

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»
министерства образования и науки Самарской области



УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора ГПОУ «ГТм.р.К»
Батанова В.Н. /
(подпись) (Ф.И.О.)
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 Ботаника

для обучающихся профессиональной подготовки по профессии

15415 Овощевод

1 курс

с. Кошки

2019/2020 уч.год

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией

Протокол № 10 от « 30 » 09 2019 г.

Председатель ПЦК

[подпись] / Якимова Э.К. /

Автор

[подпись] / Имамутдинова Л.Д. /

« 30 » 08 2019 г.

Эксперт

[подпись] / Овсянникова С.Н. /

преподаватель ГБПОУ «ГТм.р.К»

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.01 Ботаника разработана в соответствии с требованиями

-федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министра образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г),

-рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

- примерной программы учебной дисциплины ООД.01 Ботаника для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ « ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от «21»июля 2015г., регистрационный номер рецензии №376 от «23» июля 2015г.ФГАУ «ФИРО»,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1:	
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2:	
Конкретизация результатов освоения дисциплины.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3:	
Технология формирования ОК.	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ботаника

1.1. Область применения программы учебной дисциплины программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15415 Овощевод.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Ботаника является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования естественные науки общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса на ступени основного общего образования.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона

Учебная дисциплина Ботаника для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки

готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли компетенций в этом;

умение использовать достижения современной биологической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметные результаты:

использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление познания. **предметные результаты:**

сформированность представлений о месте ботаники в современной научной картине мира; понимание ботаники роли ботаники в формировании кругозора и функциональной грамотности человека

владение основополагающими понятиями, теориями, уверенное пользование терминологией и символикой.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 40 ч. в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 ч;
- самостоятельная работа обучающегося 6 ч.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
1. Рефераты.	
2. Доклады.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Ботаника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Морфология растений		
	Содержание	2	
	Ботаника – наука о растениях. Роль растений в биосфере и жизни человека. Краткая история ботаники и эволюционной теории. Основные разделы ботаники. Ботаника, как теоретическая и практическая основа ряда общепрофессиональных и специальных лесохозяйственных дисциплин.	2	
Тема 1.1. Общие положения морфологии растений	Содержание	3	2
	Цели и задачи морфологии растений, её значение для овощеводства. Основные органы растений. Метаморфозы органов. Вегетативные и генеративные органы.	3	
Тема 1.2. Основные вегетативные органы растений	Содержание	6	
	Стебель, его строение и функции. Побеги и его части. Почки, почкорасположение. Ветвление побегов. Метаморфозы побега, стебля Корень, его строение в связи с выполняемыми функциями. Зоны корня. Типы корневых систем. Метаморфозы корня. Микориза и клубеньки на корнях, их значение. Лист, его функции и особенности строения. Типы жилкования. Формы листовой пластинки, вершины, основания, края листа и рассечённость листовой пластинки. Простые и сложные листья. Метаморфозы листа. Жизненные формы растений.	4	2
	Самостоятельная работа	2	
	«Морфология вегетативных органов растений» Оформление презентаций темы: «Красная и черная книга растений»		

Раздел 2.	Анатомия растений		
Тема 2.1.	Содержание	3	
Общие положения анатомии растений	Задачи и методы изучения анатомии растений. Клеточное строение живых организмов. Формы и размеры клеток.	3	2
Тема 2.2.	Содержание	5	
Растительная клетка	Строение растительной клетки. Цитоплазма, её химический состав и физические свойства. Ядро, его строение и роль в жизни клетки. Пластиды, их виды. Митохондрии. Рибосомы. Запасные питательные вещества. Вакуоли и клеточный сок.	4	
	Самостоятельная работа	1	
	Оформление презентаций на темы: Биологическое значение мейоза и митоза		
Тема 2.3.	Содержание	4	
Растительные ткани	Ткани. Общее понятие. Классификация тканей. Образовательные, покровные, механические, проводящие, основные и выделительные ткани.	3	2
	Самостоятельная работа Оформление презентаций и докладов на темы: Живые ткани древесины Мертвые ткани древесины	1	
Тема 2.4.	Содержание	4	2
Анатомия вегетативных органов растений	Анатомическое строение ствола хвойных деревьев. Анатомическое строение ствола лиственных деревьев. Возрастные изменения древесины. Образование пороков древесины. Анатомическое строение корня – первичное и вторичное. Анатомическое строение плоского листа и хвои.	4	
Раздел 3.	Физиология растений		
Тема 3.1. Общие	Содержание	2	2

