

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»
министерства образования и науки Самарской области

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора
ГБПОУ «ГТ м.р. К»



/ Батанова В.Н. /
(Ф.И.О.)
20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД. 02 Безопасность жизнедеятельности
общепрофессионального цикла
программы профессионального обучения
по рабочей профессии 15415 Овощевод

1 курс

с. Кошки, 2019 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией

Протокол №1 от «30» 08 2019г.

Председатель ПЦК

[подпись] / _Марыкова С.В.. /

Автор

[подпись] /Фомичев Е.В. /

«28» 08 2019г.

Эксперт

[подпись] /Куличев А.М./

преподаватель ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с:

Основной профессиональной образовательной программой для профессиональной подготовки рабочих по профессии 15415 Овощевод из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью);

ФГОС по профессии 15415 Овощевод, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 893 для подростков с ограниченными возможностями здоровья;

методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16-1846).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Подготовка культивационных сооружений к работе.

ПК 1.1. Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации.

ПК 1.2. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.

ПК 1.3. Готовить почвенные смеси, субстраты.

ПК 1.4. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.

ПК 1.5. Проводить в культивационных сооружениях послеуборочные работы.

5.2.2. Выращивание овощных культур в защищенном грунте.

ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.

ПК 2.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.

ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур.

ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.

ПК 2.5. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.

5.2.3. Выращивание декоративных культур в защищенном грунте.

ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.

ПК 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.

ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур.

ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями.

ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	32
в т. ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	-
контрольные работы (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	-
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности			6
Тема 1.1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности	Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).	1	1
Тема 1.2 Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания.	2	1
Тема 1.3 Понятие о производственной санитарии	Понятие о производственной санитарии. Классификация условий труда.	2	1
Тема 1.4 Методы и средства от опасных производственных факторов	Воздействие производственных факторов на здоровье человека, методы и средства защиты от них.	2	1
	Теоретические основы безопасности и методы защиты производственных факторов.	3	1
	Теоретические основы безопасности и средства защиты производственных факторов	3	1
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в ЧС			10
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	1	1

Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации техногенного и социального происхождения. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС	Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера и обеспечение безопасности населения.	2	1
	Обеспечение безопасности в условиях ЧС» (Геологического характера).	3	1
	Обеспечение безопасности в условиях природных ЧС метеорологического характера.	3	1
	Обеспечения безопасности в условиях природных ЧС гидрологического характера.	3	1
Тема 2.3 Организационная структура обеспечения электробезопасности пожаробезопасности на предприятиях	Организационная структура обеспечения электробезопасности и пожаробезопасности на предприятиях.	2	1
	Обеспечение безопасности в условиях жизнедеятельности человека (Пожаробезопасность).	3	2
	Обеспечение безопасности в условиях жизнедеятельности человека. (Электробезопасность).	3	2
Раздел 3. ЧС военного времени			3
Тема 3.1 Организационная защита от оружия массового поражения	Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Защита населения от оружия массового поражения.	1	1
Тема 3.2 Назначение и задачи гражданской обороны	Назначение и задачи ГО. Формирование и руководство ГО.	2	1
	«Применение средств индивидуальной защиты в ЧС» (противогазы, ВМП, ОЗК).	3	1
Раздел 4. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций			4
Тема 4.1 Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем	Понятие устойчивости работы экономики и технических систем.	1	1
Тема 4.2 Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации	Влияние природных факторов на безопасность жизнедеятельности на транспорте.	2	1

Тема 4.3 Психологические аспекты безопасности ЧС	Общие требования безопасности. Психологические аспекты безопасности ЧС.	2	1
	«Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.	3	1
Раздел 5. Основы военной службы			5
Тема 5.1 Основы обороны государства	Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства.	1	1
Тема 5.2 Вооруженные силы – защитники Отечества	История и предназначение Вооруженных Сил.	2	1
Тема 5.3 Принцип строительства Вооруженных Сил	Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил РФ.	2	1
	«Определение роли Вооруженных Сил, как основа обороны государства.	3	1
	«Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	3	1
Раздел 6. Применение медицинских знаний при ликвидации ЧС			3
Тема 6.1 Оказание первой медицинской помощи в условиях ЧС	Оказание первой медицинской помощи в ЧС при различных видах травм.	1	1
	«Оказание реанимационной помощи»	2	1
	«Оказание первой помощи пострадавшим при различных ЧС.	3	1
Дифференцированный зачет		3	1
	Всего:		32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования/Ю.Г. Сапронов. — 3-е изд., стер. - : Издательский центр «Академия», 2014. — 336 с.

Дополнительные источники

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. — М., 2003.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. — М., 2002.
3. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. — 2-е изд., доп. — М., 2003.
4. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

6. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
7. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. — М., 2000.
8. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
9. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. — 6-е изд. — М., 2006.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Интернет-источники:

Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. Б40 учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 176 с. - <https://yadi.sk/i/YT47ehtlgR4PMA>

3.3. Организация образовательного процесса

При реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;	Умеет применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
оказывать первую помощь пострадавшим;	Умеет оказывать первую помощь пострадавшим;
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной	Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной

безопасности России;	безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	