

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»
министерства образования и науки Самарской области



УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора ГБПОУ
«ГТм.р.К»

/Батанова В. Н./

«30» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«ГТм.р.К»

_____/_____
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«ГТм.р.К»

_____/_____
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 Иностранный язык (Английский язык)

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии:

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного
парка

1-2-3 курс

у. 1.д1

с. Кошки, 2019г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией _____

Протокол № 1 от « 30 » 08 2019 г.

Председатель ПЦК

 / Кривенко В.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией _____

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Председатель ПЦК

 / Кривенко В.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией _____

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Председатель ПЦК

 / Кривенко В.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Эксперт

 / Салосина Н.И. /

Автор

 / Трегубенко И.В. /

« 28 » 08 2019 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык (Английский язык) разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) среднего общего образования (приказ Министра образования и науки РФ №413 от 17.05.2012г.),

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 2 августа 2013 г.

-рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

-примерной программы учебной дисциплины Английский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее- ФГАУ «ФИРО»), в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от «21» июля 2015г.,регистрационный номер рецензии №376 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»,

-методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16-1846).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Область применения программы учебной дисциплины5
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы5
- 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины6
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....7

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ8

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы8
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины12-14
- 2.3. Темы индивидуальных проектов.....16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ17

- 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....17
- 3.2. Информационное обеспечение обучения.....17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ19

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....20

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 Иностранный язык (Английский язык)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО- программы подготовки квалифицированных служащих (далее ППКРС) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 2 августа 2013 г. технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Английский язык на ступени основного общего образования.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В то же время учебная дисциплина Английский язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и целостностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами История, Русский язык, Литература, География.

Изучение учебной дисциплины Английский язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

-умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины Английский язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час;
- самостоятельная работа обучающегося 85 часов.

в том числе: практические работы 100 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1курс	2курс	3курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256	113	91	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171	78	56	37
в том числе:				
практические занятия	100	40	40	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85	35	35	15
в том числе:				
Индивидуальная проектная деятельность	20			
Подготовка компьютерных презентаций				
Подготовка к презентации проекта				
Составление письменного сообщения				
Подготовка к тестированию				
Подготовка к дискуссии				
Составление диаграммы				
Работа с текстом				
Подготовка к ролевой игре				
Составление плана				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	1 курс		113	
	1 семестр		51	
	Раздел 1. Основное содержание			
Тема 1.1. Приветствие, прощание и представление себя и других.	Содержание учебного материала		18	1,2
	Приветствие, прощание. Представление себя. Грамматика: правила новой английской орфографии.	У1 ,Зн1, Зн2	5	
	Практические занятия Представление человека в официальной и неофициальной обстановке. Грамматика: употребление неопределенного артикля		7	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление письменного сообщения по темам: «Мой лучший друг», «Моя сестра».		6	
Тема 1.2 Описание человека.	Содержание учебного материала		17	
	Описание человека. Внешность. Грамматика: употребление определенного артикля.	У1 ,Зн1, Зн2	4	1,2
	Практические занятия: Грамматика: порядок слов в простом повествовательном предложении. Национальность человека.		7	

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом по теме: «Что типично для англичан, а что для русских? Характерные черты характера»		6	1,2
Тема 1.3 Семья и семейные отношения.	Содержание учебного материала		16	
	Семья и семейные отношения. Проблема конфликтов между взрослыми и детьми.	У1 ,Зн1, Зн2	5	1,2
	Практические занятия: грамматика: имена существительные, определители имени существительного. Проблемы подростков. Грамматика: имя существительное в функции определения		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диаграммы по темам: «Проблемы молодежи», « Непонимание в семье»		5	
2 семестр			62	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала		31	1,2
	Описание жилища: дом, квартира и её обстановка. Грамматика: общее понятие о глаголе и типах его образования.	У1 ,Зн1, Зн2	12	1,2
	Практические занятия: Условия жизни: описание комнаты. Грамматика: классификация глаголов по употреблению их в речи. Описать учебное заведение: кабинеты, мастерские лаборатории		10	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление письменного сообщения по темам: «Моя комната», «Моё учебное заведение»		9	1,2
Тема 1.5 Распорядок дня	Содержание учебного материала:		31	

