

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»
министерства образования и науки Самарской области

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора ГБПОУ ГТм.р.К»

Батапова В.Н. / Батапова В.Н. /

«30»

08

2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 Этика и психология семейной жизни

общеобразовательного цикла

программа профессионального обучения

по рабочей профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и
ремонту машино - тракторного парка

гр. 1.21

с. Кошки, 2019г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией _____

Протокол №1 от «30» 08 2019 г.

Председатель ПЦК

Кривенко В.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

Жандарова Н.Г. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

«28» 08 2019 г.

Эксперт

Трегубенко И.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

преподаватель ГБПОУ «ГТм.р.К»

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины **УД.01 Этика и психология семейной жизни** разработана в соответствии с требованиями:

Нормативно - правовой базы разработки ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273

- ФЗ. - утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №516 от 17 мая 2010 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 июля 2012 г. регистрационный №17682.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г. регистрационный № 29498.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
2.3. Содержание профильной составляющей	23
2.4. Темы индивидуальных проектов	23
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	32
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	
КОНКРЕТИЗАЦИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	
ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика и психология семейной жизни

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Этика и психология семейной жизни является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования социально-гуманитарных наук и общей из обязательных предметных областей.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды,

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории «В» , «С».

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

Изучение курса «Этика и психология семейной жизни» направлено на решение различных «этических задач» (т.е. различных жизненных ситуаций), на оценивание и нахождение мотивов поступков других людей и своих собственных с опорой на жизненный опыт и знания, полученных на занятиях. В процессе обучения подростки участвуют в обсуждении той или иной проблемы, высказывают свою точку зрения, доказывают и отстаивают свою позицию. Изучение курса «Этика и психология семейной жизни» направлено на достижение следующих целей:

- выработки у обучающихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с коллегами по работе;
- коррекция и развитие мышления подростков, эмоционально-волевой сферы;
- применение на практике полученных знаний, умений, навыков.

Задачи курса:

- ознакомление обучающихся с психологическими процессами, психологическими свойствами, влияющими на поведение людей;
- формирование желаемых социально-коммуникативных навыков, необходимых в трудовой деятельности;
- обучать правильным способам взаимодействия между людьми;
- обучать действию в сфере трудовых правоотношений.

В программу включено профессионально направленное содержание,

необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>78</i>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>52</i>
<i>в том числе:</i>	
<i>лабораторные занятия</i>	<i>-</i>
<i>практические занятия</i>	<i>10</i>
<i>контрольные работы</i>	<i>-</i>
<i>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</i>	<i>-</i>
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>26</i>
<i>в том числе:</i>	
<i>самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)</i>	<i>-</i>
- работа со словарями; - подготовка опорного конспекта по темам; - оформление таблиц и схем; - анализ и решение логических заданий; - написание эссе и творческих работ; - систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной и научной литературы.	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 Этика и психология семейной жизни

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Тема 1.1 Понятие личности	Содержание учебного материала	2	10
	Личность. Самовоспитание.		4
	Взаимодействие личности с семьей, трудовым коллективом и обществом.		
	Практические занятия №1, №2		2
	Диагностика мотивационной сферы. Ценностные ориентации личности. Исследование характера: акцентуации характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Подготовить сообщения на тему «Отрасли современной психологии» (З.Фрейд)»		
Тема 1.2 Особенности межличностных отношений юношества	Содержание учебного материала	1,2	19
	Психология межличностных отношений.		12
	Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек		
	Товарищество и дружба		
	Любовь как высшее человеческое чувство.		
	Культура поведения влюбленных..		
	Понятие сознания		
	Практические занятия №3, №4		2
	Психология межличностных отношений. Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек		
	Самостоятельная работа обучающихся		5
	Подготовить сообщения на тему «Понятие о мужественности», «Женщины и женственность», «Красота внешняя и внутренняя», «Юношеская дружба», «Культура поведения влюбленных»		
Тема 1.3. Брак и семья	Содержание учебного материала		12

