

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский техникум м.р. Кошкинский»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

«Выполнение механизированных работ в растениеводстве»
для профессии среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии технического профиля
название профиля
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

код и наименование профессии
на базе основного общего образования

с.Кошки
2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Мастер сельскохозяйственного производства, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013 г №717 с изменениями от 09.04.2015г. приказ № 389.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

Батанова В.Н.

«30» 08 2016г.

Директор ГБПОУ СО «ГТм.р.К»

Е.В. Чуринов

2016г.



Председатель ПЦК ГБПОУ СО «ГТм.р.К»

Марыкова С.В.

«30» 08 2016г.



Согласовано

Решением

Управления сельского хозяйства

Администрации Кошкинского

Чечамушкин Е.Г.

Программа рассмотрена

на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от «30» 08 2016г

Составители (авторы):

Нуриязнова Н.Г. - зам.директора по УМР ГБПОУ СО «ГТм.р.К»

Цветков В.А. - преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ СО «ГТм.р.К»

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 855. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный № 29637

Организация-разработчик: ГБПОУ «Губернский техникум м.р. Кошкинский

Разработчик: Цветков Василий Александрович – преподаватель ГБПОУ «Губернский техникум м.р. Кошкинский

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ГБПОУ «Губернский техникум м.р. Кошкинский

Руководитель МК

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППК РС по профессии СПО

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение механизированных работ в растениеводстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами и всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве

Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки по профессии

110800.02 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех марок;
- технического обслуживания тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин всех марок ;
- выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур ;

уметь:

- самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве ;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов ;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза ;
- самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению ;
- выполнять под руководством работы по подготовке установки на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно- технической документации ;
- оформлять первичную документацию ;

знать:

- правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства ;
- методы и приемы выполнения этих работ ;
- устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок ;
- принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин;
- правила комплектования машино -тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве ;

- средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин ;
- содержание и правила оформления первичной документации;
- правовые и организационные основы охраны труда ;
- правила гигиены и производственной санитарии ;
- требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 961 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 457 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 305 час;
 самостоятельной работы обучающегося – 152 час;
 учебной и производственной практики -504 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение механизированных работ по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 1.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.	Раздел 1. Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	295	145	62	72	108	
ПК 1.3.	Раздел 2. Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.		52	26	26	108	
ПК 1.2.	Раздел 3. Выполнение работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	162	108	54	54	72	
	Производственная практика , часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	216					216
	Всего:	961	305	142	152	288	216

* Вождение проводится вне сетки учебного времени в объеме 60 часов на тракторах и самоходных машинах.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования 295=197(лпз-88) +98 1курс-145=1сем-51,2 сем-94 2 курс-52= 3 сем-22,4сем.-30		295	
Раздел 1. Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.		217/145	
Тема 1.1. Устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок.	Содержание		
	1 Классификация и общее устройство тракторов Классификация сельскохозяйственных тракторов по назначению конструкций ходовой части типу остова. Основные сборочные единицы. Понятия о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов.	10	1
	Самостоятельная работа Тематика домашних заданий: - классификация тракторов по тяговому усилию на крюке	2	

	2	Двигатели тракторов и комбайнов. Классификация двигателей тракторов. Общее устройство двигателя. Рабочий цикл двигателя. Оценка четырехтактного двигателя, сравнение с двухтактными и дизельных с карбюраторными. Кривошипно-шатунный механизм. Распределительный и декомпрессионный механизмы. Системы охлаждения, смазочные, питания, пуска двигателей. Особенности устройства двигателей установленных на комбайнах.	16	1
		В т.ч. Практические занятия Л1 Комплектование цилиндропоршневой группы. Укладка коленчатого вала. Л2. Устройство системы охлаждения четырехтактного ДВС.Устройство системы питания четырехтактного ДВС Л3. Устройство системы смазки четырехтактных ДВС	6 2 2 2	
		Самостоятельная работа Тематика домашних заданий: - классификация двигателей по типу остова расположению цилиндров типу смесеобразования - особенности У – образных ДВС - особенности работы двухтактных двигателей -систематическая проработка конспектов занятий.	4	
	3	Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссии. Механические и гидромеханические трансмиссии. Сцепление, коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Промежуточные соединения. Ведущие мосты колесных и гусеничных тракторов. Конечные передачи.	6	1
		В т.ч Практические занятия Л4. Устройство, регулировки сцеплений, КПП, раздаточных коробок, ходоуменьшителей, УКМ тракторов МТЗ-80, ДТ-75МВ. Л5. Устройство, регулировки ведущих мостов тракторов МТЗ-80, ДТ-	4 2	

