

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ГТм.р.К»

/Чугунов А.В. /

20/8 г.



Рабочая программа дисциплины
УД.02 Этика и психология семейной жизни
общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно - тракторного парка
1 курс гр. 1.19

с. Кошки, 2018 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)
комиссией _____

Протокол №1 от «29» 08 2018 г.

Председатель ПЦК

[подпись] / Марыкова С.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

[подпись] / Жандарова Н.Г. /
«22» 08 2017 г.

Эксперт

[подпись] / Трегубенко

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подп разра

Рабочая программа учебной дисциплины УД.02 Этика и психология семейной жизни разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования (приказ Министра образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г),

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (приказ Минобрнауки России № 709 от 02.08.2013),

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

- методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16-1846).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	6
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	8
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	
КОНКРЕТИЗАЦИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	
ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика и психология семейной жизни

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Этика и психология семейной жизни является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее-ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка технического профиля профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования социально-гуманитарные науки общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Этика и психология семейной жизни на ступени основного общего образования.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций.

Сопоставление перечней общих компетенций

В составе ФГОС СПО по ТОП-50 и ФГОС СПО третьего поколения

Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50	Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения
--	---

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (<i>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, ППКРС</i>). ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (<i>программы подготовки специалистов среднего звена, ППССЗ</i>). ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (<i>ППКРС</i>).
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность / Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (<i>ППСЗ</i>). ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (<i>ППКРС</i>). ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (<i>ППССЗ</i>). ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	-
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.	-
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-
-	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
-	ОК 7. Брать на себя ответственность за

	работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
-	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий / Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В то же время учебная дисциплина Этика и психология семейной жизни для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Этика и психология семейной жизни имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами Литература, Русский язык, Обществознание, История, ОБЖ, Биология и профессиональными дисциплинами БЖ, Введение в профессию: общие компетенции профессионала, Эффективное поведение на региональном рынке труда.

Изучение учебной дисциплины Этика и психология семейной жизни завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

Изучение курса «Этика и психология семейной жизни» направлено на решение различных «этических задач» (т.е. различных жизненных ситуаций), на оценивание и нахождение мотивов поступков других людей и своих собственных с опорой на жизненный опыт и знания, полученных на занятиях. В процессе обучения подростки участвуют в обсуждении той или иной проблемы, высказывают свою точку зрения, доказывают и отстаивают свою позицию. Изучение курса «Этика и психология семейной жизни» направлено на достижение следующих целей:

- выработки у обучающихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с коллегами по работе;
- коррекция и развитие мышления подростков, эмоционально-волевой сферы;
- применение на практике полученных знаний, умений, навыков.

Задачи курса:

- ознакомление обучающихся с психологическими процессами, психологическими свойствами, влияющими на поведение людей;
- формирование желаемых социально-коммуникативных навыков, необходимых в трудовой деятельности;
- обучать правильным способам взаимодействия между людьми;

- обучать действию в сфере трудовых правоотношений.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 52 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>в том числе:</i>	
<i>- работа со словарями; - подготовка опорного конспекта по темам; - оформление таблиц и схем; - написание эссе и творческих работ; - систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной и научной литературы.</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.02 Этика и психология семейной жизни

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>Код образовательного результата</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Этика и психология семейной жизни»			78	
Тема 1.1 Понятие личности	Содержание учебного материала		9	
	Личность. Самовоспитание. Взаимодействие личности с семьей, трудовым коллективом и обществом.	У1, У4, У2 Зн2	4	1,2
	<u>Практические занятия №1-2</u>		2	
	Диагностика мотивационной сферы. Ценностные ориентации личности.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на тему «Отрасли современной психологии» (З.Фрейд)»		3	
Тема 1.2 Особенности межличностных отношений юношества	Содержание учебного материала		19	
	Психология межличностных отношений. Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек. Товарищество и дружба. Любовь как высшее человеческое чувство. Культура поведения влюбленных. Понятие сознания.	У2, У4 Зн1,Зн2,	12	1,2
	<u>Практические занятия №3-4</u>		2	
	Психология межличностных отношений. Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек			

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на тему «Понятие о мужественности», «Женщины и женственность», «Красота внешняя и внутренняя», «Юношеская дружба», «Культура поведения влюбленных»		5	
Тема 1.3. Брак и семья	Содержание учебного материала		12	1,2
	Что такое готовность к браку Российская семья и её функции Особенности молодой семьи. Современные взгляды на семью.	У1, Зн1, Зн2, Зн3	8	
	<u>Практические занятия № 5-6</u>		2	
	Основные функции семьи. Анализ функций семьи. Семья и брак.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения «Традиционное представление о браке», «Особенности молодой семьи»		4	
Тема 1.4. Основы семейных отношений	Содержание учебного материала	У1, У4, У2 Зн2	20	1,2
	Идейные устои семьи. Нравственные устои семьи. Коллективизм семьи. Психологический климат семьи. Трудовая атмосфера и хозяйство семьи. Бюджет семьи.		12	
	<u>Практические занятия № 7-8</u>		2	
	Нравственные устои семьи. Психологический климат семьи.			

