

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ «ГТМ м.р. К»

(подпись)

Чугунов А.В. /
(Ф.И.О.)

2018 г.



Рабочая программа по дисциплине
ОП. 01 Основы технического черчения
обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии:

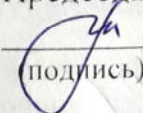
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-
тракторного парка
I курс

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)
комиссией

Протокол №1 от «29» 08 2018 г.

Председатель ПЦК

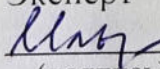
 / Марыкова С.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Фомичев Е.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«28» 08 2018 г.

Эксперт

 / Ильин И.Ф. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Преподаватель ГБПОУ «ГТ м.р.К

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	6
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технического черчения»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.	11
3.3. Организация образовательного процесса.....	11
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	11
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с:

Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (приказ Министерства образования и науки от 02 августа 2013 г. N709); методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16-1846).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный цикл дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Связь с другими дисциплинами (модулями):

ОП.02 Основы материаловедения; ОП.03 Техническая механика

Изучение ОП.01 Основы технического черчения рекомендуется проводить одновременно с ОП.02 Основы материаловедения; ОП.03 Техническая механика.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в т.ч. графические работы, конспекты, работа с технической литературой	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технического черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Уровень освоения	Объем часов
1	2		3
Введение	Техническое черчение: понятие, цели, содержание, задачи, значение, связь с другими предметами. История и роль черчения в технике и на производстве. Система стандартов. Единая система конструкторской документации.	1	1
Раздел 1. Графическое оформление чертежей			13
Тема 1.1 Основные правила оформления чертежей	Оформление рабочих чертежей деталей: понятие, требование к оформлению. Форматы. Основные надписи. Линии чертежа. Шрифты чертежные.	2	1
	ПЗ-1: Подготовка формата А4 для работы. Выполнение основной надписи.		1
	ПЗ-2: Графическая работа №1: Выполнение алфавита шрифтом чертежным		1
	Самостоятельная работа обучающихся с технической литературой, государственными стандартами для подготовки к практическому занятию.		2
Тема 1.2 Практическое применение геометрических построений	ПЗ-3-5:. 1. Различные способы деления угла, отрезка, окружности на равные части. 2. Сопряжение линий: понятие, виды, правила построения. Сопряжение двух прямых линий. 3. Сопряжение прямой линии и окружности. Сопряжение двух окружностей.		3
	ПЗ-6-7: Графическая работа №2: Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений и сопряжений.		2
	Самостоятельная работа обучающихся с учебником с целью изучения и конспектирования нового материала «Геометрические построения».		3
Раздел 2. Проекционное черчение			19
Тема 2.1 Прямоугольное проецирование	1. Проецирование на три плоскости проекций. Построение третьей проекции по двум заданным. Комплексный чертеж детали. Расположение видов. Линии проекционной связи. 2. Последовательность построения чертежей деталей в системе прямоугольных проекций. Проецирование на дополнительную плоскость. 3. Дополнительные виды. Местные виды. Эскизы: понятие, правила выполнения.	1	3
	ПЗ-8: Графическая работа № 3: Построение третьей проекции по двум заданным.		1
	Самостоятельная работа обучающихся с учебным материалом с целью подготовки к практическому занятию.		2
Тема 2.2	1. Аксонометрические проекции: понятие, назначение, классификация, правила выполнения.	2	3

