор

мационных технологий в сферах образования и науки России).

[www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
Умения:	Умеет:
- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; - объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;	- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; - объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
Знания:	Знает:
- функции денег, - банковскую систему, - причины различий в уровне оплаты труда, - основные виды налогов, - организационно-правовые формы предпринимательства, - виды ценных бумаг, - факторы экономического роста;	- функции денег, - банковскую систему, - причины различий в уровне оплаты труда, - основные виды налогов, - организационно-правовые формы предпринимательства, - виды ценных бумаг, - факторы экономического роста;

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения:	