	75МВ.	2	
	Самостоятельная работа Тематика домашних заданий: - особенности двухдисковых сцеплений - особенности двухпоточных сцеплений - особенности КП тракторов с переключением на ходу - КП тракторов с переключением без перерыва потока мощности	4	
4	Ходовая часть тракторов. Колесные и гусеничные движители. Общие сведения о подвесках. Гусеничные движители с упругой балансирной и полужесткой подвесками.	4	1
	В т.ч Практические занятия Л6. Устройство, регулировки колесных и гусеничных движителей тракторов МТЗ-80, ДТ-75МВ Л7. Устройство, регулировки балансирной и полужесткой подвесок тракторов ДТ-175С «Волгарь», ДТ-75МВ	4 2 2	
	Самостоятельная работа Тематика домашних заданий: - КП тракторов с переключением без перерыва потока мощности - особенности задних мостов тракторов с гусеничным движителем (планетарный механизм поворота) - конечные передачи планетарного типа - систематическая проработка конспектов занятий.	4	
5	Рулевое управление тракторов и комбайнов. Рулевое управление тракторов с передними управляемыми колесами и тракторов с гусеничным приводом. Гидроусилители рулевого управления.	6	1
	В т.ч. Практические занятия Л8. Устройство регулировки рулевого управления трактора ДТ-75МВ Устройство регулировки гидроусилителя рулевого управления трактора	2 2	

	МТЗ-80.		
	Самостоятельная работа Тематика домашних заданий: -рулевое управление тракторов с передними управляемыми колесами; -рулевое управление тракторов с гусеничным приводом; -гидроусилители рулевого управления. -систематическая проработка конспектов занятий.	4	
6	Тормозные системы тракторов. Тормозные системы с гидравлическим и пневматическим приводом. Стояночные тормоза.	4	1
	В т.ч. Практические занятия Л9. Устройство, регулировки тормозной системы трактора Т-150К. Устройство , регулировки стояночных тормозов тракторов МТЗ-80, Т-150К	2 2	
	Самостоятельная работа -тормозные системы с гидравлическим и пневматическим приводом; -систематическая проработка конспектов занятий.	4	
7	Гидроприводы тракторов и комбайнов. Гидравлические навесные системы. Назначение, устройство и принцип работы. Правила навешивания сельхозмашин и орудий.	5	
	В т.ч. Практические занятия Л10. Устройство гидронавесной системы трактора МТЗ-80 Устройство гидронавесной системы трактора ДТ-75МВ. Л11. Устройство гидронавесной системы комбайна СК-5 «Нива»	3 2 1	
	Самостоятельная работа Тематика домашних заданий: - ГСВ колесных тракторов - силовой позиционный регулятор трактора МТЗ-80	3	

8	Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. Вал отбора мощности. Гидрокрюк. Сцепное устройство. Тракторные лебедки. Кабина, кузов, платформа.	10	1
	В т.ч. Практические занятия Л12. Устройство , регулировки ВОМ трактора МТЗ-80, ДТ-75МВ Л13. Устройство, крепления , обслуживания кабины , платформы трактора ДТ-75МВ.	6 3 3	
	Самостоятельная работа Тематика домашних заданий: -вал отбора мощности -гидрокрюк -сцепное устройство -тракторные лебедки -кабина, кузов, платформа - силовой позиционный регулятор трактора МТЗ-80 -систематическая проработка конспектов занятий	8	
9	Устройство зерноуборочного комбайна. Общая компоновка зерноуборочного комбайна. Жатки, подборщики, транспортирующее устройства жаток. Молотильное устройство. Клавишный соломотряс. Очистка. Зерновой и колосовой шнеки, элеваторы, бункер, выгрузное устройство. Домолачивающее устройство. Соломонабиватель, половонабиватель, измельчитель соломы.	31	1
	В т.ч. Практические занятия Л14. Устройство жаток и оборудования навешиваемого на жатки комбайна СК-5 «Нива», ДОН-1500. Л15. Устройство подборщиков комбайна СК-5 «Нива», ДОН-1500. Л16. Устройство, регулировки молотильного аппарата комбайна СК-5 «Нива».	12 3 3 3	