АксонOMETрическое проецирование		2. Прямоугольные изометрические и диметрические проекции: понятие, правила выполнения. Косоугольная (фронтальная) диметрическая проекция. 3. Техническое рисование: назначение, классификация, особенности, приемы.		
		ПЗ-9: Графическая работа № 4 Выполнение технического рисунка детали.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: интернет-поиск для получения информации по теме: Правила выполнения косоугольной (фронтальной) диметрической проекции. Практическое применение.	2	
Тема 2.3 Сечения, разрезы		ПЗ-10-12: 1. Сечения: назначение, виды, правила выполнения, обозначение, графическое обозначение материалов в сечениях. 2. Разрезы: назначение, виды, правила выполнения, обозначение. Местные разрезы: понятие, назначение, правила выполнения, соединение части вида и разреза, условности, упрощения. 3. Сложные разрезы: понятие, обозначение положения секущих плоскостей, правила выполнения.	3	
		ПЗ-13-14: Графическая работа № 5 Выполнение чертежа, простановка размеров, чтение чертежа (деталь – вал)	2	
		Самостоятельная работа обучающихся с учебным материалом для подготовки к практической работе.	2	
Раздел 3. Машиностроительное черчение				26
Тема 3.1 Соединение деталей, передачи, пружины		ПЗ-15-19: 1. Разъемные соединения. 2. Резьбовые соединения: понятие, параметры резьбы, изображение, порядок выполнения, чтение. 3. Неразъемные соединения: понятия, классификация, изображение, обозначение, порядок выполнения, чтение обозначений сварочных соединений. 4. Зубчатые и червячные передачи: понятие, параметры, изображение. 5. Пружины: изображение.	5	
		ПЗ-20: Графическая работа № 6 Выполнение чертежа соединения	1	
		Самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой по теме «Упрощенные изображения на чертежах соединений деталей, передач и пружин»	3	

Тема 3.2 Виды изделий и конструкторских документов	1. Виды изделий и конструкторских документов: понятие, классификация, назначение. 2. Условности и упрощения на машиностроительных чертежах.	2	2
Тема 3.3 Чертежи деталей	ПЗ-21-22: 1. Чертежи деталей: понятие, требования, классификация, правила выполнения, расположение видов, нанесение размеров, допусков и посадок, шероховатости поверхности, условных обозначений, упрощений, надписей и технических указаний. 2. Дополнительные и местные виды, выносные элементы.		2
	ПЗ-23: Графическая работа № 7 Чтение чертежей, содержащих условности, допуски размеров, обозначения покрытий, допуски формы и расположения поверхностей.		1
	Самостоятельная работа обучающихся с технической литературой, с государственным стандартом по темам «Простановка размеров на чертежах», «Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и др. видов обработки»		2
Тема 3.4 Сборочные чертежи деталей	ПЗ-24-25: 1. Сборочные чертежи: понятие, требования, состав, назначение, условности, упрощения, правила выполнения, правила штриховки, нанесения надписей, таблиц, правила чтения. 2. Спецификация. Детализирование: порядок выполнения		2
	ПЗ-26: Графическая работа № 8 Чтение сборочного чертежа.		1
	Самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой по подготовке к практическим занятиям.		2
Тема 3.5 Схемы	1. Схемы: понятие, классификация, условные обозначения, правила выполнения, чтение. 2. Кинематические схемы. Пневматические схемы. 3. Электрические схемы: условные обозначения, правила выполнения, чтение.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся с учебной, технической литературой, ГОСТами по теме «Чтение электрических схем».		2
Дифференцированный зачет			1
Всего:			60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

«Инженерная графика»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Инженерная графика: В.П. Куликов, А.В. Кузин. – 5-е изд. – М.: ФОРУМ, 2015. – 386 с. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей [Текст] / В.С. Левицкий. – 6-е изд. – М.: Высшая школа. – 2004. – 436 с.
2. Чекмарев А.А. Инженерная графика – М.: Высшая школа. – 2004. – 365 с.
3. Чекмарев А.А. Справочник по черчению. М.: Академия. – 2005. – 336 с.
4. Бабулин Н.А. Построение и чтение машиностроительных чертежей. – М.: Изд. центр Академия, 2000. – 407 с.
5. Миронов Б.Г. Инженерная графика: Учебник / Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова, Д.А. Пяткина, А.А. Пузиков. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк. – 2004. – 334 с.: ил.
6. Попова Г.Н., Алексеев С.Ю. Машиностроительное черчение. Справочник. Л., 1986.
7. Романычева Э.Т., Соколова Т.Ю. Компьютерная технология инженерной графики в среде AutoCAD-2002 – М.: изд-во ДМК, 2003 – 654 с.

Интернет-ресурсы:

<http://yadi.sk/i/AaUhvC2reCeHKA> - методические указания по Инженерной графике

3.3 Организация образовательного процесса

При реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов, практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;	читает чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;
пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций	пользуется конструкторской документацией для выполнения трудовых функций
Знания:	
основные правила чтения конструкторской документации;	Знает основные правила чтения конструкторской документации;
общие сведения о сборочных чертежах;	Знает общие сведения о сборочных чертежах;
основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации;	Знает основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации;

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	