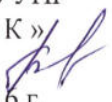


Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

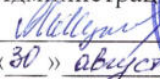
Рабочая программа по ПМ.03
**Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах
и механизированных фермах**
для обучающихся СПО по программам подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
1 курс

Составил
Преподаватель Ильин И.Ф.
на основе ФГОС,
утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ
2 августа 2013 г. № 855

с. Кошки
2016-2020 гг.

Согласовано:
зам. директора по УПР
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Батанова В.Н. 
«30» августа 2016 г.


Утверждаю:
Директор
ГБПОУ «ГТ м.р. К»
Чугунов А.В. 
«30» августа 2016 г.

Согласовано:
Главный инженер
Управления сельского хозяйства
Администрации м.р. Кошкинский
Мезенцев Ю.И. 
«30» августа 2016 г.



Согласовано и утверждено на
заседании цикловой комиссии
председатель ЦК Марыкова С.В. 
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии СПО **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.**

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р.Кошкинский»»

Разработчики:

Ильин И.Ф. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

03.Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля— является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.**

В части освоения основного **вида профессиональной деятельности (ВПД):** выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах, механизированных фермах и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными;

уметь:

- выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;
- проводить дезинфекцию помещений;
- проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;
- выявлять и устранять причины мелких неисправностей;

знать:

- основные отрасли животноводства;

- устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;
- правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;
- классификацию кормов;
- технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;
- основы нормированного кормления;
- технологию содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;
- технологию удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов;
- технологию машинного доения и первичной обработки молока;
- основы ветеринарного обслуживания ферм;
- основные виды нормативно-технической документации животноводства.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **622** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **298 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **198** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **100** часов;

учебной и производственной практики – **324** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
ПК3. 2	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ПК 3.3	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
ПК 3.4	ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс.учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК3.1;ПК 3.3; ПК 3.4	Раздел 1 ПМ.03 Выполнение механизированных работ в животноводстве	206	89	46	45	72	
ПК 3.2	Раздел 2 ПМ.03 Выполнение технического обслуживания и ремонта оборудования животноводческих ферм и комплексов	236	109	56	55	72	
	Производственная практика	180					180
	Всего:	622	198	102	100	144	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 ПМ.03 Выполнение механизированных работ в животноводстве			206/161	
МДК.03.01Технология механизированных работ в животноводстве			89	
Тема 1.1. Молочные животноводческие фермы и комплексы	Содержание учебного материала		1	
	1.	Типы ферм и комплексов. Общие требования, предъявляемые к выбору участка к застройке		
Тема 1.2. Технологические принципы содержания животных и получения молока	Содержание учебного материала		5	
	1.	Системы и способы содержания животных.		2,3
	2.	Специализация и концентрация производства молока		
	Лабораторные работы		8	2
	1.	Изучение способов содержания животных в хозяйствах		
	2.	Анализ систем содержания животных		
Тема 1.3. Машины и оборудование для переработки и приготовления кормов	Содержание учебного материала		6	2,3
	1	Зоотехнические требования, предъявляемые к переработке кормов.		
	2	Технологические схемы приготовления кормов.		
	3	Устройство и принцип действия машин и оборудования для переработки и приготовления кормов		
	Лабораторные работы		6	2
	1	Изучение конструкции машин для переработки и приготовления кормов.		
Тема 1.4. Кормоприготовительные цехи	Содержание учебного материала		3	2,3
	1	Основные виды кормовых смесей и технологические линии их приготовления. Технологическое оборудование кормоцехов.		
	Лабораторные работы		2	2
	1	Изучение особенностей конструкций кормоцехов.		
Тема 1.5. Машины и оборудование для водоснабжения и поения животных	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Схемы водоснабжения. Насосы и водоподъемные установки. Напорно-регулирующие и водопроводное оборудование. Автоматические поилки и кормораздатчики		

		Лабораторные работы	4	2
	1	Изучение устройства и работы машин и оборудования для поения животных.		
Тема 1.6 Машин и оборудование для раздачи кормов		Содержание учебного материала	5	2,3
	1	Оборудование для погрузки концентрированных кормов.		
		Лабораторные работы	6	2
Тема 1.7 Машин и установки для удаления, транспортировки и обработки навоза	1	Изучение устройства и принципов работы машин для раздачи кормов		
		Содержание учебного материала	6	
	1	Способы удаления навоза. Машин и установки для удаления навоза. Машин и установки для погрузки и транспортировки навоза.		2,3
		Лабораторные работы	6	2
Тема 1.8. Оборудование для создания и поддержки оптимального микроклимата	1	Изучение технологических схем работы машин и установок для удаления навоза		
		Содержание учебного материала	6	
	1	Вентиляционно – отопительное оборудование. Оборудование для получения пара и горячей воды.		2,3
		Лабораторные работы	4	2
Тема 1.9. Технология содержания животных	1	Изучение технологических схем машин и оборудования для создания оптимального микроклимата		
		Содержание учебного материала	4	
	1	Технология содержания и кормления взрослого поголовья скота.		2,3
	2	Технология выращивания молодняка		
	3	Технология пастбищного содержания животных. Технология откорма и нагула скота.		
		Лабораторные работы	4	2
Тема 1.10. Технология ветеринарного обслуживания ферм. Безопасность труда при эксплуатации технологического оборудования.	1	Изучение особенностей систем содержания животных в хозяйствах.		
		Содержание учебного материала	3	
	1	Ветеринарное обслуживание ферм		2, 3
	2	Безопасность труда при эксплуатации оборудования		
		Лабораторные работы	4	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 03.			45	
1. Общие требования, предъявляемые к выбору участка и застройки животноводческих ферм и комплексов. 2. Постройки для содержания животных. 3. Реконструкция животноводческих помещений. 4. Специализация и концентрация производства молока. 5. Машин для мойки и измельчения корнеплодов. 6. Запарники-смесители. 7. Дробилки для измельчения концентрированных кормов.				