	Л17. Устройство, расположение регулировки шнеков и выгрузного устройства.	3	
	Самостоятельная работа Тематика домашних заданий: -компоновка зерноуборочного комбайна -жатки, подборщики, транспортирующее устройства жаток -молотильное устройство -клавишный соломотряс -очистка -зерновой и колосовой шнеки, элеваторы, бункер, выгрузное устройств -домолачивающее устройство - особенности режущего аппарата жаток комбайнов с механизмом «качающаяся шайба» - особенности двухбарабанного молотильного аппарата комбайна -особенности роторного молотильного аппарата -систематическая проработка конспектов занятий	12	
10	Трансмиссия и ходовая часть комбайна. Клиноременные вариаторы, сцепления, коробка диапазонов, объемный гидропривод ходовой части, мост управляемых колес, кабина комбайна. Система контрольно-предупредительной сигнализации.	13	1
	В т.ч.Практические занятия Л18. Устройство, регулировки клиноременных вариаторов Л19. Устройство гидрообъемного привода ходовой части комбайна СК-5 «Нива». Л20. Расположение, устройство, регулировки датчиков контрольно-измерительной сигнализации комбайна СК-5 «Нива».	8 3 2 3	1
	Самостоятельная работа Тематика домашних заданий: -клиноременные вариаторы, -сцепления,	9	

	-коробка диапазонов, -объемный гидропривод ходовой части, -мост управляемых колес, -кабина комбайна. -система контрольно-предупредительной сигнализации - гидростатический привод ходовой части комбайна -систематическая проработка конспектов занятий		
11	Машины для обработки почвы. Машины для посева зерновых и зернобобовых культур.	21	1
	В т.ч..Практические занятия Л21.Устройство зубовых борон, плугов, культиваторов, луцильников, волокуш. Л22.Устройство дисковых и стерневых сеялок.	6 3 3	
	Самостоятельная работа -Машины для обработки почвы. -Машины для посева зерновых и зернобобовых культур. -Систематическая проработка конспектов занятий.	9	
12	Машины для приготовления погрузки и внесения удобрений. Машины для химической защиты растений. Машины для полива. Машины для послеуборочных обработки зерна.	19	1
	В т.ч.Практические занятия Л23.Устройство машин для погрузки приготовления и внесения органических и минеральных удобрений. Л24.Машины (опрыскиватели и опыливатели) для химической защиты растений. Л25.Устройство поливочных машин ДДН-70.	9 3 3 3	
	Самостоятельная работа -Машины для приготовления погрузки и внесения удобрений. -Машины для химической защиты растений. -Машины для полива. -Машины для послеуборочных обработки зерна.	9	

Практические занятия	62	
Л1 Комплектование цилиндропоршневой группы. Укладка коленчатого вала.	2	
Л2. Устройство системы охлаждения четырехтактного ДВС.Устройство системы питания четырехтактного ДВС	2	
Л3. Устройство системы смазки четырехтактных ДВС	2	
Л4. Устройство, регулировки сцеплений, КПП, раздаточных коробок, ходоуменьшителей, УKM тракторов МТЗ-80, ДТ-75МВ.	2	
Л5. Устройство, регулировки ведущих мостов тракторов МТЗ-80, ДТ-75МВ	2	
Л6. Устройство, регулировки колесных и гусеничных движителей тракторов МТЗ-80, ДТ-75МВ	2	
Л7. Устройство, регулировки балансирной и полужесткой подвесок тракторов ДТ-175С «Волгарь», ДТ-75МВ	2	
Л8. Устройство регулировки рулевого управления трактора ДТ-75МВ. Устройство регулировки гидроусилителя рулевого управления трактора МТЗ-80	2	
Л9. Устройство, регулировки тормозной системы трактора Т-150К. Устройство , регулировки стояночных тормозов тракторов МТЗ-80, Т-150К	2	
Л10. Устройство гидронавесной системы трактора МТЗ-80 Устройство гидронавесной системы трактора ДТ-75МВ.	2	
Л11. Устройство гидронавесной системы комбайна СК-5 «Нива»	1	
Л12. Устройство , регулировки ВОМ трактора МТЗ-80, ДТ-75МВ	3	
Л13. Устройство, крепления , обслуживания кабины , платформы трактора ДТ-75МВ.	3	
Л14. Устройство жаток и оборудования навешиваемого на жатки комбайна СК-5 «Нива», ДОН-1500.	3	
Л15. Устройство подборщиков комбайна СК-5 «Нива», ДОН-1500.	3	
Л16. Устройство, регулировки молотильного аппарата комбайна СК-5 «Нива».	3	
Л17. Устройство, расположение регулировки шнеков и выгрузного устройства.	3	
Л18. Устройство, регулировки клиноременных вариаторов	3	

