

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГТм.р.К»
_____/ Чугунов А.В. /
«__» ____ 20__г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГТм.р.К»
_____/ Чугунов А.В. /
«__» ____ 20__г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГТм.р.К»
_____/ Чугунов А.В. /
«__» ____ 20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык (Английский язык)

общеобразовательного цикла

программа профессионального обучения по рабочей профессии

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного
парка

1-2-3 курс

с. Кошки, 2018г.

ОК
до:
ин

ОК
де:

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)
комиссией _____

Протокол №1 от «29» 08 2018 г.

Председатель ПЦК

Кривенко В.В. / Кривенко В.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Председатель ПЦК

____ / Кривенко В.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Председатель ПЦК

____ / Кривенко В.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

Трегубенко И.В. / Трегубенко И.В. /

«28» 08 2018 г.

Эксперт

Салосина Н.И. / Салосина Н.И. /

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (Английский язык) разработана в соответствии с требованиями

- федеральным государственным образовательным стандарта (далее- ФГОС) среднего общего образования (приказ Министра образования и науки РФ №413 от 17.05.2012г.),

- федеральным государственным стандарта среднего профессионального образования (далее- СПО) по по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 2 августа 2013 г.

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

- примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее- ФГАУ «ФИРО»), в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №376 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»,

- методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16-1846).

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	13
2.3. Содержание профильной составляющей.....	20
2.4. Темы индивидуальных проектов	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	24

ПРИЛОЖЕНИЕ 1:

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2:

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3:ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык (Английский язык)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

2. Программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО- программы подготовки по рабочей профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Английский язык на ступени основного общего образования.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций.

Сопоставление перечней общих компетенций
в составе ФГОС СПО по ТОП-50 и ФГОС СПО третьего поколения

Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50	Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (<i>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, ППКРС</i>). ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (<i>ППКРС</i>).

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ППКРС).
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	

иностранном языках.	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 7. Брать на себя ответственность за
	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий / Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В то же время учебная дисциплина Английский язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и целостностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами История, Русский язык, Литература, География.

Изучение учебной дисциплины Английский язык завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях

для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

-умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины Английский язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 85 часов.

в том числе: практические работы-100 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 курс	2 курс	3 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256	113	91	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171	78	56	37
в том числе:				
практические занятия	100	40	30	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85	35	35	15
в том числе:				
Индивидуальная проектная деятельность Подготовка компьютерных презентаций Подготовка к презентации проекта Составление письменного сообщения Подготовка к тестированию Подготовка к дискуссии Составление диаграммы Работа с текстом Подготовка к ролевой игре Составление плана	18			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	1- курс Раздел 1. Основное содержание		113	
Тема 1.1. Приветствие, прощание и представление себя и других.	Содержание учебного материала		17	1,2
	Приветствие, прощание. Представление себя. Представление человека в официальной и неофициальной обстановке.	Зн1, Зн2, У1- У3	2	
	Практические занятия Грамматика: правила новой английской орфографии		10	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление письменного сообщения по темам: «Мой лучший друг», «Моя сестра».		5	2
Тема 1.2 Описание человека.	Содержание учебного материала		16	
	Описание человека. Национальность человека. Внешность.	Зн1, Зн2, У1- У3	6	1,2
	Практические занятия: Грамматика: употребление определенного артикля.		5	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом по теме: «Что типично для англичан, а что для русских? Характерные черты характера»		5	2
Тема 1.3 Семья и семейные	Содержание учебного материала		16	1,2

отношения.	Семья и семейные отношения. Проблема конфликтов между взрослыми и детьми.	Зн1, Зн2, У1- У3	6	
	Практические занятия: Грамматика: имена существительные, определители имени существительного.		5	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диаграммы по темам: «Проблемы молодежи», « Непонимание в семье»		5	2
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала		16	1,2
	Описание жилища: дом, квартира и её обстановка. Грамматика: общее понятие о глаголе и типах его образования. Условия жизни: описание комнаты.	Зн1, Зн2, У1- У3	6	
	Практические занятия Грамматика: классификация глаголов по употреблению их в речи.		5	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление письменного сообщения по темам: «Моя комната», «Моё учебное заведение»		5	2
	Содержание учебного материала		16	
Тема 1.5 Распорядок дня студента учебного заведения.	Рабочий день студента. Грамматика: словообразование прилагательных. Функции прилагательных в предложении. Выходной день студента.	Зн1, Зн2, У1- У3	6	1,2
	Практические занятия Грамматика: степени сравнения прилагательных. Грамматика: безличное предложение		5	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ролевой игре по теме: « Выходной день студента»		5	2