8. Дозаторы и вспомогательное технологическое оборудование кормоцехов. 9. Кормоцехи для приготовления сухих кормовых смесей. 10. Напорно-регулирующее и водопроводное оборудование. 11. Автоматические поилки и водораздатчики. 12. Гидравлические системы удаления и транспортировки навоза. 13. Общие ветеринарно-санитарные правила на животноводческих комплексах и фермах.			
Тематика домашних заданий 1. Составление технологических схем работы машин и оборудования, применяемых на животноводческих комплексах и фермах. 2. Повторение принципов работы машин и оборудования для животноводства 3. Составление плана действий при сборке машин и оборудования 4. Изучение безопасных приемов работы при эксплуатации технологического оборудования на животноводческих комплексах и фермах. 5. Порядок действий при обслуживании животных в процессе проведения ветеринарных мероприятий.			
Учебная практика: «Технология механизированных работ в животноводстве», 2 недели Виды работ 1. Подготовка к работе машин для приготовления кормов 2. Подготовка к работе машин для раздачи кормов 3. Подготовка к работе машин и оборудования для водоснабжения животноводческих помещений 4. Подготовка к работе машин для удаления навоза 5. Кормление животных 6. Подготовительные работы для проведения ветеринарного обслуживания ферм		72	
Раздел 2 ПМ.03 Выполнение технического обслуживания и ремонта оборудования животноводческих ферм и комплексов		236/181	
МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов		109	
Тема 1.1 Введение		Содержание учебного материала	1
	1	Система технического обслуживания и ремонта	
Тема 1.2 ТО и ремонт машин и аппаратов для приготовления, транспортировки и раздачи кормов		Содержание учебного материала	10
	1	ТО и ремонт машин и аппаратов для приготовления кормов.	
	2	ТО и ремонт машин для транспортировки и раздачи кормов.	
		Лабораторные работы	10
	1	Проведение ТО машин и аппаратов для приготовления кормов	
	2	Проведение ТО машин для транспортировки кормов	
	3	Проведение ТО машин для раздачи кормов	
Тема 1.3 ТО и ремонт машин и		Содержание учебного материала	3

оборудования для водоснабжения ферм и комплексов	1	ТО и ремонт машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов		1,2,3
		Лабораторные работы	4	2
	1	ТО машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов		
Тема 1.4 ТО и ремонт установок для уборки и транспортировки навоза		Содержание учебного материала	10	
	1	ТО и ремонт установок для уборки навоза		2,3
	2	ТО установок для транспортировки навоза		
	3	Ремонт установок для транспортировки навоза		
		Лабораторные работы	10	2
	1	Проведение ТО установок для уборки навоза		
	2	Проведение ТО установок для транспортировки навоза		
Тема 1.5 ТО и ремонт доильных аппаратов		Содержание учебного материала	13	
	1	ТО и ремонт двухтактных доильных аппаратов		2,3
	2	ТО трехтактных доильных аппаратов		
	3	Ремонт трехтактных доильных аппаратов		
	4	Характерные неисправности доильных аппаратов		
		Лабораторные работы	16	2
	1	Проведение ТО за двухтактными доильными аппаратами		
Тема 1.6 ТО и ремонт доильных агрегатов и установок:		Содержание учебного материала	9	
	1	ТО и ремонт стационарных доильных установок		2,3
	2	ТО и ремонт передвижных доильных установок		
		Лабораторные работы	10	2
	1	Проведение ТО стационарных доильных установок		
	2	Проведение ТО передвижных доильных установок		
Тема 1.7 ТО и ремонт машин и оборудования для первичной обработки молока		Содержание учебного материала	7	
	1	ТО машин для первичной обработки молока		2,3
	2	Ремонт машин для первичной обработки молока		
		Лабораторная работа	6	2
	1	Проведение ТО машин для первичной обработки молока		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2ПМ 03.			55	
1. Принципы работы машин для измельчения грубых и сочных кормов 2. Технологические схемы работы машин для измельчения грубых и сочных кормов 3. Основы эксплуатации машин для измельчения грубых и сочных кормов 4. Характерные неисправности машин для измельчения грубых и сочных кормов 5. Принципы работы машин для раздачи кормов 6. Технологические схемы работы машин для раздачи кормов 7. Основы эксплуатации машин для раздачи кормов 8. Характерные неисправности машин для раздачи кормов 9. Принципы работы водоподъемников, наносных станций, водонапорных башен, водонапорных сетей 10. Технологические схемы работы водоподъемников, наносных станций, водонапорных башен, водонапорных сетей				