Л19.Устройство гидрообъемного привода ходовой части комбайна СК-5 «Нива».	2	
Л20.Расположение, устройство, регулировки датчиков контрольно-измерительной сигнализации комбайна СК-5 «Нива».	3	
Л21.Устройство зубовых борон, плугов, культиваторов, луцильников, волокуш.		
Л22.Устройство дисковых и стерневых сеялок.	3	
Л23.Устройство машин для погрузки приготовления и внесения органических и минеральных удобрений.	3	
Л24.Машины (опрыскиватели и опыливатели) для химической защиты растений.	3	
Л25.Устройство поливочных машин ДДН-70.	3	
	3	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Тематика домашних заданий: - классификация тракторов по тяговому усилию на крюке	72	

	- классификация двигателей по типу остова расположению цилиндров типу смесеобразования - особенности У – образных ДВС - особенности работы двухтактных двигателей - особенности двухдисковых сцеплений - особенности двухпоточных сцеплений - особенности КП тракторов с переключением на ходу - КП тракторов с переключением без перерыва потока мощности - особенности задних мостов тракторов с гусеничным движителем (планетарный механизм поворота) - конечные передачи планетарного типа - ГСВ колесных тракторов - силовой позиционный регулятор трактора МТЗ-80 - особенности режущего аппарата жаток комбайнов с механизмом «качающаяся шайба» - особенности двухбарабанного молотильного аппарата комбайна - особенности роторного молотильного аппарата - гидростатический привод ходовой части комбайна - устройство, работа пресс-подборщиков Учебная практика Виды работ: Устройство, принцип действия и регулировки тракторов и сельскохозяйственных машин основных марок.	72					
Раздел 2. Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов		52					
Тема 1.3. Техническое обслуживание и ремонт машин.	Содержание						
	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Средства технического обслуживания машин. Оборудование для технического обслуживания машин. Диагностические средства. Организация технического обслуживания машин. Первичная</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	1	Средства технического обслуживания машин. Оборудование для технического обслуживания машин. Диагностические средства. Организация технического обслуживания машин. Первичная	2	1		
1	Средства технического обслуживания машин. Оборудование для технического обслуживания машин. Диагностические средства. Организация технического обслуживания машин. Первичная	2	1				

	документация по техническому обслуживанию машин.		
	В т.ч.Практические занятия Л1. Заполнение первичной нормативно-технологической документации по техническому обслуживанию тракторов и комбайнов.	2 2	
	Самостоятельная работа -диагностические средства.	1	
2	Виды технического обслуживания. Ежедневное техническое обслуживание. Сезонное техническое обслуживание. Техническое обслуживание при особых условиях эксплуатации. Техническое обслуживание при хранении.	2	1
	В т.ч.Практические занятия Л2. Выбор топливо- смазочных материалов и инструмента необходимых для проведения заданного номерного ТО.	1 1	
	Самостоятельная работа - эксплуатация и обслуживание тракторов в зимнее время	1	
3	Периодическое техническое обслуживание тракторов. Операции ТО-1. Периодическое техническое обслуживание тракторов. Операции ТО-2	2	1
	В т.ч.Практические занятия Л3. Выполнение операций ТО-1 трактора МТЗ-80. Л4. Выполнение операции ТО-2 трактора ДТ-75МВ.	3 2 1	
	Самостоятельная работа - материалы, используемые при проведении ТО-1, ТО-2, ТО-3. -операция ТО-1 -операция ТО-2	3	
4	Периодическое техническое обслуживание тракторов. Операции ТО-3.	1	1

	В т.ч.Практические занятия Л5. Выполнение операции ТО-3 трактора ДТ-75МВ	2 2	
	Самостоятельная работа Операции ТО-3.	1	
5	Техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов. Операции ТО-1, ТО-2.	2	1
	В т.ч.Практические занятия Л6. Выполнение операции ТО-2 комбайна СК-5 «Нива»	1 1	
	Самостоятельная работа - ремонт жатки комбайна - ремонт приемной камеры жатки комбайна - ремонт молотильного аппарата комбайна - ремонт соломотряса и очистки	4	
6	Комплексное диагностирование двигателей и машин. Определение тягово-экономических показателей.	2	1
	В т.ч.Практические занятия Л7. Выполнение операции по комплексному диагностированию двигателя СМД-17К на стенде КИ-4935-ГОСНИТИ.	2 2	
7	Организация и правила хранения машин.	1	1
	В т.ч.Практические занятия Л8. Выполнение операции при постановке комбайна СК-5 «Нива» на хранение	1 1	
	Самостоятельная работа -правила хранения машин.	1	
8.	Методы ремонта и форма организации труда. Технологический процесс ремонта машин. Очистка , дефектация и комплектация деталей.	2	1
	В т.ч.Практические занятия Л9. Ознакомление с методами и формами ремонта в условиях ЦРМ на базовом предприятии	2 2	

	Самостоятельная работа -технологический процесс ремонта машин -очистка , дефектация и комплектация деталей.	2	
9.	Сборка , обкатка и окраска сборочных единиц машин.	2	1
	В т.ч.Практические занятия Л10. Ознакомление с процессами сборки, обкатки и окраски сборочных единиц машин в условиях ЦРМ на базовом предприятии.	1 1	
	Самостоятельная работа - сборка и обкатка тракторов	1	
10.	Ремонт кривошипно-шатунного механизма.	2	1
	В т.ч.Практические занятия Л11. Выполнение операции по укладке коленчатого вала двигателя СМД-17К.	2 2	
	Самостоятельная работа -устройство кривошипно-шатунного механизма	1	
11.	Ремонт газораспределительного механизма.	2	1
	Самостоятельная работа -устройство газораспределительного механизма.	1	
12.	Ремонт смазочной системы двигателя. Ремонт системы охлаждения.	2	1
	В т.ч.Практические занятия Л12. Выполнение операции по замене датчиков давления масла двигателя СМД-17К. Выполнение операции по замене термостата двигателя СМД-17К.	2 2	
	Самостоятельная работа -система смазки двигателя -система охлаждения двигателя	2	
13.	Проверка и ремонт системы питания.	1	1
	В т.ч.Практические занятия Л13. Выполнение операции по проверке открытия форсунки под давлением двигателя СМД-17К	1 1	

	Самостоятельная работа -система питания	1	
14.	Проверка и ремонт приборов электрооборудования.	1	1
	В т.ч.Практические занятия Л14. Выполнение операции по зарядке аккумуляторной батареи. Выбор режима зарядки.	1 1	
	Самостоятельная работа -приборы электрооборудования	1	
15.	Ремонт рабочих органов сельскохозяйственных машин.	2	1
	В т.ч.Практические занятия Л15. Выполнение операции по ремонту корпусных деталей плуга ПЛН-4-35. Л16.Выполнение операции по ремонту сошников сеялки СЗС- 2,1. Л17. Выполнение операции по ремонту борон.	5 2 1 2	
	Практические и лабораторные работы при изучении раздела 2. Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. МДК 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: Л1. Заполнение первичной нормативно-технологической документации по техническому обслуживанию тракторов и комбайнов. Л2. Выбор топливо- смазочных материалов и инструмента необходимых для проведения заданного номерного ТО. Л3. Выполнение операций ТО-1 трактора МТЗ-80. Л4.Выполнение операции ТО-2 трактора ДТ-75МВ. Л5. Выполнение операции ТО-3 трактора ДТ-75МВ Л6. Выполнение операции ТО-2 комбайна СК-5 «Нива» Л7. Выполнение операции по комплексному диагностированию двигателя СМД-17К на стенде КИ-4935-ГОСНИТИ.	26 2 1 2 1 2 1 2	