Тема 1.6 Хобби, досуг.	Содержание учебного материала		16	1,2
	Хобби, досуг. Мои интересы. Грамматика: простое распространенное предложение. Искусство кино. Мой любимый фильм. Грамматика: типы вопросов	Зн1, Зн2, У1- У3	6	1,2
	Практические занятия: Музыка. Мой любимый композитор. Грамматика: основные формы повелительного наклонения.		5	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление письменного сообщения по темам: «Мой любимый композитор», «Мой любимый фильм».		5	2
Тема 1.7 Описание местоположения объекта.	Содержание учебного материала:		16	
	Описание местоположение объекта: аэропорт. Описать путь до аэропорта. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Описание местоположение объекта: вокзал. Описать путь до вокзала.	Зн1, Зн2, У1- У3	6	1,2
	Практические занятия Грамматика: понятие о грамматических категориях вида, залога, переходности, непереходности. Грамматика: наречие, степени сравнения наречий.		5	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ролевой игре по темам: «На вокзале», «В гостинице»		5	2
	2-курс		91	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала:		19	
	Магазины, их виды и специализация. В универмаге. Грамматика: предлоги времени и места Покупка продуктов питания. Грамматика: бессоюзное присоединение придаточных предложений.	Зн1, Зн2, У1- У3	9	1,2
	<u>Практические занятия:</u> Покупка продуктов питания.	Зн1, Зн2, У1- У3	3	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ролевой игре по теме: « В продуктовом магазине», Подготовка к ролевой игре по теме «В торговом центре»		7	2
Тема 1.9 Физкультура и спорт здоровый образ жизни	Содержание учебного материала:		18	
	Физкультура и спорт в нашей жизни. Популярные виды спорта в Англии и Америке. Грамматика: образование количественных числительных. Современные представления о красоте. Пирсинг и тату. Грамматика: образование порядковых числительных. Грамматика: даты.	Зн1, Зн2, У1- У3	9	2
	<u>Практические занятия:</u> Что не относится к здоровому образу жизни? Вредные привычки: неправильное питание, курение.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к презентации, проекта по теме: «Жизнь публичной персоны из области спорта»		7	2
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала		18	2,3
	Экскурсии и путешествия. Подготовка к путешествию. Активный отдых. Грамматика: употребление модальных глаголов can, may, must в сочетании с перфектным инфинитивом Туризм. Путешествие по городам Англии Грамматика: выражение долженствования. В городе. Экскурсия по городу Самару. Грамматика: страдательный залог в сочетании с модальными глаголами.	Зн1, Зн2, У1- У3	9	
	<u>Практические занятия</u> Экскурсия по городу Самара. Грамматика: страдательный залог в сочетании с модальными глаголами.		2	2,3

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана по теме: «Разработка маршрута экскурсии»		7	2
Тема 1.11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала		18	2,3
	Национальные символы России. Грамматика: времена группы Indefinite Государственное устройство России. Грамматика: времена группы Continuous Политическое устройство России. Грамматика: времена группы Perfect . Грамматика: формы будущего времени.	Зн1, Зн2, У1- У3	9	
	<u>Практические занятия:</u> Праздники и обычаи в России.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся : Работа с текстом по теме: «Праздники и обычаи в России».		7	3
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции.	Содержание учебного материала:		18	
	Географическое положение, климат, флора и фауна Великобритании. Грамматика: образование и употребление причастия Государственное устройство Великобритании. Грамматика: образование и употребление причастия Праздники и обычаи в Великобритании. Грамматика: имена существительные – Географические названия Австралия. Обычаи и праздники Австралии. Грамматика: даты.	Зн1, Зн2, У1- У3	9	2,3
	<u>Практические занятия:</u> Обычаи и праздники Австралии.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление письменного сообщения по теме «Крупные города Америки».		7	3
	3-курс		52	

Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала:		11	2,3
	Изобретение компьютера. Грамматика: неопределенно-личные местоимения в предложении Интернет. Грамматика: функции местоимения it в предложении Грамматика: притяжательные местоимения.	Зн1, Зн2, У1- У3	5	
	<u>Практические занятия:</u> Великие английские ученые и их открытия. Иссак Ньютон		3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме: «Знаменитый ученый и его изобретение»		3	3
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		11	2,3
	Человек и природа. Грамматика: страдательный залог группы Indefinite Экологические проблемы. Загрязнение воздуха. Грамматика: страдательный залог группы Continuous Экологические проблемы. Охрана природы. Грамматика: страдательный залог группы Perfect Экология Самарской области. Заповедники. Грамматика: сослагательное наклонение	Зн1, Зн2, У1- У3	6	3
	<u>Практические занятия:</u> Экология Самарской области. Заповедники.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление письменного сообщения по темам: «Деятельность экологических организаций», «Заповедные места Самарского края».		3	3
	Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.15 Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала		10	2,3
	21век- век информационных технологий. Достижения и инновации в области науки. Грамматика: образование и употребление форм	Зн1, Зн2, У1- У3	5	