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения «Семья как малая группа», «Категории семьи», «Трудовая атмосфера и хозяйство семьи», «Эстетика быта», «Досуг в семье», Последствия нарушения семейных отношений»		6	
Тема 1.5 Семья и дети	Содержание учебного материала	У2, У4 Зн1,Зн2,	16	1,2
	Воспитание детей в семье. Мать и отец – первые воспитатели. Ребенок в молодой семье		6	
	<u>Практические занятия №9-10.</u>		2	
	Бюджет семьи.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения «Матери – главные зодчие человечества», «На плечах отца держится мир», «Истоки родительской мудрости», «Воспитание новорожденного».		8	
Дифференцированный зачёт			2	
Всего :			78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета Этика и психология семейной жизни.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушитель;
- методические пособия по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер. IBM Pentium (D) (учительский);
- учебный материал в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гребенников И.В. Основы семейной жизни: учебное пособие для студентов пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 2015.
2. Истратова О.Н., Эксакусто Т.В. Справочник психолога средней школы (2-е изд.) / Серия "Справочники". – Ростов н/Д: "Феникс", 2016.
3. Малкина-Пых И.Г. Семейная терапия. – М.: Изд-во Эксмо, 2015.

Дополнительные источники

1. Ковалев С.В. Психология современной семьи: Информ.-метод. материалы к курсу "Этика и психология семейной жизни": Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1988.
2. Кон И.С. Психология ранней юности: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1989.
3. Особенности обучения и психического развития школьников 13 – 17 лет/ Под ред. И. В. Дубровиной, Б. С. Круглова; науч.-исслед. ин-т общей и педагогической психологии Акад. пед. наук СССР. – М.: Педагогика, 1988.
4. Панкова Л.М. У порога семейной жизни: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1991.
5. Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога: В 2 ч. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003.

6. Семейный Кодекс Российской Федерации. – М.: "Издательство ЭЛИТ", 2005.
7. Фридман Л.М. Педагогический опыт глазами психолога: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1987.
8. Фридман Л.М., Волков К.Н. Психологическая наука – учителю. – М.: Просвещение, 1985.

Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://www.effecton.ru/758.html> - Психология в школе.
2. <http://www.nevromed.ru/index.htm> - Неврологическая помощь детям и взрослым.
3. <http://www.psyparents.ru/index.php> - Детская психология для родителей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
моделировать ситуации;	- зачет; -тестирование; -экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка разработки плана и программы реализации социально-педагогической деятельности - экспертная оценка полноты и логичности планирования социально-педагогической деятельности социального работника. - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
отстаивать свою точку зрения;	- зачет; -тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию первичной психологической поддержки; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
выделять главные, существенные мысли в ходе рассказа, чтения.	- зачет; -тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей

	деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Усвоенные знания:	
овладеть понятием «семья», понимать значение семьи в жизни человека;	- дифференцированный зачет; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- знать основные этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, понимать важность такого шага как создание собственной семьи;	- зачет; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка разработки планов и программ реализации социально-педагогической работы по различным направлениям. - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы - экспертная оценка полноты, логичности и обоснованности осуществления педагогической поддержки клиента.
- понимать и уметь объяснять, какие условия необходимы для вступления в брак.	- зачет; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения:	

Приложение 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол -во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.1 Понятие личности	1	Лекция	ОК 1-11 ПК. 4.1, ПК. 4.5, ПК. 4.6
2	Тема 1.2 Особенности межличностных отношений юношества	1	Презентация	ОК 1-11 ПК. 4.1, ПК. 4.5, ПК. 4.6
3	Тема 1.3. Брак и семья	1	Эвристическая беседа	ОК 1-11 ПК. 4.1, ПК. 4.5, ПК. 4.6
4	Тема 1.4. Основы семейных отношений	1	Круглый стол	ОК 1-11 ПК. 4.1, ПК. 4.5, ПК. 4.6
5	Тема 1.5 Семья и дети	1	Работа в группах	ОК 1-11 ПК. 4.1, ПК. 4.5, ПК. 4.6