	Л8. Выполнение операции при постановке комбайна СК-5 «Нива» на хранение Л9. Ознакомление с методами и формами ремонта в условиях ЦРМ на базовом предприятии Л10. Ознакомление с процессами сборки, обкатки и окраски сборочных единиц машин в условиях ЦРМ на базовом предприятии. Л11. Выполнение операции по укладке коленчатого вала двигателя СМД-17К. Л12. Выполнение операции по замене датчиков давления масла двигателя СМД-17К. Выполнение операции по замене термостата двигателя СМД-17К. Л13. Выполнение операции по проверке открытия форсунки под давлением двигателя СМД-17К Л14. Выполнение операции по зарядке аккумуляторной батареи. Выбор режима зарядки. Л15. Выполнение операции по ремонту корпусных деталей плуга ПЛН-4-35. Л16. Выполнение операции по ремонту сошников сеялки СЗС- 2,1. Л17. Выполнение операции по ремонту борон.	1 2 1 2 2 1 1 2 1 2	
	Самостоятельная работа учащихся при изучении раздела 2. Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. Тематика домашних заданий : - материалы, используемые при проведении ТО-1, ТО-2, ТО-3. - эксплуатация и обслуживание тракторов в зимнее время - ремонт жатки комбайна - ремонт приемной камеры жатки комбайна - ремонт молотильного аппарата комбайна - ремонт соломотряса и очистки - ремонт шнеков элеваторов и цепей - сборка и обкатка тракторов	26	

		Учебная практика Виды работ: Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования:	108	
МДК 01.01. Технологии механизированных работ в растениеводстве (162+108 (лпз-54)+54 44ч-2курс,4 сем 64 ч.-3 курс 5 сем.			162	
Тема 1.2. Технология производства продукции растениеводства.	Содержание		108	
	1.	Система обработки почвы. Технологические процессы при обработке почвы. Почвообрабатывающие орудия. Приемы основной обработки почвы.	4	1
	2	Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление	4	1
	3	Поверхностная обработка почвы. Культивация. Лущение. Боронование. Прикатывание.	4	1
	4	Посев. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева. Норма высева. Глубина заделки семян.	6	1
	5	Уход за посевами. Послепосевная обработка почвы. Зависимость приемов ухода от механического состава почвы , степени засоренности ,метеорологических условий, особенностей культуры и сорта.	6	1
	6	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Химические средства для защиты растений от вредителей и болезней. Хранение ядохимикатов. Требования безопасности при работе с ядохимикатами.	6	1
	7	Классификация машинотракторных агрегатов (МТА) по способу производства сельскохозяйственных работ. Составление МТА для разных видов полевых работ.	6	1

	8	Комплектование МТА . Порядок комплектования агрегатов. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин. Сцепки , их виды и эксплуатационные показатели.	6	1
	9	Способы движения агрегатов. Элементы движения, рабочий и холостой ход, виды поворотов, их радиус и длина. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. Движение по технологической колее.	6	1
	10	Способы и технологии уборки, агротехнические требования к уборке. Система машин для уборки зерновых , применяемая в зоне. Особенности уборки низкорослых , высокостебельных , полеглых, засоренных и влажных хлебов.	6	1
	Практические и лабораторные работы при изучении МДК 01.01.		54	
	Технологии механизированных работ в растениеводстве:			
	П1. Приемы основной обработки почвы		6	
	П2. Вспашка «Всвал» , « Вразвал»		6	
	П3. Приемы культивации.		6	
	П4. Регулировка сеялки на норму посева.		6	
	П5. Повсходное боронование.		6	
	П6. Приемы протравливания семян		6	
	П7. Комплектование пахотного агрегата.		6	
	П8. Расчет и комплектование посевного агрегата с трактором, тяговое усилие которого 3 т. с.		3	
	П9. Разметка поля на загоны		3	
	П10. Приемы уборки зерновых отдельно и прямым комбайнированием		6	
	Самостоятельная работа учащихся при изучении МДК 01.01.		54	
	Тематика домашних заданий :			
	- борьба с полеганием зерновых культур			
	- выращивание озимых культур на орошаемых землях			
	- уход за пропашными культурами			
	- особенности обработки почвы при борьбе с сорняками			
	- химические и биологические способы борьбы с сорняками			
	- понятие о севооборотах			
	- назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы , нормы и сроки			

полива - приемы борьбы с засолением почвы при орошении - организационно-технологические карты для выполнения механизированных работ, методика их составления Учебная практика Виды работ: Технологии механизированных работ в растениеводстве	72	
Производственная практика итоговая по модулю Работа в качестве дублера тракториста-машиниста при проведении предпосевной обработки почвы, подготовки МТА к севу , севе , уборке зерновых культур (зерна, соломы), вспашки зяби .	216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебные кабинеты:

- устройство тракторов ;
- устройство комбайнов;
- устройство сельхозмашин;

мастерских:

- слесарной ;

лабораторий:

