

зр. 1.19

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ГТм.р. К»

/ Чугунов А.В. /

20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 Основы проектной деятельности
общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно- тракторного парка

1 курс

с. Кошки, 2018г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией
Протокол № от «__» ____ 20 г.
Председатель ЦК
____ / Якимова Э.К. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «19» 08 2018 г.
Председатель ПЦК
____ / Якимова Э.К. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
____ / Якимова Э.К. /
(подпись) (Ф.И.О.)
«19» 08 2018 г.

Эксперт
____ / Батанова В. Н. /
(подпись) (Ф.И.О.)
Зам. директора по УПР ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины Основы проектной деятельности разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министра образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г),

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка (приказ Минобрнауки России № 709 от 02.08.2013),

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО»,

на основе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ТЕМЫ ПРОЕКТОВ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 Проектная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Основы проектной деятельности является частью основной образовательной программы по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка технического профиля профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

учебная дисциплина УД.01 Основы проектной деятельности входит в состав общеобразовательных дисциплин. Дисциплина направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины УД.01 Основы проектной деятельности:

отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины УД.01 Основы проектной деятельности

являются:

- выделить основные этапы написания выпускной квалификационной работы;
- дать представление о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- показать способы анализа и обобщения полученной информации;
- дать представление об общелогических методах и научных подходах;
- дать представление о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

В результате освоения дисциплины УД.01 Основы проектной деятельности обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы

должен **знать**:

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов , в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часа,

Самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Проектная деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.				
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути.	2	
	2	Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Цели и задачи дисциплины.		
Тема 1. Проект. Виды проектов.	Содержание учебного материала		12	
	1	Проект. Особенности и структура проекта. Виды проектов: реферативный, практический или опытно - экспериментальный.	3	
	2	Планирование проекта. Этапы проекта.		
	3	Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.		
	Практические занятия № 1. Планирование проекта № 2 . Выбор темы, актуализация темы.		2	
	Самостоятельная работа. Разработка этапов проекта.		2	
			5	
Тема 2. Способы получения и переработки информации.	Содержание учебного материала		16	
	1	Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ.	6	
	2	Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.		
	3	Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана.		
	4	Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования.		
	5	Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат.		
	6	Рецензия, отзыв.		
	Практические занятия № 3. Использование каталогов и поисковых программ. № 4. Составление плана информационного текста.		2	
			2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации в Интернете Использование электронных ресурсов для работы.		6	
Тема 3. Исследовательская работа	Содержание учебного материала		19	1
	1	Структура исследовательской работы. Этапы исследовательской работы.	6	

	2	Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования.			
	3	Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.			
	4	Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент);методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования			
	5	Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.			
	6	Подготовка сообщения. Отзыв. Рецензия			
	Практические занятия № 5. Работа над введением научного исследования . № 6. Работа над основной частью исследования .		2 4		
Самостоятельная работа обучающихся. Выбор темы и обоснование ее актуальности, выделение проблемы, формулировка гипотезы. Формулировка цели, задач исследования, выбор объекта и предмета исследования.		7			
Тема 4. Индивидуальный проект		13			
	Содержание учебного материала		4	1	
	1.	Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта).	4		
	2	Определение цели, формулирование задач. Определение источников информации.			
	3	Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование.			
	4	Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.			
	Практические занятия № 7 Промежуточные отчеты обучающихся. № 8 Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подведение итогов, анализ выполненной работы		2 2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к публичному выступлению. Подготовка к презентации.		5		
	Тема 5. Оформление результатов исследования.		11		
		Содержание учебного материала		5	2
		1.	Оформление проекта в соответствии с предъявляемыми требованиями.	5	
2		Использование стандартных программ Microsoft Office.			
3		Результаты исследовательской работы: таблицы, графики, диаграммы.			
4		Результаты исследовательской работы: схемы, рисунки.			
5		Результаты исследовательской работы: анализ, выводы, заключение			
Практические занятия № 9.Оформление работы в соответствии с требованиями.		4			
Самостоятельная работа обучающихся. Создание компьютерной презентации.		2			
Содержание учебного материала.		17			

Тема 6. Защита проекта	1.	Как знаменитые люди готовились к выступлениям.	4	2
		Публичное выступление на трибуне и личность.		
		Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления.		
		Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.		
	Практические занятия. № 10 Подготовка к публичной защите проекта.		6	
Дифференцированный зачет	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка авторского доклада, презентации.		5	
	1.	Защита проекта	2	2
Всего:			90 часов	