положения физиологии растений	Физиология растений, её значение для овощевода.	2	
Тема 3.2. Основы физиологии растительной клетки	Содержание	3	
	Свойства живой материи. Проникновение веществ и воды в клетку. Сосущая сила клетки. Строение цитоплазмы, её избирательная проницаемость.	3	2
Тема 3.3. Водный режим растений. Устойчивость растений к неблагоприятным условиям среды.	Содержание	4	
	Особенности морфологического строения травянистых растений, составляющих напочвенный покров, в зависимости от типа лесорастительных условий Значение воды в жизни растений. Поглощение воды из почвы, проведение её по стволу и транспирация. Засухоустойчивость, газоустойчивость растений	3	2
	Самостоятельная работа Оформление презентаций на темы:	1	
	Источники воды для растений		
Тема 3.4. Процессы ассимиляции и диссимиляции в растениях	Содержание	3	
	Сущность процесса фотосинтеза. Хлорофилл, его химическая природа, физические свойства и роль в фотосинтезе. Влияние внешних и внутренних факторов на фотосинтез. Процесс дыхания и его значение для растений. Интенсивность дыхания. Брожение, его виды. Химическая и энергетическая сторона процессов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему: «Ассимиляция и диссимиляция»	1	
Дифференцированный зачет		1	
Всего		40	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины Ботаника

Код	Наименование результата обучения
У 1	владение основополагающими понятиями, теориями, закономерностями; уверенное пользование терминологией и символикой;
У 2	владение основными методами научного познания, используемыми в биологии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания заданий;
У3	владение правилами техники безопасности

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	сформированность представлений о месте ботаники в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека .
Зн 2	сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты .
Зн 3	сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников.

1.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличия учебного кабинета ботаники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- презентации по темам курса;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. *С. Лазаревич, В. Моисеев* «Ботаника и физиология растений»: Учебник, «Феникс», 2017 г.

Дополнительные источники

1. *О.Н. Бобылёва* «Цветочно- декоративные растения защищённого грунта», Учебное пособие, М., «Академия», 2017
2. *Т.А. Курицина, Е.Л. Ермолович* «Озеленение и благоустройство различных территорий», М., «Академия», 2016

Перечень Интернет-ресурсов

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Уметь: распознавать культурные и дикие растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами. Знать: систематику растений; морфологию и топографию органов растений; элементы географии растений; сущность физиологических процессов, - происходящих в растительном организме; закономерности роста и развития -растений для формирования высококачественного урожая.	Оценка защиты практической работы Оценка защиты практической работы Тест, устный опрос письменный контроль

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ
ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируем
1.	Тема 1.1 Общие положения морфологии растений	3	Изучение и закрепления материала на интерактивной	ОК1. -.ОК 9.
2.	Тема 1.2 Основные вегетативные органы растений	4	Изучение и закрепления материала на интерактивной	ОК5.-ОК7.
3.	Тема 2.1. Общие положения анатомии растений	3	Изучение и закрепления материала на интерактивной	ОК1. -.ОК 9.
4.	Тема 2.2. Растительная клетка	4	Изучение и закрепления материала на интерактивной	ОК 6.-ОК9

Код	Наименование результата обучения
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК .5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК.7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической
ОК 8.	Осуществлять денежные операции
ОК 9.	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона

