

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский техникум м.р. Кошкинский»

Рабочая программа по дисциплине
ОУДП.13 Экология (в т.ч. экология родного края)
для обучающихся СПО по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
3 курс

Составила преподаватель Имамутдинова Л.Д. на
основе примерной программы для реализации
основной профессиональной образовательной программы
СПО на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.,
ФГАУ «ФИРО

с. Кошки
2016-2020 г.г.

Согласовано:

зам.директора по УПР

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Батанова В.Н.

«30» 08 2016 г.

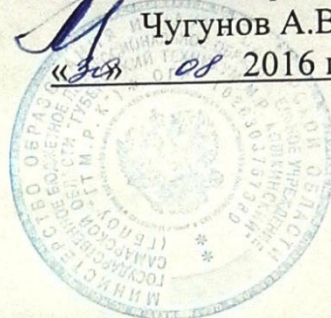
Утверждаю:

Директор

ГБПОУ «ГТ м.р. К»

Чугунов А.В.

«30» 08 2016 г.



Согласовано и утверждено на
заседании предметной цикловой комиссии
председатель ЦК Якимова Э.К.
Протокол № 1 от «30» 08 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.Паспорт программы учебной дисциплины

Экология моего края

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология моего края» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальностей и профессий СПО. Рабочая программа учебной дисциплины «Экология моего края» может быть использована для специальностей СПО:

1.2 Место учебной дисциплины «Экология моего края»

общеобразовательный цикл.

Обучающийся должен владеть ОК:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины «Экология моего края» обучающийся должен уметь:

анализировать и прогнозировать экологическое состояние Самарской области; В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:- эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение,

рельеф, климат, внутренние воды;

-экологические аспекты региона,

-использование природных ресурсов в хозяйстве региона;

- источники загрязнения окружающей среды;

- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;

- охрана атмосферы, лесов, водных объектов, почвы, животных, птиц,

- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

2 .СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>12</i>
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
<i>Итоговая аттестация – зачет.</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

комплект контрольно-измерительных материалов;
комплект учебно-методической документации;
наглядные пособия.

Технические средства обучения:

мультимедиа проектор;
мультимедиа экран;
источник бесперебойного питания;
специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой
устройство для вывода звуковой информации – колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ю.С.Ярымов, Лысково, история города и района. Нижний Новгород, 1998г
2. Хатунцев, Ю.Л. Экология и экологическая безопасность / Хатунцев Ю.Л. - М.: «АСТ».-2013г.- 369 с. .
3. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека. - М.: Феникс, 2015г.
4. Валова В.Д. Экология. — М., 2014г.

Дополнительные источники:

1. Крассов, О.И. Экологическое право: учеб. / Крассов О.И. - М.: Дело, 2003. - 768 с.2014г.
2. Касимов, Н.С. Экология города / Касимов Н.С., Курбатова А.С., Башкин В.Н. – М.: Научный мир, 2013г.
3. Хотулевой, М.В. Как организовать общественный экологический мониторинг: рук. для общественных организаций / под ред. М.В. Хотулевой. М.: Социально- экономический союз, 2012. - 256 с.

Интернет – ресурсы по курсу «Экология родного края»

- 1.<http://WWW.NNOV.RU> и [NNOV.ORG](http://WWW.NNOV.ORG) — центральный справочный ресурс региона,
- 2.<http://www.mingkh.nnov.ru> - Министерство жилищно-коммунального хозяйства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (освоенные умения, усвоенные знания).	ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.
ДОЛЖЕН УМЕТЬ: - определять по карте географическое положение, рельеф, климат Самарской области; - объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Самарской области; - давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира. - анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использование и охраны; - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации; - использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного процесса.	- Анализ практических работ, заданий к самостоятельной работе. - Анализ оценок за практические занятия, выполненные в рамках освоения разделов и тем учебной дисциплины. - Письменная проверочная работа. - Оценка соответствия содержания географическим и естественнонаучным фактам, представленным обучающимися, в подготовленных таблицах, схемах, презентациях. - Анализ реферата на соответствие изученному географическому материалу.
ДОЛЖЕН ЗНАТЬ: - эколого- географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф , климат, внутренние воды. - преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем. - характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира. - взаимодействие компонентов экосистем Самарской области. - формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использование и охраны. - использование природных ресурсов в хозяйстве региона. - заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.	- Устные опросы. - Оценка реферата, письменных, лабораторных работ. - Изучение продуктов образовательной деятельности. - Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. - Оценка результатов выполнения студентами письменных контрольных работ, тестов.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экология (в.т.ч. экология родного края».