		Что такое готовность к браку	2	6
		Российская семья и её функции		
		Особенности молодой семьи		
		Практические занятия №5,№6		2
		Основные функции семьи. Анализ функций семьи. Семья и брак. Современные взгляды на семью		
		Самостоятельная работа обучающихся		4
		Подготовить сообщения «Традиционное представление о браке», «Особенности молодой семьи».		
Тема 1.4. Основы отношений	семейных	Содержание учебного материала	2	23
		Идейные устои семьи		12
		Нравственные устои семьи		
		Коллективизм семьи		
		Психологический климат семьи		
		Трудовая атмосфера и хозяйство семьи		
		Бюджет семьи		
		Эстетика быта. Досуг в семье		
		Последствия нарушения семейных отношений		
		Практические занятия №7,№8		2
		Нравственные устои семьи. Коллективизм семьи. Психологический климат семьи		
		Самостоятельная работа обучающихся		9
		Подготовить сообщения «Семья как малая группа», «Категории семьи», «Трудовая атмосфера и хозяйство семьи», «Эстетика быта», «Досуг в семье», Последствия нарушения семейных отношений»		
Тема 1.5 Семья и дети	Содержание учебного материала	2	12	
	Воспитание детей в семье		6	
	Мать и отец – первые воспитатели			

	Ребенок в молодой семье		
	Практические занятия №9, №10		2
	Бюджет семьи..		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Подготовить сообщения «Матери – главные создатели человечества», «На плечах отца держится мир», «Истоки родительской мудрости», «Воспитание новорожденного		
Зачёт			2
Всего:			78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушитель;
- методические пособия по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер. IBM Pentium (D) (учительский);
- учебный материал в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гребенников И.В. Основы семейной жизни: учебное пособие для студентов пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 2015.
2. Истратова О.Н., Эксакусто Т.В. Справочник психолога средней школы (2-е изд.) / Серия "Справочники". – Ростов н/Д: "Феникс", 2016.
3. Малкина-Пых И.Г. Семейная терапия. – М.: Изд-во Эксмо, 2015.

Дополнительные источники

1. Ковалев С.В. Психология современной семьи: Информ.-метод. материалы к курсу "Этика и психология семейной жизни": Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1988.
2. Кон И.С. Психология ранней юности: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1989.
3. Особенности обучения и психического развития школьников 13 – 17 лет/ Под ред. И. В. Дубровиной, Б. С. Круглова; науч.-исслед. ин-т общей и педагогической психологии Акад. пед. наук СССР. – М.: Педагогика, 1988.
4. Панкова Л.М. У порога семейной жизни: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1991.
5. Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога: В 2 ч. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003.

6. Семейный Кодекс Российской Федерации. – М.: "Издательство ЭЛИТ", 2005.
7. Фридман Л.М. Педагогический опыт глазами психолога: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1987.
8. Фридман Л.М., Волков К.Н. Психологическая наука – учителю. – М.: Просвещение, 1985.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
моделировать ситуации;	- зачет; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка разработки плана и программы реализации социально-педагогической деятельности - экспертная оценка полноты и логичности планирования социально-педагогической деятельности социального работника. - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
отстаивать свою точку зрения;	- зачет; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию первичной психологической поддержки; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
выделять главные, существенные мысли в ходе рассказа, чтения.	- зачет; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности)

	деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Усвоенные знания:	
овладеть понятием «семья», понимать значение семьи в жизни человека;	- дифференцированный зачет; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- знать основные этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, понимать важность такого шага как создание собственной семьи;	- зачет; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка разработки планов и программ реализации социально-педагогической работы по различным направлениям. - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы - экспертная оценка полноты, логичности и обоснованности осуществления педагогической поддержки клиента.
- понимать и уметь объяснять, какие условия необходимы для вступления в брак.	- зачет; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения:	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол -во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.1 Понятие личности	1	Лекция	ОК 1-11 ПК. 4.1, ПК. 4.5, ПК. 4.6
2	Тема 1.2 Особенности межличностных отношений юношества	1	Презентация	ОК 1-11 ПК. 4.1, ПК. 4.5, ПК. 4.6
3	Тема 1.3. Брак и семья	1	Эвристическая беседа	ОК 1-11 ПК. 4.1, ПК. 4.5, ПК. 4.6
4	Тема 1.4. Основы семейных отношений	1	Круглый стол	ОК 1-11 ПК. 4.1, ПК. 4.5, ПК. 4.6
5	Тема 1.5 Семья и дети	1	Работа в группах	ОК 1-11 ПК. 4.1, ПК. 4.5, ПК. 4.6