11. Основы эксплуатации водоподъемников, наносных станций, водонапорных башен, водонапорных сетей 12. Характерные неисправности водоподъемников, наносных станций, водонапорных башен, водонапорных сетей 13. Принципы работы установок для уборки навоза и выгрузки его на навозохранилище		
Тематика домашних заданий 1. Составление графика ТО для машин и оборудования, применяемых на животноводческих комплексах и фермах. 2. Выявление перечней неисправностей для машин и оборудования, применяемых на животноводческих комплексах и фермах, по группам сложности I. II. III 3. Составление плана действий при ремонте составных частей машин и оборудования 4. Перечислить регулировки узлов и механизмов машин, применяемых на животноводческих комплексах.		
Учебная практика: «Техническое обслуживание оборудования для животноводческих комплексах и ферм», 2 недели Виды работ 1. Техническое обслуживание машин для приготовления для транспортировки и раздачи кормов 2. Техническое обслуживание машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов 3. Техническое обслуживание установок для уборки и транспортировки навоза 4. Техническое обслуживание доильных аппаратов 5. Техническое обслуживание доильных установок 6. Техническое обслуживание машин и оборудования первичной обработки молока.	72	
Производственная практика: Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах 1. Подготовка к работе машин для приготовления кормов 2. Подготовка к работе машин для раздачи кормов 3. Подготовка к работе машин и оборудования для водоснабжения животноводческих помещений 4. Подготовка к работе машин для удаления навоза 5. Кормление животных 6. Подготовительные работы для проведения ветеринарного обслуживания ферм 7. Техническое обслуживание машин для приготовления для транспортировки и раздачи кормов 8. Техническое обслуживание машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов 9. Техническое обслуживание установок для уборки и транспортировки навоза 10. Техническое обслуживание доильных аппаратов 11. Техническое обслуживание доильных установок 12. Техническое обслуживание машин и оборудования первичной обработки молока.	180	
Всего	622	

Учебная и производственные практики по модулю проводятся концентрированно. Виды работ даны после каждого раздела.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- «Агрономия»;
- «Зоотехния»;
- «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Лаборатории:

- Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Микробиологии, санитарии и гигиены;
- Технологии производства продукции растениеводства;
- Технологии производства продукции животноводства

Залы:

- Библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Агрономии»:

- раздаточный материал удобрений,
- образцы различных типов почв,
- гербарии культурных и сорных растений,
- комплект таблиц

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Зоотехнии»:

- раздаточный материал,
- комплекты таблиц

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»:

- средства индивидуальной защиты органов дыхания и т.д.

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- проектор,
- DVD – плеер,
- телевизор,
- интерактивная доска

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- модели и макеты с\х машин,
- с\х машины,

- узлы и детали,
- подъемно-транспортное оборудование,
- инструменты

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кирсанов В.В., Симарев Ю.А., Филонов Р.Ф. Механизация и автоматизация животноводства. Изд-во: Академия. 2004г.
2. Костомакин Н.М., Бакай Л.В., Потокин В.П. «Животноводство» учебник издательство КолосС 2006, 448 с.
3. Менькин В.К. Кормление животных учебник для техникумов издательство КолосС 2006, 360 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.yandex.ru
2. www.rambler.ru
3. www.google.ru
4. www.yahoo.com
5. www.apport.ru
6. www.dogpile.com

Дополнительные источники:

1. Ю.Т. Вагин, А.В.Крупенин и др. «Практикум по механизации животноводства» Минск: Ураджай, 2000
2. Журнал «Сельский механизатор» 2006г интернет-сайт www.selmech.msk.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, лабораторные занятия проводятся в лабораториях учебного комплекса и на животноводческих комплексах и фермах в хозяйствах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах».

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

преподаватель должен иметь высшее образование соответствующее данному профилю, квалификационную категорию не ниже I.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: преподаватель должен иметь высшее образование соответствующее данному профилю.

Мастера: среднее - профессиональное образование соответствующее данному профилю, иметь педагогический и практический опыт работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.	Умеет самостоятельно выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них.	Практическая работа
Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах	Умеет проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования, выявлять и устранять причины мелких неисправностей под руководством мастера-наладчика	Практическая работа

Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.	Под руководством ветеринарного работника участвует в лечении и обработке животных.	Лабораторная работа
Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	Под руководством зоотехника проводит дезинфекцию помещений.	Лабораторная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	разбираться в текущей политике государства	Тестовые задания
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	уметь организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Контрольная работа
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Дифференцированный зачет
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умеет осуществлять поиск необходимой информации	Практическая работа
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	умение пользоваться Интернетом, справочной и научной литературой	Практическая работа