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов.	Уровень освоения
1	3	4	6
	Раздел 1. Природные особенности моего края	27	
Тема 1.1 История освоения Самарской области	1.Этапы и вехи в освоении природы Самарской области. Первые остроги. Становление Самары как административно- хозяйственного и торгового центра.	1	1
	2.Административно- территориальные преобразования Самары. Образование Самарской области.	1	
	3-4.Устав, флаг и герб Самарской области.	2	
Тема 1.2 Эколого-географическая характеристика моего края.	5-6.Природные эколого-географические особенности Самарской области.	2	1
	7.Расположение Самарской области, её крайние точки, протяженность , площадь границ.	1	
	8-9.Формирование климата и природных условий.	2	
	10.Природные комплексы Самарской области.	1	
	11.Практическая работа.№1 .»Определение по карте географического положения Самарской области, координат крайних точек, площади, протяженности, заполнение контурной карты».	1	2
Тема 1.3 Характеристика природных ресурсов	12-13.Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком.	2	1
	14-15.Минеральные, водные, гидроэнергетические , лесные, охотничье- промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика.	2	
	16.Минерально-сырьевые ресурсы Самарской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности.	1	2
	17. Лаб.раб.№ 1 «Использование полезных ископаемых и их охрана. Горнодобывающая промышленность, её перспектива, влияние на окружающую среду».	1	
	18-19.Земельные ресурсы региона.	2	

	20.Экологические аспекты состояния земель.	1	
	21.Особенности загрязнения пестицидами, токсинами промышленного происхождения.	1	
	22-23.Водные ресурсы Самарской области.	2	1
	24-25.Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристика.	2	
	26. Питьевое водоснабжение и санитарно- гигиеническое состояние его источников.	1	
	27-28. Лаб.раб.№2-3 « Растительный и животный мир Самарской области».	2	1
	29. Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование.	1	
	30Негативные воздействия на леса.	1	
	31. Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.	1	
	32-33..Практическая работа. № 2-3 «Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья».	2	2
	34.Прак. раб.№4 «Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов».	1	
Тема 1.4 Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира.	35.Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем.	1	2
	36. Лаб.раб.№4 «Характеристика наиболее распространенных представителей животного и растительного мира Самарской области».	1	
	37-38.Характеристика растений и животных занесенных в Красную книгу региона.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	9	
	Подготовка рефератов, раскрывающих характеристику растений и животных, занесенных в Красную книгу Самарской области.		
	Раздел 2.		
Тема 2.1	39.Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем	1	2

Взаимодействие человека с природой, её использование и охрана.			
	40. Взаимодействие человека с природой, её охрана.	1	
	41 Природно-территориальные комплексы.	1	
	42. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.	1	
	43. Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на окружающую среду.	1	
	44. Лаб. раб. №5 «Радиационная ситуация в Самарской области».	1	
	45. Загрязнение диоксидами и ртутью.	1	
	46. Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления.	1	2
	47. Региональные экологические проблемы.	1	2
	48. Прак. раб. №5 «Состояние окружающей среды Самарской области».	1	
	49. Прак. раб. №6 «Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения».	1	
	50-51. Лаб. раб. №6-7 «Демографическая ситуация в Самарской области».	2	
	52-53 Практическая работа. № 7-8 «Определение основных источников загрязнения окружающей среды Самарской области».	1	3
	54. Лаб. раб. №8 «Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды в близлежащих территориях.».	1	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	9	
	Подготовка сообщения или доклада на тему: выявление и оценка влияния техногенных факторов на здоровье населения Самарской области.		
Тема 2.2 Заповедные места и памятники природы моего края.	55-56. Лаб. раб. №9-10 «Заповедники. Государственные природные заказники республиканского и областного значения».	2	2
	57. Национальный парк. Природные памятники.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	9	

	Подготовка презентаций о природных заповедниках и заказниках Самарской области.		
Тема 2.3 Государственное регулирование охраны окружающей среды	58-59.Прак.раб.№ 9-10»Система государственных природоохранных органов Самарской области и их деятельности».	2	3
	60. Природоохранное законодательство.	1	
	61.Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды.	1	
	62-63. Прак.раб.№11-12 «Государственные экологические программы».	2	
	64.Контрольная работа.	1	
	65-66. Лаб.раб.№11-12 «Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов.	2	3
	67.Самарская региональная система экологического мониторинга».	1	
	68.Общественное экологическое движение.	1	2
	69.Экологическое образование, просвещение и воспитание.	1	
	70-71.Итоговое повторение.	2	
	72.Зачет.	1	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	9	
	Анализ основных понятий и определений по теме «Государственное регулирование охраны окружающей среды, экологический мониторинг» с подготовкой понятийного словаря, схем и таблиц (на выбор), раскрывающих их сущность.		
	Подготовка реферата о природе и экологии Самарской области.		
	Всего 72 ч.		