	инфинитива Солнечная энергия и её применение. Грамматика: инфинитив в функции подлежащего и дополнения Новые энергии завоевывают мир. Электростанции, работа-ющие с применением энергии снега; приливов и отливов моря. Грамматика: инфинитив в составном именном сказуемом Достижения и инновации в области техники. Грамматика: инфинитивные обороты.			
	<u>Практические занятия:</u> Нанотехника. Новые материалы с интересными свойствами.	Зн1, Зн2, У1- У3	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дискуссии по теме: «Новые технологии двигают науку вперед и делают нашу жизнь разнообразно»		3	3
Тема 2.16 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала		10	2,3
	Экономическая система Великобритании. Грамматика: сложное предложение Ведущие отрасли промышленности США и промышленное оборудование. Грамматика: сложносочиненное предложение. Машины и механизмы. Транспорт. Грамматика: сложноподчиненное предложение. Из истории автомобиля. Грамматика: виды сложносочиненных предложений. Грамматика: виды сложноподчиненных предложений .	Зн1, Зн2, У1- У3	5	
	<u>Практические занятия:</u> Основные узлы и детали автомобиля.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к презентации проекта по теме: «Американские автомобили: прошлое, настоящее и будущее»		3	3
Тема 2.17	Содержание учебного материала		10	3

Современные компьютерные технологии в промышленности.	Современные компьютерные технологии в промышленности Америки. Роботы. Грамматика: сложные формы причастия 1 Современные технологии в автомобилестроении Америки. Грамматика: нереальные предложения, выражающие желание. Составление резюме, автобиографии. Грамматика: нереальные условные предложения.	3н1, 3н2, У1- У3	5	3
	<u>Практические занятия:</u> Составление резюме, автобиографии. Каким должен быть настоящий профессионал?		2	3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Подготовка презентации по теме: «Современные компьютерные технологии в промышленности Америки» .		3	3
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего за 1- курс	113		
	Всего за 2-курс	91		
	Всего за 3-курс	52		
	Итого за 3 года обучения:	256		

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОУД.02 Английский язык

Код	Наименование результата обучения
У1	Умение общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы
У2	переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
Код	Наименование результата обучения
Зн1	элементы английской грамматики
Зн2	1200 лексических единиц

2.3.Содержание профильной составляющей – не профильная дисциплина

2.4.Темы индивидуальных проектов

1.	Традиции и обычаи Шотландии и Уэльса. Сравнительные характеристики.
2.	Традиции питания в Великобритании и США
3.	Удивительный мир сонетов У. Шекспира.
4.	Формы обращения в английском языке.
5.	Хэллоуин и праздник Ивана Купалы. Сходства и отличия
6.	Хип-хоп культура и ее влияние на молодежный сленг.
7.	Великобритания: символы, имена, открытия.
8.	Читаем "Гарри Поттера".
9.	Что могут рассказать банкноты о своем народе.
10.	Шекспир - кто он? Трудности перевода поэтических произведений
11.	Шотландия Роберта Бариса.
12.	Эволюция образа вампира в англо-американской литературе
13.	Особенности перевода рассказов А.П. Чехова на английский язык.
14.	Особенности словообразования исконно британских фамилий и имён
15.	Осторожно! Говорящая одежда. (Анализ надписей на футболках).
16.	Отличительные особенности домов в Британии.
17.	Отражение традиций на уровне фразеологии в английском языке.
18.	Отрицательные предложения в истории английского языка.
19.	Отношение британцев к родному языку.
20.	Отражение стереотипов в сказке Джона Толкина «Хоббит»
21.	Политическая корректность как языковое явление в США.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя
2. посадочные места по количеству обучающихся

Технические средства обучения:

1. Ноутбук.
2. Экранно-звуковые средства.
3. Аудиовизуальные средства - схемы и таблицы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Информационное обеспечение обучения содержит перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2015.- 239с.:ил.- ISBN 978-5-09-036226-9
2. Афанасьева О.В. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику 10 класса для общеобразоват. организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2015.
3. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2015.- 272с.: ил.
4. Афанасьева О.В. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику 11 класса для общеобразоват. организаций: базовый уровень – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2015.

Дополнительные источники

1. Англо -русский , русско-английский словарь.-М.:ВАКО,2014.-832с.
2. Кузовлев В.П. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2014: учебно-методическое пособие - Ростов н/Д: Легион,2013,-334с.
3. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык.9-11 классы: материалы к урокам Волгоград: Учитель,2013.-111с.
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык. Учебник и практикум для СПО. Ростов н/Д: Феникс.2014.-462с.- (Среднее профессиональное образование).

Для преподавателей

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г.№413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего(полного) общего образования» 17

Перечень Интернет-ресурсов

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет.
2. catalog.ctege.org. – подготовка к ЕГЭ по английскому языку.
3. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish> - Learn English is a portal that links to all
4. of our websites for teachers and learners of English - just one web address to
5. remember. <http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык
6. <http://www.onestopenglish.com/> - Resources for teaching
7. English <http://www.funology.com/> - The science of having fun
8. <http://www.autoenglish.org> - огромное количество онлайн материалов с возможностью распечатать
9. penpals <http://www.ioso.ru/distant/community> - лаборатория дистанционного обучения
10. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины Иностранный язык (английский): - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оперативный контроль в форме: - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - оценка практических занятий; - контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Оперативный контроль в форме: - оценки практических занятий; - тестового контроля; - устного индивидуального и фронтального опроса.
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Оперативный контроль в форме: - контроля самостоятельной работы (в письменной форме); - тестирования (письменное или компьютерное);
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Оперативный контроль в форме: - тестирования (письменное или компьютерное). - просмотр и оценка рефератов, компьютерных презентаций

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	