- технического обслуживания и ремонта тракторов ;
- технического обслуживания и ремонта комбайнов ;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :

Натуральные образцы узлов и агрегатов тракторов, комбайнов, сельхозмашин;

Плакаты;

Схемы ;

Справочные таблицы;

Модели, макеты ;

Экран ;

Диапроектор;

DVD- проигрыватель

Мастерских : слесарная;

1. Оборудование слесарной мастерской (количество единиц на 15 рабочих мест);
2. Пресс винтовой ручной – 1
3. Станок сверлильный – 1
4. Станок заточный – 1
5. Станок ножовочный – 1

Лаборатории :

-технического обслуживания и ремонта тракторов ; (количество единиц на 15 рабочих мест);

- двигатели в сборе
- сборочные единицы кривошипно-шатунного механизма
- сборочные единицы механизма газораспределения
- сборочные единицы системы питания двигателя
- сборочные единицы смазочной системы двигателей
- сборочные единицы системы охлаждения двигателей
- двигатели пусковые
- механизмы рабочего оборудования тракторов
- аппаратура управления и аппаратура вспомогательного оборудования
- электрооборудование тракторов
- трансмиссия тракторов с гусеничным и колесным движителем
- задний мост гусеничного трактора (планетарный механизм поворота)
- приспособления, инструменты, приборы.

- технического обслуживания и ремонта комбайнов ; (количество единиц на 15 рабочих мест);
- молотильный аппарат
- очистка
- бункер
- жатка (фрагмент)
- ходовая часть комбайна

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.А.Родичев. «Трактора» Москва. Академия. 2009 г
2. Е.А.Пучина. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов» Москва. Академия. 2010 г
3. В.И.Нерсисян. «Двигатели тракторов». Москва. Академия. 2009 г
4. В.И.Нерсисян. «Шасси и оборудование тракторов». Москва. Академия. 2010 г
5. М.Г. Сальник. «Самоходный зерноуборочный комбайн СК-5М1 «Нива» Ростов-на-Дону 2003г
- 6.Н.И.Верещагин. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве». Москва . ИРПО. 2005г

Дополнительные источники:

1. Инструкции по эксплуатации заводов изготовителей тракторов ДТ-75МВ, Т-150К, МТЗ-80, Т-40А.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями,

организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные). определяются образовательной организацией.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

Основы инженерной графики

Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

Основы технической механики

Основы электротехники

Экологические основы природопользования

Безопасность жизнедеятельности

Основы агрономии

Экономические и правовые основы производственной деятельности

Основы микробиологии, санитарии и гигиены.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	Движение на свободном пространстве соответствует заданной траектории Движение в ограниченном проезде соответствует заданной траектории. Откат при трогании с места на подъеме не более 20 см В результате маневрирования на задней передаче, трактор выведен в точку, позволяющую провести агрегатирование с сельскохозяйственной машиной.	Формализованное наблюдение за деятельностью учащегося. Практико- ориентированный экзамен.
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	Заданные работы выполнены с соблюдением агротехнических требований по соответствующему виду работ для заданной культуры (см. приложение агротехнические требования к выполнению..) Соблюден заданный норматив времени.	Формализованное наблюдение за деятельностью учащегося. Практико- ориентированный экзамен.
ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Выполнены все операции периодического ТО трактора в соответствии с заданием. Выполнены все операции по ежесменному ТО трактора. Выполнены все операции по сезонному ТО трактора в соответствии с заданием. Выполнены все операции ТО при постановке комбайна на хранение. Выполнены все операции периодического ТО комбайна в соответствии с заданием. Выполнены все операции по ежесменному ТО комбайна. Выполнены все операции ТО сельскохозяйственного оборудования в соответствии с заданием.	Формализованное наблюдение за деятельностью учащегося. Практико- ориентированный экзамен

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Имеет основные устойчивые знания по специальным дисциплинам	Продукт учебной деятельности в модельных ситуациях в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбирает и применяет наиболее рациональные методы и способы решения профессиональных задач	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Анализирует, контролирует, корректирует собственную деятельность; оценивает эффективность и качество выполнения своей работы. Ответственно подходит к результатам работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Владеет различными способами и методами поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Коммуникабелен в отношениях с коллегами, руководством и коллегами.	
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдает требования охраны труда и экологической безопасности в своей деятельности.	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Применяет полученные профессиональные знания при исполнении воинской обязанности.	