2.3 Темы индивидуальных проектов

№ п\п	Тема	Идея
1	Возрождение старых спортивных игр	Вспомнить спортивные игры советских времен, научить своих одноклассников самым интересным командным играм
2	Проактивность – моя жизненная позиция	Узнать, что такое проактивность, обсудить, подготовить свод добрых дел для проактивных первоклассников, вести журнал добрых дел в классе и дома
3	Особенности имя наречения в разных странах	Двойные имена
4	Мой успех – правильно поставленная цель	Научить ставить цели на год, триместр, месяц, неделю, день. Составить общие цели для всего класса, вести свой дневник целей и следить, как они достигаются или не достигаются. Обсуждать со взрослыми и сверстниками секреты успеха.
5	Делай сначала то, что необходимо делать сначала	Рассказать о том, как правильно планировать свой день, как определить, какие дела первостепенные, а какие второстепенные. Вести дневник наблюдений в течение 2 триместров. Сделать вывод о том, насколько такой метод планирования своего времени может быть полезен одноклассникам.
6	Свайная конструкция против оползней для болот и зон вечной мерзлоты	Макет свайной конструкции против оползней для болот и зон вечной мерзлоты
7	Преступления в сказках	Правоведческий проект учит искать и пользоваться законами РФ, информационными базами. Задача: найти 15 – 20 сказок, где главный герой задуман как положительный, но совершает правонарушения согласно законодательству РФ
8	Утилизация пластиковых пакетов	Проект – исследование по масштабам использования пластиковых пакетов с большим сроком переработки. Студент считает, сколько его семья использует и выбрасывает пластиковых пакетов за 1 месяц. Исследование ведется в нескольких семьях (порядка 10). Затем делается расчет и делаются выводы о масштабах экологического загрязнения пластиковыми пакетами города и путях решения проблемы.
9	Сколько можно сэкономить, изменив шрифт в официальных	Расчет экономической выгоды школы и государства в случае, если шрифт официальных документов будет сменен на более узкий. Исследование: сколько школа

2.3 Темы индивидуальных проектов

№ п\п	Тема	Идея
	документах	тратит бумаги, расчет экономической выгоды, поиск информации о тратах гос учреждений и расчет выгоды в масштабах города и страны.
10	Помощь бедным (или больным) людям	Как помочь бедным людям? Составить карту пунктов сбора вещей и фондов, собирающих средства. Собрать информацию о ежегодных акциях помощи детям из малоимущих семей. Возможно, провести небольшую акцию по сбору вещей.
11	Как заинтересовать студентов в учебе	Исследовать педагогические технологии по повышению мотивации к учебе у детей. Придумать внеклассные занятия на продленке и систему поощрения для тех, кто мог бы учиться лучше.
12	Как благоустроить свой класс	Как сделать, чтобы новый кабинет для нашего класса стал комфортабельным для учебы и отдыха после уроков.
13	Как стать пилотом	О том, как в России можно осуществить мечту и стать пилотом международного класса
14	Сначала стремись понять, потом быть понятным	Искусство выслушать, а потом дать аргументированный ответ – проблема нашего общества. Рассказать одноклассникам о последствиях того, что мы не хотим слушать друг друга на примерах, придумать механизм общения, который поможет общаться эффективно.
15	Клуб общения на английском языке. Придумываем конкурсы для всего техникума.	Спланировать работу английского клуба, который помог бы общению на английском языке вне уроков
16	Учу родителей английскому – учу английский сам	Провести опрос среди родителей, кто хотел бы изучать английский язык и насколько он им нужен в профессиональной деятельности. Придумать, как дети могут помочь своим родителям в изучении языка.
17	Дневник изучения иностранного языка (английский)	Составить дневник изучения языка – словарь, ключевые фразы по схеме Чтение, изучение новых слов, грамматика, упражнения по развитию речи
18	Книга с переводом	Напишем сказку о нашем классе по канонам сказкотерапии для воспитания лидерских качеств, переведем ее на английский, и уверены, что это поможет не только сделать класс дружнее, но и повысит наши знания в области английского языка

2.3 Темы индивидуальных проектов

№ п/п	Тема	Идея
19	Как музыка влияет на рост растений	Исследование музыкальных предпочтений растений у нас дома
20	О том, как стать миллиардером	Придумываем наш стартап
21	О Кошки (свое село).	Работа для проекта “Узнай свой край”
22	Интересные фокусы по математике и русскому языку	Подобрать фокусы, которые помогут привлечь интерес одноклассников к изучению математики и русского языка
23	Форма одежды в техникуме	О том, какая могла бы быть форма
24	Вежливость, мультфильм	Анимированный проект о том, насколько старомодные понятия и привычки актуальны в наше время
25	Литературные места, которые необходимо посетить. Как место влияет на творчество.	Любимые места поэтов и писателей. Что вдохновляло известных творцов? Составить гид.
26	Пушкинский лицей в судьбе поэта. Похожа ли наш техникум на колыбель гениев?	Собрать сведения о Пушкинском лицее, сделать сравнение с нашим техникумом, проанализировать, какие нововведения могли бы помочь учителям открыть гениев в их учениках.
27	Цензура и литература. Цензура в России. Существует ли свобода слова в России в наши дни?	Проследить историю цензуры, провести исследование, сделать интервью с журналистами о том, существует ли цензура в России и каковы ее масштабы.
28	Развитие средств связи. Насколько сейчас мы “быстрее” живем	Сравнить жизненный ритм жителя 19 и 21 столетий.
29	Клуб дебатов	Научиться технологии дебатов, организовать клуб дебатов
30	Учу публично выступать	Собрать воедино принципы успешного публичного выступления, организовать турниры по публичным выступлениям в школе (на примере Ted Talk)
31	Учу писать статьи	Собрать клуб единомышленников, которые хотели бы писать статьи о школьной жизни