студента учебного заведения.	Рабочий день студента. Грамматика: словообразование прилагательных. Функции прилагательных в предложении. Выходной день студента.	У1 ,3н1, 3н2	12	
	Практические занятия: Грамматика: степени сравнения прилагательных. Грамматика: безличное предложение Школы и профессиональное образование в Англии и США.		10	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к ролевой игре по теме: « Выходной день студента»		9	1,2
3 семестр			51	
Тема 1.6 Хобби, досуг.	Содержание учебного материала		18	1,2
	Хобби, досуг. Мои интересы. Грамматика: простое распространенное предложение. Искусство кино. Мой любимый фильм.	У1 ,3н1, 3н2	5	1,2
	Практические занятия: подготовка презентации по темам: «Великие английские композиторы, «Великие английские режиссеры». Грамматика: типы вопросов. Музыка. Мой любимый композитор. Грамматика: основные формы повелительного наклонения.		7	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление письменного сообщения по темам: «Мой любимый композитор», «Мой любимый фильм».		6	1,2
Тема 1.7 Описание местоположения объекта.	Содержание учебного материала:		17	
	Описание местоположение объекта: аэропорт. Описать путь до аэропорта. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Описание местоположение объекта: вокзал. Описать путь до вокзала.	У1 ,3н1, 3н2	4	

	Практические занятия: Описание местоположение объекта: гостиница. Крупные гостиницы города Самары. Грамматика: понятие о грамматических категориях вида, залога, переходности, непереходности. Грамматика: наречие, степени сравнения наречий.		7	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к ролевой игре по темам: «На вокзале», «В гостинице»		6	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала:		16	
	Магазины, их виды и специализация. В универмаге. Грамматика: предлоги времени и места Покупка продуктов питания.	У1 ,Зн1, Зн2	5	2
	Практические занятия Грамматика: бессоюзное присоединение придаточных предложений. Покупка продуктов питания.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к ролевой игре по темам: « В продуктовом магазине», «В торговом центре»		5	
4 семестр			40	
Тема 1.9 Физкультура и спорт здоровый образ жизни	Содержание учебного материала:		20	
	Физкультура и спорт в нашей жизни. Популярные вида спорта в Англии и Америке.	У1 ,Зн1, Зн2	1	2

	<u>Практические занятия:</u> Грамматика: образование количественных числительных. Современные представления о красоте. Пирсинг и тату. Грамматика: образование порядковых числительных. Грамматика: даты. Что не относится к здоровому образу жизни? Вредные привычки: неправильное питание, курение.		10	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к презентации проекта по теме: «Жизнь публичной персоны из области спорта»		9	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала		20	2,3
	Экскурсии и путешествия. Подготовка к путешествию. Активный отдых.	У1, Зн1, Зн2	1	2,3
	<u>Практические занятия:</u> Грамматика: употребление модальных глаголов can, may, must в сочетании с перфектным инфинитивом Туризм. Путешествие по городам Англии Грамматика: выражение долженствования. В городе. Экскурсия по городу Самару. Грамматика: страдательный залог в сочетании с модальными глаголами. Экскурсия по городу Самару. Грамматика: страдательный залог в сочетании с модальными глаголами.		10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана по теме: «Разработка маршрута экскурсии»		9	
5 семестр			22	
Тема 1.11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала		22	2,3
	Национальные символы России. Грамматика: времена группы Indefinite Государственное устройство России.	У1, Зн1, Зн2	7	