Приложение 2

Конкретизация результатов освоения дисциплины «Этика и психология семейной жизни»

Содержание учебной дисциплины	Знать/понимать	Уметь	Практическая работа	Самостоятельная работа
Тема 1.1 Понятие личности	Знать: Общение - одна из разновидностей человеческой деятельности. Особенности психологии работы в коллективе. Этика профессиональных деловых отношений, психология общения Принципы профессионального поведения работника.	Уметь: Соблюдать требования этики, эстетики, психологии общения. Использовать в работе знания о психологических процессах и состояниях Преодолевать и предотвращать конфликты Использовать полученные знания в процессе работы.		Самостоятельные работы
Тема 1.2 Особенности межличностных отношений юношества	Знать: Особенности психологии работы в коллективе.	Уметь: Соблюдать требования этики, эстетики, психологии общения. Использовать в работе знания о психологических процессах и состояниях		Подготовить сообщения: Нравственные требования к профессиональному поведению работника: вежливость, тактичность. Нравственные требования к профессионалу

		Использовать полученные знания в процессе работы.		ьному поведению работника: доброжелательность и др. Этикет, сферы его действия.
Тема 1.3. Брак и семья	Знать: Общение - одна из разновидностей человеческой деятельности. Особенности психологии работы в коллективе.	Уметь:- Использовать в работе знания о психологических процессах и состояниях Использовать полученные знания в процессе работы.		Работать с дополнительными источниками информации по вопросам: Особенности психологии работы в коллективе. Специфика трудовой деятельности маляр строительного. Рабочее место делового человека. Основные сведения о психологических процессах, психических свойствах, психических состояниях человека. Психологические основы общения.
Тема 1.4. Основы семейных отношений	Знать: Общение - одна из разновидностей человеческой деятельности.	Уметь: Соблюдать требования этики, эстетики, психологии общения.		работа с дополнительными источниками информации по вопросам:

				Особенности психологии работы в коллективе. Преодоление и предотвращение конфликтов. Повторение изученного материала, подготовка к письменной контрольной работе в форме теста.
Тема 1.5 Семья и дети	Знать: Общение - одна из разновидностей человеческой деятельности.	Уметь: Соблюдать требования этики, эстетики, психологии общения.		Самостоятельные работы

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Поддерживать постоянный интерес обучающегося к осваиваемой профессии при прохождении тем Профессионального модуля, выполняя задания: скажи, что главное в твоей профессии; -что уже знаешь о выбранной профессии; ит.д.
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Организация самостоятельной работы студента по темам учебного плана, поручение докладов, сообщений.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Информационные учебные проекты.
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Информационные учебные проекты.
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Информационные учебные проекты.
ОК.06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проектные работы по темам: «Этика и психология общения преподавателя и студента» «Этикет и имидж студента в учебном заведении». «Конструктивные конфликты и их значение в развитии коллектива».
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Информационные учебные проекты.
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Информационные учебные проекты.

поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.	
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Поиск в справочной литературе, сети Интернета, работа со словарями; перевод диаграмм, статистических данных по учебным темам, нормативных документов (Профессиональный модуль)
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Поиск в справочной литературе, сети Интернета, работа со словарями; перевод диаграмм, статистических данных по учебным темам, нормативных документов (Профессиональный модуль)
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Информационные учебные проекты.

**Рецензия на рабочую программа учебной дисциплины
«Этика и психология семейной жизни» 35.01.14 Мастер по техническому
обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка практика**

**преподавателя УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Этика и психология общения» ГБПОУ «Губернский техникум м.р. Кошкинский»**

Жандарова Н.Г.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Этика и психология семейной жизни» предназначена для студентов по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка практика. Программа составлена в соответствии с федеральным базисным учебным планом и содержит все необходимые структурные элементы:

- паспорт
- структура и содержание учебной дисциплины по разделам;
- тематическое планирование;
- требования к знаниям и умениям обучающихся;
- конкретизация результатов;
- контроль и оценка результатов программы дисциплины;
- условия реализации программы дисциплины;
- технология реализации программы дисциплины;
- технология формирования ОК;
- перечень средства обучения;
- список литературы.

Рабочая программа по «**Этике и психологии семейной жизни**» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы ГБПОУ «Губернский техникум м.р. Кошкинский».

Преподаватель

Трегубенко И.В.