Приложение 2

Конкретизация результатов освоения дисциплины «Этика и психология семейной жизни»

Содержание учебной дисциплины	Знать/понимать	Уметь	Практическая работа	Самостоятельная работа
Тема 1.1 Понятие личности	Знать: Общение - одна из разновидностей человеческой деятельности. Особенности психологии работы в коллективе. Этика профессиональных деловых отношений, психология общения Принципы профессионального поведения работника.	Уметь: Соблюдать требования этики, эстетики, психологии общения. Использовать в работе знания о психологических процессах и состояниях Преодолевать и предотвращать конфликты Использовать полученные знания в процессе работы.		Самостоятельные работы
Тема 1.2 Особенности межличностных отношений юношества	Знать: Особенности психологии работы в коллективе.	Уметь: Соблюдать требования этики, эстетики, психологии общения. Использовать в работе знания о психологических процессах и состояниях Использовать		Подготовить сообщения: Нравственные требования к профессиональному поведению работника: вежливость, тактичность. Нравственные требования к профессиональному поведению

		полученные знания в процессе работы.		работника: доброжелательность и др. Этикет, сферы его действия.
Тема 1.3. Брак и семья .	Знать: Общение - одна из разновидностей человеческой деятельности. Особенности психологии работы в коллективе.	Уметь:- Использовать в работе знания о психологических процессах и состояниях Использовать полученные знания в процессе работы.		Работать с дополнительными источниками информации по вопросам: Особенности психологии работы в коллективе. Специфика трудовой деятельности маляр строительного. Рабочее место делового человека. Основные сведения о психологических процессах, психических свойствах, психических состояниях человека. Психологические основы общения.
Тема 1.4. Основы семейных отношений	Знать: Общение - одна из разновидностей человеческой деятельности.	Уметь: Соблюдать требования этики, эстетики, психологии общения.		работа с дополнительными источниками информации по вопросам: Особенности психологии

				работы в коллективе. Преодоление и предотвращение конфликтов. Повторение изученного материала, подготовка к письменной контрольной работе в форме теста.
Тема 1.5 Семья и дети	Знать: Общение - одна из разновидностей человеческой деятельности.	Уметь: Соблюдать требования этики, эстетики, психологии общения.		Самостоятельные работы

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Поддерживать постоянный интерес обучающегося к осваиваемой профессии при прохождении тем Профессионального модуля, выполняя задания: скажи, что главное в твоей профессии; -что уже знаешь о выбранной профессии; ит.д.
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Организация самостоятельной работы студента по темам учебного плана, поручение докладов, сообщений.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Информационные учебные проекты.
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Информационные учебные проекты.
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Информационные учебные проекты.
ОК.06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проектные работы по темам: «Этика и психология общения преподавателя и студента» «Этикет и имидж студента в учебном заведении». «Конструктивные конфликты и их значение в развитии коллектива».
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Информационные учебные проекты.
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Информационные учебные проекты.

поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.	
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Поиск в справочной литературе, сети Интернета, работа со словарями; перевод диаграмм, статистических данных по учебным темам, нормативных документов (Профессиональный модуль)
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Поиск в справочной литературе, сети Интернета, работа со словарями; перевод диаграмм, статистических данных по учебным темам, нормативных документов (Профессиональный модуль)
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Информационные учебные проекты.

Рецензия на рабочую программа учебной дисциплины
«Этика и психология семейной жизни» 35.01.14 Мастер по техническому
обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка практика

преподавателя УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Этика и психология общения» ГБПОУ «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Жандарова Н.Г.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Этика и психология семейной жизни» предназначена для студентов по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка практика. Программа составлена в соответствии с федеральным базисным учебным планом и содержит все необходимые структурные элементы:

- паспорт
- структура и содержание учебной дисциплины по разделам;
- тематическое планирование;
- требования к знаниям и умениям обучающихся;
- конкретизация результатов;
- контроль и оценка результатов программы дисциплины;
- условия реализации программы дисциплины;
- технология реализации программы дисциплины;
- технология формирования ОК;
- перечень средства обучения;
- список литературы.

Рабочая программа по «**Этике и психологии семейной жизни**» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы ГБПОУ «Губернский техникум м.р. Кошкинский».

Преподаватель

Трегубенко И.В.