	Практические занятия: Грамматика: времена группы Continuous Политическое устройство России. Грамматика: времена группы Perfect . Грамматика: формы будущего времени. Праздники и обычаи в России.		10	
	Самостоятельная работа обучающихся : Работа с текстом по теме: «Праздники и обычаи в России».		5	2,3
6 семестр			30	
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции.	Содержание учебного материала:		28	
	Географическое положение, климат, флора и фауна Великобритании Грамматика: образование и употребление причастия	У1 ,Зн1, Зн2	8	2,3
	Практические занятия: государственное устройство Великобритании. Грамматика: образование и употребление причастия 2. Праздники и обычаи в Великобритании. Грамматика: имена существительные – географические названия Австралия. Обычаи и праздники Австралии. Грамматика: даты. Обычаи и праздники Австралии.		10	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление письменного сообщения по темам: «Крупные города Америки».		10	
Дифференцированный зачет			2	
Всего за 2 года обучения:			256	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины «ОУП.03 Иностранный язык (Английский язык)»

Код	Наименование результата обучения
У1	Умение общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы
У2	переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
Код	Наименование результата обучения
Зн1	элементы английской грамматики
Зн2	1200 лексических единиц

2.3.Содержание профильной составляющей – не профильная дисциплина

2.4.Темы индивидуальных проектов

1.	The day I was born!
2.	«What is hot with the young generation?» «Что популярно среди молодежи?»
3.	«Золотой век» в Британской истории.
4.	Nickname как особая разновидность современных антропонимов.
5.	Secrets of Global Communication (Секреты глобального общения).
6.	Аббревиатура как лингвистическая особенность on-line общения
7.	Аббревиация в e-mail и on-line игр.
8.	Аббревиация в английском компьютерном сленге.
9.	Альфред Великий и его вклад в развитие английского языка.
10.	Американский английский - новые тенденции.
11.	Американцы и русские глазами друг друга.
12.	Анализ заголовков печатных СМИ.
13.	Английский язык – урок в моем расписании.
14.	Английская лексика, связанная с церковью и религией.
15.	Английские и русские поговорки и пословицы - сходство в различии.
16.	Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
17.	Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков.
18.	Английские свадебные традиции.
19.	Английские элементы в названиях телевизионных и радиопередач.
20.	Английский и русский - настолько ли они разные?

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя
2. посадочные места по количеству обучающихся

Технические средства обучения:

1. Ноутбук.
2. Экранно-звуковые средства.
3. Аудиовизуальные средства - схемы и таблицы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Информационное обеспечение обучения содержит перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2015.- 239с.:ил.- ISBN 978-5-09-036226-9
2. Афанасьева О.В. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику 10 класса для общеобразоват. организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2015.
3. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2015.- 272с.: ил.
4. Афанасьева О.В. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику 11 класса для общеобразоват. организаций: базовый уровень – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2015.

Дополнительные источники

1. Англо -русский , русско-английский словарь.-М.:ВАКО,2014.-832с.
2. Кузовлев В.П. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2014: учебно-методическое пособие - Ростов н/Д: Легион,2013,-334с.
3. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык.9-11 классы: материалы к урокам Волгоград: Учитель,2013.-111с.
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык. Учебник и практикум для СПО. Ростов н/Д: Феникс.2014.-462с.- (Среднее профессиональное образование).

Для преподавателей

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г.№413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего(полного) общего образования» 17

Перечень Интернет-ресурсов

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет.
2. catalog.ctege.org. – подготовка к ЕГЭ по английскому языку.
3. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish> - Learn English is a portal that links to all
4. of our websites for teachers and learners of English - just one web address to
5. remember. <http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык
6. <http://www.onestopenglish.com/> - Resources for teaching
7. English <http://www.funology.com/> - The science of having fun
8. <http://www.autoenglish.org> - огромное количество онлайн материалов с возможностью распечатать
9. penpals <http://www.ioso.ru/distant/community> - лаборатория дистанционного обучения
10. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины Иностранный язык (английский): - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оперативный контроль в форме: - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - оценка практических занятий; - контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Оперативный контроль в форме: - оценки практических занятий; - тестового контроля; - устного индивидуального и фронтального опроса.
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Оперативный контроль в форме: - контроля самостоятельной работы (в письменной форме); - тестирования (письменное или компьютерное);
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Оперативный контроль в форме: - тестирования (письменное или компьютерное). - просмотр и оценка рефератов, компьютерных презентаций

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	