2.3 Темы индивидуальных проектов

№ п/п	Тема	Идея
32	Что читают в нашем техникуме?	Узнать, как часто и в каком объеме читают одноклассники. Предложить общие темы для диспутов о совместно прочитанных книгах.
33	Развитие Дальнего Востока. Каков потенциал Дальнего Востока и как соотносятся проблемы его жителей с жизнью Центральной России.	Развитие Дальнего Востока. Каков потенциал Дальнего Востока и как соотносятся проблемы его жителей с жизнью Центральной России.
34	Каждому россиянину по участку земли – реально ли это?	Анализ предложенной стратегии развития страны: раздать всем по большому участку земли. Может ли это дать новый виток развития нашей страны?
35	Исследование почвы на территории техникума. Какие растения лучше выбрать для школьного сада?	Исследование почвы, подготовка рекомендаций для посадок, организация экологического праздника по посадке саженцев.
36	Запрет на ввоз европейских продуктов. Исследование рынка и цен.	Исследование роста цен после введения санкций на ввоз европейских продуктов.
37	Присоединение Крыма. За и против.	Исследование мнений россиян о трудностях, связанных с присоединением Крыма
38	Экологический климат техникума. Что мы можем изменить?	Исследование экологии помещений техникума. Составление рекомендаций для создания идеальной экологической ситуации.
39	Преобразование солнечной энергии в электрическую	http://www.sciencebuddies.org/science-fair-projects/project_ideas/Chem_p099.shtml
40	Переработка мусора	Эксперимент по разлаганию отходов, подсчет экологического урона от мусорных свалок
41	Нобелевские лауреаты: секрет еврейского образования	Найти возможные причины того, что четверть нобелевских лауреатов являются евреями. Гипотеза: причина в традициях еврейского образования и воспитания
42	Волонтерский опыт. Как стать волонтером в 21 веке	Узнать, как стать школьником – волонтером в Москве. Провести параллели с Израилем и США.
43	Маленькие люди 21 века	Провести исследование, кто такой “маленький человек”

2.3 Темы индивидуальных проектов

№ п\п	Тема	Идея
		в наши дни и чем он отличается от гоголевских персонажей
44	Отмена рабства в России	Сопоставление сроков и условий отмены рабства в разных странах, поиск причин поздней отмены рабства в России
45	Соолдаты ВОВ. Как проходит работа поисковых отрядов и почему до сих пор не все захоронены.	Изучить, кто и как занимается с момента окончания ВОВ захоронением погибших. Сравнить опыт России с опытом других стран. Сделать выводы и рекомендации.
46	Сколько стоит революция	Изучить вопрос о том, каков механизм сбора протестных митингов в разных странах. Исследование механизмов работы протестного движения в России.
47	Тираны в мировой истории	Изучение мнений о советской России и сравнение сталинизма с другими авторитарными режимами.
48	Изучать американский или английский? Имеет ли это значение для карьеры?	Исследование вопроса диалекта. Стоит ли переплачивать за изучение того или иного вида английского языка.
49	Легко ли быть подростком	Изучит литературу и ответить на данную проблему.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя);
- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Боронина, Л. Н. основы управления проектами : [учеб. пособие] / М-во образования и науки рос. Федерации, Екатеринбург : изд-во Уральский университет 2015.
2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2012

Дополнительные источники:

1. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А.П. Тряпицыной.
2. Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике обучения. Исследовательская деятельность www/direktor.ru
3. «Обучение для будущего». Intel (при поддержке Microsoft): Учеб. пособие. – 5-е изд., испр. – М.: Русская Редакция, 2005.

[http: // www.potal.edu.ru](http://www.potal.edu.ru) – Федеральный портал «Российское образование».

[http: //school.holm.ru](http://school.holm.ru) – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов.

Поисковые системы

[http: // www. Rambler.ru](http://www.Rambler.ru)

[http: // www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность	Оценка выполнения практических заданий
составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы	Практическая работа
выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы	Оценка выполнения практической работы
определять цель и задачи исследовательской и проектной работы	Оценка выполнения практических заданий
работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме	Оценка выполнения практических заданий
выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования	Оценка выполнения практических заданий
грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы	Выполнение проекта
рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу	Оценка выполнения практических заданий
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать :	
основы методологии исследовательской и проектной деятельности	Текущий контроль методом устного опроса
структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы	Текущий контроль методом письменного опроса

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	